



_____ *hokimligi*
_____ *xalq ta'limi boshqarmasi*
_____ *xalq ta'limi*
_____ *bo'limi tasarrufidagi*
_____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
_____ *o'zbek tili fani o'qituvchisi*
_____ *ning*

_____ *20__-20__-o'quv yilida*
_____ *2-sinflar uchun o'zbek tili fanidan*

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “_____” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Assalom alaykum	1		
2.	Aa, Bb harflari	1		
3.	Dd, Ee harflari	1		
4.	Bu...	1		
5.	Ff, Gg harflari	1		
6.	Hh, Ii harflari	1		
7.	Mening oilam	1		
8.	Jj, Kk harflari	1		
9.	Ll, Mm harflari	1		
10.	Bizning oila	1		
11.	Nn, Oo harflari	1		
12.	Pp, Qq Harflari	1		
13.	Harflar maydonchasi	1		
14.	Rr, Ss harflari	1		
15.	Tt, Uu harflari	1		
16.	Vv, Xx harflari	1		
17.	Hovlimiz	1		
18.	Takrorlash	1		
19.	Bu - men!	1		
20.	Yy, Zz harflari	1		
21.	O‘o‘, G‘g‘ harflari	1		
22.	Ranglar.			
23.	Sh sh harfi	1		
24.	Chch harfi	1		
25.	ng harfi	1		
26.	Tutuq belgisi “ ’ ”	1		
27.	Rasmli alifbo	1		
28.	1, 2, 3.	1		
29.	Kimda? Qayerda?	1		
30.	Tanishing, bu - men!	1		
31.	Bor, yo‘q	1		
32.	Fasllar	1		
33.	Oylar?	1		
34.	Laylak keldi	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Assalom alaykum

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

Assalomu alaykum! Xayrli tong! Xayrli kun! Xayrli kech! Xayrli tun!

Xayrli tong, buvijon! Xayrli tong, bobojon!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Davron o‘qituvchisiga salom berdi.
2. Davron maktab oshxonasida tushlik qildi.
3. Davron yuvinmasdan salom berdi.
4. Davronni maktabga onasi kuzatdi.

V. Uyga vazifa:

Salomlashish (assalomu alaykum, xayrli tong, xayrli kun, xayrli kech, xayrli tun) va xayrlashishga oid so‘zlarni 3 ta tilda yozing.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ___ ” _____ 20 __-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Aa, Bb harflari

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdagilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini ayta oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlama qilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

A tovushining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik –sintetik tovush metodi orqali tushuntirish. Bosma bosh harf A va kichik a harflarini qiyoslash, farqli tomonlarini izohlash, a unli tovush ekanligini tushuntirish. A tovushining talaffuzi O tovushidan farqini tushuntirish. “Bug‘doy” qo‘shig‘i monitor orqali tinglanadi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Mashg‘ulotlikning 11 – betida berilgan bo‘g‘in va so‘zni o‘qitish.

“ Kichik guruhlarda hamkorlikda o‘qitish ” texnol ogiyasini o‘tkazish.

“ Ortiqchasini top ” o‘yinini o‘tkazish. Arra, olma, anor, limon, anjir, archa rasmlari ilinadi. Rasmlar orasidan ortiqchasi topiladi.

V. Uyga vazifa:

1. Bo‘g‘in va so‘zlarni o‘qib kelish

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Dd, Ee harflari

Maqsadlar:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga yangi mavzu bo‘yicha yangi bilimlar berish o‘zbek tilidagi qoidalar va to‘g‘ri yozish ko‘nikmalarini shakllantirish

b) tarbiyaviy: o‘quvchilarda berilgan rasmlar hamda savollar ustida ishlash orqali vatanga muhabbat hissini uyg‘otish;

d) rivojlantiruvchi: o‘quvchilarning og‘zaki nutq ko‘nikmalarini rivojlantirish, yozma savodxonligini oshirish.

Milliy o‘quv dasturidagi malaka talablari bilan mosligi:

Og‘zaki nutq : atrofdegilar bilan muloqotga kirisha olish, muloqot odobiga rioya qila oladi; rasmlar, odamlar, narsalar va voqealarni og‘zaki tasvirlay oladi; o‘quv dasturida berilgan mavzular yuzasidan fikr bildira oladi;

Yozma nutq : bo‘g‘in ko‘chirish, bosh harflar imlosiga rioya qiladi

Tinglab tushunish: tinglangan monologik nutq va suhbatdan so‘zlovchining nutq ohangini belgilay oladi ; berilgan savolni tushunadi va mantiqli javob bera oladi jonli nutq, audiomatn shaklidagi matnlarning xulosasi va g‘oyasini aytga oladi

Mashg‘ulotning metodi: og‘zaki (suhbat, savol-javob)

Mashg‘ulotning vositalari: o‘quv dasturi, mashg‘ulot rejasi, mashg‘ulotlik, mashq daftari, “O‘qituvchi kitobi”, xattaxta, texnik jihozlar.

Shakl: jamoa, guruhda ishlash, hamma o‘zi uchun.

Nazorat: O‘quvchilarning mashg‘ulotda faolligi kuzatilib, hisobga olib boriladi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, yo‘qlamaqilish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

II. Yangi mavzu bayoni:

O‘quvchilarga D, E tovushlarining talaffuzi, bo‘g‘inlar va so‘zning talaffuzini analitik – sintetik tovush metodi orqali tushuntirish. Bosma bosh harf D, E va kichik d e harflarini qiyoslash, farqli tomonlarini izohlash, D undosh tovush ekanligini tushuntirish. D tovushining talaffuzi O, A, I, O‘ tovushlaridan farqini tushuntirish.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

Mashg‘ulotlikdagi bo‘g‘inlar, so‘zlarni va “ Dalada “ matni o‘quvchilarga o‘qib berish. Matndan tarbiyaviy xulosa chiqarish. Mehnat - mehnatning tagi rohat. Har bir so‘z va bo‘g‘indan analitik – sintetik tovush tahlili orqali d tovushini ajratib olish, so‘zdagi o‘rnini aniqlash.

V. Uyga vazifa:

D, E tovushlari qanday tovush ekan?

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat o‘zbek tili fanidan 2-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



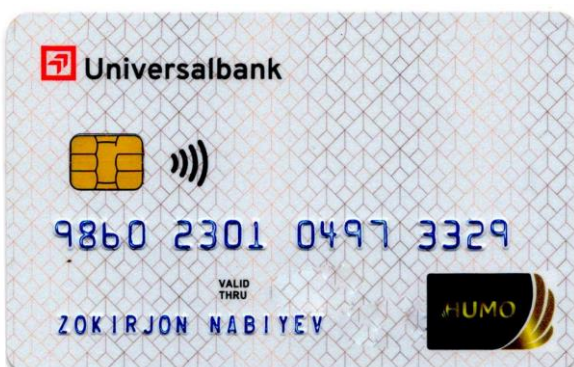
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**