



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qituvchisi*
_____ning

*20__-20__-o'quv yili uchun
"MOHIR QO'LLAR" NOMLI*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

| <i>No</i> | Familiya ismi va sharifi | Tug'ilgan sanasi | Sinfi | Manzili (to'liq) | Ota-onasi (Ismi sharifi) | Telefon (uy yoki mobil) | Izoh |
|------------|---------------------------------|-------------------------|--------------|----------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------------|
| <i>1.</i> | | | | | | | |
| <i>2.</i> | | | | | | | |
| <i>3.</i> | | | | | | | |
| <i>4.</i> | | | | | | | |
| <i>5.</i> | | | | | | | |
| <i>6.</i> | | | | | | | |
| <i>7.</i> | | | | | | | |
| <i>8.</i> | | | | | | | |
| <i>9.</i> | | | | | | | |
| <i>10.</i> | | | | | | | |
| <i>11.</i> | | | | | | | |
| <i>12.</i> | | | | | | | |
| <i>13.</i> | | | | | | | |
| <i>14.</i> | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 15. | | | | | | | |
| 16. | | | | | | | |
| 17. | | | | | | | |
| 18. | | | | | | | |
| 19. | | | | | | | |
| 20. | | | | | | | |
| 21. | | | | | | | |
| 22. | | | | | | | |
| 23. | | | | | | | |
| 24. | | | | | | | |
| 25. | | | | | | | |
| 26. | | | | | | | |
| 27. | | | | | | | |
| 28. | | | | | | | |
| 29. | | | | | | | |
| 30. | | | | | | | |

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘_____
20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Mohir qo‘llar” to‘garagining
ISH REJASI

| № | Yillik ish reja mavzulari | Soat | Sana | Izoh |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1. | “Kuz” manzarasini applikasiya usulida yasash | | | |
| 2. | Kapalak shaklini qurish-yasash | | | |
| 3. | Harakatli o‘yinchoqlar yasash | | | |
| 4. | Harakatli o‘yinchoqlar yasash | | | |
| 5. | Somondan applikasiya usulida hayvonlar, gullar, jonivorlar shaklini yasash | | | |
| 6. | Somondan applikasiya usulida hayvonlar, gullar, jonivorlar shaklini yasash | | | |
| 7. | Nazorat ishi - 1 | | | |
| 8. | "Ertak qahramonlari" ni applikasiya usulida yasash | | | |
| 9. | “Pape-mashe” usulida payola tayyorlash va bezash | | | |
| 10. | “Pape-mashe” usulida payola tayyorlash va bezash | | | |
| 11. | Sovg‘a uchun suvenir yasash | | | |
| 12. | Sovg‘a uchun suvenir yasash.Takrorlash | | | |
| 13. | Turli qog‘ozlardan girlyandalar va qor parchasini yasash | | | |
| 14. | Rangli qog‘ozdan archa yasash | | | |
| 15. | Takrorlash | | | |
| 16. | Qish manzarasini applikasiya usulida yasash | | | |
| 17. | To‘g‘ri chok tikish. | | | |
| 18. | To‘g‘ri chok tikish.Takrorlash Mashg‘ulot | | | |
| 19. | Igna uchun yostiqcha tikish | | | |
| 20. | Turli geometrik shakllardan harakatlanuvchi modellar qurish-yasash | | | |
| 21. | Bahorgi gullar kompozitsiyasini yasash | | | |
| 22. | Qog‘ozni buklash va qirqish usulida gullar shaklini yasash | | | |
| 23. | Bayramga tabriknoma yasash | | | |
| 24. | Navro‘z bayrami uchun bezaklar tayyorlash | | | |
| 25. | Takrorlash | | | |
| 26. | “Guldonda gular” kompozitsiyasini yasash | | | |
| 27. | “Guldonda gular” kompozitsiyasini yasash | | | |
| 28. | Suzuvchi modellar maketini qurish-yasash | | | |
| 29. | Suzuvchi modellar maketini qurish-yasash. Takrorlash mashg‘ulot. | | | |
| 30. | Porolondan yumshoq o‘yinchoqlar tayyorlash | | | |
| 31. | Ipdan yumshoq o‘yinchoqlar tayyorlash | | | |
| 32. | Qog‘ozni qirqish va buklash usulida gullar shaklini yasash | | | |
| 33. | Takrorlash | | | |
| 34. | “Yoz” applikasiyasini yasash | | | |

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: “Kuz” manzarasini applikasiya usulida yasash

Mashg‘ulotning maqsadi. Ta‘limiy: DTS talablari asosida Mashg‘ulot o‘tish. Tabiiy materiallardan applikasiya yasash, somondan o‘yinchoqlar yasashni o‘rgatish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni ilm olishga qiziqtirish. Mehnatsevarlik va halollikka o‘rgatish.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni guruhda ishlash, yangi mavzuni guruhda munozara orqali anglab yetish ko‘nikmasini shakllantirish.

