



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ning
20__-20__-o'quv yiliga bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun

“TIKUVCHI”

TO'GARAK

HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

Maktabdan kasb va tilni bilib chiqqan bola jamiyatimizning katta yutug‘i, bilmagani muammo.

Shavkat Mirziyoyev.

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan

“Tikuvchi” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tukuvchilik buyumlarini tikishning asosiy bosqichlari	1		
2.	Havfsizlik texnikasi qoidalari	1		
3.	Qo‘lda bajariladigan ishlar uchun asboblari va iplar	1		
4.	Qo‘lda bajariladigan ishlarning asosiy usullari	1		
5.	To‘g‘ri qaviqlar	1		
6.	Qiya qaviqlar	1		
7.	Xalqasimon qaviqlar	1		
8.	Tugma chatish	1		
9.	Tikuv mashinasining yaratilish tarixi	1		
10.	Bir ipli zanjirsimon choklarning hosil bo‘lishi	1		
11.	Tikuv mashinalari haqida ma‘lumot	1		
12.	Tikuv mashinasining tuzilishi va asosiy mexanizmlari	1		
13.	Tikuv mashinalari ishidagi nuqsonlar	1		
14.	Birlashtiruvchi choklar	1		
15.	Bezak choklar	1		
16.	Tikuvchilik buyumlarini namlab-isitib ishlash	1		
17.	Maxsus jihozlar	1		
18.	Detallarni termofiksatsiyalash to‘g‘risida qisqacha ma‘lumot	1		
19.	Cho‘ntak qopqoqlarni tikish	1		
20.	Xlvastik poeon va patalarni tikish.	1		
21.	Vitachkalarga ishlov berish	1		
22.	Koketkalarga ishlov berish usullari.	1		
23.	Tikma shnurdan petlya vasash.	1		
24.	Qoplama cho‘ntakka ishlov berish	1		
25.	Bortlarga ishlov berish	1		
26.	Taqilmalarga ishlov berish	1		
27.	«Molniya» tasmali taqiimalar	1		
28.	Jiyak, tasma yoki ensiz lenta bilan bezatilgan yoqalarni tikish	1		
29.	Bo‘yin o‘miziga ishlov berish usullari	1		
30.	Yenglarga ishlov berish va o‘mizga o‘tqazish	1		
31.	Ko‘ylak yenggi uchi turli shakldagi qaytarma manjetlar bilan bezatish	1		
32.	Ulama manjetni yengga ulash	1		
33.	Ko‘ylakning bel qismiga ishlov berish	1		
34.	Ko‘ylakni so‘ngi pardozlash va so‘ngi namlab-isitib ishlash	1		

Mavzu: Tukuvchilik buyumlarini tikishning asosiy bosqichlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: to‘garak a‘zolariga tikuvchilik texnologiyasi bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, tikuvchilik texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, tikuvchi mutaxassislardan yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish.

b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish.

b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Kiyim tikish jarayoni uch asosiy bosqichdan iborat:

1. Model, konstaiksiya va andazalar tayyorlash;

2. Gazlamani tikishga tayyorlash va bichish (ya‘ni tayyoiiov - bichish uchastkasidagi ishlar);

3. Buyumni tikish va bezash.

Kiyimlarni ko‘plab ishlab chiqarish uchun buyumlarining modellarini yaratish va loyihalash bilan modalar uyi, texnika, tajriba laboratoriyalari, ayrim korxonalarda esa yuqori malakali rassom - modelerlar va konstaiktortlari bo‘lgan eksperimental sexlar modalar uyi rahbarligida shug‘ullanadi.

Buyumlarni konstruksiyalash ular konstruksiyasini yaratish jarayonidan iborat. Konstruksiya buyumning haqiqiy kattalikdagi chizmasi bo‘lib, unda qirqimlar bo‘yicha detallarning tutashish joylari va tikish usullari ko‘rsatiladi.

