



_____ *hokimligi*
xalq ta'limi boshqarmasi
_____ *xalq ta'limi*
bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tabiiy fanlar o'qituvchisi
_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 2-sinflar
uchun tabiiy fanlardan

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1	Men izlanuvchiman			
2	Bo‘yoqlardan rang hosil qilish			
3	Amaliy mashg‘ulot. Rangli eritma yordamida gulni bo‘yash			
4	Tirik organizmlar va jonsiz tabiat			
5	Tirik organizmlarning jonsiz tabiatdan farqi			
6	Mustahkamlash			
7	O‘simliklarning xilmaxilligi			
8	O‘simlik organlari			
9	O‘simlik qanday oziqlanadi			
10	O‘simliklarning hayot sikli			
11	Urug‘ning tuzilishini o‘rganish			
12	Urug‘ning unib chiqish jarayonini o‘rganish			
13	Bob yuzasidan mantiqiy fikrlashga yo‘naltirilga topshiriqlar			
14	Mustahkamlash			
15	Hayvonlarning xilmaxilligi			
16	Umurtqali hayvonlar			
17	Umurtqasiz hayvonlar			
18	Umurtqasiz va umurtqali hayvonlarni			
19	Mustahkamlash			
20	Hayvonlarning oziqlanishi			
21	Yirtqich hayvonlar			
22	Mustahkamlash			
23	Odamning tana qismlari			
24	Odamning ichki organlarini o‘rganamiz			
25	Sog‘lom turmush tarzi			
26	Shaxsiy gigiyena nima?			
27	To‘g‘ri ovqatlanish			
28	Mening kun tartibim			
29	Cho‘l			
30	O‘rmon			
31	Tog‘lar			
32	Suvdagi hayot			
33	Suvning inson hayotidagi ahamiyati			

34	Mustahkamlash			
35	Yer yuzasi qanday o'zgaradi?			
36	Vulqonlar			
37	Zilzila vaqtida to'g'ri harakatlanishni o'rganamiz			
38	Suv havzalari			
39	Suv havzalarini farqlash va ularni tasvirlash			
40	Ob-havo			
41	Haroratni o'lchash			
42	Yer yuzidagi sovuq va issiq joylar			
43	Eng issiq va sovuq joylar tabiati hamda hayvonlarini farqlash			
44	Mustahkamlash			
45	Tabiiy boyliklar			
46	Foydali qazilmalar			
47	Tuproq unumdorligini oshirishni o'rganish			
48	Insonning tabiiy boyliklarga ta'siri			
49	Tosh, qum va tuproqning xususiyatlarini o'rganish			
50	Mustahkamlash			
51	Yulduzlar			
52	Sayyoralar			
53	Yer – sayyorasi			
54	Kun va tun almashinuvi			
55	Bahor va Yoz			
56	Kuz va qish			
57	Energiya nima?			
58	Energiya manbalari			
59	Yorug'lik nima?			
60	Issiqlik haqida			
61	Jismlarga berilgan issiqlik ta'sirini o'rganamiz			
62	Atrofimizdagi tovushlar			
63	Tovushlarni hosil qilish			
64	Amalish mashg'ulot. Antiqa telefon			
65	Harakat va tezlik			
66	Harakat turlarini o'rganish			
67	Magnit nima?			
68	Magnitlarning ta'sirini o'rganamiz			

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Men izlanuvchiman

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

FK-fanga oid kompetensiyalar

1. FK1-tabiiy, ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi;

2. FK2- geografik obyektlar, joy nomlarini to‘g‘ri qo‘llay olish kompetensiyasi;

3. FK3-globus, geografik atlas va xaritalardan amaliyotda foydalana olish kompetensiyasi;

4. FK4-tabiatni muhofaza qilish va ekologik madaniyat kompetensiyasi.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Mavzuga oid ko‘rgazmallar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Tajribani qanday amalga oshiramiz?

Buning uchun:

1. Muammoni aniqlaymiz.
2. Kerakli jihozlarni tayyorlaymiz.
3. Tajriba rejasini tuzamiz.
4. Tajribani o‘tkazamiz.
5. Tajriba natijalarini qayd etamiz.
6. Xulosa qilamiz.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish.

