________________________ hokimligi

maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani o‘qituvchisi

_______________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 2-sinflar uchun “TARBIYA O‘GITLARI” NOMLI

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘_______A.XAKIMOV

20__-20__-o‘quv yili uchun tarbiya fanidan “Tarbiya o‘gitlari” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1	Olamni mahliyo aylagan diyor	1		
2	Imkoniyatlar va ehtiyojlar	1		
3	Imkoniyatlar va ehtiyojlar	1		
4	Men qanday inson bo‘lishim kerak?	1		
5	Qarisi bor uyning parisi bor	1		
6	Qarisi bor uyning parisi bor (amaliy mashg‘ulot)	1		
7	Maktabim-qadrdonim	1		
8	Maktabim-qadrdonim	1		
9	Tengdoshlarim yutuqlari	1		
10	Kim bo‘lsam ekan?	1		
11	Inson hayotida qoidalarning o‘rni	1		
12	Inson hayotida qoidalarning o‘rni (amaliy mashg‘ulot)	1		
13	Jamoat transportida	1		
14	Sog‘ tanda sog‘lom aql	1		
15	Takrorlash	1		
16	Xavfsizliging –o‘z qo‘lingda	1		
17	Xavfsizliging –o‘z qo‘lingda	1		
18	Yaxshi va yomon odatlar	1		
19	Yolg‘onning umri qisqa	1		
20	Birovning haqi	1		
21	Tartib va intizom hamrohing bo‘lsin har on	1		
22	Birlashgan o‘zar	1		
23	Birlashgan o‘zar	1		
24	Hurmat qozonish	1		
25	Insonparvarlik	1		
26	Takrorlash	1		
27	Uyimizga mehmon keldi	1		
28	“Mehmon-mehmon” o‘yini (amaliy mashg‘ulot)	1		
29	Do‘stlik – oliy fazilat	1		
30	Do‘stlik – oliy fazilat	1		
31	Sovg‘a berish va sovg‘a olish tartibi	1		
32	Ziyorat odobi	1		
33	Yozgi ta’til – bir yilga tatir	1		
34	Takrorlash	1		

MMIBDO‘: __________ _________________________
To‘garak rahbari: ___________ ________________________

Sana: “__” ____________202__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:________________

Mavzu Olamni mahliyo aylagan diyor

Maqsad: Ta’limiy: O‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ulot jihozi: Mashg‘ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