Andazalar, texnik hujjatlar va modellarning namunalari tikuvchilik

fabrikasiga keltiriladi. Har bir tikuvchilik korxonasida tikish jarayonida kiyim uchta asosiy uchastkadan; eksperimental sex, tayyorlov-bichish uchastkasi va tikuv sexidan o‘tadi. Fabrika eksperimental sexi xodimlarining vazifalari: modalar uyidan modellar namunalarini, kiyim andazalarini va texnik hujjatlarini olish; andazalarni tekshirish; ko‘paytirish va tayyorlash;

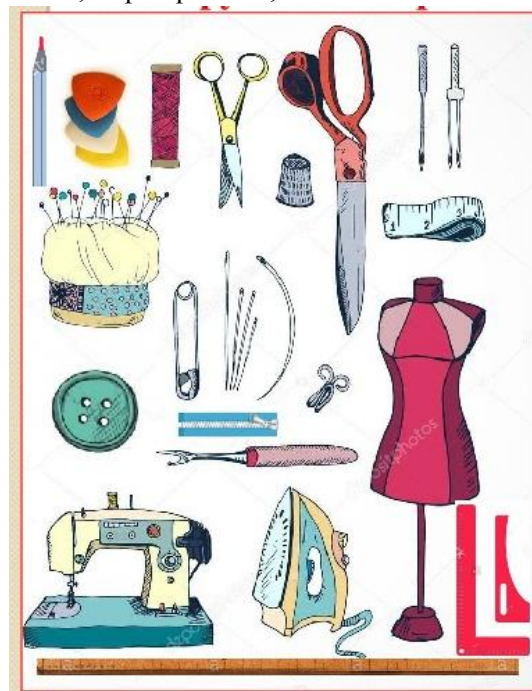
andazalarni aralash joylashtirish uchun razmer va roslarni birlashtirish;

andazalarni eksprementalyo‘l bilan joylashtirishva gazlama sarfi normasini aniqlash; trafaretlar tayyoriash; ishlab chiqarishda gazlamalardan tug‘ri foydalanishni nazorat qilishdan iborat. Tayyorlash sexida gazlamalar qabul qilinadi vasaqlanadi, sifati tekshiriladi, gazlama to‘plari uzunligi o‘lchanadi va saralanadi, to‘shamalaiga gazlama tanlanadi, to‘shamalarning ustki qavatlari bo‘rlanadi. Bichish sexida gazlamalar to‘shaladi, to‘shama bo‘laklarga qirqiladi, buyum detallarini qirqib olinadi, bichish sifati tekshirilib, bichilgan detallar to‘plab qo‘yiladi. Tikuvchilik sexida choklaydigan va maxsus mashinalar, shuningdek namlab -isitib ishlov beradigan uskunalar bilan jihozlangan texnologik potoklarda kiyim tikiladi.

Yirik korxonalarda pardozlash sexida namlab - isitib ishlash operatsiyalari bajariladi, natijada tayyor kiyim tovar ko‘rinishini oladi. Pardozlash sexidan kiyim tayyor maxsulotlar omboriga jo‘natiladi.

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



Mavzu: Havfsizlik texnikasi qoidalari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: to‘garak a‘zolariga tikuvchilik texnologiyasi bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, tikuvchilik texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, tikuvchi mutaxassislardan yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Havfsizlik texnikasi mehnat qilish uchun havfsiz sharoit yaratishga qaratilgan chora tadbirlar sistemasidan iborat.

