



_____ *hokimligi*
xalq ta'limi boshqarmasi
_____ *xalq ta'limi*
bo'limi tasarrufidagi
____-*umumiy o'rta ta'lim maktabi*
o'zbek tili fani o'qituvchisi
_____ *ning*
20__-20__-o'quv yilida
3-sinflar uchun o'zbek tili fanidan

TO'GARAK
HUJJATLARI

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Yangi do‘stlarim	1		
2.	Xayrli kun!	1		
3.	Maktab bozori	1		
4.	Men darsga tayyorman!	1		
5.	Kimda nima bor?	1		
6.	Nechanchi bet?	1		
7.	O‘yla, izla, top!	1		
8.	Yo‘l-yo‘lakay	1		
9.	Yo‘ldagi sarguzashtlarim	1		
10.	Alining yo‘l xaritasi	1		
11.	Davron va Azizaning bir kuni	1		
12.	Takrorlash	1		
13.	Bolalar markazi	1		
14.	Takrorlash	1		
15.	Chiq-chiq	1		
16.	Chiq-chiq qum soat	1		
17.	Bizning maktabimiz	1		
18.	Oshxonada	1		
19.	Takrorlash	1		
20.	Ulug‘bek amaki	1		
21.	Ajoyib voqea	1		
22.	Ruchkaning tarixi	1		
23.	Fasllar go‘zalligi	1		
24.	Fasllar go‘zalligi takrorlash	1		
25.	Kunlardan bir kun	1		
26.	Kanadadan Ismoil	1		
27.	Maktabda sirk	1		
28.	O‘zbekiston bayramlari	1		
29.	O‘zbekiston bayramlari sanab bering	1		
30.	Bayramga tayyorgarlik	1		
31.	Takrorlash	1		
32.	Tug‘ilgan kun	1		
33.	Kim bilan	1		
34.	Bu nima?	1		

35.	Bu nima? Takrorlash	1		
36.	Biz tengmiz Xonatlas tarixi	1		
37.	Takrorlash	1		
38.	Garderob	1		
39.	Qayerga	1		
40.	Takrorlash	1		
41.	Tugmacha	1		
42.	Yoqimli ishtaha!	1		
43.	Takrorlash	1		
44.	Sanchqi	1		
45.	Qanday?	1		
46.	Doshqozon	1		
47.	Doshqozon	1		
48.	Milliy o‘yinlar	1		
49.	Milliy o‘yinlar	1		
50.	Laylak keldi	1		
51.	Men Kimman?	1		
52.	Ixtirochi tengdoshlarim	1		
53.	O‘z qo‘lingda	1		
54.	O‘z qo‘lingda	1		
55.	Sinmaydigan ko‘zoynak	1		
56.	Sinmaydigan ko‘zoynak	1		
57.	Ogoh bo‘ling	1		
58.	Ogoh bo‘ling	1		
59.	Ko‘zoynak	1		
60.	Qarang, uchdi!	1		
61.	Bilib qo‘ygan yaxshi	1		
62.	Eng, eng, eng	1		
63.	Batut	1		
64.	Grammatik qoliplar	1		
65.	Mashqlar	1		
66.	Ranglar	1		
67.	Ranglar	1		
68.	Takrorlash	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Yangi do‘stlarim

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Meni taniyapsizmi? Men Qalamchaman. Bular mening do‘stlarim Davron va Aziza. Siz ular bilan o‘zbek tilini o‘rganasiz.

Assalomu alaykum. Mening ismim Aziza. Men to‘qqiz yoshdaman. Men O‘zbekistonda yashayman. Men rasm chizishni yaxshi ko‘raman.

Assalomu alaykum. Mening ismim Davron. Mening yoshim to‘qqizda.

Men o‘zbekistonlikman. Men futbolga qiziqaman.

Men ... (**dan, lik**) -man.

Sen ... (**dan, lik**) -san.

U ... (**dan, lik**) -dir.

Biz ... (**dan, lik**) -miz.

Siz ... (**dan, lik**) -siz.

Ular ... (**dan, lik**) -dir.

A. Mevalar chizilgan sovg‘a (___)

B. Suv havzasi (___)

D. Do‘stlarning uchrashuvi (___)

E. Azizaning dadasi (___)

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Qalamcha yaxshi ko‘rmoq qiziqmoq suv havzasi to‘garak sovg‘a qilmoq

V. Uyga vazifa: O‘quvchilar o‘zlari uchun “O‘quvchining guvohnomasi”ni yasab kelishadi (nishon ko‘rinishida).

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Xayrli kun!

