



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi

_____ning
2023-2024-o'quv yilida 2-3-sinflar
iqtidorli o'quvchilar uchun o'zbek tili
fanidan "O'zbek tilini o'rganamiz"

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>Nº</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

2023-2024-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun o‘zbek tili fanidan

“O‘zbek tilini o‘rganamiz” nomli to‘garagining

ISH REJASI

No	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1	Vatanim	1		
2	Sinfimiz	1		
3	Kuz	1		
4	Mevalar	1		
5	Polizda	1		
6	Sabzavotlar	1		
7	Oilamiz	1		
8	Oilamiz	1		
9	Kun tartibi	1		
10	Qish	1		
11	Qish	1		
12	Xatolar ustida ishlash	1		
13	Yangi yil bayrami	1		
14	Yangi yil bayrami	1		
15	Takrorlash	1		
16	Sport	1		
17	Sport	1		
18	Ob-havo	1		
19	Ob-havo	1		
20	Bahor	1		
21	Gullar	1		
22	Gullar	1		
23	Bayramlar	1		
24	Uy hayvonlari va parrandalar	1		
25	Uy hayvonlari va parrandalar	1		
26	Yovvoyi hayvonlari va qushlar	1		
27	Yovvoyi hayvonlari va qushlar	1		
28	Diktant	1		
29	Xatolar ustida ishlash	1		
30	Hayvonot bog‘ida	1		
31	Hayvonot bog`ida	1		
32	Yoz	1		
33	Yoz	1		
34	O‘tilganlar yuzasidan takrorlash	1		

MMIBDO‘: _____

To‘garak rahbari: _____

Sana “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: ___ To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: Vatanim

Mashg‘ulotning maqsadi: .

Ta‘limiy maqsadi: O‘zbekiston Respublikasi haqida ma‘lumot berish. Savol- javobga o‘rgatish

Tarbiyaviy maqsadi: o‘quvchilarda Vatanimizga mehr uyg‘otish.

Rivojlantiruvchi maqsadi: o‘quvchilarning og‘zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish. Savol-javoblarni tinglab tushunishga o‘rgatish

Shakllantiriladigan kompetensiya: FK: mavzuga oid so‘zlarni va jummalarni to‘g‘ri talaffuz qiladi va sodda yig‘iq gaplar tuzadi; TK:davlatimiz ramzlarining ma‘nosini tushunish;daftar muqovasini to‘ldirish

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot uslubi: zamonaviy.

Mashg‘ulot jihozi: kitoblar, rasmlar, ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar. Videotasvir slaydi.

Mashg‘ulot rejasi

Mashg‘ulot bosqichlari:

Tashkiliy qism -2 daqiqa.

Savol-javob -15 daqiqa

Yangi mavzu: “Respublikamiz” – 20 daqiqa

Suhbatlashish - 5 daqiqa.

O‘quvchilar bilimini baholash, rag‘batlantirish-3-daqiqa.

MASHG‘ULOTNING BORISHI:

I. Tashkiliy qism.

O‘zbekiston Respublikasining Davlat madhiyasi eshittiriladi.

Mashg‘ulotni tashkil qilish. Mashg‘ulot savol-javob asosida boshlanadi.

O‘qituvchi: Aziz o‘quvchilar, kechagina biz Mustaqillik bayramini nishonladik. Biz har yili shu bayramni tantanali ravishda nishonlaymiz. Nima uchun? Chunki