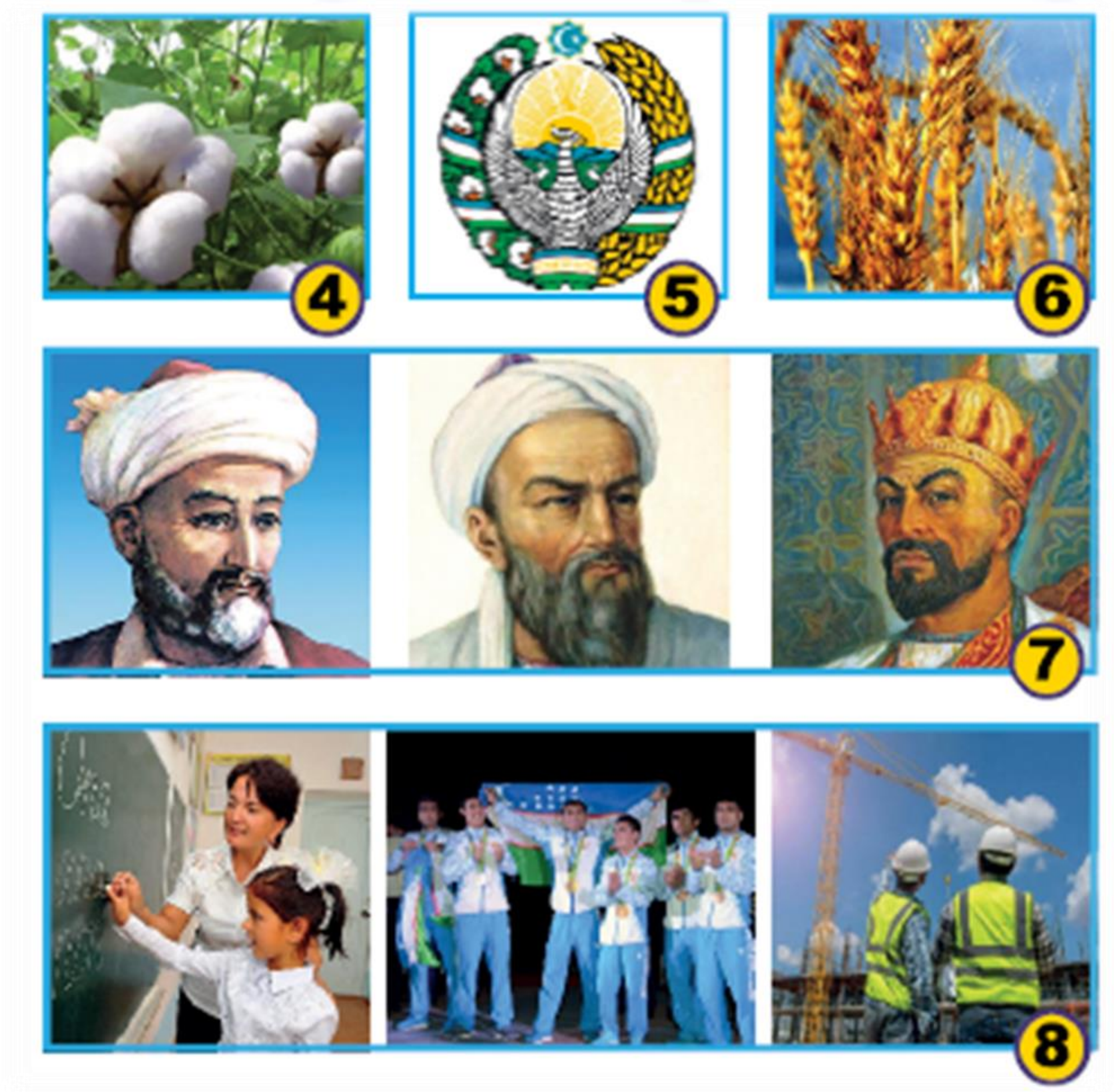
I. Tashkiliy qism. Salomlashish. 2. Davomatni aniqlash. 3. O‘quvchilarni Mashg‘ulotga tayyorlash.

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash Ta’til haqida suhbat.

O‘quvchilar ta`til vaqtida nimalar bilan band bo‘lganliklari haqida gapirib beradilar.Qayerlarga borganliklari haqida ham o‘z o‘rtoqlariga aytib berishadi.

III. Yangi mavzu bayoni Mashg‘ulotlikda berilgan rasmlar ustida suhbatlashib ,yangi mavzu haqida gaplashamiz.

1. Siz ertalab quyoshning chiqishini kuzatganmi- siz? Kuzatgan bolsangiz manzarani tasvirlab be ring.
2. “Semurg yoki Parizod va Bunyod” ertagi- ni eshitganmisiz? Semurg‘ qanday qush va u nimaning ramzi sanaladi?
3. Mamlakatimiz dalalarida qanday o‘simliklar yetishtiriladi?
4. 1-, 2- 3- 4-, 6-rasmlar bilan 5-rasm o‘rtasi- da qanday bogliqlik bor?
5. 7-, 8-rasmlar asosida “Olamni mahliyo aylagan diyor” jumlasining mazmuniga mos matn tu- zing.
6. 8-rasmda tasvirlangan insonlar mamlakat ravnaqiga qanday hissa qo‘shmoqdalar?



