



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
musiqqa fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili uchun
“BIRGA KUYLAYMIZ” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____
20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Birga kuylaymiz” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Biz yoqtirgan kuylar			
2.	Milliy cholg‘ular bilan tanishamiz			
3.	Tinglaymiz, o‘rganamiz			
4.	Biz yoqtirgan qo‘shiqlar			
5.	Musiqali o‘yinlar			
6.	Tinglaymiz, raqsga tushamiz			
7.	Musiqaning sehrli olami			
8.	Musiqali o‘yinlar va raqslar			
9.	Qo‘shiqlar olamiga sayohat			
10.	Raq olamiga sayohat			
11.	Musiqa bizning hayotimizda			
12.	Biz sevgan cholg‘ular			
13.	Musiqa tovushlari			
14.	Musiqaning sehrli olami			
15.	Musiqaning sehrli olami			
16.	Vatanimizni madh etamiz			
17.	Musiqa bizning hayotimizda			
18.	Vatanjonim –vatanim			
19.	Maktabim I.Muslim she`ri F.Nazarov musiqasi Yakkanavozlik			
20.	Jo`rnavozlik			
21.	Biz musiqani sevamiz			
22.	Xonandalar ansambli			
23.	Cholg`uchilar ansambli “Yurtim chiroyli”			
24.	Bolalar ansambli			
25.	“O`ynadik, hech to`ymadik” P.Mo`min she`ri Sh.Yormatov musiqasi			
26.	Kuy haqida tushuncha			
27.	Kompozitor Shermat Yormatov ijodi			
28.	Buvijonim” Qaytariq belgisi haqida tushuncha			
29.	Tonika “Navro`zim -sho`x sozim” H.Rahmat she`ri N.Norxo`jayev musiqasi			
30.	Musiqaning ifoda vositalari			
31.	“Zag`izg`on” P.Mo`min she`ri, D.Omonullayeva musiqasi			
32.	Bolalar kompozitori Nadim Norxo`jayev			
33.	Kompozitor D.Omonullayeva ijodi			
34.	Kompozitor Avaz Mansurov ijodi			

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Biz yoqtirgan kuylar.

Musiqaning tinglashi: “O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi”. A.Oripov she‘ri, M.Burhonov musiqasi. “Do‘loncha” o‘zbek xalq kuyi.

Jamoaga bo‘lib kuylash: “Aziz bo‘ston- O‘zbekiston” P.Mo‘min she‘ri, D.Omonullayeva musiqasi.

Musiqaning savodi: Tovushlarni to‘g‘ri talaffuz qilish.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: “O‘zbekiston Respublikasi Davlat madhiyasi”. A.Oripov she‘ri, M.Burhonov musiqasi. “Do‘loncha” o‘zbek xalq kuyi haqida tushuncha berish

Tarbiyaviy: O‘quvchilarda jahon musiqasiga bo‘lgan qiziqishlarini va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish. Musiqaning asarlarining manaviy-estetik mazmunini his qilish qobiliyatlarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarda musiqaga bo‘lgan mehrlarini uyg‘otish va estetik his tuyg‘ularini shakllantirish.

Mashg‘ulot turi: Noan‘anaviy

Mashg‘ulot jihozlari: Musiqaning madaniyati kitobi, ko‘rgazmalar, musiqaning anjomlari.

Uslub: Hikoya, suhbat, “Klaster”, “Aqliy xujum”, “Test”.

Shakl: Suhbat-munozara, kichik guruhlar va jamoada ishlash.

Vosita: Tarqatma materiallar, audio SD disk yozuvlari, fortepiano cholg‘u asbobi, rag‘barlantiruvchi kartochkalar.

Usul: Tayyor yozma materiallar.

Nazorat: Og‘zaki nazorat, savol-javoblar, kuzatish. O‘z-o‘zini nazorat qilish.

Mashg‘ulotning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish.

O‘qituvchi:

-Salom shirintoylarim, yulduzlarim oylarim,
Latofatga boylarim, ham sho‘x quvnoqlarim.
Tinglab mening so‘zlarim, olgan siz saboqlarim,
O‘ylab puxta javob bering, hozir qay mashg‘ulot aytib bering.
O‘quvchi: Hozir musiqaning mashg‘uloti

B) Mashg‘ulotimiz shiori:

-Bilim ol, hunar tanla!
-Bilim olib, hunarli bo‘lishimiz uchun eng kerakli boyligimiz bu
-Sog‘ligimiz.

