



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
texnologiya fani o'qituvchisi
_____ *ning*

20__-20__-o'quv yili uchun
“SEXRLI QO‘LLAR” nomli

TO‘GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan texnologiya fanidan
 “Sexrli qo‘llar” nomli to‘garagining
 ISH REJASI

T/r	O‘tiladigan mavzular	Soat	Sana	Izoh
1.	Texnologiya fanida ishlatiladigan ish qurollari va xavfsizlik qoidalari	1		
2.	“Oltin kuz” manzarasini yasash	1		
3.	Barglardan parrandalar shaklini yaratish	1		
4.	Tuxum po‘chog‘idan hajmdor o‘yinchoqlar yasash	1		
5.	Geometrik shakllardan robotni qurish-yasash	1		
6.	Qog‘ozdan nilufar gulini yasash	1		
7.	Tabiiy materiallar bilan ishlash. Qurilgan bargdan hayvon yasash	1		
8.	Tabiiy materiallardan applekatsiya usulida kuchukcha yasash	1		
9.	Qog‘ozdan ayiqcha yasash	1		
10.	Plastilindan idishlar yasash	1		
11.	Turli materiallardan harakatlanuvchi o‘yinchoqlar yasash	1		
12.	Tabiiy materiallardan mozayka usulida xo‘roz shaklini yasash	1		
13.	Tabiiy materiallardan atirgul shaklini yasash	1		
14.	Karton va qog‘ozdan applekatsiya usulida jonivorlar shaklini yasash	1		
15.	Qog‘ozdan mozayka usulida ertak qahramonlari shaklini yasash. Haykaltarosh haqida tushuncha	1		
16.	Qog‘ozdan hajmdor gul shaklini qurish-yasash	1		
17.	Rangli qog‘ozlarda archa bechaklarini yasash	1		
18.	Turli qog‘ozlardan grlandiya va archa bezaklarini yasash	1		
19.	Rangli karton va qog‘ozdan “Qish” kompozitsiyasini applekatsiya usulida yasash	1		
20.	Zanjir chokidan foydalanib, kashta tikish	1		
21.	Karton va gazlamadan foydalanib, 8-mart bayramiga guldon tayyorlash	1		
22.	Chovgum ushlagich tikish	1		
23.	Yumshoq o‘yinchoq haqida tushuncha. Yumshoq o‘yinchoq tikish	1		
24.	To‘qish va to‘qish usullari. To‘quvchi haqida tushuncha	1		
25.	Turli iplardan salfetka to‘qish	1		
26.	Rangli qog‘oz va kartondan ramka tayyorlash	1		
27.	Rangli qog‘oz va kartondan tabriknoma tayyorlash	1		
28.	Qog‘ozni murakkab buklash usulida gullar yasash. Bog‘bon haqida tushuncha	1		
29.	Turli materiallardan “Bahor” kompozitsiyasini tayyorlash	1		
30.	Navro‘z bayramiga tabriknoma tayyorlash	1		
31.	Qog‘ozdan pape-mashe usulida idishlar tayyorlash	1		
32.	Xotira va qadrlash kuniga tabriknoma tayyorlash	1		
33.	“Qush inida qush bolasi” kompozitsiyasini qurish-yasash	1		
34.	Turli materiallardan “Yoz keladi-soz” kompozitsiyasini tayyorlash	1		

To‘garak rahbari: _____

1-Mavzu: Texnologiya fanida ishlatiladigan ish qurollari va xavfsizlik qoidalari.

Maqsad:

Ta’limiy: Tehnika havfsizligi haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: Badiiy-estetik didni o‘stirish, Ehtiyotkorlikni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarda ijodiy tafakkur, tasavvur va fantaziyasini rivojlantirish..

1. Buyum va mahsulot turlarini, ularni tayyorlash va ishlov berish usullarini bilish, texnologik loyihalash hamda amalga oshirish kompetensiyasi:

Turli materiallardan yasaladigan buyumlarni o‘lchash, rejalash, yelimplash, sodda loyihalash ishlarini bajara oladi;

2. Psixomotor, funksional, hamda amaliy faoliyat turlarini bajarishdagi operatsion kompetensiya:

O‘z mehnat harakatlarini o‘quv topshiriqlari asosida muntazam takrorlay oladi;

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

har bir bo‘lim yuzasidan olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini takomillashtirib, ularni hayotda qo‘llay olishni qulay usullarini o‘rganish.

