



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
o'zbek tili fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning  
2023-2024-o'quv yilida 7-8-sinflar  
iqtidorli o'quvchilar uchun o'zbek tili  
fanidan "Yosh tilshunos" nomli

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							
<i>16.</i>							
<i>17.</i>							
<i>18.</i>							
<i>19.</i>							
<i>20.</i>							
<i>21.</i>							
<i>22.</i>							
<i>23.</i>							
<i>24.</i>							
<i>25.</i>							
<i>26.</i>							
<i>27.</i>							
<i>28.</i>							
<i>29.</i>							
<i>30.</i>							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

2023-2024-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Yosh tilshunos”  
to‘garagining  
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mustaqil O‘zbekiston			
2.	Fe‘l nisbatlari. Aniq nisbatdagi fe‘llar			
3.	Adabiy o‘qish:Barot Isroil “Shunday o‘lkam bor” she’ri			
4.	Ona yurt manzaralari			
5.	Fe‘lning o‘zlik va majhul nisbati va ularning qo‘llanishi			
6.	Hosil bayrami			
7.	Adabiy o‘qish: “Qovun sayli”			
8.	Bug‘doy - rizq-ro‘zimiz			
9.	Buyuk allomalar			
10.	Habib Sa‘dulla. “Uchrashuv” she’ri			
11.	“Qiziquvchan bola” rivoyat			
12.	O‘zbek yozuvchilari			
13.	Harakat nomi, uning yasalishi va qo‘llanishi.			
14.	Men sevgan asar			
15.	Ravishdosh, uning yasalishi va imlosi			
16.	Milliy hunarmandchilik			
17.	Sifatdosh, uning yasalishi va imlosi.			
18.	Quddus Muhammadiy. “Bilim ol, hunar tanla!” she’ri			
19.	Hunarmand maktabi			
20.	Sifatdoshlarning ot o‘rnida qo‘llanishi			
21.	Do‘stlik qudrati			

22.	Bog'lovchilar, ularning turlari va qo'llanishi			
23.	Biriktiruv va zidlov bog'lovchilari, ularning qo'llanishi va imlosi			
24.	Zidlov bog'lovchilarining qo'llanishi va imlosi			
25.	Dunyo mo'jizalari			
26.	Dunyoning yetti mo'jizasi			
27.	O'zbek tilshunoslari			
28.	Ishonch va tasdiqni bildiruvchi modal so'zlar			
29.	Hashar			
30.	Fikrning tartibi va kimga qarashlilikini bildiruvchi modal so'zlar			
31.	Tejamkor bo'laylik			
32.	O'zbekistonning tabiiy boyliklari			
33.	Mardlik - manguilik			
34.	Undov so'zlarning qo'llanishi va imlosi			

Sana “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

Mavzu: MUSTAQIL O‘ZBEKISTON (Fe‘l nisbatlari. Aniq nisbatdagi fe‘llar)

**Darsning maqsadi:**

**Ta‘limiy:** O‘quvchilarga Fe‘l nisbatlari. Aniq nisbatdagi fe‘llar haqida tushincha berish

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish.

**Rivojlantiruvchi :** O‘quvchilarni olgan bilim, malaka ko‘nikmalarini yanada mustahkamlash

**Adabiy-nutqiy kompetensiyalar 1.**(tinglab tushunish, fikrni og‘zaki bayon qilish, o‘qish, fikrni yozma bayon qilish)ni shakllantirish. Badiiy asarni tahlil qilishni o‘rgatish.

**2.**Yurtimizda faoliyat yuritayotgan televideniya bilan tanishtirish. Kasb tanlashga bo‘lgan qiziqishni o‘stirish, mustaqil o‘rganish orqali bilimni oshirib borish; o‘zini tuta olish, to‘g‘ri so‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunishni o‘rgatish, farzandlik va o‘quvchilik, fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilishga chqirish.