Mashg‘ulotning turi. Yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulotning metodi. Amaliy tushuntirish.

Mashg‘ulotning jihozi. Somon, yelim, qaychi, qalam, bo‘yoqlar, cho‘tkalar, taglik qogo‘z, yoki klyonka, narsaning namunasi.

I. Tashkiliy qism. Salomlashish, davomatni aniqlash, o‘quvchilarni Mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish.

II. O‘tgan Mashg‘ulotda berilgan uyga vazifani tekshirish va o‘quvchilarni baholash.

1. Mehnat haqida maqollar ayting.

2. Xavfsizlik qoidalarini aytib bering.

II. Yangi mavzuning bayoni: O‘qituvchi Mashg‘ulot boshida o‘quvchilar tomonidan yasalgan bir nechta applikasiyalarni ko‘rsatadi. Bolalar diqqat bilan ko‘rib chiqishadi. O‘qituvchi bugungi Mashg‘ulot mavzusini e‘lon qiladi. O‘quvchilar Mashg‘ulotga tayyorlanib kelishgan bo‘ladi.

Tabiiy materiallar bilan ishlaganda bo‘laklarni birlashtirish. Yasalgan buyumning pishiqligi ko‘p jihatdan buyum bo‘laklarining qanday birlashtirilganiga bog‘liq. Tabiiy materialdan yasalgan buyumlarning pishiqligini orttirish uchun tez quriydigan yelimdan foydalaniladi.

Birlashtirish usullari.

1-USUL. Buning uchun bo‘laklar birlashadigan joyga yelim surtiladi va yelim quriguncha bo‘laklar qo‘l bilan ushlab turiladi.

2-USUL. Tabiiy materiallardan yasalgan buyum bo‘laklarini yog‘och qoziq yordamida birlashtirish. Buning uchun bo‘laklarda burama yoki bigiz bilan teshikcha hosil qilinadi. Bo‘laklar mayda yog‘och qoziq bilan birlashtiriladi.

Tabiiy materiallardan, daraxt barglaridan “Kuz” mavzusida applikasiyalar yasash. Bunda tabiiy materiallarning o‘z o‘rnida foydalanilayotgani o‘qituvchi tomonidan nazorat qilinib turiladi. Bolalardan har bir applikasiyalarda ishlatilgan tabiiy materiallar haqida so‘raladi. Ular qayerlarda uchrashi mumkinligi haqida ma‘lmotlar beriladi.

Masalan; “Oltin kuz” applikasiyasida baliq yasash uchun chinor daraxtining barglaridan foydalanilgan.



Har bir faslni o‘z ko‘rinishida tasvirlang:



4



5



6



7

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish.

1. Mehnat ta‘limi Mashg‘ulotda foydanish mumkin bo‘lgan tabiatdan olinadigan materiallar haqida suhbat o‘tkazish.

2. “Somon nimadan olinadi?” mavzusida davra suhbatini o‘tkaziladi.

V. Mashg‘ulot jarayonida faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish va baholash. O‘quvchilar baholab boriladi . Savollarga ijodiy yondashib javob bergan va yuqori baho olgan o‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

VI. Uyga vazifa. Mustaqil applikasiya tayyorlang.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20 __yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kapalak shaklini qurish-yasash

Mashg‘ulotning maqsadi. Ta’limiy: DTS talablari asosida Mashg‘ulot o‘tish. Tabiiy materiallardan applikasiya yasash, somondan kapalak yasashni o‘rgatish. Buyum yasashda ishlatiladigan ish qurollari va atamalar nomini o‘zaro muloqot vaqtida qo‘llay olish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni ilm olishga qiziqtirish. Mehnatsevarlik va halollikka o‘rgatish. egallagan hayotiy odob-axloq qoidalari, mehnatsevarlikka oid asosiy tushunchalarga rioya eta oladi sinfda va oilada o‘z o‘rniga ega bo‘lish

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni guruhda ishlash, yangi mavzuni guruhda munozara orqali anglab yetish ko‘nikmasini shakllantirish. kasblar olamini bila oladi, kasb-hunarlariga oid ma’lumotlarni to‘play oladi va tavsiflay oladi

Mashg‘ulotning turi. Yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulotning metodi. Amaliy tushuntirish.

