



_____ *hokimligi*
xalq ta'limi boshqarmasi
_____ *xalq ta'limi*
bo'limi tasarrufidagi
____-*umumiy o'rta ta'lim maktabi*
o'zbek tili fani o'qituvchisi
_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
boshlang'ich sinf o'quvchilar uchun
o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Aa, Bb harflari	1		
2.	Ff, Gg harflari	1		
3.	Mening oilam	1		
4.	Ll, Mm harflari	1		
5.	Pp, Qq Harflari	1		
6.	Harflar maydonchasi	1		
7.	Tt, Uu harflari	1		
8.	Bu - men!	1		
9.	Sh sh harfi	1		
10.	ng harfi	1		
11.	Fasllar	1		
12.	Yangi do‘stlarim	1		
13.	Maktab bozori	1		
14.	O‘yla, izla, top!	1		
15.	Bolalar markazi	1		
16.	Oshxonada	1		
17.	Fasllar go‘zalligi	1		
18.	Tug‘ilgan kun	1		
19.	Biz tengmiz Xonatlas tarixi	1		
20.	Doshqozon	1		
21.	Men Kimman?	1		
22.	Ixtirochi tengdoshlarim	1		
23.	Ogoh bo‘ling	1		
24.	Bilib qo‘ygan yaxshi	1		
25.	Vatan	1		
26.	Qadrdon maktabim	1		
27.	Ko‘chamiz	1		
28.	-ga, -ka, -qa qo‘shimchalari	1		
29.	Uyimiz. Qayerda? Qayerga? so‘roqlari	1		
30.	Hisob so‘zlari	1		
31.	Qanday? qanaqa? so‘roqlari	1		
32.	Nima qildi?(qilyapti?) so‘roqlari	1		
33.	Kimdan? qayerdan? qachon? so‘rog‘i	1		
34.	Yil fasllari va ob - havo. oldin, keyin ko‘makchilari	1		

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Aa, Bb harflari

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq :bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni: A tovushining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik – sintetik tovush metodi orqali tushuntirish. Bosma bosh harf A va kichik a harflarini qiyoslash, farqli tomonlarini izohlash, a unli tovush ekanligini tushuntirish. A tovushining talaffuzi O tovushidan farqini tushuntirish. “ Bug‘doy ” qo‘shig‘i monitor orqali tinglanadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Mashg‘ulotlikning 11 – betida berilgan bo‘g‘in va so‘zni o‘qitish .

“ Kichik guruhlarda hamkorlikda o‘qitish ” texnologiyasini o‘tkazish .

“ Ortiqchasini top ” o‘yinini o‘tkazish . Arra , olma, anor , limon , anjir, archa rasmlari ilinadi . Rasmlar orasidan ortiqchasi topiladi .

V. Uyga vazifa:

1. Bo‘g‘in va so‘zlarni o‘qib kelish

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Ff, Gg harflari

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

O‘quvchilarga G, F tovushlarining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik – sintetik tovush metodi orqali G, F tovushini mustahkamlash. O‘quvchilarga mashg‘ulotlikning 37-sahifasida berilgan so‘zlar, “ Bu kim ? “ matni o‘qib beriladi. O‘quvchilarga matnning tarbiyaviy ahamiyati tushuntiriladi. Har bir so‘z analitik – sintetik tovush tahlili orqali G, F tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rmini aniqlash tushuntiriladi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Mashg‘ulotlikdagi so‘zlarni va “ Bu kim ? “ matnini o‘quvchilarga o‘qitish. Matndan tarbiyaviy xulosa chiqarish. Har bir so‘z va bo‘g‘indan analitik – sintetik tovush tahlili orqali G tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rmini aniqlatish.

V. Uyga vazifa:

G, F tovushlari qanday tovush ekan ?

Nima uchun undosh tovush deymiz ?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mening oilam

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Bu mening oilam. Oilamiz katta. Bizning oilamiz 7 kishidan iborat. Bobom, buvim, dadam, onam, akam, opam va men.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Darslikda berilgan matnlarni o‘qituvchi o‘qib, mazmunini so‘zlab beradi.

Darslikda berilgan gaplarni mustaqil o‘qishga tayyorlanish.

V. Uyga vazifa:

Mening oilam mavzusida matn tuzish

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***
*Hujjat **Word** variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan boshlang‘ich sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



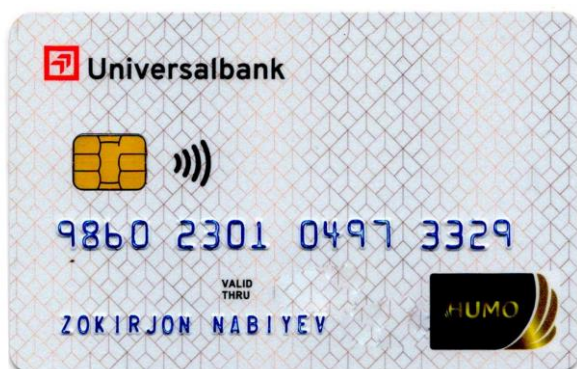
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.