O‘qituvchi: Sizlar qanday bolalarsiz?

Hamma: Bizlar– buyuk yurt osmonida go‘zal kamalak,
Barkamol avlod bo‘lmoq –eng ezgu tilak.

Davomatni aniqlash

O‘qituvchi:

-Bugun oddiy mashg‘ulot emas,
Balki sinov mashg‘ulotidir.
O‘tib olsak sinovdan,
Bu hammadan yaxshidir.

Qani, ayting bolalar,
Kim navbatchi bo‘ladi?
Ushbu kunning hisobin
Menga aytib beradi.

II. O'quvchilarga musiqa fani haqida tushuncha berish

III. Yangi mavzu bayoni:

**Ota-onangiz, aka-opalaringiz
yordamida yodlang**

AZIZ BO'STON – O'ZBEKISTON

M.Mirzo she'ri **D.Omonullayeva** musiqasi

Bu dunyoda chamanlar ko'p,
Bu dunyoda Vatanlar ko'p.
Barchasida yashnar gullar,
Barchasida yayrar dillar.

N a q a r o t :

Mening uchun aziz bo'ston –
O'zbekiston, O'zbekiston.

Chorlar ezgu yo'llar meni,
Ajdodlarim qo'llar meni.
Bu Vatanda to'kmasman yosh,
Bu Vatanda egmasman bosh.

N a q a r o t



IV. Mustahkamlash:

Savol-javob o'tkazish

V. Baholash.

Yaxshi kuylagan o'quvchilar rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: Aziz bo'ston – O'zbekiston she'rini yodlash

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Milliy cholg‘ular bilan tanishamiz.

Musiqaning tinglash: “Raqs” o‘zbek xalq kuyni tinglab, kuyga mos qo‘l harakatlarini bajarish.

Jamoa bo‘lib kuylash: “Olma” P.Mo‘min she‘ri, D.Omonullayeva musiqasi.

Musiqaning savodi: Milliy cholg‘ular – doira va nog‘ora bilan tanishish.

Mashg‘uloting maqsadi:

Ta‘limiy: “Raqs” o‘zbek xalq kuyni tinglab, kuyga mos qo‘l harakatlarini bajarish haqida tushuncha berish

Tarbiyaviy: O‘quvchilarda jahon musiqasiga bo‘lgan qiziqishlarini va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish. Musiqaning asarlarining manaviy-estetik mazmunini his qilish qobiliyatlarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarda musiqaga bo‘lgan mehrlarini uyg‘otish va estetik his tuyg‘ularini shakllantirish.

Mashg‘ulot turi: Noan‘anaviy

Mashg‘ulot jihozlari: Musiqaning madaniyati kitobi, ko‘rgazmalar, musiqaning anjomlari.

Uslub: Hikoya, suhbat, “Klaster”, “Aqliy xujum”, “Test”.

Shakl: Suhbat-munozara, kichik guruhlar va jamoada ishlash.

Vosita: Tarqatma materiallar, audio SD disk yozuvlari, fortepiano cholg‘u asbobi, rag‘barlantiruvchi kartochkalar.

Usul: Tayyor yozma materiallar.

Nazorat: Og‘zaki nazorat, savol-javoblar, kuzatish. O‘z-o‘zini nazorat qilish.

Mashg‘ulotning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish.

O‘qituvchi:

-Salom shirintoylarim, yulduzlarim oylarim,
Latofatga boylarim, ham sho‘x quvnoqlarim.
Tinglab mening so‘zlarim,olgan siz saboqlarim,
O‘ylab puxta javob bering, hozir qay mashg‘ulot aytib bering.
O‘quvchi: Hozir musiqaning mashg‘uloti

B) Mashg‘ulotimiz shiori:

-Bilim ol, hunar tanla!
-Bilim olib, hunarli bo‘lishimiz uchun eng kerakli boyligimiz bu
-Sog‘ligimiz.

O‘qituvchi: Sizlar qanday bolalarsiz?