Tikuvchilik darslarida mashinalarni, dazmollar va qo‘l asboblarni ishlatayotganda qo‘lga igna kirib ketishi, qo‘lni nimadir kesib olishi, mashinaning aylanib turadigan qismlari kiyim yoki sochni o‘rab ketishi, dazmolda biror joy kuyib qolishi, tugma yoki igna parchalari uchib yuzga tegishi va hokazo natijasida inson jarohatlanib qolishi mumkin. Havfsizlik texnikasi qoidalari shunday noxushliklar yoki baxtsiz hodisalarning oldini olishga xizmat qiladi. Tikuvchilikda talabalar uchun bu qoidalar asosan ikki guruhga bo‘linadi:

1. Qo‘l va mashina opeiasiyalarida ishlovchilar quyidagilarga rioya qilishi kerak:

-mashinalar, asbob va moslamalarning ishga yaroqligi tekshirib turiladi. Ish boshlashdan oldin ish o‘rni saramjonlanib olinadi, mashinada bamioqqa igna kirib ketishining oldini oladigan saqlagich, yuritgich tasma to‘sig‘i, mashinani ishga tushirish joylarida izolyasiya g‘iloflari bor - yo‘qligini tekshiriladi va hokazo;

-elektr simlariga ip, latta, simchalar osmasliklozim, aks holda qisqa tutashuv yuz berishi mumkin. Simlarda nuqson sezilsa, darhol elektromontyorga xabar berish, ochilib qolgan simlarga qo‘l tekkizmaslik kerak;

-narsalarni ishlayotgan mashina ustidan uzatish mumkin emas;

-elektr dvigatelni o‘chirmasdan mashinaga moy surish, uni tozalash, mashina shkiviga tasma kiydirish man etiladi.

-ish o‘rnida asboblarning sochilib yotmasligi, qaychi va iplar mashinaning aylanayotgan qismlari yoniga qo‘yilmasligi kerak;

-ish o‘rinlari orasidagi yo‘lni to‘sib qo‘ymaslik lozim.

2. Dazmol bilan ishlaganda quyidagilarga rioya qilishlari kerak.

-elektr dazmolda ish boshlashdan oldin shnur izolyasiyasi tekshirib ko‘rilishi lozim;

-dazmol, shtepsel rozetkasi, vilkaning tok o‘tkazuvchi qismlariga qo‘l tekkizish mumkin emas;

-- dazmolning tuzukligiga ahamiyat berish zarur (korpusda qisqqa tutashuv boisa, ishlayotganda qo‘lga salgina igna sanchilgandek bo‘ladi);

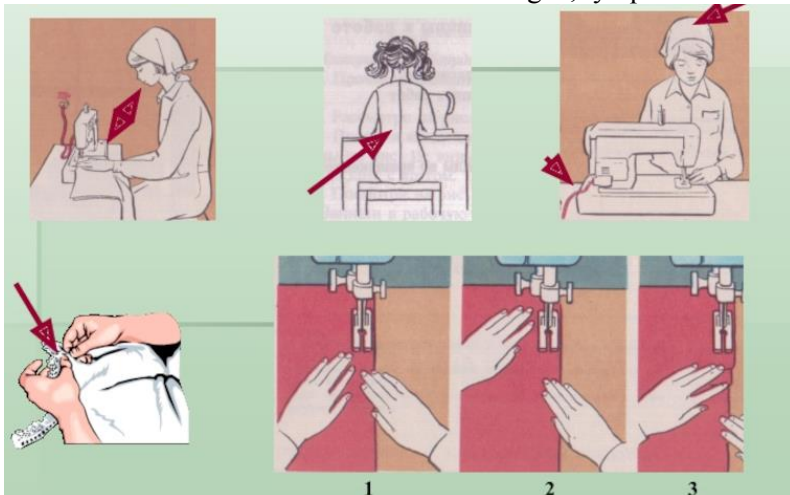
-ishlayotganda shnur dazmolga tegib turmasligi kerak;

-dazmolning o‘ta qizib ketishiga yo‘l qo‘ymaslik lozim;

-dazmol, shtepsel rozetkasi, vilka buzuq bo‘lsa, ishni to‘xtatib, elektromontyorni chaqirish kerak

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchiliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qo‘lda bajariladigan ishlar uchun asboblari va iplar

