



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
boshlang'ich sinf o'qituvchisi*  
\_\_\_\_\_ning

*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 1-4-sinf*

*Tabiiy (Science) fanidan*

*“YOSH TABIATSHUNOS” NOMLI*

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

### To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”  
MMIBDO‘ \_\_\_\_\_**

**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tabiatshunos” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Atrofimizdagi olam			
2.	Bizning maktab			
3.	Bizning mahalla			
4.	Ko‘chada yurish qoidalari			
5.	Yil fasllari			
6.	Kuzgi mehnat			
7.	O‘simliklar dunyosi			
8.	O‘simliklarning xilma-xilligi			
9.	Xona o‘simliklari			
10.	Uy hayvonlari			
11.	Yovvoyi hayvonlar			
12.	Qushlar			
13.	Hasharotlar			
14.	Qish fasli			
15.	O‘zbekiston tabiati			
16.	Suv odi hayot			
17.	Salom Bahor!			
18.	Men yashaydigan joyning tabiati			
19.	Tabiatni asrash			
20.	Tabiatdagi jism va moddalar			
21.	Ob-havo			
22.	Yil fasllari			
23.	Kuz — ne`matlari			
24.	Ijtimoiy foydali mehnat			
25.	O‘lkamizda uchraydigan qushlar			
26.	O‘simliklarning qishga tayyorlanishi			
27.	Kasblar haqida			
28.	Yer - sayyora			
29.	Vaqt o‘lchov birligi			
30.	O‘lkamizda qish			
31.	Bahorda o‘simliklar hayoti			
32.	O‘simliklar qanday ko‘paytiriladi?			
33.	Bahorda kishilar mehnati			
34.	Inson va tabiat			
35.	Yer usti va yer osti suvlari			
36.	Suvning xususiyati			
37.	Tabiatda havo			
38.	Yog‘inlar			
39.	Foydali qazilmalar qayerdan olinadi?			
40.	Yoqilg‘i sifatida foydalaniladigan qazilmalar. Ko‘mir, neft, tabiiy gaz			

41.	Qorametallar. Temirtosh.			
42.	Marmar. Granit. Ohaktosh. Qum va gil			
43.	Tuproq. Uning tuzilishi. Tuproqning unumdorligi va ahamiyati.			
44.	Tabiiy o‘simliklar			
45.	Kartoshka, sabzavotlar, qulupnay, begona o‘tlar			
46.	Poliz ekinlari, mevali daraxtlar, mevali butalar, tok			
47.	Manzarali o‘simliklar			
48.	Dorivor o‘simliklar			
49.	Tut daraxti. Ipak qurti			
50.	Yovvoyi hayvonlar			
51.	Hasharorlar			
52.	Insonning tabiatga ta’siri			
53.	Ekologik xavfsizlik			
54.	O‘lkamiz tabiati			
55.	Yulduzlar. Quyosh			
56.	Kichik sayyoralar. katta sayyoralar			
57.	Oy – yerning tabiiy yo‘ldoshi			
58.	Yer shari. globus			
59.	Ufq va uning tomonlari			
60.	Yerosti boyliklari			
61.	Xaritalar			
62.	Cho‘l va vohalar			
63.	O‘lkamiz tog‘lari tabiati			
64.	O‘rmonlar			
65.	O‘zbekiston qo‘riqxonalar			
66.	Toshkent shahri va viloyati			
67.	Sirdaryo, Jizzax va Samarqand viloyatlari			
68.	Qoraqalpog‘iston respublikasi va Xorazm viloyati			

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ -yil.Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Atrofimizdagi olam.**

**Maqsad 1) Ta’limiy:** O’quvchilarning tabiatdagi narsa va hodisalar haqidagi tasavvurini boyitish. Atrofdagi o’simlik va hayvonot dunyosi bilan tanishtirish.

**Tarbiyaviy:** Ona tabiatga mehr-muhabbatini oshirish.

**Rivojlantiruvchi:** O’quvchilarni so‘z boyligini o‘stirish. Uning og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulot turi:** Yangi tushuncha berish.

**Metodi:** Savol- javob, tushuntirish. **Jihozi:** mavzuga oid rasmlar.

**Mashg‘ulotning borishi.**

**I. Tashkiliy qism:** a) salomlashish, b) ma’naviyat daqiqasi “**Mening Vatanim**” suhbat

**II. O’tgan mavzuni so‘rash va mustahkamlash.**

Mustaqillik va tinchlik haqidagi O’quvchilar bilimini takrorlash. Vatan haqidagi she’rlar

