____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi o‘zbek tili fani o‘qituvchisi

__________________________ning

2023-2024-o‘quv yilida 7-8-sinflar bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun o‘zbek tili fanidan “O‘zbek tilini o‘rganamiz” nomli

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O'tkazilgan xona*________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“_______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari_________________________*

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________

2023-2024-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan “O‘zbek tilini o‘rganamiz” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Sonlarning turlanishi va ot o‘rnida qo‘llanishi			
2.	Ona yurt posbonlari. Vaqtni ifodalash. Butun va kasr sonlar			
3.	Ona yurt posbonlari. Bo‘lajak harbiylar maskani			
4.	Sonlarda hisob so‘zlarining qo‘llanishi			
5.	Mashhur kishilar. Ravish, uning ma’no turlari			
6.	Maqsad ravishlari,ularning qo‘llanishi			
7.	Sabab ravishlari, ularning qo‘llanishi			
8.	Bahorgi ishlar. Payt ravishlari,ularning qo‘llanishi			
9.	O‘rin ravishlari, ularning qo‘llanishi			
10.	Milliy taomlar. Holat ravishlari,ularning qo‘llanishi			
11.	Milliy taomlar. Miqdor-daraja ravishlari,ularning qo‘llanishi			
12.	Milliy taomlar. Adabiy o‘qish			
13.	Yaxshi fazilat-inson ko‘rki. Yaqin va uzoq zamon fe’llari			
14.	Yaxshi fazilat-inson ko‘rki.			
15.	Yaqin va uzoq o‘tgan zamon fe’llarining bo‘lishsiz shakllari			
16.	Test			
17.	Buyuk astronom. O‘tgan zamon davom fe’li			
18.	Buyuk astronom. O‘tgan zamon davom fe’li			
19.	Buyuk astronom. O‘tgan zamon davom fe’lining bo‘lishsiz shakli			
20.	Bobom xotiralari. O‘tgan zamon hikoya fe’li			
21.	Bobom xotiralari. O‘tgan zamon hikoya fe’lining tuslanishi			
22.	Bobom xotiralari. O‘tgan zamon hikoya fe’lining tuslanishi			
23.	Poytaxtim — faxrim			
24.	Mahallam			
25.	Ustozlar			
26.	Til bilgan — el biladi			
27.	Insoniy fazilatlar			
28.	O‘zbekiston tog‘lari			
29.	Shifobaxsh o‘simliklar			
30.	Vatanga sadoqat			
31.	Fe’llarning tuzilishiga ko‘ra turlari. Sodda yasama fe’llar			
32.	Adabiyot muzeyida			
33.	Ona — ulug‘ zot			
34.	Milliy urf-odatlarimiz			

Sana "___" ____________20__-yil. Sinflar:____To'garak rahbari:________________

Mavzu: Sonlarning turlanishi va ot o'rnida qo'llanishi.

Mashg'ulot maqsadlari:

1.Ta'limiy: o'quvchilarning og'zaki va yozma savodxonligini oshirish.Mavzuga oid faol so'zlar ni o'zlashtirish va amalda qo'llash**.**

Tarbiyaviy: O'quvchilarda Vatanga muxabbat tuyg'usini tarbiyalash , Vatanimizning tarixini o'rganishga qiziqish uyg'otish

3.Rivojlantiruvchi: o'quvchilarni mantiqan fikrlash malakasi kompetensiyasini rivojlantirish.

Kompetensiya Mavzu yuzasidan hosil qilingan bilim, ko'nikma, malakalarini kundalik hayotda qo'llay olish kompetentligi rivojlantiriladi

Mashg'ulot metodlari: aqliy hujum , guruhlarda ishlash

Mashg'ulot rejasi:

Mashg'ulotning borishi.

Tashkiliy qism. O'quvchilar bilan salomlashish. Davomatni va o'quvchilarning mashg'ulotga tayyorgarligini tekshirish. Mashg'ulotning maqsad va vazifalari bilan o'quvchilarni tanishtirish.

O'tilgan mavzuni takrorlash Uy vazifasini so'rash va baholash.Grammatik mavzu bo'yicha savol-javob o'tkazish.Yangi so'zlarni so'rash.

Yangi mavzu bayoni

Grammatik mavzuni tushuntirish Jamlovchi sonlar kelishik qo'shimchalari bilan kelganda quyidagi so'roqlarga javob bo'ladi.