**3.**O‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini ,o‘z fikrini turli vaziyatlarda erkin ifodalash malakasini rivojlantirish. Mustaqil ishlash ko‘nikmasini o‘stirish. Mavjud axborot manbalaridan foydalanib (internet, telefon, kompyuter, elektron pochta) ma‘lumot almashish; badiiy va san‘at asarlarini tushunish, ta‘sirana olish; inson mehnatini yengillashtiradigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

**Darsning turi:** yangi bilim va tushunchalarni shakllantiruvchi

**Darsning jihozi:** darslik, tarqatmalar, rasmlar, multimediya, ...

**Darsning borishi: I. Tashkiliy qism.** Salomlashish, davomatni aniqlash, o‘quvchilarni darsga tayyorlash. “Kun yangiligi” rukni asosida suhbat

**II. O‘tilganlarni mustahkamlash.** Uyga berilgan vazifani so‘rash, tekshirish va baholash , o‘quvchilar bilan o‘tilgan mavzular yuzasidan savol-javob va suhbat o‘tkazish.

**III. Yangi mavzu bayoni.**



**Tayanch so‘z birikmalari:** Mustaqillik bayrami, Mustaqillik maydoni, Ezgulik arkasi, ozodlik timsollari, katta globus, yer shari, O‘zbekiston xaritasi, „Baxtiyor ona“ monumenti.

**1-mashq.** Matnni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan birikmalarni ko‘chirib yozing.

**Mustaqillik maydoni**

O‘zbekiston - bizning Vatanimiz. 1991-yil 31-avgustda O‘z- bekiston Respublikasi o‘z

**1-topshiriq.** Berilgan tayanch so‘z birikmalari yordamida gaplar tuzing va tuzgan gaplaringiz ishtirokida suhbatlashing.

mustaqilligini e‘lon qildi. Shundan beri har yili 1-sentabr sanasi **Mustaqillik bayrami** sifatida nishonlanadi. **Poytaxtimizning bosh maydoni** esa Mustaqillik maydoni deb atala

boshlandi. Mustaqillik maydoniga kiraverishda **Ezgulik arkasi** bor. Uning ustidagi oppoq laylaklar **ozodlik timsollari** hisoblanadi. Maydon o'rtasiga o'rnatilgan obida „**Mustaqillik va ezgulik monumenti**“ deb ataladi. Unda **O'zbekiston xaritasi** tasviri tushirilgan **yer shari** aks etirilgan. Bu **jahon xaritasida** mustaqil O'zbekiston davlati mustahkam o'rin olganining ramziy ifodasidir.

**2-topshiriq.** Suhbat matnini rollarga bo'lib o'qing va davom ettiring.



- Kel, tanishamiz. Mening ismim Bobur. Sening isming nima?
- Mening ismim Oleg. Sen qayerlikсан?
- Men toshkentlikman. Sen-chi?
- Men Navoiy shahridan kelganman. Bu qanday bino?
- Bu Xalqaro anjumanlar saroyi. Bu yerda katta tantanalar o'tkaziladi.
- Juda chiroyli ekan.
- Ha, poytaxtimizda bunday chiroyli binolar ko'p. Hozir respublikamizning barcha shahar va qishloqlarida ulkan bunyodkorlik ishlari ketyapti. Vatanimiz kundan kunga obod va go'zal bo'lib bormoqda. ...

**2-mashq.** Matni o'qing. Nuqtalar o'miga foydalanish uchun berilgan so'z va so'z birikmalaridan mosini qo'yib yozing.

O'zbekiston Respublikasi ... joylashgan. O'zbekiston Respublikasi tarkibida Qoraqalpog'iston Respublikasi va ... viloyat bor. Respublikamizning poytaxti - ... shahri. Samarqand, Buxoro, Xiva shaharlari jahonning ... shaharlari hisoblanadi. Bu shaharlarni ko'rgani har yili turli mamlakatlardan ... sayyohlar kelishadi. Farg'ona vodiysi esa O'zbekistonning ... deb ataladi. Andijon shahri sanoat, Namangan esa ... shahri hisoblanadi. Biz o'z Vatanimiz bilan faxrlanamiz. **Foydalanish uchun so'z va so'z birikmalari:** *o'n ikkita, Toshkent, Markaziy Osiyoda, minglab, gullar, eng qadimiy, yashil vodiysi.*

**3-topshiriq.** Berilgan so'zlarni mazmunan bog'lab, 4 ta maqol tuzing.

chaman	sevmoq	vatan	boshlanmoq	ona
bulbul	ostona	imon	omon	somon
inson	yurt	bo'lmoq	rang-ro'yi	sevmoq

**V.Darsga yakun yasash.**

O'qituvchi o'tilgan yangi dars mavzusi bo'yicha tushunmagan savollarga javob beradi, darsni mustahkamlashdagi o'quvchilar javobini muhokama qilib, o'quvchilar bilimini baholaydi va darsni yakunlab, o'quvchilarni olgan baholarini kundalik daftariga qo'yish.

