



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qituvchisi*

_____ning
*20__-20__-o'quv yili uchun
"MOHIR QO'LLAR" NOMLI*

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____
20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Mohir qo‘llar” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Inson va texnologiya			
2.	Texnologik vositalar			
3.	“Daraxtlarni kuzgi ko‘rinishi” mavzusida hajmdor applekatsiya tayyorlash			
4.	“Kuzgi gullar” urug‘lardan gullar shaklini yasash			
5.	“Poliz ekinlari” urug‘lardan qovoq shaklini yasash			
6.	Tabiiy materiallardan hayvonlar shaklini yasash			
7.	Mozaika usulida ertak qahramonlarini yasash			
8.	Nazorat ishi-1. ”Oltin baliqcha” shaklini yasash			
9.	Qog‘ozdan applikatsiya usulida naqsh tuzish			
10.	Hajmdor applekatsiya usulida “Toshbaqa va chumchuq” shaklini yasash			
11.	Kviling - cheksiz fantaziya. Kviling usulida gullar, hayvonlar, parrandalar va b. shaklini yasash			
12.	Kviling - cheksiz fantaziya. Kviling usulida gullar, hayvonlar, parrandalar va b. shaklini yasash			
13.	Qog‘ozni modellashtirish va hajmdor quyon shaklini yasash			
14.	Suvosti saltanati. Hajmdor applikatsiya usulida akvarium yasash. Jamoa ishi.			
15.	Nazorat ishi-2. Yangi yil bayramiga taxlamali tabriknoma tayyorlash			
16.	Bayram uchun niqob tayyorlash			
17.	Hunarmand usta. G‘oya va ixtiro.			
18.	Hunarmand usta. G‘oya va ixtiro.			
19.	“Uy jihozlari” shaklini yasash va kompozitsiya tuzish			

20.	Texnologik jarayon va uning bosqichlari.			
21.	O'lchash va rejalash. (Chizma chizish va qirqish. Sovg'alarni qadoqlash)			
22.	Harakatlanuvchi hajmdor o'yinchoqlar yasash			
23.	Harakatlanuvchi yuk mashinasini yasash			
24.	Harakatlanuvchi yuk mashinasini yasash			
25.	Qog'ozdan velosiped maketini yasash			
26.	Nazorat ishi-3. "Chorraha" nomli kompozitsiyani applikasiya usulida ishlash			
27.	Harakatlanuvchi havo transportikni (samolyot, vertolyot) yasash			
28.	Harakatlanuvchi havo transportikni (samolyot, vertolyot) yasash			
29.	Eski SD disklardan turli buyumlar yasash			
30.	Eski SD disklardan turli buyumlar yasash			
31.	Polimer materiallardan suvenir yasash			
32.	Polimer materiallardan suvenir yasash			
33.	Nazorat ishi-4. Humo qushi shaklini yasash			
34.	Applikatsiya usulida hajmdor guldasta tayyorlash			

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Inson va texnologiya

Maqsad:

Ta’limiy: O‘quvchilarga mehnat ta’limi fani haqida ma’lumot berish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ish quollaridan foydalanishda ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning ijodiy tafakkur, tasavvur va fantaziyalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot jihozi: ko‘rgazma, mehnat quollari, slaydlar

Mashg‘ulot tipi: aralash, savol-javob

I. Tashkiliy qism.

1. O‘quvchilar bilan

2. Salomlashish .

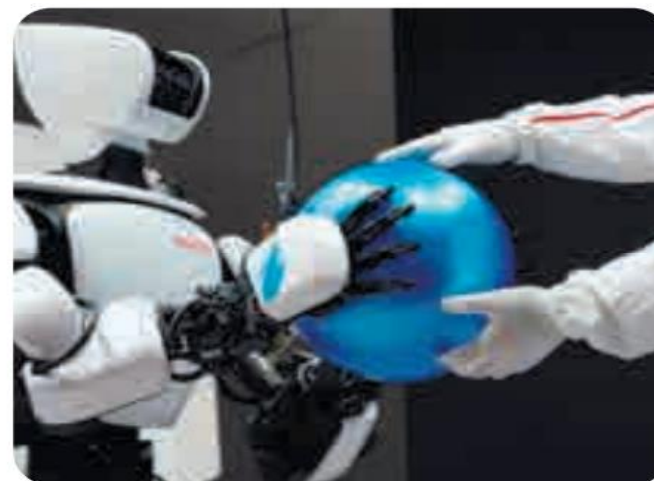
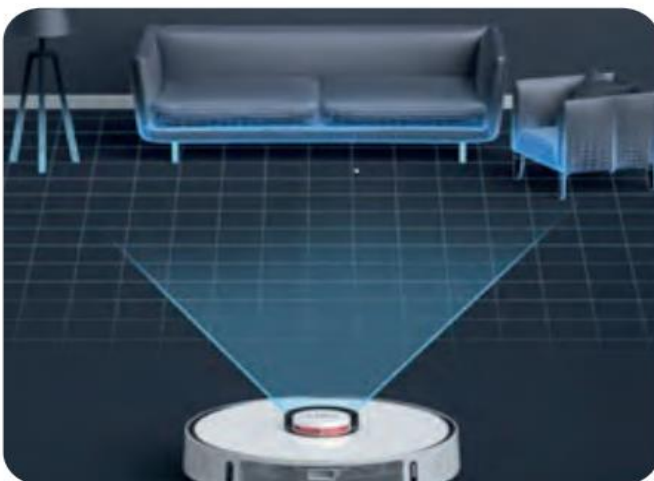
3. Davomatni aniqlash .

