



_____ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ *maktabgacha va*
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____ *-umumiy o'rta ta'lim maktabi*
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ *ning*
2023-2024-o'quv yilida 5-6-7-sinf
o'zbek tili fanidan

“YOSH TILSHUNOS” NOMLI

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

2023-2024-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mening Vatanim(Olmosh.Kishilik va ko‘rsatish olmoshlari.)			
2.	Sport o‘yinlari. (So‘roq olmoshlari va so‘roq yuklamalari)			
3.	Yangi fanlarni o‘rganamiz.(Belgilash olmoshlari)			
4.	Ustozga rahmat. (-lar ko‘plik qo‘shimchasining ishlatilishi)			
5.	O‘zbek tili xonasida (Egalik va qaratqich kelishigi qo‘shimchasining birga qo‘llanishi)			
6.	Oltin kuz (Tushum kelishigi qo‘shimchasining qo‘llanishi)			
7.	Kun tartibim (O‘rin payt kelishigining qo‘llanishi)			
8.	Mening mashg‘ulotxonam (Jo‘nalish kelishigining qo‘llanishi)			
9.	Ertaklar olamida(O‘tgan zamon hikoya fe’li)			
10.	Uy jihozlari (Rang,tus va maza-ta’mini bildiruvchi sifatlar)			
11.	Mashhur kishilar (Hajm-o‘lchov sifatleri)			
12.	Odobli bo‘l (Xarakter-xususiyatni ifodalovchi sifatlar)			
13.	Jamlash olmoshlari. Ularni egalik va kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi			
14.	Obod o‘lkam. Aniq va mavhum otlar			
15.	O‘rin-joy otlari, ularning yasalishi va imlosi			
16.	Adabiy o‘qish Oromgohdagi voqea			
17.	Kasblar. Kasb – hunar otlarining yasalishi va imlosi			
18.	Adabiy o‘qish Hamma hunar sevimli			
19.	Kutubxonada. Shaxs otlari			
20.	Narsa-buyum otlari.Ularning yasalishi va imlosi			
21.	Adabiy o‘qish. Kitob o‘qishning hikmati			
22.	Bilim –xazina. Belgilash olmoshlari			
23.	Adabiy o‘qish. Kitob- xazinalar kaliti			
24.	Tabiat va iqlim. Bo‘lishsizlik olmoshlari			
25.	Adabiy o‘qish. Tabiatni kuzating			
26.	TEST			
27.	Tabiatni asrang. Gumon olmoshlari, ularning egalik va kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi			
28.	Adabiy o‘qish Tabiatni avaylaymiz			
29.	Tartib sonlar, ularning yasalishi va imlosi			
30.	Adabiy o‘qish Qish boboning hazili Sanoq sonlar. Ularning yasalishi, talaffuzi va imlosi			
31.	Chimyon tog‘larida Chama sonlar, ularning yasalishi va imlosi			