**VI.Uyga vazifa.** Uyga vazifa. „Ozod Vatan farzandimiz“ mavzusida matn tuzing.



## Mavzu: *Fe’l nisbatlari. Aniq nisbatdagi fe’llar*

### Darsning maqsadi:

**Ta’limiy:** O‘quvchilarga Fe’l nisbatlari. Aniq nisbatdagi fe’llar haqida tushincha berish

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish.

**Rivojlantiruvchi :** O‘quvchilarni olgan bilim, malaka ko‘nikmalarini yanada mustahkamlash

**Adabiy-nutqiy kompetensiyalar 1.**(tinglab tushunish, fikrni og‘zaki bayon qilish, o‘qish, fikrni yozma bayon qilish)ni shakllantirish. Badiiy asarni tahlil qilishni o‘rgatish.

2.Yurtimizda faoliyat yuritayotgan televideniylar bilan tanishtirish. Kasb tanlashga bo‘lgan qiziqishni o‘stirish, mustaqil o‘rganish orqali bilimni oshirib borish; o‘zini tuta olish, to‘g‘ri so‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunishni o‘rgatish, farzandlik va o‘quvchilik, fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilishga chqirish.

3.O‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini ,o‘z fikrini turli vaziyatlarda erkin ifodalash malakasini rivojlantirish.Mustaqil ishlash ko‘nikmasini o‘stirish. Mavjud axborot manbalaridan foydalanib (internet, telefon, kompyuter, elektron pochta) ma’lumot almashish; badiiy va san’at asarlarini tushunish, ta’sirlana olish; inson mehnatini yengillashtiradigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

**Darsning turi:** yangi bilim va tushunchalarni shakllantiruvchi

**Darsning jihozi:** darslik, tarqatmalar, rasmlar, multimediya, ...

**Darsning borishi: I. Tashkiliy qism.** Salomlashish, davomatni aniqlash, o‘quvchilarni darsga tayyorlash. “Kun yangiligi” rukni asosida suhbat

**II. O‘tilganlarni mustahkamlash.** Uyg’a berilgan vazifani so‘rash, tekshirish va baholash, o‘quvchilar bilan o‘tilgan mavzular yuzasidan savol-javob va suhbat o‘tkazish.

**III. Yangi mavzu bayoni. 4-topshiriq.** Suhbat matnini rollarga bo‘lib o‘qing va suhbatni davom ettiring.

- Bobur, sen Samarqand shahriga borganmisan?
- Ha, ta’til kunlari o‘qituvchimiz boshchiligida sinfimiz bilan borgan edik.
- Biz esa yozda oilamiz bilan Samarqand va Buxoro shaharlariga bordik. U yerdagi qadimiy obidalar juda ham chiroyli-a?! Ayniqsa, Registon maydoni. Bunday chiroyli maydon jahonda yagona bo‘lsa kerak.
- Menga Go‘ri Amir maqbarasi juda yoqdi. Qara, bobolarimiz qanchalik buyuk shaxslar bo‘lishgan! Biz ham ularga munosib avlod bo‘lishimiz, ishlarini davom ettirishimiz kerak. ...

Ish-harakat bilan uning bajaruvchisi orasidagi munosabat fe’l nisbatlari orqali ifodalanadi. O‘zbek tilida 5 xil nisbat bor. Bajaruvchisi aniq bo‘lgan harakat-holatni bildirgan fe’l shakli **aniq nisbat** deyiladi. Bunday fe’llarda fe’l nisbatlarini ko‘rsatuvchi qo‘shimcha bo‘lmaydi.

