



_____ *hokimligi*
xalq ta'limi boshqarmasi
_____ *xalq ta'limi*
bo'limi tasarrufidagi
____-*umumiy o'rta ta'lim maktabi*
o'zbek tili fani o'qituvchisi
_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida iqtidorli
boshlang'ich sinf o'quvchilar uchun
o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan
 “_____” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Dd, Ee harflari	1		
2.	Hh, Ii harflari	1		
3.	Jj, Kk harflari	1		
4.	Nn, Oo harflari	1		
5.	Harflar maydonchasi	1		
6.	Tt, Uu harflari	1		
7.	Bu - men!	1		
8.	O‘o‘, G‘g‘ harflari	1		
9.	Sh sh harfi	1		
10.	ng harfi	1		
11.	Fasllar	1		
12.	Xayrli kun!	1		
13.	Men darsga tayyorman!	1		
14.	O‘yla, izla, top!	1		
15.	Oshxonada	1		
16.	Ruchkaning tarixi	1		
17.	Maktabda sirk	1		
18.	Laylak keldi	1		
19.	Yoqimli ishtaha!	1		
20.	Men Kimman?	1		
21.	O‘z qo‘lingda	1		
22.	Bilib qo‘ygan yaxshi	1		
23.	Vatan	1		
24.	-nchi, -inchi qo‘shimchasi	1		
25.	-ga, -ka, -qa qo‘shimchalari	1		
26.	Hisob so‘zlari	1		
27.	Ko‘plik sondagi shaxs-son qo‘shimchalari	1		
28.	Qanday? qanaqa? so‘roqlari	1		
29.	Kimdan? qayerdan? qachon? so‘rog‘i	1		
30.	Yil fasllari va ob - havo. oldin, keyin ko‘makchilari	1		
31.	-jon qo‘shimchasi	1		
32.	-dilar, -(i) shdi qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
33.	Harakatni bildiruvchi so‘zlar	1		
34.	<i>Yozda</i>	1		

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Dd, Ee harflari

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

O‘quvchilarga D, E tovushlarining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik – sintetik tovush metodi orqali tushuntirish. Bosma bosh harf D, E va kichik d e harflarini qiyoslash, farqli tomonlarini izohlash, D undosh tovush ekanligini tushuntirish. D tovushining talaffuzi O, A, I, O‘ tovushlaridan farqini tushuntirish.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Mashg‘ulotlikdagi bo‘g‘inlar, so‘zlarni va “ Dalada “ matni o‘quvchilarga o‘qib berish. Matndan tarbiyaviy xulosa chiqarish. Mehnat - mehnatning tagi rohat. Har bir so‘z va bo‘g‘indan analitik – sintetik tovush tahlili orqali d tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rmini aniqlash.

V. Uyga vazifa:

D, E tovushlari qanday tovush ekan?

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Hh, Ii harflari

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Sehri harflar mamlakatiga sayohat orqali o‘tilgan harflarni tallaffuz qilishni takrorlash, Hh, Ii tovushlarini talaffuzi Hh, Ii harfini yozuvdagi ko‘rinishi bilan tanishtirish.

O‘quvchilar bilan birgalikda bo‘g‘inlar talaffuzini tinglash va talaffuz qilishni takrorlash.

Hh, Ii tovushini talaffuz qilinishi o‘rgatiladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Hh, Ii tovushlarini talaffuz qilish mashq qilinadi va Hh, Ii harfining bosma va yozma shakllari bilan tanishtiriladi. H – tovushi undosh tovushlar sirasiga kiradi. Til yuqori tanglayga tegadi bu tovush bo‘g‘izda hosil bo‘lishini tushuntirish.

V. Uyga vazifa:

O‘tilgan mavzuni mustahkamlash.

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: . To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Jj, Kk harflari

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

O‘quvchilarga Jj, Kk tovushining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik – sintetik tovush metodi orqali tushuntirish. Bosma bosh harf Jj, Kk va kichik k harflarini qiyoslash, farqli tomonlarini izohlash, Jj, Kk undosh tovush ekanligini tushuntirish. K tovushining talaffuzi O, A, I tovushlari dan farqini tushuntirish.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Mashg‘ulotlikdagi bo‘g‘inlar, so‘zlarni va bolalarning suhbatini o‘quvchilarga o‘qib berish. Ikki kishining suhbatini nutq haqida tushuncha berish. Har bir so‘z va bo‘g‘indan analitik – sintetik tovush tahlili orqali Jj, Kk tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rnini aniqlatish.

V. Uyga vazifa:

Bo‘g‘in va so‘zlarni o‘qib kelish

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan boshlang‘ich sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



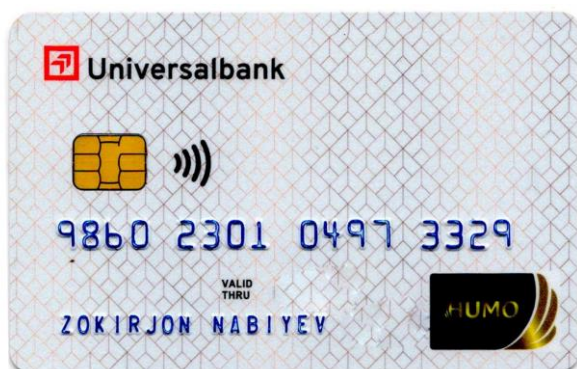
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.