Kimlar?	Kimlarning?	Kimlarni?	Kimlarga?	Kimlarda?	Kimlardan?
ikkalamiz +	ning	ni	ga	da	dan

Matn ustida ishlash Sinf 2 guruhga bo'linadi vf har bir guruh 1 matn bilan ishlaydi

Qo'ng'ir ayiq

Qo'ng'ir ayiq baquvvat, miqti gavdali bo'ladi. Uning tumshug'i cho'ziqroq, boshi esa dumaloq, ko'zlari kichkina, quloqlari kalta, bo'yni yo'g'on. Qo'ng'ir ayiqning to'rtalaoyog'ining har birida beshtadan o'tkir tirnoqlari bor. Uning tishi 36-40 ta. Ayiqning bo'yi bir-bir yarim metr, og'irligi esa 150-200 kilogramm keladi. U o'simliklarni ham, go'shtni ham yeyaveradi. U oldingi oyoqlarida tik turib, ikki oyoqlab ham yura oladi. Daraxt va tik qoyalarga chaqqonlik bilan chiqadi.

O'simliklar muzeyi

1950-yilda Toshkent Botanika bog'iga asos solindi. 80 gektar maydonni egallagan mazkur bog' Dendrariy yoki Dendrapark deb atalib, u yerda 5 500 dan ortiq o'simliklarning turli navlari jamlangan. Bog'da Yevropa, Shimoliy Amerika, Xitoy, Kavkaz, Uzoq Sharq va O'rta Osiyo o'simliklar dunyosidan keltirilgan 2 500 000 dan ziyod noyob o'simliklar o'stirilmoqda. Ular orasida 170 ta xushbo'y o'simlik ham mavjud. Do'lana, qizilcha, zira kabi dorivor o'simliklarning barcha turlari to'plangan. Botanika bog'ini ko'rish uchun har yili minglab kishilar keladilar.

Mustahkamlash

Taqdimot qilish

Uyga vazifa. Muzeylar haqida referat tayyorlash

Mashg'ulot yakuni Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilar baholanib, mashg'ulotga yakun yasaladi.

Maktab MMIBDO'_______ ____________________sana____ __________________ 20__yil

Sana “___” ____________20__-yil. Sinflar:____To‘garak rahbari:_________________

Mashg‘ulot mavzusi: Ona yurt posbonlari. Vaqtni ifodalash. Butun va kasr sonlar

Mashg‘ulot maqsadi:

1.Ta’limiy: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma savodxonligini oshirish.Mavzuga oid faol so‘zlar ni o‘zlashtirish va amalda qo‘llash**.**

2.Tarbiyaviy: O‘quvchilarda Vatanga muxabbat,sadoqat tuyg‘ularini kuchaytirish, Vatanimizga sodiq farzandlarni tarbiyalash .

3.Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarni mantiqan fikrlash malakasi kompetensiyasini rivojlantirish.

Shakllantiriladigan tayanch kompetensiya: Mavzu yuzasidan hosil qilingan bilim, ko‘nikma, malakalarini kundalik hayotda qo‘llay olish kompetentligi rivojlantiriladi

Mashg‘ulot metodlari: aqliy hujum , klaster, guruhlarda ishlash

Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism. O‘quvchilar bilan salomlashish. Davomatni va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish. Mashg‘ulotning maqsad va vazifalari bilan o‘quvchilarni tanishtirish.

O‘tilgan mavzuni takrorlash Uy vazifasini so‘rash va baholash.Grammatik mavzu bo‘yicha savol-javob o‘tkazish.Yangi so‘zlarni so‘rash.

Yangi mavzu bayoni

Mashg‘ulotning shiori : ”Fidoing bo‘lgaymiz seni, O‘zbekiston!”

Rasm ustida ishlash. savollarga javob bering va rasm asosida suhbatlashing.

1. Ushbu rasmda kimlar tasvirlangan?
2. Zobitlar nima qilyapti?
3. Zobitning tiz cho‘kib o‘tirishida qanday ma’no bor?
4. Siz «Vatan posboni» deganda nimani tushunasiz?

Grammatik mavzuni tushuntirish

Sonlar arab yoki rim raqamlari bilan yozilishi mumkin. Tartib sonlar arab raqamlari bilan yozilganda chiziqcha bilan, rim raqamlari bilan yozilganda esa chiziqchasiz
yoziladi. Masalan: XX asr, 2016-yil 15-oktabr. Ketma-ket kelib, ma’lum bir muddatgacha bo‘lgan vaqt oralig‘ini bildiruvchi sonlar orasiga tire (—)
qo‘yiladi. Masalan: 1441—1501-yillar, XIX—XX asr.