Hamma: Bizlar– buyuk yurt osmonida go‘zal kamalak,
Barkamol avlod bo‘lmoq –eng ezgu tilak.

Davomatni aniqlash

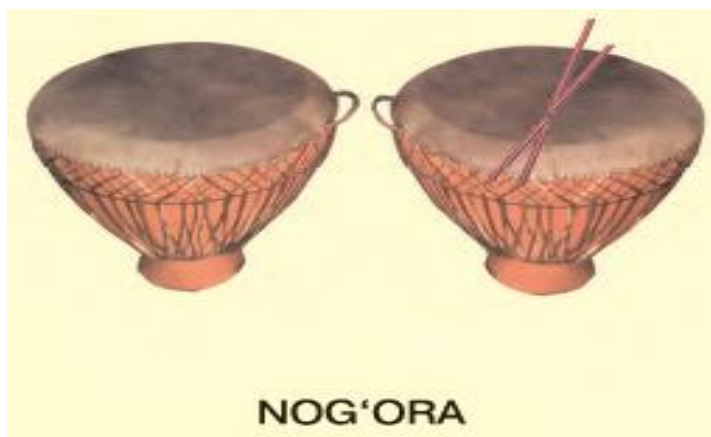
O‘qituvchi:

-Bugun oddiy mashg‘ulot emas,	Qani,ayting bolalar,
Balki sinov mashg‘ulotidir.	Kim navbatchi bo‘ladi?
O‘tib olsak sinovdan,	Ushbu kunning hisobin
Bu hammadan yaxshidir.	Menga aytib beradi.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash

Aziz bo‘ston – O‘zbekiston she‘rini so‘rash

III.Yangi mavzu bayoni:



**Ota-onangiz, aka-opalaringiz
yordamida yodlang**

OLMA

P.Mo'min she'ri **D.Omonullayeva** musiqasi

Olmani qarang,
Olmani qarang,
Yuzlari tarang.

Shoxda qaltirar,
Shoxda qaltirar,
Rangi yaltirar.

Ketmas uzilib,
Ketmas uzilib,
Turar tizilib.

Kim olma yesa,
Kim olma yesa,
Maza-yu maza!

IV.Mustahkamlash:

Savol-javob o'tkazish

V.Baholash.

Yaxshi kuylagan o'quvchilar rag'batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa:Olma she'rini yodlash

Sana: “__” _____ 20__ -yil. Sinflar: ____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tinglaymiz, o‘rganamiz

Musiqaning tinglashi: “Yurish marshi” F.Nazarov musiqasi. “Marsh” D.Omonullayeva musiqasini tinglab, marsh musiqasini sadosi ostida harakatlar bajarish.

Jamoa bo‘lib kuylash: “O‘qishni bilib olsang”, M.Yunusov she‘ri, M.Dadaboyev musiqasi.

Musiqaning savodi: Qanday tovushlarni bilasiz? Shovqinli va musiqiy tovushlar.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy: “Yurish marshi” F.Nazarov musiqasi. “Marsh” D.Omonullayeva musiqasini tinglab, marsh musiqasini sadosi ostida harakatlar bajarish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarda jahon musiqasiga bo‘lgan qiziqishlarini va ijodiy qobiliyatlarini rivojlantirish. Musiqaning asarlarining manaviy-estetik mazmunini his qilish qobiliyatlarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarda musiqaga bo‘lgan mehrlarini uyg‘otish va estetik his tuyg‘ularini shakllantirish.

Mashg‘ulot turi: Noan‘anaviy

Mashg‘ulot jihozlari: Musiqaning madaniyati kitobi, ko‘rgazmalar, musiqaning anjomlari.

Uslub: Hikoya, suhbat, “Klaster”, “Aqliy xujum”, “Test”.

Shakl: Suhbat-munozara, kichik guruhlar va jamoada ishlash.

Vosita: Tarqatma materiallar, audio SD disk yozuvlari, fortepiano cholg‘u asbobi, rag‘barlantiruvchi kartochkalar.

Usul: Tayyor yozma materiallar.

Nazorat: Og‘zaki nazorat, savol-javoblar, kuzatish. O‘z-o‘zini nazorat qilish.