Mashg‘ulotning jihozi. Daraxt barglari, yelim, qaychi, qalam, bo‘yoqlar, cho‘tkalar, taglik qogo‘z, yoki klyonka, narsaning namunasi.

I. Tashkiliy qism. Salomlashish, davomatni aniqlash, o‘quvchilarni Mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish.

II. O‘tgan Mashg‘ulotda berilgan uyga vazifani tekshirish va o‘quvchilarni baholash.

1. Somonni applikasiya yasash uchun tayyorlashni ota-ona ko‘magida o‘rganib kelish.

2. Somondan turli tuman o‘yinchoqlar yasab kelish.

II. Yangi mavzuning bayoni: O‘qituvchi Mashg‘ulot boshida o‘quvchilar tomonidan yasalgan bir nechta applikasiyalarni ko‘rsatadi. Bolalar diqqat bilan ko‘rib chiqishadi. O‘qituvchi bugungi Mashg‘ulot mavzusini e‘lon qiladi. O‘quvchilar Mashg‘ulotga tayyorlanib kelishgan bo‘ladi.

Tabiiy materiallar bilan ishlaganda bo‘laklarni birlashtirish. Yasalgan buyumning pishiqligi ko‘p jihatdan buyum bo‘laklarining qanday birlashtirilganiga bog‘liq. Tabiiy materialdan yasalgan buyumlarning pishiqligini orttirish uchun tez quriydigan yelimdan foydalaniladi.

Birlashtirish usullari.

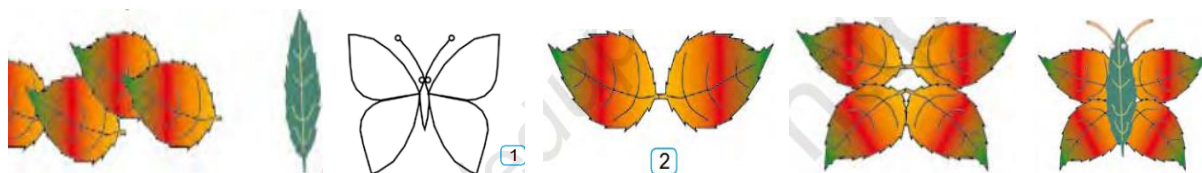
1-USUL. Buning uchun bo‘laklar birlashadigan joyga yelim surtiladi va yelim quriguncha bo‘laklar qo‘l bilan ushlab turiladi.

2-USUL. Tabiiy materiallardan yasalgan buyum bo‘laklarini yog‘och qoziq yordamida birlashtirish. Buning uchun bo‘laklarda burama yoki bigiz bilan teshikcha hosil qilinadi. Bo‘laklar mayda yog‘och qoziq bilan birlashtiriladi.

Tabiiy materiallardan, daraxt barglaridan “Kapakak” mavzularida applikasiyalar yasash.

Bunda tabiiy materiallarning o‘z o‘rnida foydalanilayotgani o‘qituvchi tomonidan nazorat qilinib turiladi. Bolalardan har bir applikasiyalarda ishlatilgan tabiiy materiallar haqida so‘raladi. Ular qayerlarda uchrashi mumkinligi haqida ma’lumotlar beriladi.

Masalan; “Bog‘dagi kapalaklar” applikasiyasida baliq yasash uchun chinor daraxtining barglaridan foydalanilgan.



V. Yangi mavzuni mustahkamlash. Mustaqil yasab ko‘ring; Kapalak shaklini qanday materiallardan yasash mumkin.



1. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkazish.
2. Mehnat ta‘limi Mashg‘ulotda foydanish mumkin bo‘lgan tabiatdan olinadigan materiallar haqida suhbat o‘tkazish.
3. Tabiiy materialdan yasalgan buyumlarning pishiqligi nimaga bog‘liq?
4. Bo‘laklarni birlashtirish usullarini ayting.
5. Bo‘laklarni yelim bilan qanday birlashtiramiz?
6. Bo‘laklarni qoziqcha yordamida qanday birlashtiramiz?



