



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
boshlang'ich sinf o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 1-sinflar uchun
“JONLI VA JONSIZ TABIAT” NOMLI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘ _____**

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Jonli va jonsiz tabiat” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Men izlanuvchiman!			
2.	Amaliy mashg‘ulot: Jonli va jonsiz tabiat nima?			
3.	Tirik organizmlar			
4.	O‘simlikning yashashi uchun nimalar zarur?			
5.	O‘simliklarning xilma-xilligi			
6.	Amaliy mashg‘ulot: O‘simliklarning tuzilishi			
7.	O‘simliklarni ekish va parvarishlash			
8.	Hayvonlarning yashashi uchun nimalar zarur?			
9.	Amaliy mashg‘ulot: Hayvonlarning xilmaxilligi			
10.	Hayvonlarning rivojlanishi			
11.	Amaliy mashg‘ulot: Hayvonlarning ahamiyatini o‘rganamiz			
12.	Ob-havo nima?			
13.	Ob-havo nima?			
14.	Havo haroratini o‘lchash			
15.	Yog‘in turlari			
16.	Kuz			
17.	Qish			
18.	Bahor			
19.	Yoz			
20.	Amaliy mashg‘ulot: Yil fasllarini farqlash va o‘zgarishlarni tasvirlash			
21.	O‘rmon			
22.	Cho‘l tabiati			
23.	Suv havzasi			
24.	Osmonda nimalarni kuzatish mumkin?			
25.	Amaliy mashg‘ulot: Quyosh, Yer va Oyni tasvirlash			
26.	Kun va tun.			
27.	Issiqlik nima?			
28.	Yorug‘lik nima?			
29.	Amaliy mashg‘ulot: Issiqlik va yorug‘lik manbalarini farqlash			
30.	Tovush.			
31.	Amaliy mashg‘ulot: Tovushlarni hosil qilish			
32.	Harakat nima?			
33.	Amaliy mashg‘ulot: Harakat qanday yuzaga keladi?			
34.	Umumlashtiruvchi mashg‘ulot. Loyiha ishlarini yakunlash			

Sana: “ ___ ” _____ 20 ___ -yil.Sinflar: ____ .To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Men izlanuvchiman!

Maqsad

Ta’limiy: O’quvchilarning tabiatdagi narsa va hodisalar haqidagi tasavvurini boyitish. Atrofdagi o’simlik va hayvonot dunyosi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: Ona tabiatga mehr-muhabbatini oshirish.

Rivojlantiruvchi: O’quvchilarni so‘z boyligini o’stirish. Uning og‘zaki nutqini o’stirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot jihozi: ko‘rgazma, mehnat qurollari, slaydlar

Mashg‘ulot tipi: aralash, savol-javob

I. Tashkiliy qism.

1. O’quvchilar bilan

2. Salomlashish .

3. Davomatni aniqlash .

II .O’quvchilar bilan kirish suhbatı .

III. Yangi mavzu bayoni.

Tabiatni o’rganuvchilar – izlanuvchilardir!

Izlanuvchi kuzatadi, o’lchaydi, taqqoslaydi, aniqlaydi va xulosa qiladi.



Tabiatni o'rganishda qaysi sezgi a'zolarimizdan foydalanamiz?



IV .Yangi mavzuni mustahkamlash .O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi ularga tabiat va tabiat hodisalari haqida olayotgan bilimlari va tushunchalari haqida so'ralib bir birlari bilan tasurotlarini o'rtoqlashadilar

V. O'quvchilarni rag'batlantirish mashg'ulotni yakunlash:Mashg'ulot yakunida , mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish , mashg'ulotni yakunlash .

VI . Uyga vazifa : Sezgi a'zolari haqida ma'lumotlar yig'ish

Maktab MMIBDO' _____ sana _____ 20 __yil

Mavzu: Jonli va jonsiz tabiat nima?

Ta’limiy: O’quvchilarning tabiatdagi narsa va hodisalar haqidagi tasavvurini boyitish. Atrofdagi o’simlik va hayvonot dunyosi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: Ona tabiatga mehr-muhabbatini oshirish.