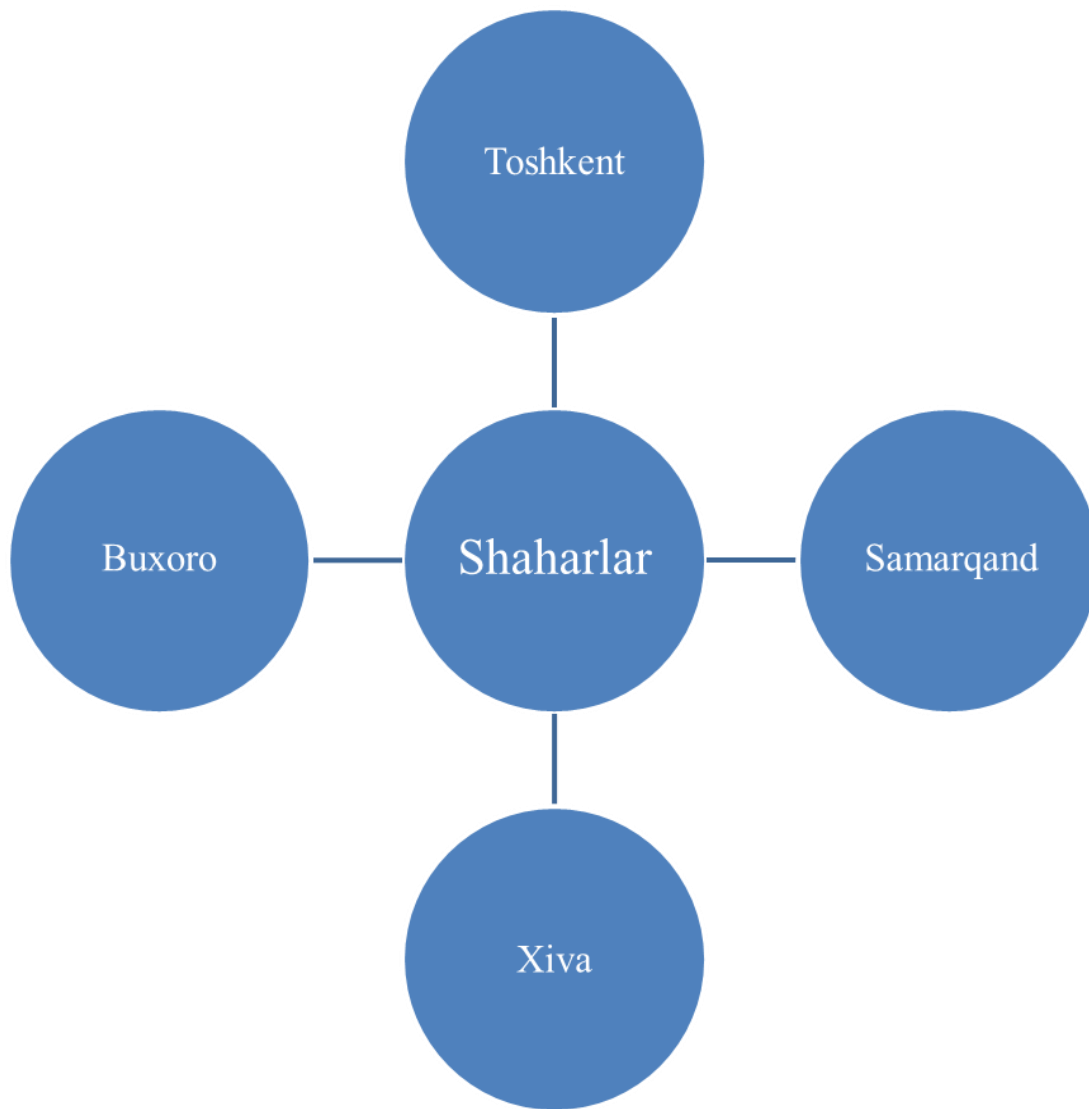
1-sentabr – O‘zbekiston Respublikasining Mustaqillik kuni.

O‘qituvchi o‘quvchilar bilan savol-javob o‘tkazadi. Savollar quyidagicha bo‘lishi mumkin:

- O‘zbekistonda yana qanday bayramlar nishonlanadi?
- Kuzgi bayramlarni ayting.
- Sizing eng yoqtirgan bayramingiz qaysi?
- Qaysi maydonlarni bilasiz?

O‘quvchilar savollarga javob berganlaridan so‘ng, o‘qituvchi o‘quvchilarni mashg‘ulot mavzusi bilan tanishtirib, ularning faoliyatini o‘quv topshiriqlarini bajarishga yo‘llaydi.

II. Yangi mavzuni o‘rganish. 1-topshiriqni ”Klaster” usulida O‘zbekiston Respublikasidagi dunyoga mashhur shaharlar haqida suhbat o‘tkaziladi.



”Klaster” usulida O‘zbekiston haqida suhbat o‘tkazilgandan so‘ng o‘quvchilarning bilimini sinab olinib, o‘qituvchini yangi mavzuni tushuntiradi.

III. Yangi mavzu bo‘yicha mustahkamlash:

2-topshiriq (yozma) ajratib ko‘rsatilgan so‘zlarni o‘quvchilar daftarlariga ko‘chirib chiqadilar. Vatanimiz, shaharlar, barcha, ulkan qurilishlar, bog‘-rog‘lar....