Eslatma: Biz yordamida bajariladigan ishlar faqat o‘qituvchi tomonidan bajariladi

V. Mashg‘ulot jarayonida faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish va baholash. O‘quvchilar baholab boriladi . Savollarga ijodiy yondashib javob bergan va yuqori baho olgan o‘quvchilar rag‘batlaniriladi.

VI. Uyga vazifa. Tabiiy materiallardan turli applikatsiyalar yasab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Harakatli o‘yinchoqlar yasash

Mashg‘ulotning maqsadi. Ta‘limiy: DTS talablari asosida Mashg‘ulot o‘tish. Harakatli o‘yinchoq yasash (ayiqcha). sodda buyumlarni tika oladi; kichik hajmdagi buyumlarni to‘qiy oladi; o‘tkir va tig‘li asboblardan foydalanishda xavfsizlik texnikasi qoidalari va sanitariya-gigiyena talablariga rioya qilgan holda foydalana oladi. buyum yasashda ishlatiladigan ish qurollari va atamalar nomini o‘zaro muloqot vaqtida qo‘llay olish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni ilm olishga qiziqtirish. Mehnatsevarlik va halollikka o‘rgatish. kasblar olamini bila oladi, kasb-hunarlariga oid ma‘lumotlarni to‘play oladi va tavsiflay oladi sinfda va oilada o‘z o‘rniga ega bo‘lish

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni guruhda ishlash, yangi mavzuni guruhda munozara orqali anglab yetish ko‘nikmasini shakllantirish. . o‘z mehnat harakatlarini o‘quv topshiriqlari asosida muntazam takrorlay oladi

Mashg‘ulotning turi. Yangi bilim beruvchi.

Mashg‘ulotning metodi. Amaliy tushuntirish.

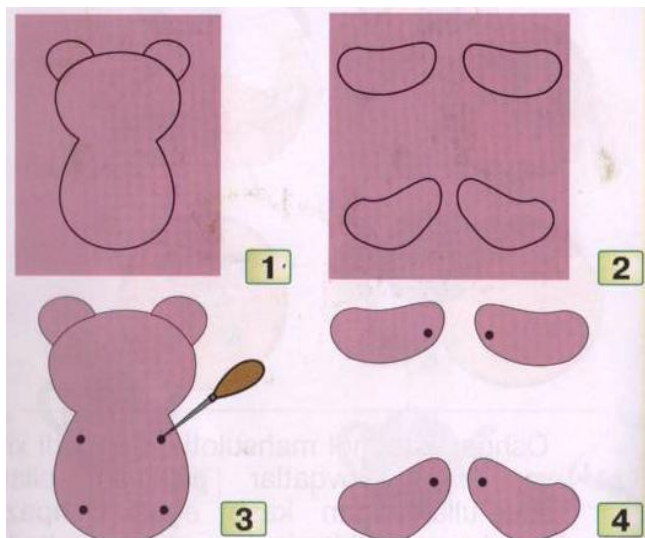
Mashg‘ulotning jihozi. Ko‘rgazmalar, karton qog‘ozi, bigiz, biriktirish uchun maxsus jihozlar.

I. Tashkiliy qism. Salomlashish, davomatni aniqlash, o‘quvchilarni Mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish.

II. O‘tgan Mashg‘ulotda berilgan uyga vazifani tekshirish va o‘quvchilarni baholash.

Plastilin bilan ishlashni o‘rganish. Plastilindan idishlar yasab kelish.

III. Yangi mavzuning bayoni:



O‘qituvchi Mashg‘ulot boshida o‘quvchilar tomonidan karton qog‘ozidan yasalgan bir nechta o‘yinchoqlarni ko‘rsatadi. Bolalar diqqat bilan ko‘rib chiqishadi. O‘qituvchi bugungi Mashg‘ulot mavzusini e‘lon qiladi. O‘quvchilar Mashg‘ulotga tayyorlanib kelishgan bo‘ladi.

