



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 2-sinflar uchun
"TABIATNI O'RGANAMIZ" NOMLI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Tabiatni o‘rganamiz” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Men izlanuvchiman!.			
2.	Tirik organizmlar va jonsiz tabiat			
3.	O‘simliklarning xilmaxilligi			
4.	O‘simlik organlari			
5.	O‘simliklarning hayot sikli.			
6.	Urug‘ning tuzilishini o‘rganish			
7.	Loyiha ishi. Urug‘ning unib chiqish jarayonini o‘rganish			
8.	Hayvonlarning xilmaxilligi			
9.	Umurtqasiz va umurtqali hayvonlarni o‘rganamiz			
10.	Hayvonlarning oziqlanishi			
11.	Odamning tana qismlari			
12.	Sog‘lom turmush tarzi			
13.	To‘g‘ri ovqatlanish			
14.	Cho‘l.			
15.	O‘rmon			
16.	Tog‘lar			
17.	Suvdagi hayot			
18.	Yer yuzasi qanday o‘zgaradi?			
19.	Suv havzalari			
20.	Haroratni o‘lchash			
21.	Yer yuzidagi sovuq va issiq joylar			
22.	Tabiiy boyliklar			
23.	Insonning tabiiy boyliklarga ta’siri			
24.	Yulduzlar va sayyoralalar			
25.	Yer – sayyora			
26.	Bahor va yoz			
27.	Kuz va qish			
28.	Energiya nima?			
29.	Yorug‘lik va issiqlik			
30.	Atrofimizdagi tovushlar			
31.	Antiq telefon			
32.	Harakat va tezlik			
33.	Harakat turlarini o‘rganish			
34.	Magnit nima?			

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Men izlanuvchiman!.

Maqsad

Ta’limiy: O’quvchilarning tabiatdagi narsa va hodisalar haqidagi tasavvurini boyitish. Atrofdagi o’simlik va hayvonot dunyosi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: Ona tabiatga mehr-muhabbatini oshirish.

Rivojlantiruvchi: O’quvchilarni so‘z boyligini o‘stirish. Uning og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot jihozi: ko‘rgazma, mehnat qurollari, slaydlar

Mashg‘ulot tipi: aralash, savol-javob

I. Tashkiliy qism.

1. O’quvchilar bilan

2. Salomlashish .

3. Davomatni aniqlash .

II .O’tgan mavzuni mustahkamlash: O’tgan mavzu yuzasidan savol javob orqali guruhlar bilan ishlab mavzu haqidagi fikrlar va umumiy hulosalar mustahkamlanadi. O’quvchilarni qiziqtirgan mavzuga doir qo‘shimcha savollarga javob beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni.



Tajribani qanday amalga oshiramiz?

Buning uchun:

1. Muammoni aniqlaymiz.
2. Kerakli jihozlarni tayyorlaymiz.
3. Tajriba rejasini tuzamiz.
4. Tajribani o‘tkazamiz.
5. Tajriba natijalarini qayd etamiz.
6. Xulosa qilamiz.





Qanday qilib mavjud bo'yoqlardan boshqa rang hosil qilish mumkin?



BO'YOQLARDAN RANG HOSIL QILISH

Bizga kerak

Akvarel bo'yoqlari



Idishlar



Qog'oz sochiqlar



Suv



Bajarish tartibi

1. Ikki idishga toza suv quyning.
2. Birinchi idishdagi suvga sariq, ikkinchi idishdagi suvga ko'k bo'yoq aralashtiring.
3. Bu idishlar o'rtasiga bo'sh idish joylashtiring.
4. Qog'oz sochiqlar yordamida idishlarni tutashtiring.
5. O'rtadagi idishda qanday rang hosil bo'lishini kuzating.



Mohira hosil bo'lgan rang bilan archani bo'yadi.



Turli bo'yoqlarni aralashtirib, yana qanday ranglar hosil qilish mumkin? Tajribada sinab ko'ring.



IV .Yangi mavzuni mustahkamlash .O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi ularga tabiat va tabiat hodisalari haqida olayotgan bilimlari va tushunchalari haqida so'ralib bir birlari bilan tasurotlarini o'rtoqlashadilar

V. O'quvchilarni rag'batlantirish mashg'ulotni yakunlash:Mashg'ulot yakunida , mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish , mashg'ulotni yakunlash .

VI. Uyga vazifa : Bo'yoqlardan rang hosil qilish

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tirik organizmlar va jonsiz tabiat.

Maqsad

Ta’limiy: O‘quvchilarning tabiatdagi narsa va hodisalar haqidagi tasavvurini boyitish. Atrofdagi o‘simlik va hayvonot dunyosi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: Ona tabiatga mehr-muhabbatini oshirish.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni so‘z boyligini o‘stirish. Uning og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot jihozi: ko‘rgazma, mehnat qurollari, slaydlar

Mashg‘ulot tipi: aralash, savol-javob

I. Tashkiliy qism.

1. O‘quvchilar bilan

2. Salomlashish .

3. Davomatni aniqlash .

II .O‘tgan mavzuni mustahkamlash: O‘tgan mavzu yuzasidan savol javob orqali guruhlar bilan ishlab mavzu haqidagi fikrlar va umumiy hulosalar mustahkamlanadi. O‘quvchilarni qiziqtirgan mavzuga doir qo‘shimcha savollarga javob beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni.