II .O‘quvchilar bilan kirish suhbatı .

III. Yangi mavzu bayoni.

Aziz o‘quvchilar: Inson mehnatini yengillashtiradigan aqlli mashinalar va texnologiyalar ixtiro qilinadi

Rasmlarni diqqat bilan kuzating va o‘rganing. Inson va texnologiya o‘zaro aloqadorligini izohlang.





Eslab qoling: Ixtiro kaliti – tajriba va bilim. Tajriba o‘tkazish va natijaga erishish uchun o‘qish va izlanish kerak.



IV .Yangi mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo‘yicha ko‘rsatmalar beriladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish Mashg‘ulotni yakunlash: Mashg‘ulot yakunida, Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish, Mashg‘ulotni yakunlash.

VI. Uyga vazifa : O‘quvchilar Mashg‘ulotdagi vazifalarni uyida davom etirib kelishadi

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ .To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Texnologik vositalar

Maqsad:

Ta’limiy: O‘quvchilarga mehnat ta’limi fani haqida ma’lumot berish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ish qurollaridan foydalanishda ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning ijodiy tafakkur, tasavvur va fantaziyalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot jihozi: ko‘rgazma, mehnat qurollari, slaydlar

Mashg‘ulot tipi: aralash, savol-javob

I. Tashkiliy qism.

1. O‘quvchilar bilan 2. Salomlashish . 3. Davomatni aniqlash .

II .O‘quvchilar bilan kirish suhbatı .

III. Yangi mavzu bayoni.

Qo‘l mehnati ish anjomlari



Igna va ip



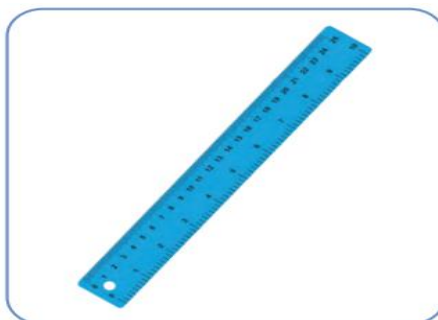
Rangli qalamlar



O‘lchash tasmasi



Angishvona



Chizg‘ich



Sirkul



Bigiz



Maxsus pichoqcha



Qaychi

Robototexnikada bajariladigan ishlarni o'rganib chiqing.



TEXNOLOGIK VOSITALARDAN NAMUNALAR



ISH ANJOMLARIDAN FOYDALANISH QOIDALARI QAYCHIDAN FOYDALANISH QOIDALARI

1. Qaychini belgilangan joyda, belgilangan holatda saqlang.
2. Qaychining uchini yuqoriga qaratib ushlamang.
3. Qaychini ishlatib bo'lgandan so'ng, ochiq holda qoldirmang.
4. Qaychini yurib turganingizda ishlatmang.
5. Qaychini faqat yopilgan holda uchidan ushlab o'rtog'ingizga uzating.
6. Qaychini ishlatayotganda qirqish chizig'i yo'nalishini hamda materialni ushlab turgan chap qo'l barmoqlarini kuzatib turing.
7. Yaroqsiz qaychini ishlatmang, uni o'qituvchingizga topshiring.

BIGIZDAN FOYDALANISH QOIDALARI

1. Bigiz bilan ishlaganingizda ustozingiz yoki ota-onangiz ko'magiga tayaning.
2. Bigizni o'rinsiz ishlatmang.
3. Sirti silliq va sirpanchiq bo'lgan qattiq buyumlarni bigiz bilan teshmang.
4. Teshiladigan buyumni qo'lingizda ushlamang, uni stol, taglik ustiga qo'yib teshing.

MAXSUS ISH PICHOG'I BILAN ISHLASH QOIDALARI

1. Maxsus pichoqdan o'qituvchingiz yordamida foydalaning.
2. Maxsus pichoqni o'qituvchi ko'rsatganidek ishlatib, kesayotganda qattiq bosmang.

IGNA BILAN ISHLASH QOIDALARI

1. Ignani ishlatib bo'lgach, maxsus yostiqlikchaga sanchib qo'ying.
2. Ignani hech qachon og'zingizga solmang.
3. Ortiqcha ignalarni maxsus igna idishda saqlang.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo'yicha ko'rsatmalar beriladi.

Robotlar nima uchun kerak?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish Mashg'ulotni yakunlash: Mashg'ulot yakunida, Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish, Mashg'ulotni yakunlash.

