



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*xalq ta'limi boshqarmasi*  
\_\_\_\_\_ *xalq ta'limi*  
*bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tabiiy fanlar o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 3-sinflar*  
*uchun tabiiy fanlardan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Tabiatni qanday o‘rganamiz?			
2.	Sezgi organlari yordamida mevalarni o‘rganamiz			
3.	Tirik organizmlarning xilma xilligi			
4.	Urug‘li o‘simliklar			
5.	Umurtqali hayvonlar			
6.	Umurtqasiz hayvonlar			
7.	Hayvonlar xilma xilligi.			
8.	Hasharotlar			
9.	Organ va organlar sistemasi			
10.	Nafas olish sistemasi.			
11.	Immunitet			
12.	O‘simliklarning nafas olishi va oziqlanishi			
13.	O‘simliklarning ko‘payishi va rivojlanishi			
14.	Changlanish nima?			
15.	Hayvonlardagi hayotiy jarayonlar			
16.	Yashash joyining turlari			
17.	Okean nima?			
18.	Dengiz nima?			
19.	Yerning ichki qismlari			
20.	Tuproq va suvdan qanday foydalanamiz?			
21.	Qizil kitobga kiritilgan o‘simlik va hayvonlarni o‘rganish			
22.	Tog‘ jinslari va minerallar			
23.	Foydali qazilmalar			
24.	Ob-havo elementlari			
25.	Tabiatda suvning aylanishi			
26.	Yer va oy orbitalari			
27.	Quyosh sistemasi			
28.	Tovush va uni kuchaytirish			
29.	Stetoskop qurilmasini yasash			
30.	Quyosh panellari			
31.	Jismlarning harakati			
32.	Masofa va vaqtini o‘lchash			
33.	Harakat turlari			
34.	Massa va uning birliklari			

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tabiatni qanday o‘rganamiz?

### Maqsadlar:

**Ta’limiy:** O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

### FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-tabiiy, ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;

2. FK2- geografik obyektlar, joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;

3. FK3-globus, geografik atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;

4. FK4-tabiatni muhofaza qilish va ekologik madaniyat kompetensiyasi.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** O‘quvchilar bilan yozgi ta‘til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Tabiatni o‘rganishda sezgi organlari muhim ahamiyatga ega. Sezgi organlarida sezishni ta‘minlovchi retseptorlar joylashgan. Retseptor ma‘lumot qabul qiluvchi qism hisoblanadi.

### V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish.

#### Mashg‘ulotni yakunlash.:

Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### VI. Uyga vazifa:

Yomg‘ir yog‘yapti. Bu hodisani qaysi sezgi organlaringiz yordamida o‘rganasiz?



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Sezgi organlari yordamida mevalarni o‘rganamiz**

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

**O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:**

manbalar asosida mavzuga doir kichik referatlar tayyorlash. dunyoqarash va tafakkurini mustaqil ravishda o‘stirib borish, atrofidagi tabiat manzaralarini estetik his etish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish, o‘zini tuta olish, to‘g‘riso‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunish.

**Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:**

davlat ramzlariga hurmat bilan munosabatda bo‘lish; farzandlik va o‘quvchilik burchini bilish, unga rioya qilish, sinfdagi jihozlar, o‘quv qurollarini asrab-avaylash.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Mevaning turi, rangi, shakli haqida ko‘z yordamida ma’lumot olinadi. Hidiga ko‘ra mevaning turini, uning yaroqli yoki yaroqsiz ekanini farqlash mumkin. Til yordamida meva turlari ta’miga ko‘ra ajratiladi. Paypaslash orqali meva shaklini bilish va qanday meva ekanini aniqlash mumkin.



**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.:** Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

**VI. Uyga vazifa:**

Sezgi organlari yordamida meva turlarini qanday aniqlaymiz?



Sana: “ \_\_\_ ” 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tirik organizmlarning xilma xilligi

### Maqsadlar:

**Ta’limiy:** O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

### FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-tabiiy, ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;

2. FK2- geografik obyektlar, joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;

3. FK3-globus, geografik atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;

4. FK4-tabiatni muhofaza qilish va ekologik madaniyat kompetensiyasi.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

Atrofimizdagi olam jonsiz va jonli tabiat (tirik organizmlar)ga ajratiladi. Tirik organizmlarga o‘simlik va hayvonlar, jonsiz tabiatga suv, havo, quyosh, shamol, tog‘ kiradi. Ular o‘zaro bir-biriga ta’sir ko‘rsatadi.



**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.:** Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### VI. Uyga vazifa:

1. Tirik organizmlar qanday guruhlarga bo‘linadi?

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi*

**40 listdan iborat tabiiy fanidan 3-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



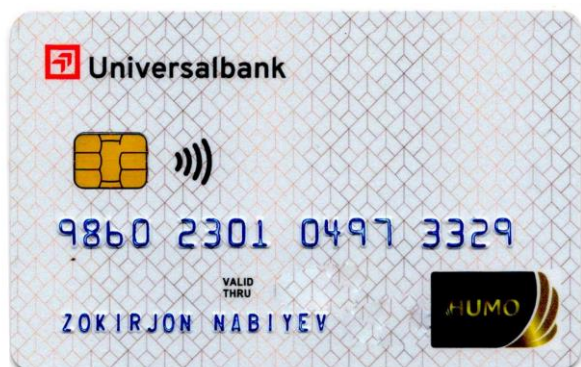
**Narxi: 20 ming so‘m**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To‘lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**