Mashg‘ulotning borishi:

I.Tashkiliy qism.

Salomlashish.

O‘qituvchi:

-Salom shirintoylarim, yulduzlarim oylarim,
Latofatga boylarim, ham sho‘x quvnoqlarim.
Tinglab mening so‘zlarim, olgan siz saboqlarim,
O‘ylab puxta javob bering, hozir qay mashg‘ulot aytib bering.
O‘quvchi: Hozir musiqaning mashg‘uloti

B) Mashg‘ulotimiz shiori:

-Bilim ol, hunar tanla!
-Bilim olib, hunarli bo‘lishimiz uchun eng kerakli boyligimiz bu
-Sog‘ligimiz.

O‘qituvchi: Sizlar qanday bolalarsiz?

Hamma: Bizlar– buyuk yurt osmonida go‘zal kamalak,
Barkamol avlod bo‘lmoq –eng ezgu tilak.

Davomatni aniqlash

O‘qituvchi:

-Bugun oddiy mashg‘ulot emas,
Balki sinov mashg‘ulotidir.
O‘tib olsak sinovdan,
Bu hammadan yaxshidir.

Qani,ayting bolalar,
Kim navbatchi bo‘ladi?
Ushbu kunning hisobin
Menga aytib beradi.

II. O'tgan mavzuni mustahkamlash

Olma she'rini so'rash

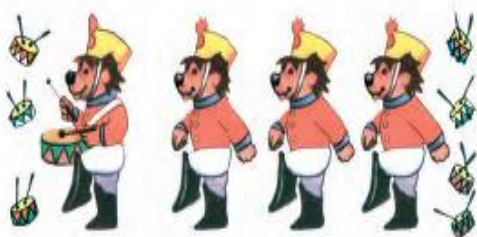
III. Yangi mavzu bayoni:

Tinglaymiz, musiqaga mos qadam tashlab yurishni o'rganamiz.

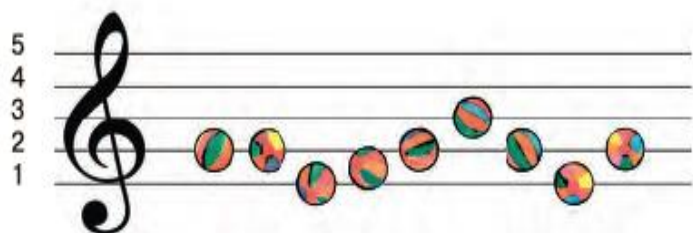
YURISH MARSHI

F.Nazarov musiqasi

Jadal



Ayting-chi, koptokchalar qaysi chiziq-larda joylashgan?



IV. Mustahkamlash:

Savol-javob o'tkazish

V. Baholash.

Yaxshi kuylagan o'quvchilar rag'batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa: O'qishni bilib olsang she'rini yodlash

Ota-onangiz, aka-opalaringiz yordamida yodlang

O'QISHNI BILIB OLSANG

M.Yusupov she'ri M.Dadaboyev musiqasi

O'qishni bilib olsang
Juda yaxshi o'zingga.
Bolday shira kiradi
Har bir aytgan so'zingga.

Kitoblar kulib boqar
Sho'x, o'ynoqi ko'zingga.
Gullar poyandoz bo'lar
Bosgan har bir izingga.

O'qimishli kishilar
Aqllidir, donodir.
O'qib bilimli bo'lsang,
Barcha ishing a'lodir.



veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

**Musiqa fanidan 1-2-sinf o'quvchilarga
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



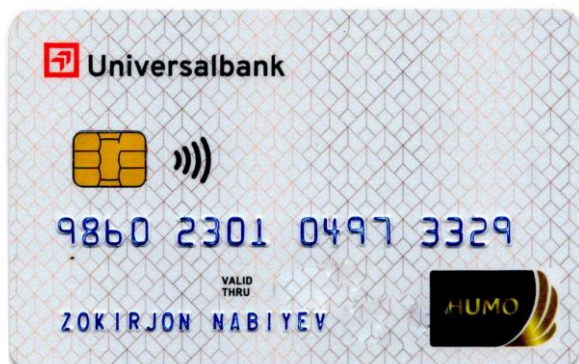
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.