O‘zbekiston

Vodiylarni yayov kezganda,
Bir ajib his bor edi menda.
Chappar urib gullagan bog‘in,
0‘par edim Vatan tu prog‘in.

Daryolardan kuylab o‘tardim,
Ertaklarga quloq tutardim.
Hammasini tinglardim, ammo,
O‘xshashini topmasdim aslo.

0‘xshashi yo‘q bu go‘zal bo‘ston,
Dostonlarda bitgan guliston.
0‘zbekiston deya atalur
Uni sevib el tilga olur

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:

O‘quvchilarga quyidagi savollarni berib,ularni javoblari baholanadi.

1.Hamid Olimjonning “O‘zbekiston” she’rida “Bir ajib his” haqida so‘z boradi. U qan- day his bolishi mumkin?

2.O‘zbekistonimizni dunyoga tanitish uchun nima qilishimiz kerak, deb o‘ylaysiz?

3.Bilim olish uchun qanday harakat qilish lozim?

4.Siz nimaga qiziqasiz? Sizning qiziqishla- ringiz 0‘zbekistonni dunyoga tanitishga xiz- mat qila oladimi?

5.Sizning katta yoki kichik yutuqlaringizdan oilangizdagilar, yaqinlaringiz xursand bol- ganmi? Alifbeni yod olib, mustaqil kitob o‘qiy boshlagan kuningizni eslang. Siz uchun bu katta bay ram bolganmi?

6.Sizdan yaqinlaringiz ko‘plab yutuqlarga eri- shishingizni kutib qoladilar. Siz bunga tayyormisiz?

V.O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash. Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar baholanadi va rag‘batlantiriladi

VI.. Uyga vazifa .O‘qib,savollarga javob yozib kelish va mavzuga mos rasm chizish.

Maktab MMIBDO‘________ ______________________sana____ _________________ 20__yil

Sana: "__" ____________202__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:________________

Mavzu : Imkoniyatlar va ehtiyojlar

Maqsad: Ta'limiy: O'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo'lish bilimini shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish .

Rivojlantiruvchi:O'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.

Mashg'ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg'ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'ulot jihozi: Mashg'ulotlik, taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I.Tashkiliy qism.1. Salomlashish 2.Davomatni aniqlash 3.O'quvchilarni Mashg'ulotga tayyorlash 2. Davomatni aniqlash. 3. O'quvchilarni Mashg'ulotga tayyorlash.

II. O'tgan mavzuni mustahkamlash O'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

1.Hamid Olimjonning "O'zbekiston" she'rida "Bir ajib his" haqida so'z boradi. U qan- day his bolishi mumkin?

2.O'zbekistonimizni dunyoga tanitish uchun nima qilishimiz kerak, deb o'ylaysiz?

3.Bilim olish uchun qanday harakat qilish lozim?

4.Siz nimaga qiziqasiz? Sizning qiziqishla- ringiz 0'zbekistonni dunyoga tanitishga xiz- mat qila oladimi?

5.Sizning katta yoki kichik yutuqlaringizdan oilangizdagilar, yaqinlaringiz xursand bol- ganmi? Alifbeni yod olib, mustaqil kitob o'qiy boshlagan kuningizni eslang. Siz uchun bu katta bay ram bolganmi?

6.Sizdan yaqinlaringiz ko'plab yutuqlarga eri- shishingizni kutib qoladilar. Siz bunga tayyormisiz**?**