Mashg‘ulotni yakunlash.: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

Turli bo‘yoqlarni aralashtirib, yana qanday ranglar hosil qilish mumkin? Tajribada sinab ko‘ring.



Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Bo‘yoqlardan rang hosil qilish

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

Kommunikativ kompetensiya:

mavzuni ravon gapirib berish, muloqotda muomala madaniyatiga amal qilish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi: :

televizor, radio va boshqa manbalardan tabiat va undagi hodisalarga oid zarur ma’lumotlardan foydalana olish, o‘ziga zarur ma’lumotlarni o‘zlashtira olish.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Mohira archa daraxti rasmini chizmoqchi. Lekin uning yashil rangli bo‘yog‘i tugab qoldi. Mohiraga qanday yordam beramiz? Qanday qilib mavjud bo‘yoqlardan boshqa rang hosil qilish mumkin? Mohira hosil bo‘lgan rang bilan archani bo‘yadi

Bo‘yoqlardan rang hosil qilish

Bizga kerak	Bajarish tartibi
Akvarel bo‘yoqlari	1. Ikki idishga toza suv quyung.
Idishlar	2. Birinchi idishdagi suvga sariq, ikkinchi idishdagi suvga ko‘k bo‘yoq aralashiring.
Qog‘oz sochiqlar	3. Bu idishlar o‘rtasiga bo‘sh idish joylashtiring.
Suv	4. Qog‘oz sochiqlar yordamida idishlarni tutashiring.
	5. O‘rtadagi idishda qanday rang hosil bo‘lishini kuzating.



V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

Turli bo‘yoqlarni aralashirib, yana qanday ranglar hosil qilish mumkin? Tajribada sinab ko‘ring.

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Amaliy mashg‘ulot. Rangli eritma yordamida gulni bo‘yash

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarni yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish tabiiy fanlar haqida ma’lumot berish, tabiiy fanlarga bo‘lgan qiziqishini oshirish

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

o‘z o‘lkasi, uyi, mahallasi, maktabi, yashash joyini qadrlash; do‘stlariga, yaqinlari va atrofdagilarga mehribon bo‘lish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

maishiy texnika jihozlaridan foydalana olish, tejamkorlikka, ehtiyotkorlik va xavfsizlik qoidalariga rioya qilish.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Mavzuga oid ko‘rgazmalar, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jihozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar, magnitofon.

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

Baholash: O‘quvchilar bilimi reyting mezonlari asosida baholanib, mashg‘ulot oxirida e‘lon qilinadi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Tanishuv jarayoni: O‘quvchilar bilan yozgi ta’til haqida suhbat o‘tkaziladi va mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘riladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizga ko‘k, qizil, yashil va sariq gullar kerak. Bog‘da faqat oq gullar o‘sadi. Qanday qilib oq gullardan rangli gul hosil qilish mumkin?



1-tajriba	
Bizga kerak	Bajarish tartibi
Oq gullar	1. Oziq bo‘yoqlaridan ko‘k, qizil, yashil va sariq rangli eritma tayyorlang.
Oziq bo‘yoqlari	2. Oq gullarni idishdagi rangli suyuqlikka soling.
Idishlar	3. Vaqtni belgilang.
Suv	4. Gullarning bo‘yalishini kuzating.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘bat kartochkalari bilan rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa:

Gullar nima uchun rangini o‘zgartirdi? Rang gullarga qanday o‘tdi? Fikringizni ayting.

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat tabiiy fanidan 2-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



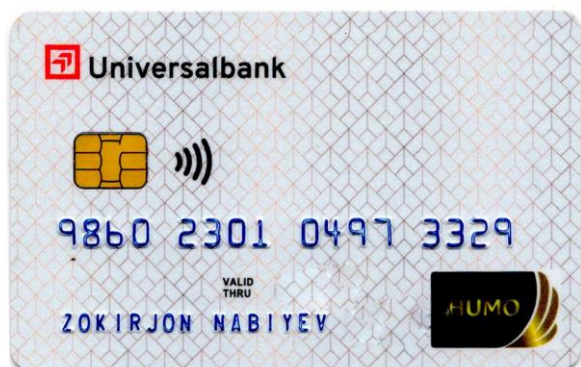
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.