*Masalan: Respublikamizda katta yangilanishlar yuz bermoqda.*

aniq nisbat	o‘zlik nisbati	majhul nisbat	birgalik nisbati	orttirma nisbat
<i>ko‘rdi</i>	<i>ko‘rindi</i>	<i>ko‘rildi</i>	<i>ko‘rishdi</i>	<i>ko‘rsatdi</i>

**3-mashq.** Nuqtalar o‘rniga foydalanish uchun berilgan so‘z va so‘z bi-rikmalaridan mosini qo‘yib yozing.

1991-yil 31-avgust kuni Vatanimiz tarixida ... boshlandi. Mustaqillikka erishgach, mamlakatimizning ... rivojlandi, ... ... tiklandi. ... ham juda katta yangiliklar ro‘y berdi. Jahondagi ko‘p mamlakatlar

bilan ... oʻrnatildi. Oʻzbekiston Markaziy Osiyoning eng yirik ... va ...ga aylandi. Bugungi kunda respublikamiz ... maydoniga aylangan.

**Foydalanish uchun soʻz va soʻz birikmalari:** *iqtisodi, yangi davr, maʼnaviy qadriyatlari, sport sohasida, hamkorlik aloqalari, ilm-fan, madaniyat markazi, ulkan qurilishlar.*

– ... ?

– Poytaxtimiz markazida „Toshkent City“ majmuasi qurilishi boshlangan.

– ... ?

– „Toshkent City“ majmuasi eng zamonaviy baland uylar, katta savdo markazlaridan iborat boʻladi.

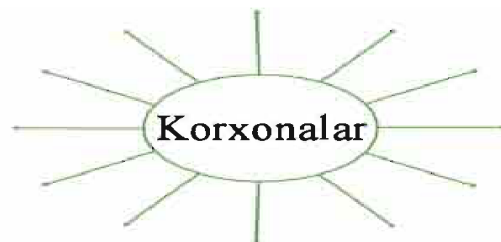
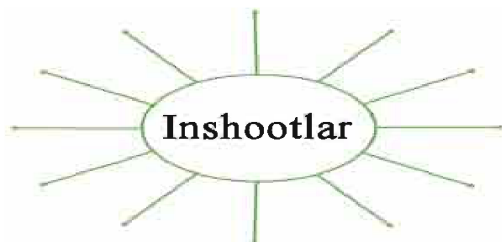
– ... ?

– Ushbu majmuadagi uylarning balandligi 20 – 40 qavatdan iborat boʻladi.

– ... ?

– Hozirgi kunda respublikamizning barcha shahar va tumanlarida bunyodkorlik ishlari olib borilyapti.

**6-topshiriq.** „KLASTER“ usuli yordamidan foydalanib, shahar yoki tumanlarimizdagi yangi inshootlar, ishga tushirilgan korxonalar haqida maʼlumot bering.



**V.Darsga yakun yasash.** Oʻqituvchi oʻtilgan yangi dars mavzusi boʻyicha tushunmagan savollarga javob beradi, darsni mustahkamlashdagi oʻquvchilar javobini muhokama qilib, oʻquvchilar bilimini baholaydi va darsni yakunlab, oʻquvchilarni olgan baholarini kundalik daftariga qoʻyish.

**Uyga vazifa.** „Oʻzbekiston – kelajagi porloq yurt“ mavzusida

Maktab MMIBDOʻ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**Mavzu:** *Adabiy o‘qish: Barot Isroil “Shunday o‘lkam bor” she’ri*

**Darsning maqsadi:**

**Ta’limiy:** O‘quvchilarga *Adabiy o‘qish: Barot Isroil “Shunday o‘lkam bor” she’ri* haqida tushincha berish

**Tarbiyaviy:** o‘quvchilarni mustaqil ishlash, ijodiy izlanish orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlash, fikrini aniq ifodalashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish.

**Rivojlantiruvchi :** O‘quvchilarni olgan bilim, malaka ko‘nikmalarini yanada mustahkamlash

**Adabiy-nutqiy kompetensiyalar 1.**(tinglab tushunish, fikrni og‘zaki bayon qilish, o‘qish, fikrni yozma bayon qilish)ni shakllantirish. Badiiy asarni tahlil qilishni o‘rgatish.

**2.**Yurtimizda faoliyat yuritayotgan televideniylar bilan tanishtirish. Kasb tanlashga bo‘lgan qiziqishni o‘stirish, mustaqil o‘rganish orqali bilimni oshirib borish; o‘zini tuta olish, to‘g‘ri so‘z bo‘lish, o‘zining xatosini tushunishni o‘rgatish, farzandlik va o‘quvchilik, fuqarolik burch va huquqlarini bilish, unga rioya qilishga chqirish.

