



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*xalq ta'limi boshqarmasi*  
\_\_\_\_\_ *xalq ta'limi*  
*bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_-*umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*o'zbek tili fani o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida*  
*3-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**









20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “\_\_\_\_\_” to‘garagining  
ISH REJASI

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Yangi do‘stlarim	1		
2.	Xayrli kun!	1		
3.	Maktab bozori	1		
4.	Men darsga tayyorman!	1		
5.	Kimda nima bor?	1		
6.	O‘yla, izla, top!	1		
7.	Yo‘l-yo‘lakay	1		
8.	Alining yo‘l xaritasi	1		
9.	Davron va Azizaning bir kuni	1		
10.	Bolalar markazi	1		
11.	Chiq-chiq qum soat	1		
12.	Bizning maktabimiz	1		
13.	Oshxonada	1		
14.	Ulug‘bek amaki	1		
15.	Ajoyib voqea	1		
16.	Ruchkaning tarixi	1		
17.	Fasllar go‘zalligi	1		
18.	Kunlardan bir kun	1		
19.	Maktabda sirk	1		
20.	O‘zbekiston bayramlari	1		
21.	Tug‘ilgan kun	1		
22.	Laylak keldi	1		
23.	Bu nima?	1		
24.	Biz tengmiz Xonatlas tarixi	1		
25.	Tugmacha	1		
26.	Yoqimli ishtaha!	1		
27.	Sanchqi	1		
28.	Doshqozon	1		
29.	Men Kimman?	1		
30.	Ixtirochi tengdoshlarim	1		
31.	O‘z qo‘lingda	1		
32.	Ogoh bo‘ling	1		
33.	Bilib qo‘ygan yaxshi	1		
34.	Grammatik qoliplar	1		

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Yangi do‘stlarim**

### **Maqsadlar:**

**Ta‘limiy:** O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :** bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

### **II. Yangi mavzu bayoni:**

Meni taniyapsizmi? Men Qalamchaman. Bular mening do‘stlarim Davron va Aziza. Siz ular bilan o‘zbek tilini o‘rganasiz.

Assalomu alaykum. Mening ismim Aziza. Men to‘qqiz yoshdaman. Men O‘zbekistonda yashayman. Men rasm chizishni yaxshi ko‘raman.

Assalomu alaykum. Mening ismim Davron. Mening yoshim to‘qqizda.

Men o‘zbekistonlikman. Men futbolga qiziqaman.

**Men ... (dan, lik) -man.**

**Sen ... (dan, lik) -san.**

**U ... (dan, lik) -dir.**

**Biz ... (dan, lik) -miz.**

**Siz ... (dan, lik) -siz.**

**Ular ... (dan, lik) -dir.**

**A. Mevalar chizilgan sovg‘a ( )**

**B. Suv havzasi ( )**

**D. Do‘stlarning uchrashuvi ( )**

**E. Azizaning dadasi ( )**

### **IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Qalamcha yaxshi ko‘rmoq qiziqmoq suv havzasi to‘garak sovg‘a qilmoq

**V. Uyga vazifa:** O‘quvchilar o‘zlari uchun “O‘quvchining guvohnomasi”ni yasab kelishadi (nishon ko‘rinishida).

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” 20 \_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Xayrli kun!**

**Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

**Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :** bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I. Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

**II. Yangi mavzu bayoni:**

1. Qarang, tinglang va takrorlang.

Xayrli tong! Xayrli kun! Assalomu

alaykum! Xayrli kech! Xayrli tun!

Xayrli tong, buvijon!

Xayrli tong, bobojon!

