



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ *ning*
20__-20__-o'quv yili 3-sinflar uchun
“TARBIYA O'GITLARI” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>N^o</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tarbiya fanidan “Tarbiya o‘g‘itlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1	Vatan madhi	1		
2	O‘zbekiston – ko‘p millatli davlat	1		
3	Mard va jasur inson – Vatanning tayanchi	1		
4	Bobolarimizning bebaho merosi	1		
5	Maktab – eng ulug‘ dargoh	1		
6	Kitob – buyuk donishmand	1		
7	Kitob – buyuk donishmand (amaliy mashg‘ulot)	1		
8	Bilim – tengsiz xazina	1		
9	Takrorlash	1		
10	Vatan bayrog‘ini baland tutaylik	1		
11	Yaxshilik qilish hikmati	1		
12	Imkoniyat va matonat	1		
13	Imkoniyat va matonat (amaliy mashg‘ulot)	1		
14	Rostgo‘ylik	1		
15	Halollik – muvaffaqiyat kaliti	1		
16	Takrorlash	1		
17	Halollik – muvaffaqiyat kaliti	1		
18	Tilga hurmat – elga hurmat	1		
19	Tejamkorlik	1		
20	Tejamkorlik (amaliy mashg‘ulot)	1		
21	Fazilatlar – inson ko‘rki	1		
22	Muvaffaqiyat – bir jamoaga aylanishda	1		
23	Barcha insonlar qonun oldida tengdirlar	1		
24	Xavfli vaziyatlarda nima qilish kerak?	1		
25	Xavfli vaziyatlarda nima qilish kerak? (amaliy mashg‘ulot)	1		
26	Takrorlash	1		
27	Baxt oiladan boshlanadi	1		
28	Oilaviy kitobxonlik – muvaffaqiyat poydevori	1		
29	Ona – ulug‘ zot	1		
30	Sog‘liq – katta boylik	1		
31	Sog‘lom hayot uchun zarur kun tartibi	1		
32	Insonni xotirlash – milliy qadriyat	1		
33	Takrorlash	1		
34	Umumlashtiruvchi dars: Men 11 yoshdaman	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana: “ ” _____ 202__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Vatan madhi

Maqsad: Ta’limiy: O‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: Mashg‘ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashiriladi.

1. O‘z oilangiz haqida gapirib bering.
2. Nima uchun kattalar «O‘z oilasini sevgan inson mahallasini sevadi, mahallasini sevgan inson o‘z yurtini sevadi» deyishadi?
3. Qanday insonni o‘z yurtini sevadigan inson deyish mumkin?
4. O‘z yurtiga bo‘lgan sevgini nimalarda namoyon qilish mumkin?
5. O‘z yurti uchun fidoyi bo‘lgan insonlardan kimlarni bilasiz?

III. Yangi mavzu bayoni.

Ulug‘bekning ota-onasi chet elga xizmat safari- ga ketishdi. Ulug‘bek 4-sinfda

o‘qishni avstraliyalik tengdoshlari bilan boshladi. Yangi do‘stlar orttirdi, shaharning xushmanzara joylari unga juda yoqdi. Lekin har doim o‘zida nima- dir yetishmayotganligini his etar edi. U, ko‘pincha, tushida o‘zi tug‘ilgan hovlisi, yaqinlari, do‘stlarini ko‘rar, ularni sog‘inar edi. Dadasi Ulug‘bekning kay- fiyatini tushunib: «Vatan biz- siz kunini ko‘raverishi mumkin. Vatan yuzlab va minglab odam- larsiz ham yashaydi. Ammo biz yer yuzining qayerida bo‘lishimizdan qat’i nazar, tug‘ilib o‘sgan yurtimizni sog‘inamiz», - dedi o‘rtanib.



1. Hikoyadan qanday xulosa qildingiz?

2. Hikoya yuzasidan qilgan xulosangizni quyida berilgan hikmat bilan bog‘lab ko‘ring.

Matn asosida tushirib qoldirilgan so‘zlarni toping va o‘rniga qo‘ying:

... yuzlab va minglab odamlarsiz ham... . Ammo biz yer yuzining qayerida bo‘lishimizdan qat’i nazar, tug‘ilib o‘sgan yurtimizni... .

«Men uyimni sog‘inaman» mavzusida kichik hikoya tuzing

Jadvaldagi chalkashtirib berilgan maqollarni tartibga solib o‘qing.

