



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*xalq ta'limi boshqarmasi*  
\_\_\_\_\_ *xalq ta'limi*  
*bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_-*umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*boshlang'ich sinf o'quvchilar uchun*  
*o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**




*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Aa, Bb harflari	1		
2.	Dd, Ee harflari	1		
3.	Ff, Gg harflari	1		
4.	Hh, Ii harflari	1		
5.	Mening oilam	1		
6.	Jj, Kk harflari	1		
7.	Ll, Mm harflari	1		
8.	Nn, Oo harflari	1		
9.	Pp, Qq Harflari	1		
10.	Harflar maydonchasi	1		
11.	Rr, Ss harflari	1		
12.	Tt, Uu harflari	1		
13.	Vv, Xx harflari	1		
14.	Bu - men!	1		
15.	Yy, Zz harflari	1		
16.	O‘o‘, G‘g‘ harflari	1		
17.	Ranglar.	1		
18.	Sh sh harfi	1		
19.	Ch ch harfi	1		
20.	ng harfi	1		
21.	Tutuq belgisi “ ’ ”	1		
22.	Fasllar	1		
23.	Yangi do‘stlarim	1		
24.	Xayrli kun!	1		
25.	Maktab bozori	1		
26.	Men darsga tayyorman!	1		
27.	Kimda nima bor?	1		
28.	O‘yla, izla, top!	1		
29.	Bolalar markazi	1		
30.	Oshxonada	1		
31.	Ajoyib voqea	1		
32.	Ruchkaning tarixi	1		
33.	Fasllar go‘zalligi	1		
34.	Maktabda sirk	1		
35.	Tug‘ilgan kun	1		
36.	Laylak keldi	1		
37.	Biz tengmiz Xonatlas tarixi	1		

38.	Yoqimli ishtaha!	1		
39.	Doshqozon	1		
40.	Men Kimman?	1		
41.	Ixtirochi tengdoshlarim	1		
42.	O‘z qo‘lingda	1		
43.	Ogoh bo‘ling	1		
44.	Bilib qo‘ygan yaxshi	1		
45.	Grammatik qoliplar	1		
46.	Vatan	1		
47.	Qadrdon maktabim	1		
48.	-nchi, -inchi qo‘shimchasi	1		
49.	Ko‘chamiz	1		
50.	-ga, -ka, -qa qo‘shimchalari	1		
51.	Uyimiz. Qayerda? Qayerga? so‘roqlari	1		
52.	Hisob so‘zlari	1		
53.	Oltin kuz	1		
54.	Ko‘plik sondagi shaxs-son qo‘shimchalari	1		
55.	Kutubxonada	1		
56.	Qanday? qanaqa? so‘roqlari	1		
57.	Nima qildi? (qilyapti?) so‘roqlari	1		
58.	Kimdan? qayerdan? qachon? so‘rog‘i	1		
59.	Nima? Nimani? Nima qilasiz? so‘roqlari , Sifat+ekan qolipidagi so‘zlar	1		
60.	Yil fasllari va ob - havo. oldin, keyin ko‘makchilari	1		
61.	Kim? nima? qayerda? so‘roqlari	1		
62.	-jon qo‘shimchasi	1		
63.	Assalom, Navro‘z!	1		
64.	-dilar, -(i)shdi qo‘shimchalarining qo‘llanishi	1		
65.	Tozalikka rioya qilasizmi?	1		
66.	Harakatni bildiruvchi so‘zlar	1		
67.	Yo‘l harakati qoidalari. sh, -ish qo‘shimchalari hamda mumkin, mumkin emas so‘zlari	1		
68.	Yozda	1		

Sana: “ ” 20 -yil. Sinflar: . To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Aa, Bb harflari

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :**bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:** A tovushining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik – sintetik tovush metodi orqali tushuntirish. Bosma bosh harf A va kichik a harflarini qiyoslash, farqli tomonlarini izohlash, a unli tovush ekanligini tushuntirish. A tovushining talaffuzi O tovushidan farqini tushuntirish. “Bug‘doy” qo‘shig‘i monitor orqali tinglanadi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Mashg‘ulotlikning 11 – betida berilgan bo‘g‘in va so‘zni o‘qitish.

“ Kichik guruhlarda hamkorlikda o‘qitish ” texnologiyasini o‘tkazish .

“ Ortiqchasini top ” o‘yinini o‘tkazish . Arra , olma, anor , limon , anjir, archa rasmlari ilinadi . Rasmlar orasidan ortiqchasi topiladi .

**V. Uyga vazifa:**

1. Bo‘g‘in va so‘zlarni o‘qib kelish

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Dd, Ee harflari

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :**bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II.Yangi mavzu bayoni:**

O‘quvchilarga D, E tovushlarining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik –sintetik tovush metodi orqali tushuntirish. Bosma bosh harf D, E va kichik d e harflarini qiyoslash, farqli tomonlarini izohlash, D undosh tovush ekanligini tushuntirish. D tovushining talaffuzi O, A, I, O‘ tovushlaridan farqini tushuntirish.



**IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Mashg‘ulotlikdagi bo‘g‘inlar, so‘zlarni va “ Dalada “ matni o‘quvchilarga o‘qib berish. Matndan tarbiyaviy xulosa chiqarish. Mehnat - mehnatning tagi rohat. Har bir so‘z va bo‘g‘indan analitik –sintetik tovush tahlili orqali d tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rmini aniqlash.

**V.Uyga vazifa:**

D,E tovushlari qanday tovush ekan ?

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Ff, Gg harflari

**Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :** bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

O‘quvchilarga G, F tovushlarining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik – sintetik tovush metodi orqali G, F tovushini mustahkamlash. O‘quvchilarga mashg‘ulotlikning 37-sahifasida berilgan so‘zlar, “ Bu kim ? “ matni o‘qib beriladi. O‘quvchilarga matnning tarbiyaviy ahamiyati tushuntiriladi. Har bir so‘z analitik – sintetik tovush tahlili orqali G, F tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rnini aniqlash tushuntiriladi.



**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Mashg‘ulotlikdagi so‘zlarni va “ Bu kim ? “ matnini o‘quvchilarga o‘qitish. Matndan tarbiyaviy xulosa chiqarish. Har bir so‘z va bo‘g‘indan analitik – sintetik tovush tahlili orqali G tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rnini aniqlatish.

**V. Uyga vazifa:**

G, F tovushlari qanday tovush ekan ?

Nima uchun undosh tovush deymiz ?

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**75 listdan iborat o'zbek tili fanidan boshlang'ich sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



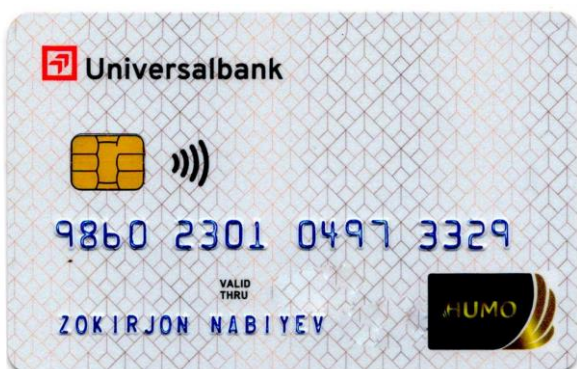
**Narxi: 30 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**