



_____ *hokimligi*
xalq ta'limi boshqarmasi
_____ *xalq ta'limi*
bo'limi tasarrufidagi
____-*umumiy o'rta ta'lim maktabi*
o'zbek tili fani o'qituvchisi
_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
3-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
“ _____ ” to‘garagining

ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| 1. | Yangi do‘stlarim | 1 | | |
| 2. | Maktab bozori | 1 | | |
| 3. | Kimda nima bor? | 1 | | |
| 4. | O‘yla, izla, top! | 1 | | |
| 5. | Yo‘ldagi sarguzashtlarim | 1 | | |
| 6. | Davron va Azizaning bir kuni | 1 | | |
| 7. | Bolalar markazi | 1 | | |
| 8. | Takrorlash | 1 | | |
| 9. | Chiq-chiq qum soat | 1 | | |
| 10. | Oshxonada | 1 | | |
| 11. | Ulug‘bek amaki | 1 | | |
| 12. | Ruchkaning tarixi | 1 | | |
| 13. | Kunlardan bir kun | 1 | | |
| 14. | Kanadadan Ismoil | 1 | | |
| 15. | O‘zbekiston bayramlari | 1 | | |
| 16. | Bayramga tayyorgarlik | 1 | | |
| 17. | Takrorlash | 1 | | |
| 18. | Biz tengmiz Xonatlas tarixi | 1 | | |
| 19. | Takrorlash | 1 | | |
| 20. | Qayerga | 1 | | |
| 21. | Takrorlash | 1 | | |
| 22. | Sanchqi | 1 | | |
| 23. | Qanday? | 1 | | |
| 24. | Doshqozon | 1 | | |
| 25. | Milliy o‘yinlar | 1 | | |
| 26. | Men Kimman? | 1 | | |
| 27. | O‘z qo‘lingda | 1 | | |
| 28. | Sinmaydigan ko‘zoynak | 1 | | |
| 29. | Ogoh bo‘ling | 1 | | |
| 30. | Ko‘zoynak | 1 | | |
| 31. | Qarang, uchdi! | 1 | | |
| 32. | Eng, eng, eng | 1 | | |
| 33. | Grammatik qoliplar | 1 | | |
| 34. | Ranglar | 1 | | |

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yangi do‘stlarim

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Meni taniyapsizmi? Men Qalamchaman. Bular mening do‘stlarim Davron va Aziza. Siz ular bilan o‘zbek tilini o‘rganasiz.

Assalomu alaykum. Mening ismim Aziza. Men to‘qqiz yoshdaman. Men O‘zbekistonda yashayman. Men rasm chizishni yaxshi ko‘raman.

Assalomu alaykum. Mening ismim Davron. Mening yoshim to‘qqizda.

Men o‘zbekistonlikman. Men futbolga qiziqaman.

Men ... (dan, lik) -man.

Sen ... (dan, lik) -san.

U ... (dan, lik) -dir.

Biz ... (dan, lik) -miz.

Siz ... (dan, lik) -siz.

Ular ... (dan, lik) -dir.

A. Mevalar chizilgan sovg‘a ()

B. Suv havzasi ()

D. Do‘stlarning uchrashuvi ()

E. Azizaning dadasi ()

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Qalamcha yaxshi ko‘rmoq qiziqmoq suv havzasi to‘garak sovg‘a qilmoq

V. Uyga vazifa: O‘quvchilar o‘zlari uchun “O‘quvchining guvohnomasi”ni yasab kelishadi (nishon ko‘rinishida).

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktab bozori

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Tinglang va takrorlang

1. Qalam. 2. Daftar. 3. Chizg‘ich. 4. O‘chirg‘ich. 5. Ryukzak. 6. Rasm daftari. 7. Rangli bo‘yoqlar. 8. Kitob. 9. Rangli qog‘oz. 10. Tabiiy fanlar

2. Savollarga javob bering.

Diqqat qiling!

$10 + 1 \Rightarrow 11$ $20 + 1 \Rightarrow 21$

O‘n + bir = o‘n bir Yigirma + bir = yigirma bir

12 – o‘n ikki 20 – yigirma 100 – yuz

13 – o‘n uch 30 – o‘ttiz

14 – o‘n to‘rt 40 – qirq

15 – o‘n besh 50 – ellik

16 – o‘n olti 60 – oltmish

17 – o‘n yetti` 70 – yetmish

18 – o‘n sakkiz 80 – sakson

19 – o‘n to‘qqiz 90 – to‘qson

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Do‘kondan nechta daftar sotib oldilar?

Aziza bilan Davronga nechta qalam olib berishdi?

V. Uyga vazifa: O‘quv qurollari rasmini chizing va nomini yozing.



MAKTAB BOZORI
1. Tinglang va takrorlang.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kimda nima bor?

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

O‘qing.

E‘lon. Qadrli 3-sinf o‘quvchilari! “Oltin kuz” rasmlar tanlovida ishtirok eting.

Ishlaringizni 25-sentyabrgacha topshiring. 27-sentyabrda g‘oliblar taqdirlanadi

O‘ylang va toping. Gapiring.

O‘ylang va toping. O‘qing.

Namuna. Men o‘qituvchiman.

Menda qog‘oz bor.

1. Mening ismim Akmal. ...da

kitob bor.

2. Ular Aziza va Natasha. ...da

velosiped yo‘q. 3. Biz o‘quvchilarmiz. ...da kitoblar bor. 4. Sen a‘lochisan. ...da sovg‘alar

bor. 5. U Denis. ...da koptok yo‘q.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Kimda qalam, o‘chirg‘ich bor? Akmalda qalam va o‘chirg‘ich bor.

2. Kimda stakan bor?

3. Kimda bo‘yoq bor?

4. Bolalardan nima yo‘q?

5. Sizda nima bor?

V. Uyga vazifa: O‘tilgan mavzuni mustahkamlab kelish

| | |
|---------------------------------------|------------------|
| O‘qituvchida qog‘oz bor. | Menda |
| Natashada | Unda |
| Akmal.. | Unda |
| Aziza.. | Unda bo‘yoq bor. |
| Denis.. | Unda |
| Denis, Natasha, Aziza, Akmal.. | Ularda |

Maktab MMIBDO ‘ _____ sana _____ 20__yil

veb**-saytimiz: Zokirjon.com**

Zokirjon Admin bilan

90-530-68-66, 91-397-77-37 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz nza456 yoki nza445 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 3-sinf bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



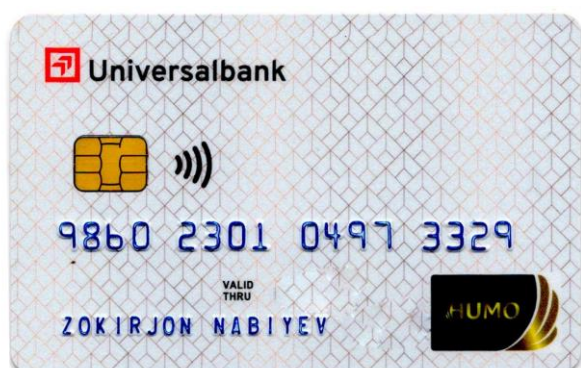
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev** Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.