MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi tarbiya fani o'qituvchisi

____________________________ning

20__-20__-o'quv yili 1-4-sinflar Iqtidorli o'quvchilar uchun tarbiya fanidan "TARBIYA O'GITLARI" NOMLI

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*____________________________**

"________________________" To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari____________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya fani o‘gitlari” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tartib va intizom hamrohing bo‘lsin har on			
2.	Birlashgan o‘zar			
3.	Hurmat qozonish			
4.	Insonparvarlik			
5.	Odob-inson ko‘rki			
6.	Uyimizga mehmon keldi			
7.	“Mehmon-mehmon” o‘yini			
8.	Do‘stlik – oliy fazilat			
9.	Sovg‘a berish va sovg‘a olish tartibi			
10.	Ziyorat odobi			
11.	Vatan madhi			
12.	O‘zbekiston – ko‘p millatli davlat			
13.	Mard va jasur inson – Vatanning tayanchi			
14.	Bobolarimizning bebaho merosi			
15.	Maktab – eng ulug‘ dargoh			
16.	Kitob – buyuk donishmand			
17.	Bilim – tengsiz xazina			
18.	Men bularni bilib oldim			
19.	Vatan bayrog‘ini baland tutaylik			
20.	Yaxshilik qilish hikmati			
21.	Imkoniyat va matonat			
22.	Rostgo‘ylik			
23.	Halollik – muvaffaqiyat kaliti			
24.	Tilga hurmat – elga hurmat			
25.	Tejamkorlik			
26.	Fazilatlar – inson ko‘rki			
27.	Muvaffaqiyat – bir jamoaga aylanishda			
28.	Barcha insonlar qonun oldida tengdirlar			
29.	Xavfli vaziyatlarda nima qilish kerak?			
30.	Baxt oiladan boshlanadi			
31.	Oilaviy kitobxonlik – muvaffaqiyat poydevori			
32.	Ona – ulug‘ zot			
33.	Sog‘liq – katta boylik			
34.	Sog‘lom hayot uchun zarur kun tartibi			

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar:_____.To‘garak rahbari:____________________

Mavzu : **Tartib va intizom hamrohing bo‘lsin har on**
Maqsad: Ta’limiy: O‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish
TK2: axborot manbalari (televizor, telefon)dan to‘g‘ri foydalana olish
FK1 suhbatdoshni tinglash, sukut saqlash va o‘z fikrini to‘g‘ri bayon qilish ;
Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .
TK4: Davlat ramzlariga hurmat va ehtirom ko‘rsatish;
Rivojlantiruvchi:O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.
FK1: O‘zbekistonda yashayotgan millatlar va elatlar haqida ma’lumot bera olish
Mashg‘ ulot turi: Yangi bilim beruvchi
Mashg‘ ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.
Mashg‘ ulot jihozi: Mashg‘ ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Mashg‘ ulotning borishi.

I.Tashkiliy qism.1. Salomlashish 2.Davomatni aniqlash 3.O‘quvchilarni mashg‘ ulotga tayyorlash
II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.
1.Hikoyaning har bir bolimiga sarlavha qo[ying.
2.Birovning narsasini soVamasdan olish m um kin mi?
3.Bahromning onasi nima uchun hammadan uzr so‘rab, o‘g‘lining o‘yinchog‘i uyda ekanligini aytdi?
4.Hikoyadan birovning haqiga zarar yetkazilgan joylarni toping.
5.Yaxshi va yomon odatlarni aniqlang.
III. Yangi mavzu bayoni

1.Intizomli bo'lish uchun nima qilish kerak?
2. “O‘z vaqtida” deganda nimani tushunasiz?
3. Birorjoyga taklif qilinganingizda hech kechikkan- misiz?
4.Teatrga kechikib kelgan tomoshabinni spektakl yoki samolyotga kechikkan yo'lovchini samolyot kutib turadimi?
5.Darsga kech qolsangiz, nimalarni yo'qotgan bolasiz?
6.Kompyuter o'yinlarini o'ynab, dars qilishga vaq- tingiz yetishmay qolganmi? 7.Buning oqibati nima bilan tugagan?
8.“Barvaqtturgan odamning kuni barakali boladi”, - deyishadi. Siz bu gapga qanchalik amal qilasiz?

G‘anijon degan bola kompyuter O‘yinlariga shu darajada beri- lib ketdiki, vaqt allamahal bolib qolganini ham bilmay qoldi. Qor- ni ochganligi uchun oshxonaga chiqdi. Muzlatgichdan u-bu olib yegandek bo‘ldi. Onasi uxlama- gan ekan. “Ha, bolam mashg‘ ulotlaring ko‘pmidi, shu vaqtgacha uxla- mabsan?” - deb so‘radi.
G‘anijon bo‘lsa: "Yo‘q, kompyuter o‘ynadim, endi uyqum kelyapti. Mashg‘ ulotimni ertaga qilaman”, — dedi. Onasi boshini qimirlatib: “Vaqting ketdi - naqding ketdi, buni bir o‘ylab ko[1]r-chi”, - dedi.

