MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA‘LIMI VAZIRLIGI

_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi tarbiya fani o‘qituvchisi ___________________________ning 20__-20__-o‘quv yili 1-4-sinflar uchun tarbiya fanidan “TARBIYA O‘GITLARI” NOMLI

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona ________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

"______________________" To'garak mashg'ulotlar o'tkazilish sanalari *To'garak rahbari______________________*

t/r	Sinfi	O'quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O'tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘___________________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan tarbiya fanidan
“Tarbiya fani o‘gitlari” nomli to‘garagining
ISH REJASI

T/r	O‘tiladigan mavzular	Soat	Sana	Izoh
1.	Salomlashish qoidalari	1		
2.	Ovqatlanish qoidalari va madaniyati	1		
3.	Jamoat joylarida o‘zini tutish odobi	1		
4.	Shaxsiy gigiyena qoidalari	1		
5.	Saxiy va kamtar bo‘ling	1		
6.	Yaxshi fazilat insonga ziynat	1		
7.	Kiyinish madaniyati	1		
8.	Do‘st tanlash va tanishuv qoidalari	1		
9.	Tarixiy obidalar-madaniy boyligimiz	1		
10.	Ma’rifatparvarlik ajdodlarimizdan meros fazilat	1		
11.	Odob-axloq me’yorlari	1		
12.	Odob axloq haqida hadislar	1		
13.	Mutolaa odobi	1		
14.	Men sevgan kitob	1		
15.	Mehnat inson hayotini bezaydi	1		
16.	Hunarli insonning qadri baland	1		
17.	Kim bo‘lishni xohlayman?	1		
18.	Tashqi ko‘rinish madaniyati	1		
19.	Orastalik-inson ko‘rki	1		
20.	Tabiat ne’matlaridan oqilona foydalanish	1		
21.	Suv –hayot manbayi	1		
22.	Milliy urf-odatlar va bayramlar	1		
23.	Mehr shavqat va muruvvat tuyg‘usi	1		
24.	Oila-tarbiya maskani	1		
25.	Keksalarni ardoqlaylik	1		
26.	Mahalla va qo‘ni-qo‘ shnichilik munosabatlari	1		
27.	Yurtimizda nishonlanadigan umumxalq bayramlar	1		
28.	Bizning huquq va burchlarimiz	1		
29.	Biz o‘zbekiston fuqarolarimiz	1		
30.	Yurt tinchligi uchun barchamiz mas'ulmiz	1		
31.	Sog‘lom turmush tarzi	1		
32.	Axloq-odob qoidalari	1		
33.	Hunarning yomoni bo‘lmaydi	1		
34.	Mehnat qilish va kasb tanlash huquqi	1		

To‘garak rahbari:________ ____________________________

Sana: "__" ____________20__-yil. Sinflar:_____.To'garak rahbari:____________________

1-Mashg'ulot mavzusi: Salomlashish qoidalari
Maqsadlar:
Ta'limiy: o'quvchilarga salom berish qoidalari haqida bilim berish, mustaqillik ne'matlari bilan tanishtirish va bilim, ko'nikmalarni shakllantirish.
Tarbiyaviy: o'quvchilarda ajdodlar merosiga muhabbat tuyg'ularini tarbiyalash. O 'quvchilarga tabiatni odob va ahloq munosabatlarini o'rgatish, odobli bo'lish hissini tarbiyalash va do 'stona muhitni

Rivojlantiruvchi: o'quvchilarni ijodiy flkrlashga, o'rganganlaridan xulosa chiqara olishga o'rgatish. Og'zaki nutqini yangi so'zlar bilan boyitish
Tayanch kompetensiyalar :
kommunikativ va axborot bilan ishlash kompetensiyalarining elementlarini shakllantirish.
Fanga oid kompetensiyalar: *shaxs sifatida o'z-o'zini rivojlantirish va umummadaniy kompetesiyalarining elementlarini* shakllantirish.
Mashg'ulot turi: Yangi bilim, ko'nikma va malakalarni shakllantiruvchi
Mashg'ulot metodi: savol-javob, tushintirish, "Aqliy hujum" metodi
Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar

1.Tashkiliy qism.a)salomlashish
b)davomatni aniqlash
v)ob-havo haqida suhbat

II.O'tilganlarni takrorlash.O'tilgan mavzu yuzasidan savol javob o'tkaziladi.

III.Yangi mavzu bayoni:

Odobning boshi — salom

Yol ustida uchragan Kishiga bersang salom.
Alik olib avvali, so'ngra Der:
"Rahmat, bolam".
Salomsiz o'tsang agar, Sho'rlik soqov ekan der.

Tiling bolgach, albatta, Kattalarga salom ber.

Tolib Yo‘ldosh

1.Nima uchun "Odobning boshi — salom" deydilar?
2.Qanday bolalar salomlashishni unutadilar?

"Assalomu alaykum", "Vaalaykum assalom" so‘zlarining ma'nosini izohlang. "Assalomu alaykum"-arabcha so‘zdan olingan bo‘lib, sizga sog‘lik tilayman,” Vaalaykum- assalom ” sizga ham sog‘lik tilayman degan ma’noni bildiradi

Odobli kishilar bir-birlarini ko‘rganlarida mehr ko‘rsatib salomlashadilar. Salomlashish bir-biriga soglik va tinchlik tilashdir.
KIM BIRINCHI SALOM BERADI? Albatta kattani ko‘rganda kichiklar salom beradilar. Uyga kirganda salom beriladi.