Matematik savodxonlik, fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish hamda foydalanish kompetensiyasi:

texnologik xaritalarni o‘qiy olish, chizmalarni daftarga ko‘chirib chiza olish.

O‘tish usuli: Tushuntirish , suhbat, ko‘rsatmalilik, amaliy.

Mashg‘ulot jihozi: Mehnat qurollari.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Mashg‘ulotni tashkil qilish. (2min)

1. Salomlashish.
2. Davomatni aniqlash.
3. O‘quvchilarni Mashg‘ulotga tayyorlash.

II. Uy vazifani tekshirish: (10min)

Ta’til haqida suhbat.

III. Yangi mavzu bayoni. (25min)

- Qani bolalar qanday mehnat qurollarini bilasiz?

Ulardan qanday foydalanasiz?

O‘quvchilar javob beradilar.

Oqituvchi bu javoblarni to‘ldiradi.

Mehnat qurollarini birma- bir ko‘rsatib undan foydalanishda texnika havfsizligi qoidalari haqida tushuncha berish.

Qaychidan foydalanishda quyidagi texnika havfsizli giqoidalariga rioya qilish kerak:

1. Qaychi u har doim o‘z g‘ilofida turishi kerak
2. Uni biror kimga uzatmoqchi bo‘lsangiz tig‘ tomonini o‘zingizg ,og‘zi yopiq holda bo‘lishi shart.
3. Uni ishlatib bo‘lgach og‘zini yopib qo‘ying.

Ninadan foydalanishda quyidagi texnika havfsizli giqoidalariga rioya qilish kerak:

1. Nina har doim ipga o‘tkazilgan holda bo‘lishi kerak.
2. Ishlatib bo‘lganingizdan keyin uni yostiqchaga sanchib qo‘ying.
3. Uni biror kimga uzatmoqchi bo‘lsangiz yostiqchsi bilan uzating.
4. Maktabga olib keladigan qaychingiz o‘zingizga mos kichkina bo‘lsin.

XAVFSIZLIK QOIDALARI

1. Har bir o‘quvchi faqat o‘z ish joyida ishlashi lozim.
2. Agarda ish jamoa tarzida bajariladigan bo‘lsa, o‘quvchilar o‘zlari uchun belgilab berilgan majburiyatlarini yaxshi bilishlari zarur.
3. Ish faqat o‘qituvchining ruxsati bilan boshlanadi.
4. Ishni boshlashdan oldin, ish joyingizni tayyorlang, ish qurollarini to‘g‘ri va qulay joylashtiring: o‘ng qo‘l bilan ushlanadigan anjomlarni o‘ng tomonga (qaychi, qalam, o‘chirg‘ich va hokazo), chap qo‘l bilan ushlanadiganlari (qog‘oz, yelim va boshqalar)ni chap tomonga qo‘ying. Sanchiladigan, kesadigan anjomlarni hech qachon ikkita ish quroli orasiga qo‘ymang. Ularni doimo o‘z joyida, tartibli saqlang.



Ish qurollarini o‘rinsiz ishlatmang.