**III. Yangi mashg‘ulot bayoni Men va atrofimizdagi olam.**

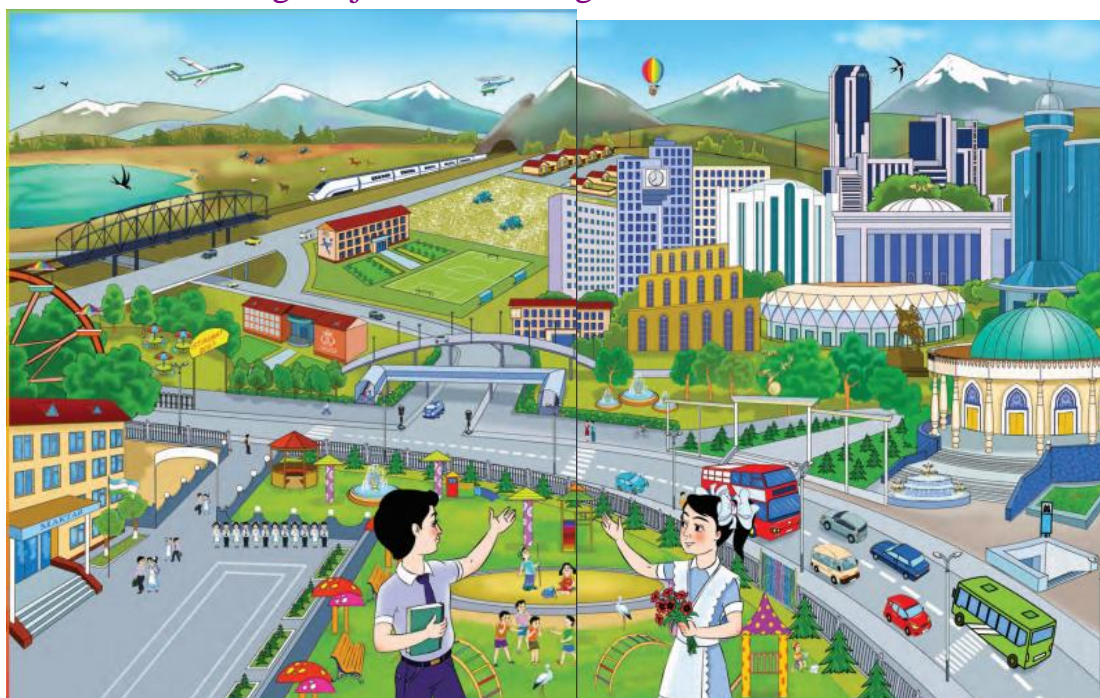
Mavzuni bayon etishdan oldin O’quvchilarning diqqati atrof – muhitga, tabiatga qaratiladi.

1.Tabiat bu nima?

2.Tabiatni qaysi sezgi a’zoimiz bilan kuzatamiz?

Bola bilan sayr o‘tkazish va unga quyosh, osmon, yer, daraxtlar, o’simliklar, qushlar, hayvonlar haqida gapirish, bolaning bular haqidagi fikr-mulohazasini boyitish.

Atrof muhitni ko‘zimiz bilan kuzatamiz, mevalar mazasini yeb ta’mini aniqlaymiz, shamol yoki boshqa shovqinlarni qulog‘imiz bilan eshtamiz, hidlarni burun orqali sezamiz. Bu tushunchalarni bola bilan birga bajarib ko‘rib o‘rgatilishi mumkin.



**Rasm asosida suhbat tashkil etish. O’quvchilarga Vatanimiz haqida Vatanimiz tabiati, go‘zal shahrlari, to‘g‘lari, bog‘lari, daryolari, keng ko‘chalari haqida suhbat o‘tkazish.** Bolaga topishmoqlar aytish va bolani javobini topishga undash.

**IV. Mustahkamlash** Mashg‘ulot davomida o‘rgatilganlar asosida savol javob o‘tkazish.



1. Akmal bilan Sohibaning atrofda nimalarni ko‘ryapsiz?

2. Sizning atrofingizda kimlar bor?

1. Sizning atrofingizda nimalar bor?

2. Sizni ko‘chada nimalar o‘rab turadi? Uyda-chi?

Ushbu savollarga O‘quvchilar javobini tinglash va uning fikrlarini to‘ldirib boorish.

Bola bilan birgalikda “Men va atrofimizdagi olam” mavzusida rasm chizish.

**V. Baholash:** O‘quvchilar ning mashg‘ulotdagi ishtiroki topshiriqlarni bajarish darajasiga ko‘ra o‘qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Topishmoq o‘rganish.

Maktab MMIBDO‘ \_\_\_\_\_sana\_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_ . To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Bizning maktab**

**Maqsad** 1) **Ta’limiy:** O‘quvchilarning tabiatdagi narsa va hodisalar haqidagi tasavvurini boyitish. O‘quvchilarning maktab haqidagi tasavvurlarini boyitish.

**Tarbiyaviy:** Ona –Vatanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

**Rivojlantiruvchi:** O‘quvchilarni so‘z boyligini o‘stirish. Uning og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulot turi:** Yangi tushuncha berish.

