



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*xalq ta'limi boshqarmasi*  
\_\_\_\_\_ *xalq ta'limi*  
*bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tabiiy fanlar o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 3-sinflar*  
*uchun tabiiy fanlardan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Tabiatni qanday o‘rganamiz?			
2	Men tadqiqotchiman!			
3	Sezgi organlari yordamida mevalarni o‘rganamiz			
4	Mustahkamlash			
5	Tirik organizmlarning xilmaxilligi			
6	Tirik organizmlar hayoti			
7	Urug‘li o‘simliklar			
8	Umurtqali hayvonlar			
9	Umurtqasiz hayvonlar			
10	Amaliy mashg‘ulot. O‘simliklar xilmaxilligi			
11	Hayvonlar xilmaxilligi.			
12	Hasharotlar			
13	Organ va organlar sistemasi			
14	Nafas olish sistemasi			
15	Amaliy mashg‘ulot. Odam organlari qanday ishlaydi?			
16	Immunitet			
17	Mustahkamlash			
18	Amaliy mashg‘ulot. Sog‘lom bo‘lish sirlari			
19	O‘simliklardagi hayotiy jarayonlar			
20	O‘simliklarning nafas olishi va oziqlanishi			
21	O‘simliklarning ko‘payishi va rivojlanishi			
22	Changlanish nima?			
23	Urug‘ va mevani o‘rganamiz!			
24	Hayvonlardagi hayotiy jarayonlar			
25	Mustahkamlash			
26	Yashash joyining turlari			
27	Yashash joyiga ta’sir etuvchi omillar			
28	Okean nima?			
29	Dengiz nima?			
30	Yerning ichki qismlari			
31	Yerning ichki qatlamlari			
32	Yer yuzasidagi notekisliklar (relyef)			
33	Yer yuzi relyefi qanday o‘zgaradi?			

34	Amaliy mashg'ulot. Relyef maketini yasash			
35	Tuproq va suvdan qanday foydalanamiz?			
36	Tabiatni muhofaza qilish			
37	Qizil kitobga kiritilgan o'simlik va hayvonlarni o'rganish			
38	Qo'riqxonani nima?			
39	Amaliy mashg'ulot. Kunlik suv sarfini hisoblash			
40	Tog' jinslari va minerallar			
41	Shamol va suv ta'sirida tog' jinslarining o'zgarishi			
42	Foydali qazilmalar			
43	Foydali qazilmalar qanday hosil bo'ladi?			
44	Foydali qazilmalar hosil bo'lishida ishtirok etuvchi o'simlik va hayvonlarni o'rganish			
45	Ob-havo elementlari			
46	Ob-havo nimalar ta'sirida o'zgaradi?			
47	Mahalliy belgilar asosida ob-havo o'zgarishi			
48	Tabiatda suvning aylanishi			
49	Ob-havo o'zgarishlarini qanday kuzatish mumkin?			
50	Ob-havoni kuzatish			
51	Yer va oy orbitalari			
52	Yer va oyni taqqoslaymiz			
53	Quyosh sistemasi			
54	Quyosh sistemasi modelini yasash			
55	Soya hosil bo'lish			
56	Soya hosil bo'lishini o'rganish			
57	Tovush va uni kuchaytirish			
58	Stetoskop qurilmasini yasash			
59	Energiyaning bir turdan boshqa turga aylanishi			
60	Mustahkamlash			
61	Quyosh panellari			
62	Jismlarning harakati			
63	Masofa va vaqtini o'lchash			
64	Harakat turlari			
65	Massa va uning birliklari			
66	Jismlarning massasini o'lchash			
67	Jismlarning o'zaro ta'siri			
68	Ishqalanish kuchining harakatga ta'siri			

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tabiatni qanday o‘rganamiz?

### Maqsadlar:

**Ta’limiy:** O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

### FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-tabiiy, ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;

2. FK2- geografik obyektlar, joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;

3. FK3-globus, geografik atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;

4. FK4-tabiatni muhofaza qilish va ekologik madaniyat kompetensiyasi.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** O‘quvchilar bilan yozgi ta‘til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Tabiatni o‘rganishda sezgi organlari muhim ahamiyatga ega. Sezgi organlarida sezishni ta‘minlovchi retseptorlar joylashgan. Retseptor ma‘lumot qabul qiluvchi qism hisoblanadi.

### V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish.

#### Mashg‘ulotni yakunlash.:

Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### VI. Uyga vazifa:

Yomg‘ir yog‘yapti. Bu hodisani qaysi sezgi organlaringiz yordamida o‘rganasiz?



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Men tadqiqotchiman!**

### **Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

### **Kommunikativ kompetensiya:**

muloqotga kirishish uchun zarur bo‘ladigan og‘zaki nutqni o‘zlashtirish, jonli va jonsiz tabiat, tabiat hodisalariga oid tayanch so‘z va atamalarning ma’nosini aytib bera olish.

### **Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: :**

mavzuga doir ma’lumotlarni kompyuter va boshqa manbalardan izlab topib, ulardan samarali foydalana olish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Odamlarning barmoq izlari har xil. Farazni tekshirish uchun bizga siyohli bo‘yoq, oq qog‘oz kerak bo‘ladi. Tadqiqotchi egallagan bilimlarini hayotda qo‘llay oladigan, tajribadan to‘g‘ri xulosa chiqara oladigan odamdir. Siz ham tadqiqotchi bo‘lishni xohlaysizmi?



**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.:** Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### **VI. Uyga vazifa:**

1. Kimlarni tadqiqotchi deyish mumkin?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Sezgi organlari yordamida mevalarni o‘rganamiz**

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

manbalar asosida mavzuga doir kichik referatlar tayyorlash. dunyoqarash va tafakkurini mustaqil ravishda o‘stirib borish, atrofidagi tabiat manzaralarini estetik his etish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘zini tuta olish, to‘g‘riso‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

davlat ramzlariga hurmat bilan munosabatda bo‘lish; farzandlik va o‘quvchilik burchini bilish, unga rioya qilish, sinfdagi jihozlar, o‘quv qurollarini asrab-avaylash.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Mevaning turi, rangi, shakli haqida ko‘z yordamida ma’lumot olinadi. Hidiga ko‘ra mevaning turini, uning yaroqli yoki yaroqsiz ekanini farqlash mumkin. Til yordamida meva turlari ta’miga ko‘ra ajratiladi. Paypaslash orqali meva shaklini bilish va qanday meva ekanini aniqlash mumkin.



**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.:** Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifa:**

Sezgi organlari yordamida meva turlarini qanday aniqlaymiz?

*veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**75 listdan iborat tabiiy fanidan 3-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**