***

G‘anijon kech yotgani uchun, ertalab onasining ovozidan arang uyg‘ondi va yuz-qo‘lini yuvdi-da nonushta ham qilmay maktabga chopib ketdi.

***

Shu kuni butun kun davomida G‘anijonning boshi og ridi, doskadagi berilgan ma’iumotlarni ham xato ko‘chirdi. Xuddi kimdir doskaning oldiga ko‘rinmas mato tutib qo‘ygan-u, doska xira tortib qolgan edi
Uyga berilgan vazifalarni bajarmaganligi uchun "ikki” baho ham oldi.
Keyinchalik malum boldiki, G‘anijonda kamqonlik kasali paydo bolibdi. Buning natijasida uning ko‘zlari ham xiralashib qolibdi. G‘anijon ancha davolandi. Bir muddat ko‘zoynak ham taqib yurdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1.G‘anijonning onasi boshini qimirlatib "Vaq- ting ketdi - naqding ketdi” deganda nimani nazarda tutdi?
2.Siz nima deb o‘ylaysiz, “Xuddi kimdir doska- ning oldiga ko‘rinmas mato tutib qo‘ygan-u, doska xira tortib qolgan edi” deyilganida nima nazarda tutilgan edi?
3.Ganijonning soglig‘i buzilishiga ta'sir etgan omillarni tushuntiring.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ ulotni yakunlash.

O‘quvchilar mashg‘ ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Sana: "__" ____________20__-yil. Sinflar:_____.To'garak rahbari:____________________

Mavzu : **Birlashgan o'zar**

Maqsad: Ta'limiy: O'quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo'lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo'lish bilimini shakllantirish

TK2: axborot manbalari (televizor, telefon)dan to'g'ri foydalana olish

FK1 suhbatdoshni tinglash, sukut saqlash va o'z fikrini to'g'ri bayon qilish ;

Tarbiyaviy: Odob-inson ko'rki va ma'naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma'rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o'g'itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o'zbekona urf-odat va an'analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o'rgatish .

TK4: Davlat ramzlariga hurmat va ehtirom ko'rsatish;

Rivojlantiruvchi:O'quvchilarning mavzuga oid bilim, ko'nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og'zaki nutqini o'stirish.

FK1: O'zbekistonda yashayotgan millatlar va elatlar haqida ma'lumot bera olish

Mashg' ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg' ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg' ulot jihozi: Mashg' ulotlik, taxta, bo'r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Mashg' ulotning borishi.

I.Tashkiliy qism.1. Salomlashish 2.Davomatni aniqlash 3.O'quvchilarni mashg' ulotga tayyorlash

II. O'tgan mavzuni mustahkamlash O'tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o'tkaziladi. O'tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O'quvchilar topshiriqlarni bajarib, o'tilgan mazuni qismlarga bo'lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o'qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

1.G'anijonning onasi boshini qimirlatib "Vaq- ting ketdi - naqding ketdi" deganda nimani nazarda tutdi?

2.Siz nima deb o'ylaysiz, "Xuddi kimdir doska- ning oldiga ko'rinmas mato tutib qo'ygan-u, doska xira tortib qolgan edi" deyilganida nima nazarda tutilgan edi?

3.Ganijonning soglig'i buzilishiga ta'sir etgan omillarni tushuntiring

III. Yangi mavzu bayoni

1.Futbol o'yinida faqat bitta o'yinchining o'zi to'p sursa, natija qanday bo'ladi?

2. Hamjihatlik nima uchun kerak?

3. Siz sinfdoshlaringiz bilan ahilmisiz?

4 "Ahillikda hikmat ko'p" deganda nimani tushunasiz?

5.“Sholg‘om” ertagida hamjihatlik va ahillik qanday ifodalanadi?

Qadim zamonda bir podshoh bolgan ekan. U vazirlarirıi kengashga chaqirib, mamlakatining hudu- dini kerıgaytirmoqchi ekarıligini aytibdi. Vazirlar podshohga avval yon-atrofdagi mamla katlarni o‘rga- nishni, gaysi biri o‘zlarining mam la katidan qudratsizboisa, o‘sha mamlakatga yurish qilishni maslahat berishibdi.

Podshoh ayg‘oqchilarini qo‘shni mamlakatlarga yuboribdi. Birinchi kelgan ayg[l]oqchi podshohga: “Men borgan mamlakat harbiy jihatdan kuchsiz ekan. Bozorlari tartibli, o‘g‘rilari yo‘q ekan. Hamma ishni bir-birlari bilan maslahatlashib qilishar ekan. Bemorlardan xabar olishar, juda bir-birlari bilan ah il ekanlar”, — debdi.