**3.**O‘quvchilarning og‘zaki va yozma nutqini, o‘z fikrini turli vaziyatlarda erkin ifodalash malakasini rivojlantirish. Mustaqil ishlash ko‘nikmasini o‘stirish. Mavjud axborot manbalaridan foydalanib (internet, telefon, kompyuter, elektron pochta) ma’lumot almashish; badiiy va san’at asarlarini tushunish, ta’sirlana olish; inson mehnatini yengillashtiradigan fan va texnika yangiliklaridan xabardor bo‘lish.

**Darsning turi:** yangi bilim va tushunchalarni shakllantiruvchi

**Darsning jihozi:** darslik, tarqatmalar, rasmlar, multimediya, ...

**Darsning borishi: I. Tashkiliy qism.** Salomlashish, davomatni aniqlash, o‘quvchilarni darsga tayyorlash. “Kun yangiligi” rukni asosida suhbat

**II. O‘tilganlarni mustahkamlash.** Uyga berilgan vazifani so‘rash, tekshirish va baholash, o‘quvchilar bilan o‘tilgan mavzular yuzasidan savol-javob va suhbat o‘tkazish.

**III. Yangi mavzu bayoni.**

## O‘ZBEKISTON

Vodiylarni yayov kezganda,  
Bir ajib his bor edi menda.  
Chappar urib gullagan bog‘in,  
O‘par edim Vatan tuprog‘in.  
Daryolardan kuylab o‘tardim,  
Ertaklarga quloq tutardim.  
Hammasini tinglardim, ammo  
O‘xshashini topmasdim aslo.

Chiroylidir go‘yo yosh kelin,  
Ikki daryo yuvar kokilin.  
Qorli tog‘lar turar boshida,  
Gul vodiylar yashnar qoshida.  
O‘xshashi yo‘q bu go‘zal bo‘ston,  
Dostonlarda bitgan guliston,  
O‘zbekiston deya atalur,  
Uni sevib el tilga olur.

*Hamid Olimjon*

**Matn yuzasidan savol va topshiriqlar.**

1. Hozirgi kunda respublikamizda olib borilayotgan bunyodkorlik ishlari haqida soʻzlab bering.
2. Oʻzbekistonning ertangi kunini qanday tasavvur qilasiz?
3. Feʼl nisbatlari va ularning turlari haqida soʻzlab bering.
4. „**BBB**“ texnologiyasi asosida mavzu orqali nimalarni bilib olganingizni jadvalda ifodalang.

Bilar edim	Bilib oldim	Bilib olmoqchiman

#### **V.Darsga yakun yasash.**

Oʻqituvchi oʻtilgan yangi dars mavzusi boʻyicha tushunmagan savollarga javob beradi, darsni mustahkamlashdagi oʻquvchilar javobini muhokama qilib, oʻquvchilar bilimini baholaydi va darsni yakunlab, oʻquvchilarni olgan baholarini kundalik daftoriga qoʻyish.

**VI.Uyga vazifa.** Atrofimizda boʻlayotgan voqea-hodisalarga loqaydlik |Lr~f bilan qarash oqibatida yuz berayotgan isrofgarchiliklarga misollar keltiring va ularga oʻz munosabatingizni bildiring.

Maktab MMIBDOʻ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

*vab-saytimiz: Zokirjon.com*  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**O'zbek tili fanidan 7-8-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**

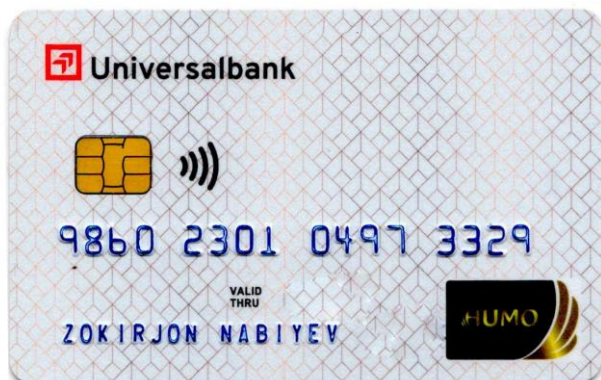
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**