



*hokimligi
mактабгача ва мактаб та'лими
бoshqarmasi*
*mактабгача ва
мактаб та'лими bo'limi tasarrufidagi
—-umumiy o'rta ta'lim mакtabi
tarbiya fani o'qituvchisi*

*ning
20__-20__-o'quv yili 1-sinflar uchun
“TARBIYA O'GITLARI” NOMLI*

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

Nº	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfı	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“ ” To ‘garak mashg’ulotlar o’tkazilish sanalari To ‘garak rahbari

To‘garak rahbari

“

_” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari

To 'garak rahbari _____

MMIBDO‘

**20__-20__-o‘quv yili uchun tarbiya fanidan “Tarbiya o‘gitlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1	Vatan ishonchi	1		
2	Salomlashish odobi	1		
3	Salomlashish odobi. (amaliy mashg‘ulot)	1		
4	Mening orzum	1		
5	Bilim olish sirlari	1		
6	Bilim olish sirlari. (amaliy mashg‘ulot)	1		
7	Maktabim – gulshanim	1		
8	Maktabim – gulshanim. (amaliy mashg‘ulot)	1		
9	Mening sevimli ertak qahramonlarim	1		
10	Mening sevimli ertak qahramonlarim (Takrorlash)	1		
11	Har narsaning o‘lchovi bor	1		
12	Har narsaning o‘lchovi bor. (amaliy mashg‘ulot)	1		
13	Mening mahallamda yashash yaxshi	1		
14	Mening mahallamda yashash yaxshi. (amaliy mashg‘ulot)	1		
15	Notanish kishi kim?	1		
16	Xavfli vaziyatlarda harakat qilish	1		
17	Takrorlash. «zukko o‘quvchi» o‘yini	1		
18	Sehrli so‘zlar	1		
19	Qalb oynasi	1		
20	Telefondan foydalanish qoidalari	1		
21	Telefondan foydalanish qoidalari. (amaliy mashg‘ulot)	1		
22	Tashqi ko‘rinish odobi	1		
23	Tashqi ko‘rinish odobi. (amaliy mashg‘ulot)	1		
24	Yaxshi va yomon odatlar	1		
25	Yaxshi va yomon odatlar. (amaliy mashg‘ulot)	1		
26	Soy bo‘yida	1		
27	Sog‘ tanda sog‘lom aql	1		
28	Sog‘ tanda sog‘lom aql. (amaliy mashg‘ulot)	1		
29	Dasturxon atrofida	1		
30	Dasturxon atrofida.(amaliy mashg‘ulot)	1		
31	Jamoat joylarida o‘zini tutish	1		
32	Jamoat joylarida o‘zini tutish. (amaliy mashg‘ulot)	1		
33	Test	1		
34	Yakunlovchi mashg‘ulot. (amaliy mashg‘ulot)	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

MAVZU: VATAN ISHONCHI

Maqsad: **Ta'limiy:** O'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo'lish bilimini shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish .

Rivojlantiruvchi: O'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishslash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.

Mashg'ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg'ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

Mashg'ulot johozi: Mashg'ulotlik, taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o'quvchilarning Mashg'ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o'quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O'tilgan mavzuni mustahkamlash. O'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi.

O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Men birinchi sinfga borganimda dadam menga G'afur G'ulomning she'rini o'qib bergandilar:

Sen bu kun sinfda shod yurak bilan

Sinov navbatini kutib turasan.

A'lo mamlakatning a'lo farzandi,

Bilib qo'yki, sen Vatan kutadi!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O'tilgan mavzu mustahkamlanadi

1. Bugun qanday bayram?
2. Sizni yana kimlar birinchi sinfga qadam qo'yaningiz bilan tabriklandi?
3. Prezidentimiz sizga qanday tilak bildirdilar?
4. Maktabga nima uchun kelganingizni bilasizmi?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg'ulotni yakunlash.

O'quvchilar Mashg'ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga mazifa bugungi mavzuni o'qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

MAVZU: SALOMLASHISH ODOBI

Maqsad: **Ta’limiy:** O‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishslash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

Mashg‘ulot johozi: Mashg‘ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning Mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

1. Bugun qanday bayram?
2. Sizni yana kimlar birinchi sinfga qadam qo‘yaningiz bilan tabriklandi?
3. Prezidentimiz sizga qanday tilak bildirdilar?
4. Maktabga nima uchun kelganingizni bilasizmi?

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning maktabda barcha o‘quvchilar bir-birilari bilan iliq salomlashadilar.



Odamlar nima uchun salomlashadilar?



Salomlashish insonlar orasida mehr-oqibat va do‘stlik tuyg‘ularini paydo qiladi.Chunki salom berish orqali insonlar bir-birlariga salomatlik va tinchlik tilaydilar

ikki yamlab bir yutardim!"



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi

1. Siz qanday salomlashasiz?
2. Salomlashish qoidasi qanday?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.

O‘quvchilar Mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga mazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Maktab MMIBDO ‘_____ sana _____ 20____yil

Sana: “_” 202__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

MAVZU: SALOMLASHISH ODOBI. (AMALIY MASHG‘ULOT)

Maqsad: Ta’limiy: O‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishslash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishslash.

Mashg‘ulot jahozi: Mashg‘ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning Mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlarini aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

1. Siz qanday salomlashasiz?

2. Salomlashish qoidasi qanday?

III. Yangi mavzu bayoni:

Salomlashish insonlar orasida mehr-oqibat va do‘slik tuyg‘ularini paydo qiladi.Chunki salom berish orqali insonlar bir-birlariga salomatlik va tinchlik tilaydilar

SALOMLASHISH QOIDALARI:



Bolalar ertalab yuz-qo‘llarini yuvib bo‘lgach,
ota-onalariga va o‘zidan kattalarga salom
beradilar



Xonaga kirgan odam xonadagilarga salom
beradi



Yurib ketayotgan odam o‘tirgan odamga salom
beradi



Odobli bola doim tabassum bilan:
“Assalomu alaykum”, – deb salom beradi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi

1. Rasmlarga nom qo‘ying.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash.

O‘quvchilar Mashg‘ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiyl rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga mazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

*veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 1-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabihev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.