Ikkinchi mamlakat haqida ma’lumot olib kel- gan ayg‘oqchi u yer haqida rosa to‘lqinla- nib gapiribdi: “Mamlakat boy ekan, odamlari bir-bi- riga befarq ekan. Hamma o‘zi bilan o‘zi ovora, harbiy qudrati esa juda kuchli ekan”.

Shunda podshoh barcha vazirlarni maslahatga yig‘ibdi.

Podshoh vazirlarining maslahatini tinglabdi va ikkinchi mamlakatga yurish qilib, uni talafotsiz bosib olibdi.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1.Ertakka sarlavha qo‘ying.

2.Ertakni “Hamjihatlik - davlat, ahillik - hikmat” maqoli bilan bog‘lab tush untiring.

3.Nima uchun podshoh birinchi mamlakatga hujum qilmadi?

4.Ikkinchi mamlakatning harbiy qudrati kuchli bo‘laturib, qanday qilib talafotsiz g‘alabaga erishildi?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ ulotni yakunlash.

O‘quvchilar mashg‘ ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar:_____.To‘garak rahbari:____________________

Mavzu : **Hurmat qozonish**

Maqsad: **Ta’limiy:** O‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

TK2: axborot manbalari (televizor, telefon)dan to‘g‘ri foydalana olish

FK1 suhbatdoshni tinglash, sukut saqlash va o‘z fikrini to‘g‘ri bayon qilish ;

Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an’analarining millliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

TK4: Davlat ramzlariga hurmat va ehtirom ko‘rsatish;

Rivojlantiruvchi:O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish.

FK1: O‘zbekistonda yashayotgan millatlar va elatlar haqida ma’lumot bera olish

Mashg‘ ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ ulot jihozi: Mashg‘ ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Mashg‘ ulotning borishi.

I.Tashkiliy qism.1. Salomlashish 2.Davomatni aniqlash 3.O‘quvchilarni mashg‘ ulotga tayyorlash

II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

1.Ertakka sarlavha qo‘ying.

2.Ertakni “Hamjihatlik - davlat, ahillik - hikmat” maqoli bilan bog‘lab tush untiring.

3.Nima uchun podshoh birinchi mamlakatga hujum qilmadi?

4.Ikkinchi mamlakatning harbiy qudrati kuchli bo‘laturib, qanday qilib talafotsiz g‘alabaga erishildi?

III. Yangi mavzu bayoni

1.Siz qanday odamlarni hurmat qilasiz?

2.O‘rtoqlaringiz ichida hurmat qozonishni istay- sizmi?

3.Hurmat qozonish uchun nima qilish kerak?

4.Muloqot qilish, eshitish, tinglash, fikr bildirishda qanday qoidalarga rioya etish kerak?

5.Qanday vaqtlarda tabassum qilinadi?

Sevara makta bdan xafa bolib keldi. Un i ko‘rgan buvisi kim xafa qilganligini so‘radi.Sevara sinfdoshlaridan uni hurmat qilmaganliklari uchun xafa ekanligini aytdi. Buvisi: “O‘rtoqlaringning hurmatini qozonish uchun o‘zing nima qilding?” - deb so‘radi.Buvisin ing savoliga javoban, Sevara: “Voy bu- vijon, men qizlarga har kuni shirinliklar olib bora- man, daftarimdan uy vazifalarini hamma o‘rtoqlarim- ga ko‘chirtiraman”, - dedi.Sevaraning gapini diqqat bilan tinglagan buvisi unga shunday dedi:- Hurmatga bunday erishilmaydi. Sen o‘rtoqlaring- ga doimo yaxshilik qilgin. Ular bilan yaxshi muoma- lada bol. Doim tabassum bilan gap boshla!

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash.

1.Sevara o‘rtoqlarining hurmatini qozonish uchun nima qilishi kerak?

2.Shirinliklar bilan, uy vazifalarini ko‘chirtirish bilan hurmat orttirsa boladimi?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ ulotni yakunlash.

O‘quvchilar mashg‘ ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Maktab MMIBDO‘______ ______________________Sana_____ ___________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 1-4-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

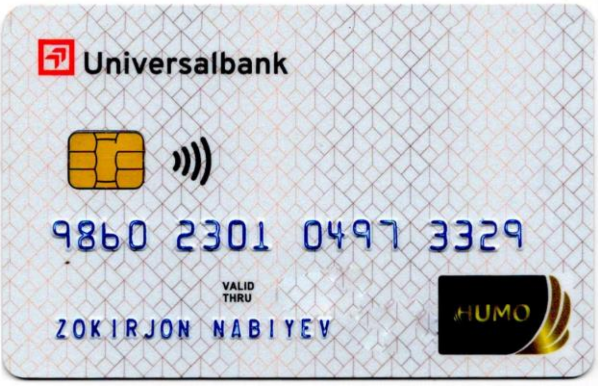
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.