5. Har doim ish joyingizni saranjom saqlang.

6. O‘tmas yoki yaroqsiz ish anjomlari bilan ishlamang.

7. Ish anjomlaridan foydalanganda, uni o‘qituvchi ko‘rsatganidek ushlang.

8. Ish anjomlarini asrang, ularni o‘z o‘rnida ishlating, foydalangandan so‘ng tozalab – yuvib, artib qo‘ying.

9. Belgilangan ishni yaxshiroq, chiroyliroq, tartibli bajarishga harakat qiling.

10. Mashg‘ulot davomida yaroqsiz holatga kelgan ish anjomlari to‘g‘risida o‘qituvchingizni xabardor qiling.

11. Ishni tugatishingiz bilan ish o‘rningizni tezda tozalab, tartibli qilib qo‘ying.

QAYCHIDAN FOYDALANISH QOIDALARI

1. Qaychini belgilangan joyda, belgilangan holatda saqlang.

2. Qaychining uchini yuqoriga qaratib ushlamang.

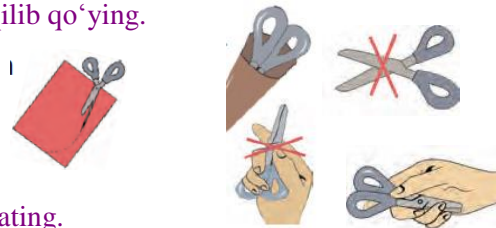
3. Qaychini ishlatib bo‘lgandan so‘ng ochiq holda qoldirmang.

4. Qaychini yurib turganingizda ishlatmang.

5. Qaychini faqat yopilgan holda uchidan ushlab o‘rtog‘ingizga uzating.

6. Qaychini ishlatayotganda qirqish chizig‘i yo‘nalishini hamda materialni ushlab turgan chap qo‘l barmoqlarini kuzatib turing.

7. Yaroqsiz qaychini ishlatmang, uni o‘qituvchingizga topshiring.



BIGIZDAN FOYDALANISH QOIDALARI

1. Avvalo bigiz bilan ishlaganingizda ustozingiz yoki ota-onangiz ko‘magiga tayaning.

2. Bigizni o‘rinsiz ishlatmang.

3. Sirti silliq va sirpanchiq bo‘lgan qattiq predmetlarni bigiz bilan teshmang.

4. Teshiladigan predmetni qo‘lingizda ushlamang, uni stol, taglik ustiga qo‘yib teshing.

PICHOQ BILAN ISHLASH QOIDALARI

1. Kanselyariya pichog‘idan o‘qituvchingiz yordamida foydalaning.

2. Kanselyariya pichog‘ini o‘qituvchi ko‘rsatganidek ishlating, kesayotganda qattiq bosmang.

IGNA BILAN ISHLASH QOIDALARI

1. Ignani ishlatib bo‘lgach, maxsus yostiqchaga sanchib qo‘ying.

2. Ignani hech qachon og‘zingizga solmang.

3. Ortiqcha ignalarni maxsus igna idishda saqlang.

4. Ishdan oldin va ishdan keyin ignalarni sanab ko‘ring, yetishmagan ignalarni, albatta, topir



IV. Mashg‘ulotni mustahkamlash;(5min)

O‘quvchilarga quyidagi savollarni berib,ularni javoblari baholanadi.

1.Qanday mehnat qurollarini bilasiz?

2.Ulardan foydalanishda qanday texnika xavfsizligi qoidalariga rioya qilish kerak?

3.Qaychidan foydalanishda texnika xavfsizligi qoidalari qanday?

4.Ninadan foydalanishda texnika xavfsizligi qoidalari qanday?

5.Yelimdan foydalanishda texnika havfsizligi qoidalari qanday?

V.O‘quvchilarni baholash.

VI. Uyga vazifa: (3min)

Mehnat qorollarini rasmini chizish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

2-Mavzu: “Oltin kuz” manzarasini yasash

Maqsad:

Ta’limiy: Tabiiy materiallar haqida ma’lumot berish.

Tarbiyaviy: O‘quvchilarni mehnatsevarlik ruhida tarbiyalash, ish qurollaridan foydalanishda ehtiyotkorona munosabatni tarbiyalash

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning ijodiy tafakkur, tasavvur va fantaziyalarini rivojlantirish.

O‘quv jarayoniga oid kompetensiya: TK 1: texnologiya faniga oid atamalarni to‘g‘ri talafuz qila olish.

TK 2; turli manbalardan axborotlarni eshitish, ko‘rish va tushunish.

Mashg‘ulotning borishi

- I. Mashg‘ulotni tashkil qilish.
1. Salomlashish.
 2. Davomatni aniqlash.
 3. Mashg‘ulotga hozirlikni tekshirish.

II. Uy vazifasini so‘rash.

Tayyorlab kelingan ishlar ko‘rib chiqiladi. Baholanib tahlil qilinadi. O‘quvchilar rag‘batlantiriladi

III. Yangi mavzu bayoni.

O‘quvchilar bilan o‘simliklar haqida suhbatlashiladi.