Vatani borning	o‘z qadrini bilmas
Vatan qadrini bilmagan	baxti bor
Ona yurtim -	o‘lan to‘shagim
O‘z uyim -	oltin beshigim

Qadim zamonda bir dehqon bo‘lgan ekan. Lining ishlab topgani kun ko‘rishiga ye tar ekan. Dehqon oilasi bilan tinch-totuv kun kechirar ekan. Kunlarning birida dehqon yer chopayotib makkajo‘xori donidek keladi- gan yaltiroq tosh topib olibdi. Zargarga olib borsa, bu qimmatbaho tosh olmos ekanligini aytibdi. Toshni zargarga katta pulga sotibdi. Pullarni ko‘rgan dehqon shosha-pisha: «Bunday toshni yana qayerdan topsa bo‘ladi?» - deb so‘rabdi «Tog‘ konlaridan-da», deb ja- vob beribdi zargar. Dehqon tog‘ga chiqib ketibdi. Bir umr / dehqonchilik qilgan dehqon kon qidirishga uquvi bolmaganligi sa- babli sarson-sargardon bo‘lib, ortiga qaytibdi.

U yana o‘zining avvalgi dehqonchiligini qila bosh- labdi. Yerga yaxshilab ishlov beribdi. Peshona terisini artib, birpas dam olish uchun o‘tiribdi. Shu payt ko‘zi yarq etgan toshga tushibdi. Yaxshilab qarasa, avvalgi topganidan ham katta olmos ekan. Dehqonning hovlisi- da bunday olmoslar ko‘p ekan.

Demak, asl rohat o‘z kasbiga, ona Vatanga sadoqat bilan mehnat qilishda ekan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi

1. Qo‘shimcha o‘qish uchun berilgan matnni quyidagi hikmatlar bilan bog‘lang:
 - a) Imkoniyat doimo o‘z yurtida, kindik qoning to‘kilgan makonda bo‘ladi;
 - b) Shukur qilsak, halol mehnat qilsak, har birimiz, aslida, olmos to‘la zamin ustida yashayotganimizni anglab yetamiz. Qanoatli bo‘lish - eng katta boylik.

«Har bir inson qolidan keladigan ishni qilishi kerak» degan gapni yuqoridagi ertak bilan bog‘lashga hara- kat qiling

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.

O‘quvchilar darsdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga mazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.



Sana: “ ” _____ 202__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘zbekiston – ko‘p millatli davlat

Maqsad: Ta’limiy: O‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuqsak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: Mashg‘ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

2. Qo‘shimcha o‘qish uchun berilgan matnni quyidagi hikmatlar bilan bog‘lang:

- c) Imkoniyat doimo o‘z yurtida, kindik qoning to‘kilgan makonda bo‘ladi;
- d) Shukur qilsak, halol mehnat qilsak, har birimiz, aslida, olmos to‘la zamin ustida yashayotganimizni anglab yetamiz. Qanoatli bo‘lish - eng katta boylik.

«Har bir inson qolidan keladigan ishni qilishi kerak» degan gapni yuqoridagi ertak bilan bog‘lashga harakat qiling

III. Yangi mavzu bayoni.

1. Ko‘p millatli davlat» iborasini qanday tushunasiz?

2. Siz nima deb o‘ylaysiz, O‘zbekistonda yashayotgan odamlarni nima birlashtirib turadi?

3. Bir joyda yashaydigan insonlarga totuv, birdam, ahil bo‘lish nima uchun kerak?

4. Kech bo‘lganda ota-onamning shoshilib chiqib ketishlaridan bezovta bo‘ldim. Ular ertalabgacha qaytishmadi... Maktabdan kelib onajonimni qattiq sog‘inganim bois, ularga

ay qo‘ng‘iroq qildim.

i Ota-onam ularni so‘nggi yo‘lga kuzatishga bosh bo‘lishibdi. Kech- qurun juda xafa bo‘lib qaytgan onajonimdan: «Nega xafa bo‘la- siz? Ular bizning qarindoshimiz emas-ku, ularning odatlari ham, millati ham boshqa-ku?»

deb so‘radim. Bir zum indamay turgan

dadajonim: «Bo- lam, biz insoniylik burchimizni bajardik», - deb javob berdilar

1. Sizing mahallangizda qaysi millat vakillari istiqomat qilishadi?

2. «Bolam, biz insoniylik burchimizni bajardik» degan gapni siz qanday tushundingiz?



Biz yangi uyga ko‘chib o‘tdik. Yuklarimiz ortilgan mashi- na uyning yo‘lagida to‘xtadi.

Sport maydonchasida to‘p o‘ynayotgan bolalar biz tomon- ga chopib kelib, yordam bera boshlashdi. Yangi qo‘shnilar orasida koreys millatiga mansub, o‘zbek tilida juda chiroyli gapirayot- gan bola mening e‘tiborimni tortdi.

«O‘zbek tilini qayerdan bilasan?» - qiziqib so‘radim boladan. «Dadam har doim: «Biz O‘zbekistonda yashay- miz, bu yurtning urf- odatlarini hurmat qilishimiz kerak», - deb uqtiradilar», - dedi suhbatdoshim. Men u bilan qalin dost bo‘lib qoldim.

Islombekning onasi oshni kosaga solgach, ustiga ozroq bo‘g‘irsoq qo‘yib: «O‘g‘lim, buni qo‘shnimiz Vera xolaga berib kel. Savob bo‘ladi», - dedi.