3-topshiriq (og‘zaki) lug‘atda berilgan so‘zlardan foydalanib, 4ta gap tuzadilar.

1-mashq (yozma) berilgan so‘zlarni tartib bilan qo‘yib, 3 ta gap tuziladi. 1.O‘zbekiston quyoshli va boy o‘lka.

4-topshiriq (og‘zaki) “O‘zbekiston –Vanim” she’ri “Zanjir” usulida o‘qib chiqiladi.

IV. Mashg‘ulotni yakunlash va baholash: O‘qituvchi o‘tilgan yangi mavzusi bo‘yicha tushunmagan savollarga javob beradi, mashg‘ulotni mustahkamlashdagi o‘quvchilar javobini muhokama qilib, o‘quvchilar bilimini baholaydi va yakunlaydi. O‘quvchilar bilimini baholash, rag‘batlantirish.

V.Uyga vazifa: Yangi so‘zlarni va 4-topshiriqdagi she’rni yod olish.

Sana “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mashg‘ulot mavzusi: Sinfimiz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsadi: sinf xonasidagi buyumlar haqida bilimlarini shakllantirish;

Tarbiyaviy maqsadi: sinf xonasidagi jihozlarini asrab-avaylash ruhida tarbiyalash;

Rivojlantiruvchi maqsadi: o‘quvchilarning og‘zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish. Savol-javoblarni tinglab tushunishga o‘rgatish

Shakllantiriladigan kompetensiya: FK:faoliyatni bildiruvchi so‘zlarni o‘rganish, savol-javoblarni tinglab tushunishga o‘rgatish; **TK:sinf xonasini ehtiyot qilish,o‘quv qurollaridan tejab foydalanish**

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi

Mashg‘ulot uslubi: zamonaviy.

Mashg‘ulot jihozi: kitoblar, rasmlar, ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

Mashg‘ulot rejasi

Mashg‘ulot bosqichlari:

Tashkiliy qism -2 daqiqa. Savol-javob -15 daqiqa

Yangi mavzu: “Sinf xonasi” – 20 daqiqa

Suhbatlashish - 5 daqiqa.

O‘quvchilar bilimini baholash, rag‘batlantirish-3-daqiqa.

MASHG‘ULOTNING BORISHI:

I.Tashkiliy qism. Salomlashuv . Uy vazifasi tekshiriladi.O‘quvchilarga

Mashg‘ulotlikdagi “Salom maktab” she‘rini yod olish berilgan edi.O‘quvchilar yod olgan she‘rlarini “Zanjir” usulida aytib beradilar.

Ifodali aytib bergan o‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

II.O‘tilgan mavzuni takrorlash. (3 daqiqa) O‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi. 1.Maktabingiz hovlisida qanday daraxtlar parvarish qilinadi?

2.Egalik qo‘shimchalari qaysilar?

3. Egalik qo‘shimchalarini qo‘llab so‘zlar tuzing.

III.Yangi mavzuni o‘rganish.

O‘quvchilar o‘zlarining sinf xonalari haqida gapirib beradilar. Sinf xonalarini qanday tutish kerakligi, sinf jihozlarining qanday saqlash lozimligi haqida suhbatlashiladi. Mashg‘ulotlikda berilgan matnni o‘qib, bu matnni so‘zlab beradilar.

Mashg‘ulotlikda berilgan mashqlar asosida yangi mavzu mustahkamlanadi.

-da qo‘shimchasi yordamida o‘rin-joy ma‘nosi ifodalanadi: sinf + da = sinfda, xona + da = xonada kabi.

Masalan: Javonda kitoblar ko‘p.

IV. Yangi mavzu bo‘yicha mustahkamlash:

1-mashq (og‘zaki) savollarga javob beriladi

2-mashq (yozma) rasmdagi narsalar nomiga –da qo‘shimchasini qo‘shib, gapalar ko‘chirib yoziladi. Duskada sana yozilgan.

2-topshiriq (og‘zaki) rasm asosida savollarga javob beriladi..

V. Mashg‘ulotni yakunlash va baholash: O‘qituvchi o‘tilgan yangi mavzusi bo‘yicha

Tushunmagan o‘quvchilarning savollariga javob beradi, mashg‘ulotni mustahkamlashdagi o‘quvchilar

javobini muhokama qilib, o‘quvchilar bilimini baholaydi va yakunlaydi. O‘quvchilar bilimini baholash,

rag‘batlantirish.

