



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-*umumiy o'rta ta'lim maktabi*
tarbiya fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 1-4-sinflar
bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar
uchun tarbiya fanidan

“TARBIYA O'GITLARI” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘ _____**

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tarbiya fani o‘g‘itlari” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Vatan ishonchi			
2.	Salomlashish odobi			
3.	Mening orzum			
4.	Bilim olish sirlari			
5.	Maktabim – gulshanim			
6.	Mening sevimli ertak qahramonlarim			
7.	Har narsaning o‘lchovi bor			
8.	Mening mahallam			
9.	Notanish kishi kim?			
10.	Xavfli vaziyatlarda harakat qilish			
11.	«Zukko bilomdon» o‘yini			
12.	Sehrli so‘zlar			
13.	Qalb oynasi			
14.	Telefondan foydalanish qoidalari			
15.	Tashqi ko‘rinish odobi			
16.	Yaxshi va yomon odatlar			
17.	Soy bo‘yida			
18.	Sog‘ tanda sog‘lom aql			
19.	Dasturxon atrofida			
20.	Jamoat joylarida o‘zini tutish			
21.	Olamni mahliyo aylagan diyori			
22.	Imkoniyatlar va ehtiyojlar			
23.	Men qanday inson bo‘lishim kerak?			
24.	Qarisi bor uyning qarisi bor			
25.	Maktabim-qadr donim			
26.	Tengdoshlarim yutuqlari			
27.	Kim bo‘lsam ekan?			
28.	Inson hayotida qoidalarining o‘rni			
29.	Jamoat transportida			
30.	Sog‘ tanda sog‘lom aql			
31.	Xavfsizliging –o‘z qo‘lingda			
32.	Yaxshi va yomon odatlar			
33.	Yolg‘onning umri qisqa			
34.	Birovning haqi			
35.	Tartib va intizom hamrohing bo‘lsin har on			
36.	Birlashgan o‘zar			
37.	Hurmat qozonish			
38.	Insonparvarlik			
39.	Odob-inson ko‘rki			
40.	Uyimizga mehmon keldi			

41.	“Mehmon-mehmon” o‘yini			
42.	Do‘stlik – oliy fazilat			
43.	Sovg‘a berish va sovg‘a olish tartibi			
44.	Ziyorat odobi			
45.	Vatan madhi			
46.	O‘zbekiston – ko‘p millatli davlat			
47.	Mard va jasur inson – Vatanning tayanchi			
48.	Bobolarimizning bebaho merosi			
49.	Maktab – eng ulug‘ dargoh			
50.	Kitob – buyuk donishmand			
51.	Bilim – tengsiz xazina			
52.	Men bularni bilib oldim			
53.	Vatan bayrog‘ini baland tutaylik			
54.	Yaxshilik qilish hikmati			
55.	Imkoniyat va matonat			
56.	Rostgo‘ylik			
57.	Halollik – muvaffaqiyat kaliti			
58.	Tilga hurmat – elga hurmat			
59.	Tejamkorlik			
60.	Fazilatlar – inson ko‘rki			
61.	Muvaffaqiyat – bir jamoaga aylanishda			
62.	Barcha insonlar qonun oldida tengdirlar			
63.	Xavfli vaziyatlarda nima qilish kerak?			
64.	Baxt oiladan boshlanadi			
65.	Oilaviy kitobxonlik – muvaffaqiyat poydevori			
66.	Ona – ulug‘ zot			
67.	Sog‘liq – katta boylik			
68.	Sog‘lom hayot uchun zarur kun tartibi			

MAVZU: VATAN ISHONCHI

Maqsad: Ta’limiy: O‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. O‘zbekistonda yashayotgan millatlar va elatlar haqida ma’lumot bera olish

Mashg‘ ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ ulot jihozi: Mashg‘ ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Mashg‘ ulotning borishi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mavzuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

III. Yangi mavzu bayoni:

Men birinchi sinfga borganimda dadam menga G‘afur G‘ulomning she‘rini o‘qib bergandilar:

Sen bu kun sinfda shod yurak bilan

Sinov navbatini kutib turasan.