1. Davron o‘qituvchisiga salom berdi.

2. Davron maktab oshxonasida tushlik qildi.

3. Davron yuvinmasdan salom berdi.

4. Davronni maktabga onasi kuzatdi.

5. Maktabda Davron to‘polon qildi.

6. Davronning dadasi ishdan keldi.

Mustaqil topshiriq. Salomlashish (assalomu alaykum,

xayrli tong, xayrli kun, xayrli kech, xayrli tun) va

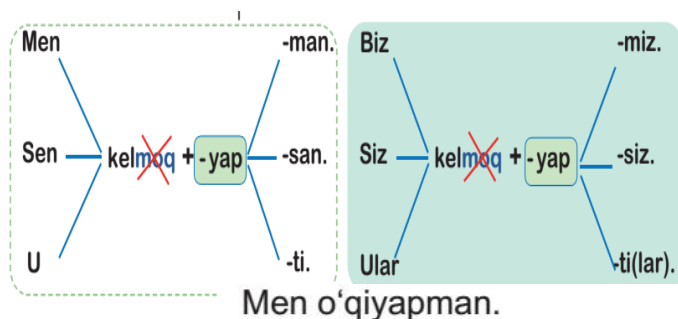
xayrlashishga oid so‘zlarni 3 ta tilda yozing.

**IV. Yangi mavzuni mustahkamlash**

**V. Uyga vazifa:**

Salomlashish (assalomu alaykum, xayrli tong,

xayrli kun, xayrli kech, xayrli tun) va xayrlashishga oid so‘zlarni 3 ta tilda yozing.



	to‘g‘ri	noto‘g‘ri
1. Davron o‘qituvchisiga salom berdi.	✓	X
2. Davron maktab oshxonasida tushlik qildi.		
3. Davron yuvinmasdan salom berdi.		
4. Davronni maktabga onasi kuzatdi.		
5. Maktabda Davron to‘polon qildi.		
6. Davronning dadasi ishdan keldi.		

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil



Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil.Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## **Mavzu: Maktab bozori**

### **Maqsadlar:**

**Ta’limiy:** O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

### **Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:**

**Og‘zaki nutq :** atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

**Yozma nutq :**bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

**Tinglab tushunish:** tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

**Mashg‘ulotning metodi:** og‘zaki (suhbat, savol-javob)

**Mashg‘ulotning vositalari:** o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

**Shakl:** jamoa, guruhda ishlash,hamma o‘zi uchun.

**Nazorat:** O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

**I.Tashkiliy qism:** Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

## **II.Yangi mavzu bayoni:**

### **Tinglang va takrorlang**

1.Qalam. 2.Daftar. 3.Chizg‘ich. 4.O‘chirg‘ich. 5.Ryukzak. 6.Rasm daftari. 7. Rangli bo‘yoqlar. 8.Kitob. 9.Rangli qog‘oz. 10.Tabiiy fanlar

2. Savollarga javob bering.

Diqqat qiling!

$10 + 1 \Rightarrow 11$   $20 + 1 \Rightarrow 21$

O‘n + bir = o‘n bir Yigirma + bir = yigirma bir

12 – o‘n ikki 20 – yigirma 100 – yuz

13 – o‘n uch 30 – o‘ttiz

14 – o‘n to‘rt 40 – qirq

15 – o‘n besh 50 – ellik

16 – o‘n olti 60 – oltmish

17 – o‘n yetti` 70 – yetmish

18 – o‘n sakkiz 80 – sakson

19 – o‘n to‘qqiz 90 – to‘qson

## **IV.Yangi mavzuni mustahkamlash:**

Do‘kondan nechta daftar sotib oldilar?

Aziza bilan Davronga nechta qalam olib berishdi?

**V.Uyga vazifa:** O‘quv qurollari rasmini chizing va nomini yozing.



Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

*v**e**b-saytimiz: **Zokirjon.com***  
***Hujjat Word variantda beriladi.***

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**40 listdan iborat o'zbek tili fanidan 3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



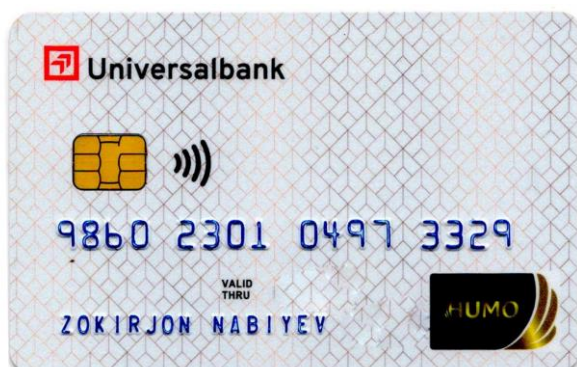
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**