32.	Taqsim sonlar, ularning yasalishi va imlosi Adabiy o'qish			
33.	Muzeyda. Jamlovchi sonlar, ularning yasalishi va imlosi			
34.	Adabiy o'qish O'zbekiston geologiya muzeyi			
35.	Sonlarning turlanishi va ot o'rnida qo'llanishi			
36.	Ona yurt posbonlari. Vaqtni ifodalash. Butun va kasr sonlar			
37.	Ona yurt posbonlari. Bo'lajak harbiylar maskani			
38.	Sonlarda hisob so'zlarining qo'llanishi			
39.	Mashhur kishilar. Ravish, uning ma'no turlari			
40.	Maqsad ravishlari, ularning qo'llanishi			
41.	Sabab ravishlari, ularning qo'llanishi			
42.	Bahorgi ishlar. Payt ravishlari, ularning qo'llanishi			
43.	O'rin ravishlari, ularning qo'llanishi			
44.	Milliy taomlar. Holat ravishlari, ularning qo'llanishi			
45.	Milliy taomlar. Miqdor-daraja ravishlari, ularning qo'llanishi			
46.	Milliy taomlar. Adabiy o'qish			
47.	Yaxshi fazilat-inson ko'rki. Yaqin va uzoq zamon fe'llari			
48.	Yaxshi fazilat-inson ko'rki.			
49.	Yaqin va uzoq o'tgan zamon fe'llarining bo'lishsiz shakllari			
50.	Test			
51.	Buyuk astronom. O'tgan zamon davom fe'li			
52.	Buyuk astronom. O'tgan zamon davom fe'li			
53.	Buyuk astronom. O'tgan zamon davom fe'lining bo'lishsiz shakli			
54.	Bobom xotiralari. O'tgan zamon hikoya fe'li			
55.	Bobom xotiralari. O'tgan zamon hikoya fe'lining tuslanishi			
56.	Bobom xotiralari. O'tgan zamon hikoya fe'lining tuslanishi			
57.	Poytaxtim — faxrim			
58.	Mahallam			
59.	Ustozlar			
60.	Til bilgan — el biladi			
61.	Insoniy fazilatlar			
62.	O'zbekiston tog'lari			
63.	Shifobaxsh o'simliklar			
64.	Vatanga sadoqat			
65.	Fe'llarning tuzilishiga ko'ra turlari. Sodda yasama fe'llar			
66.	Adabiyot muzeyida			
67.	Ona — ulug' zot			
68.	Milliy urf-odatlarimiz			

Sana “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: Mening Vatanim(Olmosh.Kishilik va ko‘rsatish olmoshlari.)

Mashg‘ulotning maqsadi: .

Ta’limiy maqsadi: o‘quvchilarga olmosh.Kishilik va ko‘rsatish olmoshlari haqida va ularning nutqda qo‘llanishi haqida ma’lumot beish.

Tarbiyaviy maqsadi: o‘quvchilarga Vatanga muhabbat ,vatanparvarlik tuyg‘usini singdirish. Buyuk bobolarimizdanmizdan bizga meros bo‘lib qolgan bunyodkorlik ishlari bizga har tomonlama o‘rnak ekanligini uqtirish.

Rivojlantiruvchi maqsadi: og‘zaki va yozma nutqiy ko‘nikmalarini rivojlantirish, mustaqil fikrlashga, o‘z fikrini bayon etishga o‘rgatish, xotira va tasavvurlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantiruvchi mashg‘ulot.

Mashg‘ulot uslubi: zamonaviy.

Mashg‘ulot jihozi: mashg‘ulotlik, mavzuga oid rasmlar.

MASHG‘ULOTNING BORISHI:

I. Tashkiliy qism. (2daqiq).

O‘qituvchining o‘quvchilar bilan salomlashishi, o‘quv xonasining tozaligini, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini (o‘quv qurollari, tashqi ko‘rinishi) ko‘zdan kechirish, davomatni tekshirish.

II.Yangi mavzu bayoni va uni mastahkamlash (15 daqiqa).

1.Nutqiy mavzu: O‘zbekiston Respublikasining xritasi asosida Vatan mavzusida suhbatlashish.Tayanch so‘zlar:

Vatan,joylashgan,poytaxt,shaharlar,tarixiy,obidalar,zamonaviy,bino,rivojlanmoqda,qurilmoqda.

2.Grammatik mavzu: *Men,sen,u,biz,siz,ular* so‘zlari kishilik olmoshlari bo‘lib,ular birlik va ko‘plikdagi shaxslarni ifodalaydi.M:Men(I sh birlik) o‘quvchiman.Biz (I sh ko‘plik)Vatanimizni sevamiz.

Shu,bu,u,ana,mana,o‘sha,ana shu,mana shu kabi so‘zlar esa shaxs va narsalarni ko‘rsatish uchun qo‘llanadi.Ular ko‘rsatish olmoshlaridir. M:Bu-mening maktabim.Mana shu ko‘chada turaman.