A‘lo mamlakatning a‘lo farzandi,

Bilib qo‘yki, sen Vatan kutadi!



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi

1. Bugun qanday bayram?
2. Sizni yana kimlar birinchi sinfga qadam qo‘yganingiz bilan tabriklandi?
3. Prezidentimiz sizga qanday tilak bildirdilar?
4. Maktabga nima uchun kelganingizni bilasizmi?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ ulotni yakunlash.

O‘quvchilar mashg‘ ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Sana: “__” _____20__-yil. Sinflar: _____.To‘garak rahbari:_____

MAVZU: SALOMLASHISH ODOBI

Maqsad: Ta’limiy: O‘quvchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimni shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

Rivojlantiruvchi:O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. O‘zbekistonda yashayotgan millatlar va elatlar haqida ma’lumot bera olish

Mashg‘ ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ ulot jihozi: Mashg‘ ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Mashg‘ ulotning borishi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi.

O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

1. Bugun qanday bayram?
2. Sizni yana kimlar birinchi sinfga qadam qo‘yganingiz bilan tabriklandi?
3. Prezidentimiz sizga qanday tilak bildirdilar?
4. Maktabga nima uchun kelganingizni bilasizmi?

III. Yangi mavzu bayoni:

Bizning maktabda barcha o‘quvchilar bir-birilari bilan iliq salomlashadilar.



Odamlar nima uchun salomlashadilar?



Salomlashish insonlar orasida mehr-oqibat va do'stlik tuyg'ularini paydo qiladi. Chunki salom berish orqali insonlar bir-birlariga salomatlik va tinchlik tilaydilar



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O'tilgan mavzu mustahkamlanadi

1. Siz qanday salomlashasiz?
2. Salomlashish qoidasi qanday?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish. Mashg' ulotni yakunlash.

O'quvchilar mashg' ulotdagi ishtirokiga ko'ra baholanadi. Rag'bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag'batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga vazifa bugungi mavzuni o'qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

MAVZU: MENING ORZUM

Maqsad: Ta’limiy: O‘quchilarga bugungi mavzuga oid bilim va tushunchalar berish. Yuksak insoniy fazilatlar mohiyatini anglatish, ularga ongli munosabatda bo‘lish, hamma millat vakillariga yaxshi munosabatda bo‘lish bilimini shakllantirish

Tarbiyaviy: Odob-inson ko‘rki va ma’naviy boyligi ekanligini va mutafakkir ma’rifatparvarlar asarlaridagi hikmat, rivoyat va o‘g‘itlarini, milliy sharqona odob-axloq qoidalari, fazilatlarini, o‘zbekona urf-odat va an‘analarining milliy xususiyatlarni farqlash va amalga oshirish usullarini o‘rgatish .

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarning mavzuga oid bilim, ko‘nikma , malakalarini rivojlantirish, matn bilan ishlash orqali fikrlash qobiliyatlarini, og‘zaki nutqini o‘stirish. O‘zbekistonda yashayotgan millatlar va elatlar haqida ma’lumot bera olish

Mashg‘ ulot turi: Yangi bilim beruvchi

Mashg‘ ulot usuli: Suhbat, tushuntirish, savol-javob, kichik guruhlarda ishlash.

Mashg‘ ulot jihozi: Mashg‘ ulotlik, taxta, bo‘r, mavzuga oid rasmlar, tarqatmalar, texnik vositalar.

Mashg‘ ulotning borishi.

I. Tashkiliy qism: Salomlashish, navbatchi axboroti, sinf va o‘quvchilarning mashg‘ ulotga tayyorgarligi tekshiriladi, o‘quvchilar ehtiyojlari aniqlanadi.

II. O‘tilgan mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu yuzasidan suhbat, savol-javob o‘tkaziladi. O‘tilgan mavzuga oid savol va topshiriqlar yozilgan kartochkalar tarqatiladi. O‘quvchilar topshiriqlarni bajarib, o‘tilgan mazuni qismlarga bo‘lib gapirishadi, xulosa chiqarishadi, o‘qituvchi tomonidan umumlashtiriladi.

