



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*xalq ta'limi boshqarmasi*  
\_\_\_\_\_ *xalq ta'limi*  
*bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*tabiiy fanlar o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 2-sinflarga iqtidorli*  
*o'quvchilar uchun tabiiy fandan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_

“ \_\_\_\_\_ ” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari \_\_\_\_\_

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu		

“ \_\_\_\_\_ ” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To‘garak rahbari \_\_\_\_\_



**ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Bo‘yoqlardan rang hosil qilish			
2.	Tirik organizmlar va jonsiz tabiat			
3.	Mustahkamlash			
4.	O‘simlik organlari			
5.	O‘simliklarning hayot sikli			
6.	Urug‘ning unib chiqish jarayonini o‘rganish			
7.	Mustahkamlash			
8.	Umurtqali hayvonlar			
9.	Umurtqasiz va umurtqali hayvonlarni o‘rganamiz			
10.	Hayvonlarning oziqlanishi			
11.	Mustahkamlash			
12.	Odamning ichki organlarini o‘rganamiz			
13.	Shaxsiy gigiyena nima?			
14.	Mening kun tartibim.			
15.	O‘rmon			
16.	Suvdagi hayot			
17.	Mustahkamlash			
18.	Vulqonlar			
19.	Suv havzalari			
20.	Ob-havo			
21.	Yer yuzidagi sovuq va issiq joylar			
22.	Tabiiy boyliklar			
23.	Tuproq unumdorligini oshirishni o‘rganish			
24.	Tosh, qum va tuproqning xususiyatlarini o‘rganish			
25.	Mustahkamlash			
26.	Sayyoralar			
27.	Kun va tun almashinuvi			
28.	Kuz va qish			
29.	Energiya manbalari			
30.	Issiqlik haqida			
31.	Atrofimizdagi tovushlar			
32.	Amalish mashg‘ulot. Antiqa telefon			
33.	Harakat turlarini o‘rganish			
34.	Magnitlarning ta’sirini o‘rganamiz			

Sana: “ ” 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Bo‘yoqlardan rang hosil qilish

**Ta’limiy maqsad:** O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

### **Kommunikativ kompetensiya:**

mavzuni ravon gapirib berish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

### **Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: :**

televizor, radio va boshqa manbalardan tabiat va undagi hodisalarga oid zarur ma’lumotlardan foydalana olish, o‘ziga zarur ma’lumotlarni o‘zlashtira olish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Mohira archa daraxti rasmini chizmoqchi. Lekin uning yashil rangli bo‘yog‘i tugab qoldi. Mohiraga qanday yordam beramiz? Qanday qilib mavjud bo‘yoqlardan boshqa rang hosil qilish mumkin? Mohira hosil bo‘lgan rang bilan archani bo‘yadi

**Bo‘yoqlardan rang hosil qilish**

Bizga kerak	Bajarish tartibi
Akvarel bo‘yoqlari	1. Ikki idishga toza suv quyung.
Idishlar	2. Birinchi idishdagi suvga sariq, ikkinchi idishdagi suvga ko‘k bo‘yoq aralashiring.
Qog‘oz sochiqlar	3. Bu idishlar o‘rtasiga bo‘sh idish joylashtiring.
Suv	4. Qog‘oz sochiqlar yordamida idishlarni tutashiring.
	5. O‘rtadagi idishda qanday rang hosil bo‘lishini kuzating.



**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.:** Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### **VI. Uyga vazifa:**

Turli bo‘yoqlarni aralashirib, yana qanday ranglar hosil qilish mumkin? Tajribada sinab ko‘ring.

Sana: “ \_\_\_ ” 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tirik organizmlar va jonsiz tabiat

**Ta’limiy maqsad:** O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

### O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

kun tartibiga amal qilish, sportning yoshiga mos turi bilan shug‘ullanish; fan to‘garaklariga qatnashish, kitoblar, jurnallar yordamida mustaqil o‘rganish orqali bilimni oshirib borish.

### Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

o‘zining fuqarolik burch va vazifalarini bilish, unga rioya qilish, maktabda, ko‘chada, uyda o‘zidan katta va kichiklarga yordam berish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

### III. Yangi mavzu bayoni:

O‘simlik, hayvon, zamburug‘ va bakteriyalar tirik organizmlardir.



Jonsiz tabiatga suv, quyosh, havo, tuproq misol bo‘ladi. Burgutlar baland cho‘qqilarga in quradi. Ular qanotlari yordamida havoda uchadi. Burgutlar quyon, yumronqoziq kabi hayvonlar bilan oziqlanadi. Baliqlar suvda yashaydi, suzgichlari yordamida harakatlanadi.

**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.:** Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### VI. Uyga vazifa:

Tirik organizmlar va jonsiz tabiat bir-biri bilan qanday bog‘langan?



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Mustahkamlash

**Ta’limiy maqsad:** O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

### **Kommunikativ kompetensiya:**

mavzuni ravon gapirib berish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

### **Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: :**

televizor, radio va boshqa manbalardan tabiat va undagi hodisalarga oid zarur ma’lumotlardan foydalana olish, o‘ziga zarur ma’lumotlarni o‘zlashtira olish.

**Mashg‘ulot turi:** Ta’lim beruvchi, interfaol.

**Mashg‘ulot o‘tish metodi:** Aqliy hujum, aralash, interfaol.

**Mashg‘ulot jihozi:** Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

**Texnik jihozlar:** Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**Baholash:** O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Tanishuv jarayoni:** O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

### **III. Yangi mavzu bayoni:**

Yosh or ganizmlar o‘sadi. Nihol daraxtga, toychoq otga aylanadi.



**V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.:** Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

### **VI. Uyga vazifa:**

1. Tirik organizmlarni aniqlang va nomlarini ayting.
2. Jonsiz tabiat jismlarini aniqlang va nomlarini ayting.
3. Qaysi raqamlar bilan o‘simlik, zamburug‘ yoki hayvonlar berilgan?

*vab-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)  
Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**40 listdan iborat tabiiy fanidan 2-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



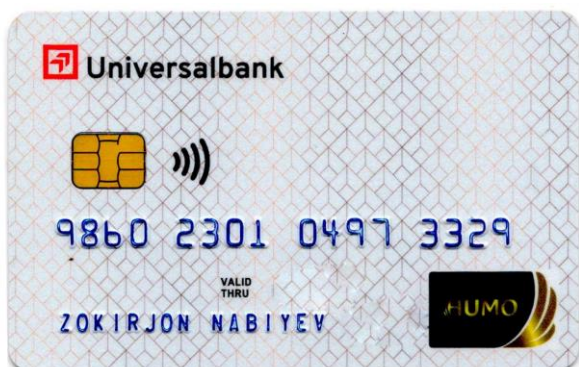
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**