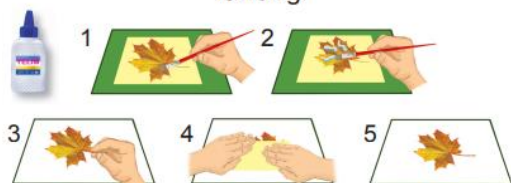
O‘simliklar turlari ularni qayerlarda o‘sishi haqida savol- javob o‘tkazildi

-Bolalar bugun biz sizlar bilan gerbariy tayyorlash haqida ma’lumot. To‘plangan o‘simliklar turli yo‘llar bilan quritiladi. Bunda o‘simlik yumshoq qog‘oz yoki gazeta orqasiga solib qo‘yiladi. Har bir o‘simlik o‘rtasiga bir necha qavat qog‘oz yoki gazeta orasiga solib qo‘yiladi, chunki quritilayotgan o‘simlik o‘zidan namlik chiqaradi, chuqatotgan namlikni qog‘oz shimib olishi mumkin. Bugungi

mavzu va sana doskaga yoziladi. O‘quvchilar oldindan terib kelgan barglari saralanadi. “Oltin kuz” mavzusida gerbariy tayyorlaydilar. Bu ishni kim qanday bajarishi o‘ziga havola va o‘z fantaziyalariga tayanib ish ko‘radilar. O‘qituvchi faqat namuna ko‘rsatadi halos. Gerbariyni ko‘zadagi guldasta ko‘rinishida qilishlari mumkin, bunda qaychi, yelimdan foydalanadilar. Qaychi, yelimdan foydalanishda qanday texnika xavfsizligi qoidalariga rioya qilish kerakligi eslab o‘tildi. O‘quvchilar mustaqil yasay boshladilar. Yasash vaqtida qiynalgan o‘quvchilarga yoramlashib turiladi.

IV. Mavzuni mustahkamlash. Barglar yordamida kuz manzarasini yaratish.

Barg bilan rasmda ko‘rsatilgan tartibda ishlang.



Ustiga narsa qo‘yib quriting.



O‘quvchilar bilan savol-javob o‘tkazilib, mavzu mustahkamlanadi. Mashg‘ulotda faol ishtirok etgan o‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

1. Gerbariy tayyorlashning qanday turlari bor?

2. Qaysi mehnat qurollarini ishlatayotganda texnika xavfsizligiga rioya qilish kerak?

V. Uyga vazifa. Sinfda boshlagan ishlarini tugatmagan o‘quvchilar uyda yasab kelishadi



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

3-Mavzu: Barglardan parrandalar shaklini yaratish

Maqsad:

Ta’limiy:Tabiiy materiallardan applikasiya yasash haqida tushuncha berish.

Tarbiyaviy: Badiiy-estetik didni o‘stirish, Tejamkorlikni tarbiyalash.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarda ijodiy tafakkur, tasavvur va fantaziyasini ,Qog‘oz va qaychi,tabiiy materiallar bilan ishlash malakalarini rivojlantirish.

O‘quv jarayoniga oid kompetensiya: TK 1: texnologiya faniga oid atamalarni to‘g‘ri talafuz qila olish.

TK 2; turli manbalardan axborotlarni eshitish, ko‘rish va tushunish.

O‘tish usuli: Tushuntirish , suhbat, ko‘rsatmalilik, amaliy.

Mashg‘ulot jihozi:tabiiy materiallar, qog‘oz,qaychi,yelim,albom varog‘i.Tayyor yasalgan ish namunalari.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Mashg‘ulotni tashkil qilish. 1. Salomlashish.