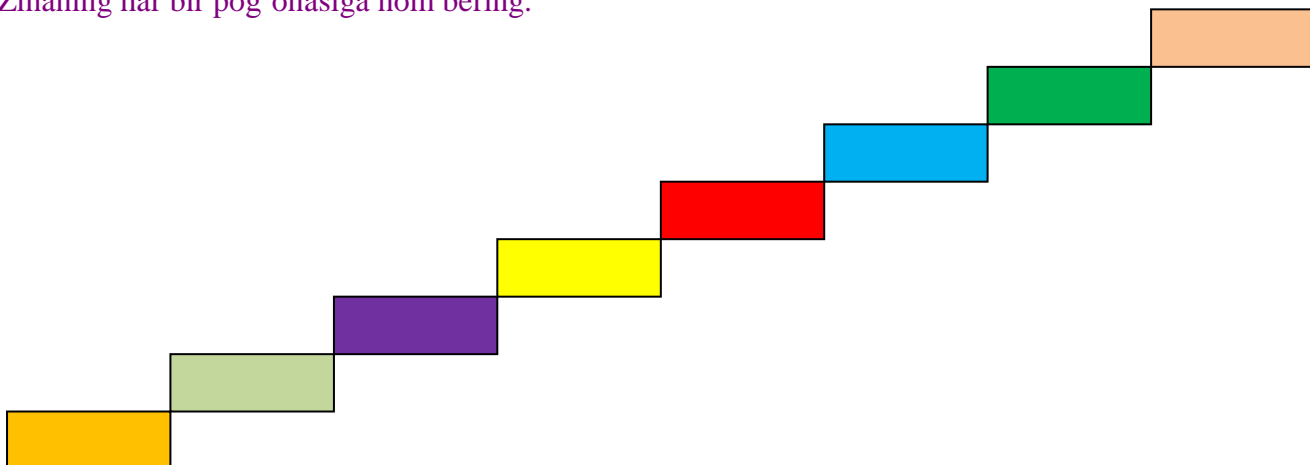
1. Rasmlarga nom qo‘ying.



III. Yangi mavzu bayoni:

Daftaringizga orzu zinasini chizing.

Zinaning har bir pog‘onasiga nom bering.



Oila davrasida har bir pog‘onani egallash uchun nima qilishingiz kerakligi haqida suhbatlashing.



IV. Yangi mavzuni mustahkamlash. O‘tilgan mavzu mustahkamlanadi

1. Siz kelajakda qaysi kasb egasi bo‘lmoqchisiz?
2. Sizing kelajakdagi orzularingiz qanday?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ ulotni yakunlash.

O‘quvchilar mashg‘ ulotdagi ishtirokiga ko‘ra baholanadi. Rag‘bat kartochkalari orqali baholanadi. Guruhlar ham umumiy rag‘batlantirilib boriladi.

VI. Uyga vazifa Uyga vazifa bugungi mavzuni o‘qib kelish, qayta hikoyalashga tayyorlanish, xulasa chiqarish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Tarbiya fanidan 1-4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



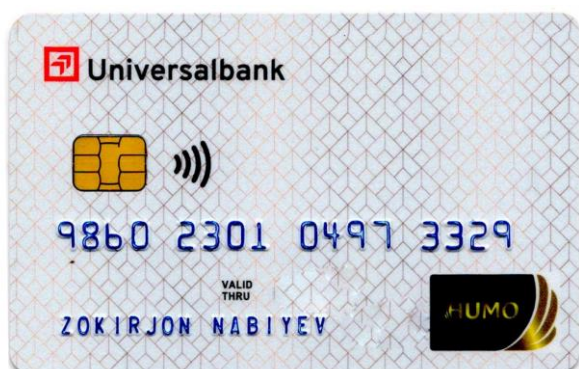
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng

yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga

joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.