III. Yangi mavzuni mastahkamlash. (20 daqiqa)

- 1-mashq (og‘zaki,lug‘at ishi,o‘qish va so‘zlash)
- 2-mashq (yozma)
- 3.3-mashq (yozma)
- 4.2-topshiriq (“Vatan”she’r matni bilan ishlash,ifod.o‘qish,lug‘at ishi)

IV. Mashg‘ulotni yakunlash va baholash. (3 daqiqa)

O‘qituvchi o‘tilgan yangi mashg‘ulot mavzusi bo‘yicha tushunmagan savollarga javob beradi, mashg‘ulotni mustahkamlashdagi o‘quvchilar javobini muhokama qilib, o‘quvchilar bilimni baholaydi va mashg‘ulotni yakunlaydi.

V.Uyga vazifa: (2 daqiqa).”Vatan”she’rini yod olish..

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: Sport o‘yinlari. (So‘roq olmoshlari va so‘roq yuklamalari)

Mashg‘ulotning maqsadi: .

Ta‘limiy maqsadi: o‘zbek tilida so‘roq olmoshlari va so‘roq yuklamalari haqida umumiy ma‘lumot berish.

Tarbiyaviy maqsadi: o‘quvchilarga jahonga mashhur sportchilarni har tomonlama o‘rnak ekanligini uqtirish.

Rivojlantiruvchi maqsadi: og‘zaki va yozma nutqiy ko‘nikmalarini rivojlantirish, mustaqil fikrlashga, o‘z fikrini bayon etishga o‘rgatish, xotira va tasavvurlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantiruvchi mashg‘ulot.

Mashg‘ulot uslubi: zamonaviy.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, tarqatmali materiallar.

MASHG‘ULOTNING BORISHI:

I. Tashkiliy qism. (2daqiqqa).

O‘qituvchining o‘quvchilar bilan salomlashishi, o‘quv xonasining tozaligini, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini (o‘quv qurollari, tashqi ko‘rinishi) ko‘zdan kechirish, davomatni tekshirish.

II.O‘tilgan mavzularni so‘rash. (3 daqiqa) Qoidalarni, 6-mashqdagi maqolarni yod olish. O‘tilgan mashg‘ulotlar yuzasidan o‘quvchilar bilimini savol-javob asosida aniqlash, uy vazifasini so‘rash.

III.Yangi mavzu bayoni (15 daqiqa).

1.Nutqiy mavzu: “Bolalar va sport” matni orqali o‘quvchilarga sport turlar haqida ma‘lumot beriladi. Sportning inson hayotidagi o‘rni haqida suhbatlashiladi.

2.Grammatik mavzu: Kim?, nima?, qanday?, qanaqa?, qachon?, qancha?, nechanchi? so‘zlari so‘roq olmoshlaridir. So‘roq olmoshlari shaxs, narsa, belgi, miqdor, ish-harakatning o‘rni, payti haqidagi so‘roqni bildiradi.

Masalan: **Kim** tennis o‘ynaydi?- **Anvar** tennis o‘ynaydi.

Musobaqa **qachon** boshlanadi?- Musobaqa **ertaga** boshlanadi.

IV. Yangi mavzuni mastahkamlash. (20 daqiqa)

1. 1- topshiriq (og‘zaki) rasmlar asosida tayanch so‘zlarda foydalanib gaplar tuziladi.

2. 1-2mashq (yozma).

3. 3-mashq (o‘gzaki)

V. Mashg‘ulotni yakunlash va baholash. (3 daqiqa)

O‘qituvchi o‘tilgan yangi mashg‘ulot mavzusi bo‘yicha tushunmagan savollarga javob beradi, mashg‘ulotni mustahkamlashdagi o‘quvchilar javobini muhokama qilib, o‘quvchilar bilimini baholaydi va mashg‘ulotni yakunlaydi.

VI.Uyga vazifa: (2 daqiqa). Yangi so‘zlarni yod olish va o‘zingiz yoqtirgan sport turi musobaqasi haqida kichik matn tuziladi.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana “ ___ ” _____ 20__ -yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: Yangi fanlarni o‘rganamiz.(Belgilash olmoshlari)

Mashg‘ulotning maqsadi: .

Ta’limiy maqsadi: o‘zbek tilida belgilash olmoshlari va so‘roq yuklamalari haqida umumiy ma’lumot berish.

Tarbiyaviy maqsadi: o‘quvchilarga o‘quvchilarni har bir fanga bo‘lgan qiziqishini ,hurmatini uyg‘otish .