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

1. Qarang, tinglang va takrorlang.
Xayrli tong! Xayrli kun! Assalomu alaykum! Xayrli kech! Xayrli tun!
Xayrli tong, buvijon!
Xayrli tong, bobojon!

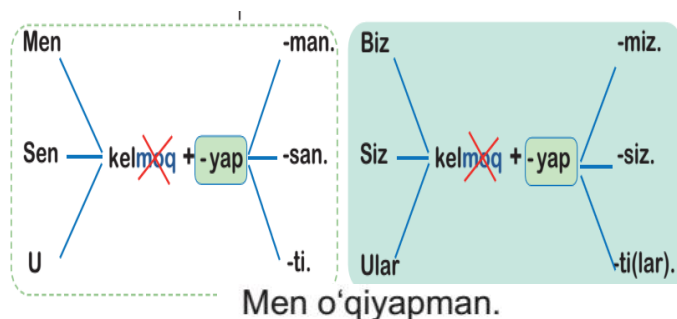
1. Davron o‘qituvchisiga salom berdi.
2. Davron maktab oshxonasida tushlik qildi.
3. Davron yuvinmasdan salom berdi.
4. Davronni maktabga onasi kuzatdi.
5. Maktabda Davron to‘polon qildi.
6. Davronning dadasi ishdan keldi.

Mustaqil topshiriq. Salomlashish (assalomu alaykum, xayrli tong, xayrli kun, xayrli kech, xayrli tun) va xayrlashishga oid so‘zlarni 3 ta tilda yozing.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash

V. Uyga vazifa:

Salomlashish (assalomu alaykum, xayrli tong, xayrli kun, xayrli kech, xayrli tun) va xayrlashishga oid so‘zlarni 3 ta tilda yozing.



	to‘g‘ri	noto‘g‘ri
1. Davron o‘qituvchisiga salom berdi.	✓	✗
2. Davron maktab oshxonasida tushlik qildi.		
3. Davron yuvinmasdan salom berdi.		
4. Davronni maktabga onasi kuzatdi.		
5. Maktabda Davron to‘polon qildi.		
6. Davronning dadasi ishdan keldi.		

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Maktab bozori

Maqsadlar:

Ta’limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Tinglang va takrorlang

1. Qalam. 2. Daftar. 3. Chizg‘ich. 4. O‘chirg‘ich. 5. Ryukzak. 6. Rasm daftari. 7. Rangli bo‘yoqlar. 8. Kitob. 9. Rangli qog‘oz. 10. Tabiiy fanlar

2. Savollarga javob bering.

Diqqat qiling!

$10 + 1 \Rightarrow 11$ $20 + 1 \Rightarrow 21$

O‘n + bir = o‘n bir Yigirma + bir = yigirma bir

12 – o‘n ikki 20 – yigirma 100 – yuz

13 – o‘n uch 30 – o‘ttiz

14 – o‘n to‘rt 40 – qirq

15 – o‘n besh 50 – ellik

16 – o‘n olti 60 – oltmish

17 – o‘n yetti` 70 – yetmish

18 – o‘n sakkiz 80 – sakkon

19 – o‘n to‘qqiz 90 – to‘qson

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Do‘kondan nechta daftar sotib oldilar?

Aziza bilan Davronga nechta qalam olib berishdi?

V. Uyg‘a vazifa: O‘quv qurollari rasmini chizing va nomini yozing.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

75 listdan iborat o'zbek tili fanidan 3-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



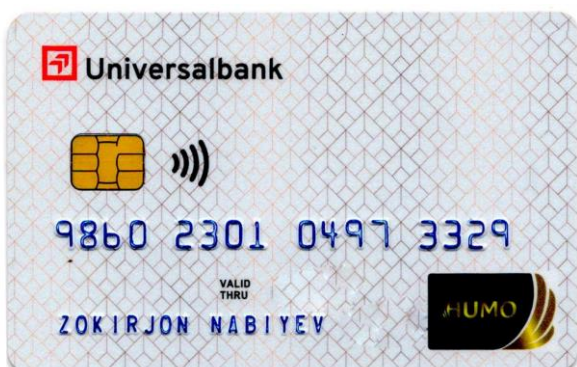
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.