IV.Uyga vazifa: 2-topshiriqdagi savollarga javob yozib kelishva yangi so‘zlarni yod olish.



Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Mashg‘ulot mavzusi: Kuz

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsadi: o‘quvchilarga yil fasllari haqida haqidagi bilimlarini shakllantirish;

Tarbiyaviy maqsadi: o‘quvchilarda tabiatni asrab –avaylash ruhini singdirish;

Rivojlantiruvchi maqsadi: o‘quvchilarning og‘zaki nutqini o‘stirish, lug‘at boyligini oshirish. Savol-javoblarni tinglab tushunishga o‘rgatish

Shakllantiriladigan kompetensiya: FK: savol-javoblarni tinglab tushunishga o‘rgatish, mavzuga oid so‘zlardan gap tuzish; **TK: tabiatni asrab –avaylashga o‘rgatish**

Mashg‘ulot turi: yangi bilim va ko‘nikmalarni shakllantiruvchi.

Mashg‘ulot uslubi: zamonaviy.

Mashg‘ulot jihozi: kitoblar, rasmlar, ko‘rgazmali qurollar, tarqatma materiallar.

Mashg‘ulot rejasi

Mashg‘ulot bosqichlari:

Tashkiliy qism -2 daqiqa. Savol-javob -15 daqiqa

Yangi mavzu: “Kuz keldi” – 20 daqiqa

Suhbatlashish - 5 daqiqa.

O‘quvchilar bilimini baholash, rag‘batlantirish-3-daqiqa.

MASHG‘ULOTNING BORISHI:

I. Tashkiliy qism. Salomlashuv . Uy vazifasi tekshiriladi. O‘quvchilarga

“Sinfda” mavzusiga 3-4 gapdan iborat matn tuziladi. Unda –**da** qo‘shimchali so‘zlardan foydalanish berilgan edi. O‘quvchilar yozgan matnlarini o‘qib beradilar. Xatosiz va mazmunli yozgan o‘quvchilar aniqlanadi va rag‘batlantiriladi.

II. O‘tilgan mavzuni takrorlash. (3 daqiqa) O‘tilgan mavzu yuzasidan savollar beriladi.

1. Bugun sinfda kim navbatchi?

2. O‘qituvchi nima qilyapti?

3. Sinfda gullar bormi?

III. Yangi mavzuni o‘rganish.

O‘quvchilarga yangi mavzuni boshlashdan oldin quyidagi savollarni berish orqali yangi mavzu bo‘yicha tushuncha hosil qilinadi. 1. Bir yilda nechta fasl bor? 2. Qaysi faslda daraxtlarning bargalari sarg‘aya boshlaydi? 3. Kuzda qanday mevalar pishadi? 4. Kuzda havo qanday bo‘ladi? O‘quvchilar ushbu savollarga javob beradilar va o‘z fikrlarini aytib o‘tadilar. Mashg‘ulotlikda berilgan “Kuz” matnini “Zanjir” usulida o‘qiydilar. Matnda berilgan kuz fasliga xos bo‘lgan tomonlarni aytib o‘tadilar. Masalan: Kunlarning soviy boshlashi, daraxtlarning bargi sarg‘aya boshlashi, meva va sabzavotlarning pishib yetilishi haqida ta’kidlab o‘tiladi. Mashg‘ulotlikda berilgan mashqlar asosida yangi mavzu mustahkamlanadi.

IV. Yangi mavzu bo‘yicha mustahkamlash:

1-topshiriq (og‘zaki) rasm asosida bog‘lanishli matn tuziladi. Foydalanish uchun berilgan so‘zlar asosida gaplar tuziladi.

2-topshiriq (yozma) “Kuz” matni bo‘yicha berilgan savollarga javob yoziladi.

1-mashq (og‘zaki) kuz mavzusida berilgan tayanch so‘zlardan suhbat matni tuziladi.

V. Mashg‘ulotni yakunlash va baholash: O‘qituvchi o‘tilgan yangi mavzusi bo‘yicha tushunmagan o‘quvchilarning savollariga javob beradi, mashg‘ulotni mustahkamlashdagi o‘quvchilar javobini muhokama qilib, o‘quvchilar bilimini baholaydi va yakunlaydi. O‘quvchilar bilimini baholash, rag‘batlantirish.

IV. Uyga vazifa: “Kuz” matnini so‘zlab berish va yangi so‘zlarni yod olish



vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

O'zbek tili fanidan 3-4-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

**Maktablar
uchun
hujjatlar**



ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.