III. Yangi mavzu bayoni Mashg'ulotlikda berilgan rasmlar ustida suhbatlashib ,yangi mavzu haqida gaplashamiz

Ilmning boshi - odob

Bir olim odobning korinishlari haqida suhbatla- shish uchun o'z shogirdlarini uyiga chaqiribdi. Bu suhbatğa keksayib qolgan ustozini ham taklif çilibdi.Uyga yig'ilganlar tarbiya, odob-axloq haqida qizg'in suhbatni boshlab yuborishibdi, olim taom tayyorlash uchun chiqib ketibdi.Olimning ustozi mehmondorohilikka biroz kechikib, poygakka kelib otiribdi. Odmi kiyingan qariyaga hech kim e'tibor ham bermabdi.Yigilganlarning hammasi bir-birlarini kutmay, to- vushlarini ko'tarib o'z fikrlarini aytishar edi. Shu orada xonaga olim kirib kelibdi va ustozi bilan suhbatlasha boshlabdi. Shu payt yig'ilganlardan biri ol im dan o'zaro munozaraga sabab bolayotgan masala haqida fikr so'rabdi. Olim bu haqida ustozinihg fikrini bilishi kerakligini aytibdi...

III. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1.Siz nima deb o‘ylaysiz? Nima uchun olim munozara haqida avval ustozining fikrini bilmoqchi boldi?

2.Siz nima qilgan bo‘lardingiz?

3.Siz shogird o‘z ustozining gapini bolganini qanday izohlaysiz?

“Ilimning boshi - odob” hikoyasini oila a’zola- ringiz bilan o‘qib chiging.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.

O‘quvchilar Mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘________ ______________________sana____ _________________ 20__yil

Sana: "__" ____________202__-yil. Sinflar: _____.To'garak rahbari:________________

Mavzu: Imkoniyatlar va ehtiyojlar

Maqsad: Ta'limiy: O'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo'lish bilimini shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish .

Rivojlantiruvchi:O'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.

Mashg'ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg'ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg'ulot jihozi: Mashg'ulotlik, taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism 1. Salomlashish. 2. Davomatni aniqlash. 3. O'quvchilarni Mashg'ulotga tayyorlash.

II. O'tgan mavzuni mustahkamlash O'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

1.Siz nima deb o'ylaysiz? Nima uchun olim munozara haqida avval ustozining fikrini bil-moqchi boldi?

2.Siz nima qilgan bo'lardingiz?

3.Siz shogird o'z ustozining gapini bolganini qanday izohlaysiz?

"Ilimning boshi - odob" hikoyasini oila a'zola- ringiz bilan o'qib chiging

III. Yangi mavzu bayoni :Mashg'ulotlikda berilgan rasmlar ustida suhbatlashib ,yangi mavzu haqida gaplashamiz.

KO'CHAMDA BOR BIR BOLA

Ko'chamda bor bir bola,
Bu she'rim o'sha haqda. ?
Nomin aytmayman, chunki
Bundaylar oz sanoqda

Mazasi yo'q Mashg'ulotlardan
Yashirmoqlik ne darkor?!
Bu yil ham ikkinchida
O'qimoqda u takror.

Qaylardadir sanqiydi,
Maktabga kelmas yetib.
Kech qolmagin, desalar,
Qo'yar qo'lin silkitib

So'zlari biram dag'al
Odobni hech bilmaydi.
0'zidan boshqalarni
Nazariga ilmaydi

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash:
O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi
V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish.
Mashg‘ulotni yakunlash.
O‘quvchilar Mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.
VI. Uyga vazifa Uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘________ ______________________sana____ _________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 2-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

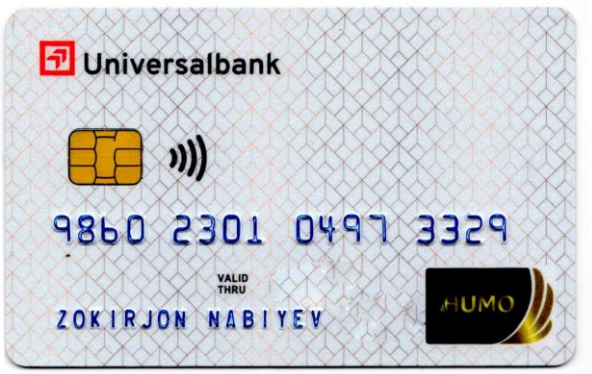
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.