Matn ustida ishlash. O`quvchilar 2 guruhga bo‘linadi va har bir guruh 1 matn bilan ishlaydi

Vatan himoyachilari kuni

Har yili 14-yanvarda «Vatan himoyachilari kuni» bayram
sifatida nishonlanadi. Vatan himoyachisi bo‘lish eng ulug‘ burchdir. El-yurt uchun xizmat qilgan odam bir umr qadrlanadi. Bugun akalarimiz ozod Vatanimiz sarhadlarini ko‘z qorachig‘idek asrashmoqda. Ular bizga, el-u yurtga sadoqat bilan xizmat qilyaptilar. Shuning uchun biz kechalari xotirjam uxlaymiz, ko‘chalarda erkin yuramiz..

Manguberdi jasorati

Buyuk sarkarda jaloliddin Manguberdi mo‘g‘ullar bosqinchiligiga qarshi ayovsiz kurashgan xalq qahramoni edi. U yurtimizni mo‘g‘ullardan himoya qiluvchilarning oldingi safida bo‘ldi. U o‘zining sarkardalik, qo‘rqmaslik, mardlik fazilatlarini to‘la
namoyon etdi. jaloliddin o‘n to‘rt yil mobaynida ona-Vatanning turli sarhadlarida mo‘g‘ul to‘dalariga kuchli zarbalar beradi. Jaloliddin Manguberdi va uning jasur jangchilari dushman bilan ayovsiz janglarda g‘olib chiqdi. Biroq ulug‘ qahramon
xoinlarning tig‘idan halok bo‘ldi. Bu voqea 1231-yilning 17—20 avgustlarida sodir bo‘ldi. Uning ona-Vatanga muhabbati o‘zbek xalqi hayotida mangu nur sochib turadi.

Mustahkamlash.

2-mashq. Berilgan gaplardagi sonlarni imlo qoidalari asosida raqam bilan yozing.

3-mashq. Nuqtalar o‘rniga foydalanish uchun berilgan sonlarni qo‘yib, gaplarni ko‘chiring.
1.O‘zbekiston mustaqil respublika deb e’lon qilingandan keyin .... da davlatimizning milliy bayrog‘i qabul qilindi. 2. jaloliddin Manguberdi ordeni .... da ta’sis etildi. U Vatan sarhadlarini himoya qilishdagi yuksak xizmatlar uchun beriladi. 3. O‘zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi ... ... da tasdiqlangan. 4. “Do‘stlik” ordeni ... ... ta’sis etilgan bo‘lib, u O‘zbekistonda yashayotgan barcha millat va elatlarning vakillari o‘rtasida do‘stlik va totuvlikni mustahkamlashdagi xizmatlari uchun beriladi.

Foydalanish uchun: 1992-yil 10-dekabr, 1991-yil 18-noyabr, 1995-yil 5-may, 2000-yil 29-avgust.

Baholash. Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar baholanib, mashg‘ulotga yakun yasaladi.

Uyga vazifa. “Manguberdi jasorati” matni

Maktab MMIBDO‘_______ ____________________sana____ __________________ 20__yil

Sana “___” _____________20__-yil. Sinflar:____To‘garak rahbari:_________________

Mavzu Ona yurt posbonlari. Bo‘lajak harbiylar maskani.

Mashg‘ulot maqsadlari:

1.Ta’limiy: o‘quvchilarning og‘zaki va yozma savodxonligini oshirish.Mavzuga oid faol so‘zlar ni o‘zlashtirish va amalda qo‘llash**.**

Tarbiyaviy: O‘quvchilarda Vatanga muxabbat,sadoqat tuyg‘ularini kuchaytirish, Vatanimizga sodiq farzandlarni tarbiyalash .

3.Rivojlantiruvchi: o‘quvchilarni mantiqan fikrlash malakasi kompetensiyasini rivojlantirish.

Kompetensiya Mavzu yuzasidan hosil qilingan bilim, ko‘nikma, malakalarini kundalik hayotda qo‘llay olish kompetentligi rivojlantiriladi

Mashg‘ulot metodlari: aqliy hujum , klaster, guruhlarda ishlash

Mashg‘ulot rejasi:

Mashg‘ulotning borishi.