Islombek shosha-pisha Vera xolanikiga chopdi. U tez-tez Vera xolanikiga osh olib chiqadi. Vera xola esa doim idishga olmal shi- rinlik solib beradi. Bu pishiriqlar Islombekning jon-u dili. «Rahmat, bolam, Hayit bayraming muborak bo‘lsin», - dedi Vera xola.

Rus xalqining qishni kuzatish bayramida Vera xola ham qo‘shnilarini mazali quymoq- lar bilan mehmon qiladi. Bayramlar, an‘analar tufayli mahallada yashaydigan oilalar o‘rtasida har doim mehr- oqibat va hamjihatlik bor.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi

1. Barcha millatlar bir-birlarini hurmat qilishlari nimaga xizmat qiladi?

2. Ushbu matnni o‘qing va quyidagi topshiriqni bajaring: «Bir odam doimo qo‘shnisi haqida turli yomon gap- larni gapirar, ko‘chasiga axlat tashlab ketar edi. Buni ko‘rgan mahalla raisi unga qattiq tanbeh berib, faqat o‘zini hurmat qilmaydigan odamlargina bunday ishlarni qilishlari mumkinligini tushuntirdi».

Bu voqea bilan Vera xola haqidagi hikoyani solishtiring

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.

O‘quvchilar darsdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga mazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Sana: “ ___ ” _____ 202__ -yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mard va jasur inson – Vatanning tayanchi

Maqsad: Ta’limiy: O‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: Mashg‘ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning darsga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

1. Barcha millatlar bir-birlarini hurmat qilishlari nimaga xizmat qiladi?

2. Ushbu matnni o‘qing va quyidagi topshiriqni bajaring: «Bir odam doimo qo‘shnisi haqida turli yomon gap- larni gapirar, ko‘chasiga axlat tashlab ketar edi. Buni ko‘rgan mahalla raisi unga qattiq tanbeh berib, faqat o‘zini hurmat qilmaydigan odamlargina bunday ishlarni qilishlari mumkinligini tushuntirdi».

Bu voqea bilan Vera xola haqidagi hikoyani solishtiring

III. Yangi mavzu bayoni.

Bobojon, jasur va mard bo‘lish uchun urushga borish kerakmi? Bolajonim, tinchlik vaqtida ham jasurlik ko‘rsatish mumkin.

Masalan, yordamgamuhtojlarga yordam ber;
biror-bir ishni boshladingmi, oxiriga yetkaz;
va’da berdingmi, bajar; o‘qishing va xulq-
atvoring bilan o‘rtoqlaring va ukalaringga o‘rnak
bo‘l; har qanday sharoitda ham rost so‘zla,
birovni aldama; o‘zingga yuklatilgan vazifaga
mas’uliyat bilan yondash, uni sidqidildan ado et.
**Birpas o‘ylab turib, Boburning bobosi suhbatni
davom ettirdi:**



- Sen o‘g‘il bolasan! Kat- ta bo‘lsang, Vatan himoyachisi bo‘lasan. Buning uchun sen hozirdan salomatligingga e’tibor ber- rishing, tanangni chiniqtirishing lozim

Ikki qadrdon do‘st va sinfdoshlar har kungidek sayrga chiqdilar. Ikki o‘rtoq yo‘l-yo‘lakay bir-biri bilan hazillashib, quvlashib kelar edi. Ular sayr qilib yurgan hududdan oqib o‘tuvchi suv kanali yoniga kelganlarida, bolalardan birining shoxligi tutib, ko‘prik yonidan o‘tgan suv qu- vuridan yugurib o‘tmoqchi boladi. U quvur ustida biroz yurdi-da, oyog‘i sirpanib, suvga tushib ketdi. Juda tez sodir bo‘lgan voqeadan do‘sti o‘zini yo‘qotib qo‘ymadi. U o‘rtog‘iga yordam berishga shoshildi. Bir necha yildan beri suzish bilan shug‘ullanib kelayotgan bola

murabbiy- larining bergan tavsiyalarini eslab, zudlik bilan ustki kiyim va poyabzallarini yechib, o‘zini suvga otdi.

Jismoniy tarbiya mashg‘ulotlarida chiniqqan bola do‘stini qirg‘oq tomonga itarib, qutqarib qoldi.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi

1. «Yurt tinchligi - el boyligi» iborasini qanday tushunasiz?
2. Vatan ravnaqi uchun siz qanday hissa qo‘sha olasiz?
3. Atrofingizdagi insonlardan kimlarni qahramon sifatida ko‘rsata olasiz?
4. Yurtimizda yashagan mard va jasur bobolardan kimlarni bilasiz? Ularning nomlarini va amalga oshirgan ishlarini gapirib bering.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.

O‘quvchilar darsdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga mazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.