Rivojlantiruvchi maqsadi: og‘zaki va yozma nutqiy ko‘nikmalarini rivojlantirish, mustaqil fikrlashga, o‘z fikrini bayon etishga o‘rgatish, xotira va tasavvurlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: yangi tushuncha va bilimlarni shakllantiruvchi mashg‘ulot.

Mashg‘ulot uslubi: zamonaviy.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasmlar, tarqatmali materiallar.

MASHG‘ULOTNING BORISHI:

I. Tashkiliy qism. (2daqiqa).

O‘qituvchining o‘quvchilar bilan salomlashishi, o‘quv xonasining tozaligini, o‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini (o‘quv qurollari, tashqi ko‘rinishi) ko‘zdan kechirish, davomatni tekshirish.

II.O‘tilgan mavzularni so‘rash. (3 daqiqa) O‘tilgan mashg‘ulotlar yuzasidan o‘quvchilar bilimni savol-javob asosida aniqlash, uy vazifasini so‘rash.). 6-topshiriqdagi matnni o‘qib, gapirib berish va matn yuzasidan berilgan yangi so‘zlarni yod olish.

III.Yangi mavzu bayoni (15 daqiqa).

1.Nutqiy mavzu:”Yangi fanlart” matni orqali o‘quvchilar yangi mavzu bilan tanishadilar va quyidagi savollarga javob beradilar:1.Qanday yangi fanlarni o‘rganyapsiz? 2.Qaysi fan siz uchun qiziqarli? 3.Qaysi fanni qiynalib o‘zlashtiryapsiz?

2.Grammatik mavzu: Hamma,barcha,bari,butun,har kim,har nima,har qaysi so‘zlari belgilash olmoshlari sanaladi. : **Hamma,barcha,bari,butun,jami** belgilash olmoshlari shaxs,narsa va ularning belgisini jamlab,umumlashtirib ko‘rsatadi. **Har kim,har nima,har qaysi,har qanday,har bir,ba’zi** olmoshlari esa shaxs va narsalar,ularning belgisini ajratib,yakkalab ko‘rsatish uchun qo‘llanadi.M:**Hamma fanlarni chuqur o‘rganamiz.-Bu savolga har kim javob bera olmaydi.**

IV. Yangi mavzuni mastahkamlash. (20 daqiqa)

- 1.1- topshiriq (og‘zaki) rasmlar asosida tayanch so‘zlarda foydalanib gaplar tuziladi.
2. 2-mashq (yozma).
3. 3-4-mashq (yozma)

V. Mashg‘ulotni yakunlash va baholash. (3 daqiqa)

O‘qituvchi o‘tilgan yangi mashg‘ulot mavzusi bo‘yicha tushunmagan savollarga javob beradi, mashg‘ulotni mustahkamlashdagi o‘quvchilar javobini muhokama qilib, o‘quvchilar bilimni baholaydi va mashg‘ulotni yakunlaydi.

VI.Uyga vazifa: (2 daqiqa). Yangi so‘zlarni yod olish va”Fanlar bahsi” she’rini ifodali o‘qish.

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz,
shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz
yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz
so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob
beriladi*

**O'zbek tili fanidan 5-6-7-sinf o'quvchilarga
68soatli to'garakni to'liq holda olish uchun
telegramdan yozing.**



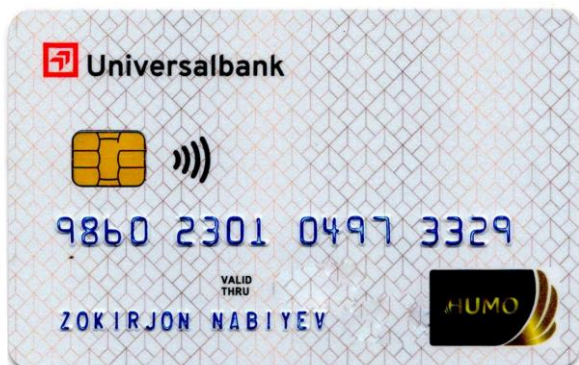
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng
yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga
joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**