**Metodi:** Savol- javob, tushuntirish.

**Jihozi:** mavzuga oid rasmlar.

### **Mashg‘ulotning borishi.**

**I. Tashkiliy qism:** a) salomlashish, b) ma’naviyat daqiqasi “**Mening Vatanim**” suhbat

### **II. O‘tgan mavzuni so‘rash va mustahkamlash.**

Mustaqillik va tinchlik haqidagi O‘quvchilar bilimni takrorlash. Vatan haqidagi she’rlar o‘qish. O‘quvchilar bilimni mustahkamlash.

### **III. Yangi mashg‘ulot bayoni Bizning maktab**

O‘quvchilar bilan birga maktab bo‘ylab sayohat uyushtirish. Bolaga maktab, sinf xonasi, sinfdoshlar, ustoz, o‘quv qurollari, mashg‘ulotliklar haqida ma’lumot berish.



Rasm asosida suhbat:

1. Rasmda kimlar tasvirlangan?

2. Ular qayerda va ular nima bilan mashg‘ul?

Sinf xonasi: parta, stol, stul, doska, o‘qituvchining ish o‘rni, O‘quvchilarning ish o‘rni haqida bilim berish. Partada O‘quvchilarning qanday o‘tirishi kerakligini, sinf xonasini ozoda saqlash lozimligini tushuntirish.



**Rasm asosida suhbat:**

1. Rasmda qaysi mashg'ulotlar tasvirlangan?
2. Ular qayerda o'tkaziladi?

**IV. Mustahkamlash** Mashg'ulot davomida o'rgatilganlar asosida savol javob o'tkazish.



1. Rasmdagilar qaysi fanlarga oid. O'quvchilar javobini tinglash va ular fikrlarini boyitish



**V. Baholash:** O'quvchilar ning mashg'ulotdagi ishtiroki topshiriqlarni bajarish darajasiga ko'ra o'qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.

**VI. Uyga vazifa:** Topishmoq o'rganish.

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ -yil.Sinflar: \_\_\_\_\_.To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Bizning mahalla.**

**Maqsad** 1) **Ta’limiy:** O‘quvchilarning tabiatdagi narsa va hodisalar haqidagi tasavvurini boyitish. Mahalla haqidagi bilimni boyitish.

**Tarbiyaviy:** Ona – Vatanga mehr-muhabbatini oshirish.

**Rivojlantiruvchi:** O‘quvchilarni so‘z boyligini o‘stirish. Uning og‘zaki nutqini o‘stirish.

**Mashg‘ulot turi:** Yangi tushuncha berish.

**Metodi:** Savol- javob, tushuntirish.

**Jihozi:** mavzuga oid rasmlar.

**Mashg‘ulotning borishi.**

**I. Tashkiliy qism:** a) salomlashish, b) ma’naviyat daqiqasi “**Mening Vatanim**” suhbat

**II. O‘tgan mavzuni so‘rash va mustahkamlash.** Atrof – muhit haqida yod olgan she’rini so‘rash va uning javobini topish. Chizgan rasmlarini tahlil etish.

**III. Yangi mashg‘ulot bayoni Bizning mahalla**

1.Siz o‘z mahallangizni nomini bilasizmi?

2.Mahallangizda do‘stingiz ham bor –mi?

3.Mahallangizda o‘tkaziladigan hasharda qatnashasizmi?

O‘quvchilarning fikr – mulohazasi tinglanadi va mustahkamlanadi. Mashg‘ulotlikda tasvirlangan rasmlarga bolaning e’tiborini qaratish. Rasm asosida suhbat



Rasm yordamida o'tkazilgan suhbatdan so'ng bola o'zi yashayotgan mahalla nomini aytadi. Agarda bilmasa mahallasining nomi, u yashayotgan ko'chaning nomi, qo'shnilari, mahallada joylashgan do'kon, sport maydonchasi haqidagi bilimlarni bolaga o'rgatish.

**IV. Mustahkamlash** Mashg'ulot davomida o'rgatilganlar asosida savol javob o'tkazish. Mahallangizdagi o'rtog'ingni nomini ayt. Mahalladagi do'konda nimalar sotiladi? Bolalar qayerda o'ynaydilar? O'rtog'laring bilan qanday o'yinlar o'ynaysizlar?

Ushbu savollarga O'quvchilar javobini tinglash va uning fikrlarini to'ldirib boorish.

Savol: Bu joylar nima uchun kerak?



**V. Baholash:** O'quvchilar ning mashg'ulotdagi ishtiroki topshiriqlarni bajarish darajasiga ko'ra o'qituvchi tomonidan rajbatlantirilib boriladi.



**VI. Uyga vazifa:** Uy rasmlarini chizish.

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***

***Hujjat Word variantda beriladi.***

***Zokirjon Admin bilan***

***90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.***

***Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi***

**Tabiiy fanidan 1-4-sinf o'quvchilarga  
68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun  
telegramdan yozing.**



**Narxi: 25 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**