Rivojlantiruvchi: O’quvchilarni so‘z boyligini o’stirish. Uning og‘zaki nutqini o’stirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot jihozi: ko‘rgazma, mehnat qurollari, slaydlar

Mashg‘ulot tipi: aralash, savol-javob

I. Tashkiliy qism.

1. O’quvchilar bilan

2. Salomlashish .

3. Davomatni aniqlash .






II .O’tgan mavzuni mustahkamlash: O’tgan mavzu yuzasidan savol javob orqali guruhlar bilan ishlab mavzu haqidagi fikrlar va umumiy hulosalar mustahkamlanadi. O’quvchilarni qiziqtirgan mavzuga doir qo‘shimcha savollarga javob beriladi.

III. Yangi mavzu bayoni.



Qush va pufakda qanday o'zgarish sodir bo'ldi?



Bizga kerak		Bajarish tartibi
	Qog'oz	1. Qisqich yordamida chuvalchangni qog'ozga qo'ying. 2. Lupa yordamida chuvalchangni kuzating. 3. Toshni joyidan siljiting.
	Chuvalchang	
	Tosh	
	Qisqich	
	Lupa	

IV .Yangi mavzuni mustahkamlash .O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi ularga tabiat va tabiat hodisalari haqida olayotgan bilimlari va tushunchalari haqida so'ralib bir birlari bilan tasurotlarini o'rtoqlashadilar

Jonsiz jism va tirik organizmlarning harakatlanishida qanday farq bor?

V. O'quvchilarni rag'batlantirish mashg'ulotni yakunlash: Mashg'ulot yakunida , mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish , mashg'ulotni yakunlash .

VI. Uyga vazifa : jonli va jonsiz tabiat farqini o'rganish

O`IBDO`: _____

Sana: “ ” _____ 20 ____-yil.Sinflar: _____.To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tirik organizmlar

Maqsad

Ta‘limiy: O‘quvchilarning tabiatdagi narsa va hodisalar haqidagi tasavvurini boyitish. Atrofdagi o‘simlik va hayvonot dunyosi bilan tanishtirish.

Tarbiyaviy: Ona tabiatga mehr-muhabbatini oshirish.

Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarni so‘z boyligini o‘stirish. Uning og‘zaki nutqini o‘stirish.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot jihozi: ko‘rgazma, mehnat qurollari, slyadlar

Mashg‘ulot tipi: aralash, savol-javob

I. Tashkiliy qism.

1. O‘quvchilar bilan

2. Salomlashish .

3. Davomatni aniqlash .

II .O‘tgan mavzuni mustahkamlash: O‘tgan mavzu yuzasidan savol javob orqali guruhlar bilan ishlab mavzu haqidagi fikrlar va umumiy hulosalar mustahkamlanadi. O‘quvchilarni qiziqtirgan mavzuga doir qo‘shimcha savollarga javob beriladi.

Jonsiz jism va tirik organizmlarning harakatlanishida qanday farq bor?

III. Yangi mavzu bayoni.

Bolalar nima qilyapti? Rasmdagi qaysi holatlarni to‘g‘ri deb o‘ylaysiz?



O'simlik, hayvon va odamlar tirik organizmlardir.
Ular oziqlanadi, nafas oladi, harakatlanadi, o'sadi va rivojlanadi.



IV .Yangi mavzuni mustahkamlash .O'tilgan mavzu yuzasidan o'quvchilarni savollariga javob beriladi ularga tabiat va tabiat hodisalari haqida olayotgan bilimlari va tushunchalari haqida so'ralib bir birlari bilan tasurotlarini o'rtoqlashadilar

V. O'quvchilarni rag'batlantirish mashg'ulotni yakunlash:Mashg'ulot yakunida , mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantirish , mashg'ulotni yakunlash .

VI . Uyga vazifa : tirik organizmlar haqida malumotlar to'plash

Maktab MMIBDO' _____sana_____ 20_yil

*v**eb**-saytimiz: **Zokirjon.com***

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Tabiiy fanidan 1-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.



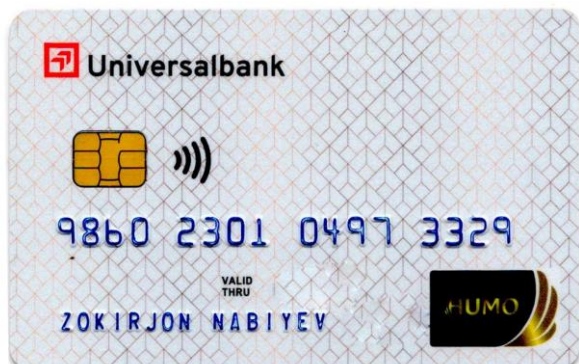
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.