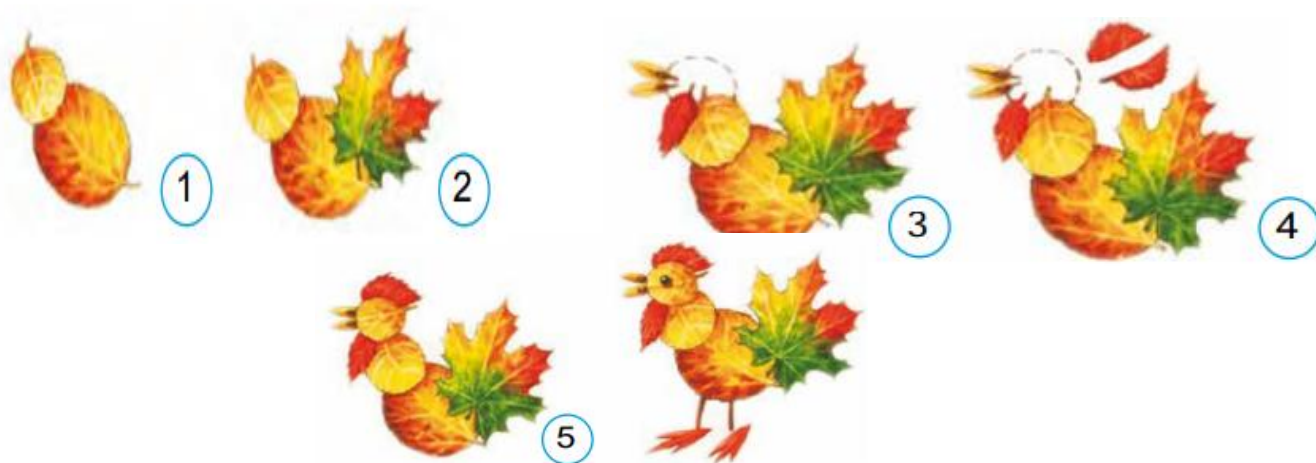
2. Davomatni aniqlash.

3. O‘quvchilarni Mashg‘ulotga tayyorlash.

II. Uy vazifani tekshirish: Oldingi mavzu yuzasidan ishlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni

O‘qituvchi Mashg‘ulot boshida o‘quvchilar tomonidan yasalgan bir nechtasini ko‘rsatadi. Bolalar diqqat bilan ko‘rib chiqishadi. O‘qituvchi bugungi Mashg‘ulot mavzusini e‘lon qiladi. O‘quvchilar Mashg‘ulotga tayyorlanib kelishgan bo‘ladi.Ishni bajarish o‘qituvchining bosqichma bosqich tushuntirishi asosida olib boriladi. O‘qituvchi Mashg‘ulot davomida o‘quvchiga yordam berib boradi.



1.O‘quvchilar bilan tabiiy materiallar haqida suhbat o‘tkazish.

2.Ularni turlari haqida savol-javob o‘tkazish.

3Tabiiy materiallarni Mashg‘ulotimizdagi o‘rni haqida suhbat.

4.Yasalgan ish namunalarini ko‘rsatish.

5.Yasash bosqichlarini ko‘rsatib berish.

6.O‘quvchilar mustaqil yasaydilar.

7.Yasash vaqtida o‘quvchilar ishi kuzatib boriladi.

8.Qaychidan foydlnishda texnika havfsizligi qoidalariga rioya qilish kerakliklarini eslatish

9.Parrandalar haqida topishmoqlar aytish va javoblarini topish.

IV. Mashg‘ulotni mustahkamlash:

1.Yasab bo‘lgan o‘quvchilar ishini baholash uchun savol-javob o‘tkazaman.

2Qanday tabiiy materiallar turlarini bilasiz?

3.Parrandalar haqida qanday she`rlar bilasiz?

4.O‘quvchilar ishini baholayman.

V. Uyga vazifa: Mashg‘ulotda ulgurmagan ishlarni tugatib kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Texnologiya fanidan 1-4-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



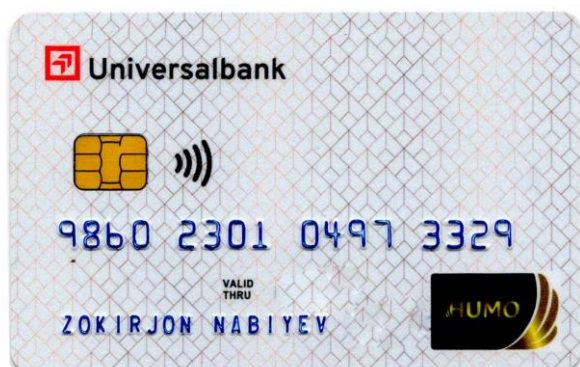
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**