Salom berish insonning eng go‘zal fazilatidir. Odatda kichiklar kattalarga salom berishadi. Bu bilan ular kattalarga o‘z hurmatini bildirishadi.

SALOMLASHISH QOIDALARI haqida tushunchalar beriladi.

Mustahkamlash.
1. Rasmlardagi holatlarni izohlab bering?
2. Qanday holatlarda salom berilmaydi?

4.Mashg‘ulotni yakunlash. Topshiriq bajariladi. O‘quvchilar javoblari eshitiladi. Namunali javoblar rag‘batlantiriladi.

5.Uyga vazifa. Salomlashish qoidalari haqida o‘rganib kelish.

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar:_____.To‘garak rahbari:____________________

2-Mashg‘ulot mavzusi: Ovqatlanish qoidalari va madaniyati
Maqsadlar:
Ta’limiy: o‘quvchilarga dasturxon atrofida o‘tirish odobi haqida bilim berish, mustaqillik ne’matlari bilan tanishtirish va bilim, ko‘nikmalarni shakllantirish.
Tarbiyaviy: o‘quvchilarda ajdodlar merosiga muhabbat tuyg‘ularini tarbiyalash. O ‘quvchilarga tabiatni odob va ahloq munosabatlarini o‘rgatish, odobli bo‘lish hissini tarbiyalash va do ‘stona muhitni
Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarni ijodiy flkrlashga, o‘rganganlaridan xulosa chiqara olishga o‘rgatish. Og‘zaki nutqini yangi so‘zlar bilan boyitish
Tayanch kompetensiyalar: *kommunikativ va axborot bilan ishlash kompetensiyalarining elementlarini* shakllantirish.
Fanga oid kompetensiyalar: *shaxs sifatida o‘z-o‘zini rivojlantirish va umummadaniy kompetesiyalarining elementlarini* shakllantirish.
Mashg‘ulot turi: Yangi bilim,ko‘nikma va malakalarni shakllantiruvchi
Mashg‘ulot metodi: savol-javob, tushintirish,”Aqliy hujum” metodi
Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar ,tarqatmalar

1.Tashkiliy qism.a)salomlashish

b)davomatni aniqlash

v)ob-havo haqida suhbat

II.O‘tilganlarni takrorlash.O‘tilgan mavzu yuzasidan savol javob o‘tkaziladi

O‘tilganlar yuzasidan og‘zaki savol javob.O‘quvchilar uyga berilgan uyga vazifalari tekshirib baholanadi.

1.Tarqatma materiallar bilan ishlash.
2."Kattalarga hurmat kichikka izzatda bo‘lish" mavzusida tuzib kelingan hikoyalar eshitiladi, o‘quvchilar bilan birgalikda muhokama qilinadi (daftarlar yig‘ib olinadi).
3.Yangi mavzu ustida ishlash.
Mashg‘ulotlik bilan ishlash.

Mashg'ulotlikning 24- sahifasida berilgan rasmlar asosida suhbatlashilib, ularga berilgan tushuntirish matni o'qiladi. Uning mazmuni ustida ishlanadi.

- *Daturxon atrofida o'tirish va ovqatlanish odobi haqida qaysi qoidalarni bilasiz?*
- *2.Rasmlardan dasturxon atrofida o'tirish odobiga rioya qilinmagan holatlarni toping?*

4.O'tilgan mavzuni mustahkamlash

Hikoya.

Fotima-Husan va Laylo buvilari bilan ayvonda ovqatlanar edilar. Husan shoshib, pala-partish ovqatlandi. Buvi nabirasiga shunday tanbeh berdi:

— Ovqatlanish odobining o'z qoidalari bor. Men uchtasini aytib beraman. Odobli bola avval qo'llarini yuvadi — bu birinchisi. Ikkinchisi — o'zidan kattalardan oldin taomga qo'l uzatmaydi. Uchinchisi — taom yeganida, qo'li bilan yerga tayanmaydi. Qolganlarini siz o'zin- giz topasiz,xo'pmi?!1. Buvi ovqatlanishning qaysi qoidalarini aytdi?(*Eslatma:* O'quvchining kichik bir fikri ham, flkr berishga harakat qilishi ham hurmat qilinishi, qo'llab-

quvatlanishi shart! Shunda o‘quvchi kelgusida o‘z fikriarini tortinmay bayon eta olishga o‘rganib boradi).— Mashg‘ulotlik bilan ishlash davom etadi.25-sahifadagi savol va topshiriqlar ustida ishlanadi.Umumlashtirish va xulosalash.Baholash.

5.Mashg‘ulotni yakunlash.

Topshiriq bajariladi. O‘quvchilar javoblari eshitiladi. Namunali javoblar rag‘batlantiriladi.

6.Uyga vazifa. Mavzuni mukammal o‘rganish, matn mazmuni ustida ishlash.

Maktab MMIBDO‘______ _____________________Sana_____ _________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 1-4-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar

ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.