O‘simlik, hayvon, zamburug‘ va bakteriyalar tirik organizmlardir.



Jonsiz tabiatga suv, quyosh, havo, tuproq misol bo‘ladi.

Tirik organizmlar yashash muhitiga moslashgan. Burgutlar baland cho‘qqilarga in quradi. Ular qanotlari yordamida havoda uchadi. Burgutlar quyon, yumronqoziq kabi hayvonlar bilan oziqlanadi.



Tuyalar cho‘lda yashaydi. Ular cho‘l o‘simliklari bilan oziqlanadi. Tuyalar suvsizlikka juda chidamli.

Baliqlar suvda yashaydi,
suzgichlari yordamida harakatlanadi.
Baliqlar suvdagi
mayda hayvonlar va suvo‘tlar
bilan oziqlanadi.

O‘simliklar harakatini novdaning
yorug‘likka tomon, ildizning tuproqqa
tomon o‘shida ko‘rish mumkin.

O‘sh. Yosh organizmlar o‘radi. Nihol daraxtga, toychoq
otga aylanadi.

Ko‘payish. Tirik organizmlar ko‘payish orqali nasl qoldiradi.

Oziqlanish. Barcha organizmlar oziqlanish orqali o‘radi va rivojlanadi.

O‘simliklar quyosh nuri, havo va suv yordamida o‘ziga oziq
hosil qiladi. Hayvonlar boshqa organizmlarni iste‘mol qiladi.

IV .Yangi mavzuni mustahkamlash

1. Tirik organizmlarni aniqlang va nomlarini ayting.
2. Jonsiz tabiat jismlarini aniqlang va nomlarini ayting.
3. Qaysi raqamlar bilan o‘simlik, zamburug‘ yoki hayvonlar berilgan?
4. Tirik organizmlar yashashi uchun jonsiz tabiatdan nimalar zarur?

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish mashg‘ulotni yakunlash: Mashg‘ulot yakunida ,
mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish , mashg‘ulotni yakunlash .

VI . Uyga vazifa :

Tirik organizmlar va jonsiz tabiat bir-biri bilan qanday bog‘langanligi to‘g‘risida ma’lumotga ega bo‘lish.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘simliklarning xilmaxilligi

Maqsad

Ta‘limiy: O‘quvchilarning tabiatdagi narsa va hodisalar haqidagi tasavvurini boyitish. Atrofdagi o‘simlik va hayvonot dunyosi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: Ona tabiatga mehr-muhabbatini oshirish.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni so‘z boyligini o‘stirish. Uning og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot jihozi: ko‘rgazma, mehnat qurollari, slaydlar

Mashg‘ulot tipi: aralash, savol-javob

I. Tashkiliy qism.

1. O‘quvchilar bilan

2. Salomlashish .

3. Davomatni aniqlash .

II .O‘tgan mavzuni mustahkamlash: O‘tgan mavzu yuzasidan savol javob orqali guruhlar bilan ishlab mavzu haqidagi fikrlar va umumiy hulosalar mustahkamlanadi. O‘quvchilarni qiziqtirgan mavzuga doir qo‘shimcha savollarga javob beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni.

Daraxt:

- poyasi bitta, yog‘ochlashgan;
- poyasi har yili yo‘g‘onlashadi;
- shox-shabbaga ega;
- ko‘p yillik o‘simlik.



Daraxt poyasining ko‘ndalang kesimida halqasimon chiziqlar ko‘rinadi. Bu chiziqlar yillik halqalardir. Yillik halqalar soniga qarab daraxtning yoshini aniqlash mumkin.



Buta:

- bir nechta yog‘ochlashgan poyaga ega;
- shox-shabbali;
- ko‘p yillik o‘simlik.



Anor



Nastarin



Na'matak

O't o'simliklar:

- yashil poyaga ega;
- bir yillik, ikki yillik va ko'p yillik bo'ladi.



Pomidor



Sholq'om



Qoqio't

Quyidagi o'simliklarning o'zaro o'xshash va farqli jihatlarini aniqlang.



IV .Yangi mavzuni mustahkamlash O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi ularga O'simliklarning xilmaxilligi haqida olayotgan bilimlari va tushunchalari haqida so'ralib bir birlari bilan tasurotlarini o'rtoqlashadilar

V. O'quvchilarni rag'batlantirish mashg'ulotni yakunlash: Mashg'ulot yakunida , mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish , mashg'ulotni yakunlash .

VI . Uyga vazifa : O'simliklarning xilmaxilligi haqida tushunchaga ega bo'lib kelish.

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Tabiiy fanidan 2-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



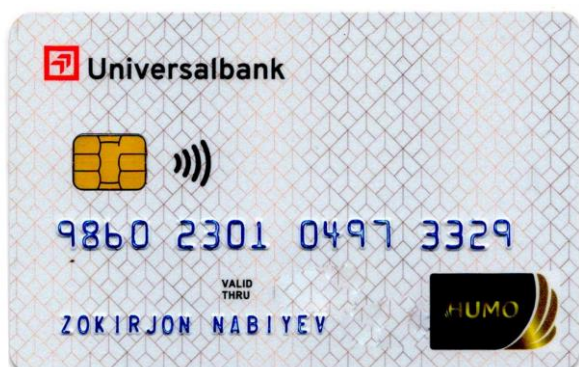
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev** Zokirjon**



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali v**eb**-saytlarga joylamang.

Kanal va grupp**al**arga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.