Tashkiliy qism. O‘quvchilar bilan salomlashish. Davomatni va o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini tekshirish. Mashg‘ulotning maqsad va vazifalari bilan o‘quvchilarni tanishtirish.

O‘tilgan mavzuni takrorlash Uy vazifasini so‘rash va baholash.Grammatik mavzu bo‘yicha savol-javob o‘tkazish.Yangi so‘zlarni so‘rash.

Yangi mavzu bayoni

Mashg‘ulotning shiori : ”Fidoing bo‘lgaymiz seni, O‘zbekiston!”

Rasm ustida ishlash. savollarga javob bering va rasm asosida suhbatlashing.

1. Ushbu rasmda kimlar tasvirlangan?
2. Zobitlar nima qilyapti?
3.Siz qanday harbiy qismlarni bilasiz?
4.Sizga qaysi harbiy qism yoqadi? Nima uchun?

Grammatik mavzuni tushuntirish

Sonlar matematik miqdorni bildiradigan so‘zlardir. tunni va uning qismini ko‘rsatishi mumkin. Miqdorni butunligicha bildiruvchi sonlar **butun son**, butunning qismini ifodalovchi sonlar **kasr sonlar** deyiladi. Masalan: yetti (7), 30 (o‘ttiz), yuz (100), ming (1000) – butun sonlar; uchdan ikki (2/3), yuzdan sakkiz (8/100) – kasr sonlar

Matn ustida ishlash

Bo‘lajak harbiylar maskani

Toshkent harbiy telekommunikatsiya akademik litseyida bo‘lajak harbiylar tayyorlanadi. Bu yerga to‘qqizinch sinfini tamomlab, imtihonlardan muvaffaqiyatli o‘tgan yoshlar qabul qilinadi. Litsey o‘quvchilari yarim kunlik o‘quv mashg‘ulotlarida harbiy intizom va qurollardan to‘g‘ri foydalanish, guruhni
mohirona boshqarish usullarini o‘rganadilar. Kunning ikkinchi qismida sport bilan shug‘ullanadilar. kamida ikki soat kitob o‘qish bilan band bo‘ladilar. U yerda fan to‘garaklari, o‘n uch ming besh yuzga yaqin adabiyotlarga ega axborot resurs
markazi bor.

Mustahkamlash Mashq bajarish

Lug‘at bilan ishlash

mangu — вечный sarhad — граница tig‘ — клинок (ножа) pahlavon — богатырь posbon — защитник qalqon — щит asramoq — защитить qasam — клятва, dushman — враг, yov xoin — предатель, изменник ,

Ona yurt posbonlari

Mard, jasurdir, pahlavon
Vatanim posbonlari.

Yurt uchun ko‘ksi qalqon
Ona yurt o‘g‘lonlari.

Asraysiz kelajakni,
Qasamga sodiq qolib.
Yovlar yaqin kelolmas,
Bo‘lgaysiz mudom g‘olib.

sog‘ bo‘ling baxtimizga,
Tinchligimiz posboni.
siz tufayli musaffo
Yurtimizning osmoni.

Mardlar saqlar Vatanni,
Muqaddas yurt tuprog‘i.
siz tufayli sokin tun,
Yashnar Vatan gul bog‘i.

(G. Amirova)

Uyga vazifa. She’rni yodlash

Mashg‘ulot yakuni Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar baholanib, mashg‘ulotga yakun yasaladi.

*Maktab MMIBDO‘*_______ ____________________*sana*____ __________________ *20__yil*

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

O'zbek tili fanidan 7-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar

ADMIN Zokirjon 90-530-68-66

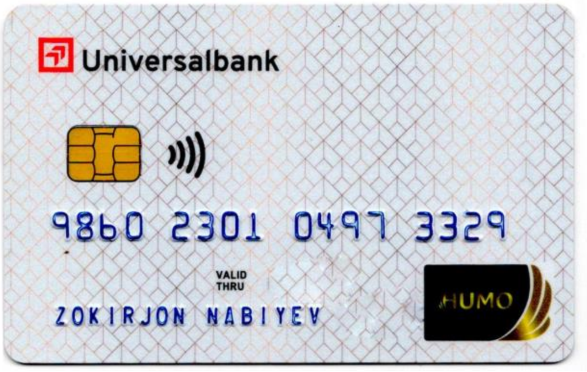
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.