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: to‘garak a‘zolariga tikuvchilik texnologiyasi bo‘yicha dastlabki zarur bilimlar berish, tikuvchilik texnologiyasi asoslarini o‘rgatish va ularda kerakli ko‘nikma va malakalarni shakllantirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, tikuvchi mutaxassislardan yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qo‘lda bajariladigan ishlar uchun zarur asboblarga tikiladigan gazlamaga to‘g‘ri keladigan qo‘l ignalari, bamioqqa loyiq angishvona, qaychi, santimetrli lenta andaza, mel yoki sovun, to‘g‘nog‘ich va boshqalar kiradi.

Ishning sifati, ishning unumi, ish qobiliyati va kayfiyati ko‘p jihatdan asboblarni to‘g‘ri tanlashga bog‘liq. Asboblari kiyim tikiladigan gazlama va bajariladigan ishlarning xiliga qarab tanlanadi. Qo‘l ignalari o‘tkir, sinmaydigan, silliq, teshigidan ip bemalol o‘tadigan bo‘lishi lozim. Ignalarni yo‘g‘onligi diametr va uzunligi, teshiklarining kattaligi bo‘yicha nomerlarga (1 dan 12 gacha) bo‘linadi, toq nomerli ignalar juft nomerli ignalardan uzunroq bo‘ladi

Iplar. Tikuvchilikda ishlatiladigan iplar tabiiy, sintetik to‘lalardan tayyorlanadi.

Ishlatiladigan iplarining nomeri ham ignalar va gazlamalarga moslab tanlanadi. Yupqa ip gazlamalardan (markizet batist, to‘r) kiyim tikishda 50-80 nomerli iplar, chit, satin, flanel kabi ip gazlamalardan yengil ko‘ylaklar tikishda 50-60 nomerli iplar ishlatiladi.

Juda yupqa shoyi gazlamalar, masalan, shifon, krepjorjet 65-75 nomerli shoyi iplar va 80 nomerli paxta iplar bilan, yupqa va yengil shoyi gazlamalar (krepdeshin, krep satin) 60-80 nomerli iplar bilan, jun ko‘ylaklar 50-60 nomerli iplar bilan tikiladi. Yupqa gazlamalardan kostyum va paltolar tikishda 40-60, qalin gazlamalardan palto tikish 30-40 nomerli iplardan foydalanadi. Angishvona ignani gazlamaga qadash paytida barmoqni ignadan asrash uchun xizmat qiladi. U o‘ng qo‘lning o‘rta bannog‘iga taqiladi. Angishvonaning sirtida shaxmat tartibida joylashgan ko‘zlar ignaning sirpanib ketishiga yo‘l qo‘ymaydi. Angishvona tubli va tubsiz bo‘ladi. Ayollar va bolalar kiyimini qo‘lda tikishda tubli angishvona; ustki kiyimlarni tikishda esa tubsiz angishvonadan foydalaniladi

8, 10, 12 nomerli angishvonalar erkaklarga, 2,3,4,5 nomerli angishvonalar ayollarga moljallangan



IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustahkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat Bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli "Tikuvchilik" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



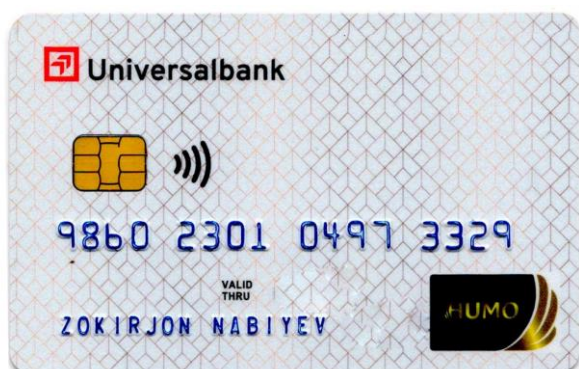
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.