VI. Uyga vazifa : O'quvchilar Mashg'ulotdagi vazifalarni uyida davom ettirib kelishadi

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____

Mavzu: “Daraxtlarni kuzgi ko‘rinishi” mavzusida hajmdor applekatsiya tayyorlash

Maqsad:

Ta‘limiy: O‘quvchilarga mehnat ta‘limi fani haqida ma‘lumot berish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ish qurollaridan foydalanishda ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning ijodiy tafakkur, tasavvur va fantaziyalarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot jihozi: ko‘rgazma, mehnat qurollari, slaydlar

Mashg‘ulot tipi: aralash, savol-javob

I. Tashkiliy qism.

1. O‘quvchilar bilan

2. Salomlashish .

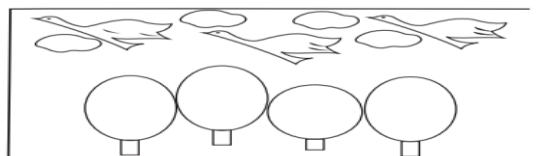
3. Davomatni aniqlash .

II. O‘quvchilar bilan kirish suhbat .

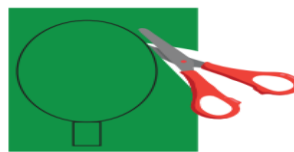
III. Yangi mavzu bayoni.

Eslab qoling: Mevali daraxtlar ekilgan maydon “bog‘” deb ataladi. Mevasiz daraxtlar o‘sadigan maydon esa o‘rmon hisoblanadi.

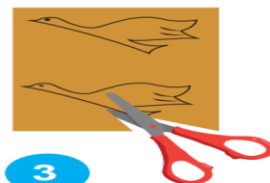
Qog‘ozdan kuz fasli manzarasini birgalikda yasaymiz



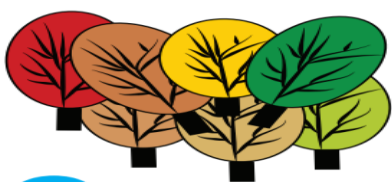
1



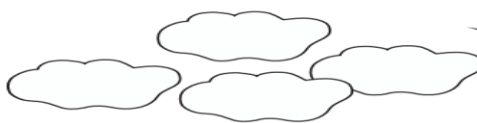
2



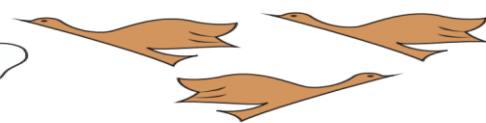
3



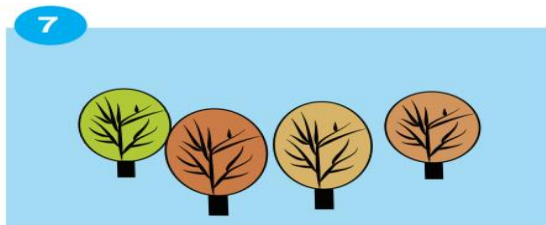
4



5



6



7



8



9



10

Tabiat manzarasini applikasiya usulida mustaqil yasang.



O'rmonchi

O'rmonchi o'rmon tabiatini muhofaza qiluvchi kasb egasidir. O'rmonchining vazifasi daraxtlarni qo'riqlash va ularda yashovchi hayvonot dunyosini avaylab-asrash, ko'paytirishdan iborat. O'rmonlar Yer sharining o'pkasi hisoblanadi va tirik jonzoqlar nafas olishi uchun kislorod ishlab chiqaradi. O'rmon daraxtlaridan yog'och mahsulotlari tayyorlanadi, ular asosan uy joy qurilishida, mebel yasashda ishlatiladi.



Duradgor

Yog'ochga ishlov beruvchi hunar egasi. Duradgorlar xalq orasida qadimdan hurmat qozongan, chunki hamisha el xizmatida bo'lishgan.

Eslab qoling: O'rmonchi bilar, o'rmon – Sof havo, dardga darmon, Taxta, yelim-u qog'oz hamda boylik beqiyos.

Kuz faslidagi barglardan kompozitsiya tuzing. Ish boshlashdan oldin barglarni tozalab va quritib oling.



IV .Yangi mavzuni mustahkamlash. O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi va ularga amaliy ishlar bo'yicha ko'rsatmalar beriladi.

V. O'quvchilarni rag'batlantirish Mashg'ulotni yakunlash: Mashg'ulot yakunida, Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish, Mashg'ulotni yakunlash.

VI. Uyga vazifa : O'quvchilar Mashg'ulotdagi vazifalarni uyida davom etirib kelishadi

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Texnologiya fanidan 3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



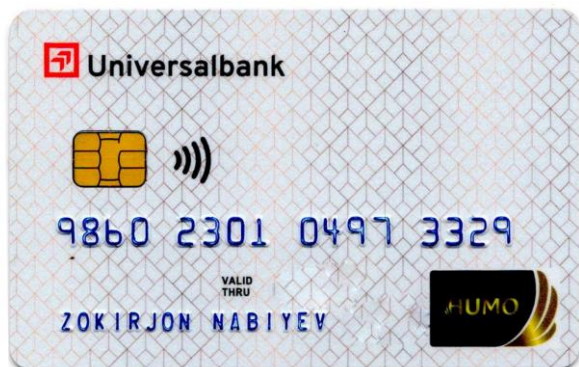
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.