O‘qituvchi tayyor o‘yinchoqlarni o‘quvchilarga ko‘rsatadi. Chunki bolalarning o‘zlari uni tayyorlash usullarini topishlari kerak. Shuning uchun o‘qituvchi „Shu o‘yinchoqlarni qanday tayyorlash mumkin. Qanday qo‘shimcha tabiiy materiallar kerak. So‘ng bolalarga o‘yinchoqlarni yasashni buyuradi. Ishni bajarishda asboblarni qanday ishlatish, qayerda

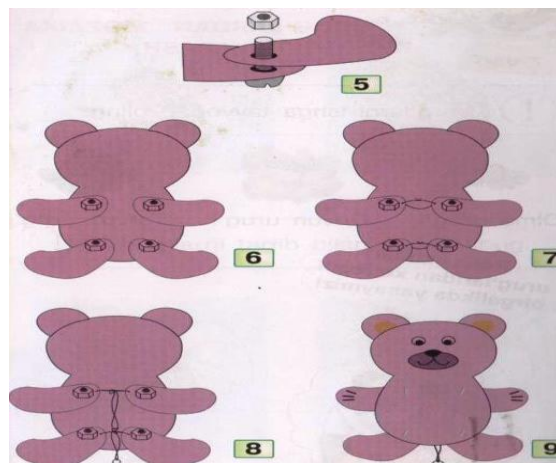
saqlash, ish joyi qanday bo‘lish kerakligini eslatib turish lozim, bolalar ishlayotgan vaqtda harakatli o‘yinchoqlarni yasashni kim qanday to‘g‘ri chiroyli bajarganini aytib ularni rag‘batlantirish kerak.

Harakatli o‘yinchoq yasashni bosqichma-bosqich tushuntirish:

Har bir bosqichi to‘g‘ri va tartib bilan bajarilishi lozim.

▣ Karton qog‘ozga ayiqcha qismlarini alohida-alohida chizib olish. Birinchi bosqichda karton qog‘ozga ayiqchanning tana qismini, ya‘ni bosh va qornini chizib olamiz

- ▣ Ikkinchi bosqichda esa ayiqchanning qo‘l va oyoqlarini chizib olamiz.
- ▣ So‘ngra ayiqcha qismlarini biriktirish o‘rni o‘qituvchi nazoratida bigiz yordamida teshib olamiz.
- ▣ Xuddi shu tarzda ayiqchanning biriktiriladigan a‘zolari(qo‘l, oyoqlar) ham bigiz yordamida ehtiyotkorlik bilan teshib olinadi.
- ▣ Ushbu bosqichda ayiqcha qismlari biriktiriladi. Bu bosqich o‘qituvchi yordamida bajariladi. Buning uchun bigiz yordamida teshilgan karton qog‘oz bolt va gayka yordamida biriktiriladi.



- ▣ Eng so‘ngida ayiqchani harakatga keltirish uchun iplar yordamida harakatlanishda ishtirok etadigan a‘zolarini(qo‘l va oyoqlar) harakatga keltiriladi. Ayiqchanning ko‘z, burun, og‘iz va tirnoqlarini kerakli rangdagi rangli qog‘ozdan yasab olinadi hamda bezab chiqiladi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1. Harakatli o‘yinchoqlar haqida nimalarni o‘rgandingiz?
 2. Harakatli o‘yinchoq ayiqcha yasash uchun necha bosqichda bajardingiz?
- Ish yakunida o‘quvchilar yasagan ishlar yig‘ishtirib olinadi. Ularning ishlari muhokama qilinadi va rag‘batlantiriladi.



- V. Mashg‘ulot jarayonida faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish va baholash.** O‘quvchilar baholab boriladi . Savollarga ijodiy yondashib javob bergan va yuqori baho olgan o‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

- VI. Uyga vazifa.** Uyda ota-ona ko‘magida Mashg‘ulotda o‘rganilgan harakatli o‘yinchoq yasash haqidagi bilimlarini mustahkamlab kelish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

**Texnologiya fanidan 3-sinf o'quvchilarga
34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



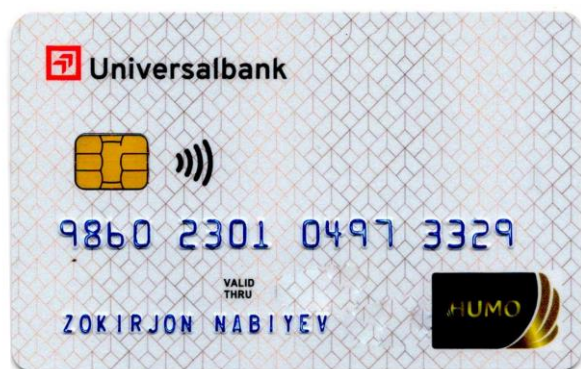
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.