MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
o'zbek tili fani o'qituvchisi
__________________________ning
2023-2024-o'quv yilida 2-sinflar uchun
"O'zbek tilini o'rganamiz" nomli

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari*______________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘_______ ___________________

2023-2024-o‘quv yili uchun o‘zbek tili fanidan
“O‘zbek tilini o‘rganamiz” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	O‘tiladigan mavzular rejasi	Nazariy soat	Mashg‘ulot o‘tkazish muddati	Mashg‘ulot o‘tkazilgan sana
1	Tanishuv	1		
2	A,O,N harflarining yozma va bosma shakllari	1		
3	Tt,Mm, harflarining yozma va bosma shakllari	1		
4	Ii harfining yozma va bosma shakllari	1		
5	Bb,Ll harflarining yozma va bosma shakllari	1		
6	Kk harfining yozma va bosma shakllari	1		
7	Rr harfining yozma va bosma shakllari	1		
8	O`o` , Dd harfining yozma va bosma shakllari	1		
9	Uu harfining yozma va bosma shakllari	1		
10	Yy harfining yozma va bosma shakllari	1		
11	Ee harfining yozma va bosma shakllari	1		
12	Gg harfining yozma va bosma shakllari	1		
13	ng harfiy birikmasining yozma va bosma shakllari	1		
14	S harfining yozma va bosma shakllari	1		
15	X va h harfining yozma va bosma shakllari	1		
16	Pp va Qq harfining yozma va bosma shakllari	1		
17	Ch va Sh harfiy birikmalarining yozma va bosma shakllari	1		
18	Jj va G‘g‘ harflarining yozma va bosma shakllari	1		
19	Zz harfining yozma va bosma shakllari	1		
20	Ff va Vv harflarining yozma va bosma shakllari	1		
21	Tutuq belgisi (‘)	1		
22	Yangi yil	1		
23	Sanaymiz	1		
24	O‘quv qurollari	1		
25	Ranglar	1		
26	Tana a’zolari	1		
27	Kiyimlar	1		
28	Yil fasllari	1		
29	Hafta kunlari	1		
30	Oziq-ovqatlar	1		
31	Idishlar	1		
32	Qiziqarli harakatli o‘yinlar	1		
33	Qiziqarli harakatli o‘yinlar	1		
34	Takrorlash	1		

MMIBDO‘:__________ ________________________

To‘garak rahbari: ___________ ______________

Sana “___” ____________20__-yil. Sinflar:____To‘garak rahbari:________________
Mashg‘ulotning mavzusi: Tanishuv.
Mashg‘ulotning ta`limiy maqsadi**: O`quvchilarning haqidagi tushunchalarini shakllantirish, davlat ramzlari bilan tanishtirish,fikrini og`zaki tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish **komunikativ kompetensiyalarini shakllantirish.
Mashg‘ulotning tarbiyaviy maqsadi: O`quvchilarni Ona Vatanga muhabbat, vatanparvarlik ruhida tarbiyalash orqali **milliy va umummadaniy kompetensiyalarni** shakllantirish.
Mashg‘ulotning rivojlantiruvchi maqsadi: O`quvchilarning ma`naviy ongini o`stirish, mantiqiy fikrlash ko`nikmalarini rivojlantirish.
Mashg‘ulotning turi: Yangi bilim beruvchi va tushunchalarni shakllantiruvchi.
Mashg‘ulotning jihozlanishi: Mustaqillik bayramiga oid rasmlar. kitoblar,mashg‘ulotlik, matnga oid qo`shimcha materiallar,O`zbekiston xaritasi;
Tayanch so`zlar: Vatan,Mustaqillik bayrami,madhiya,bayroq,gerb,sana.
Mashg‘ulotning borishi:
Tashkiliy qism: Mashg‘ulotni tashkil qilish. Bugungi mashg‘ulotning mavzusi va maqsadi bilan o`quvchilarni tanishtirish. Frontal suhbat o`tkazish.
Yangi mavzu: Ona yurtimiz mavzusida suhbatlashish. Suhbat video yoki slaydlar namoyishi bilan amalga oshirilishi mumkin. Yoki bo`lmasa Vatanimizga  bag`ishlangan rasmlar ko`rsatish ham mumkin.

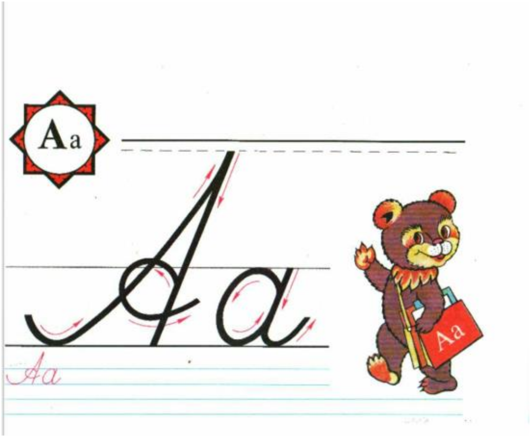
“Keling tanishamiz!”daqiqasi tashkil qilinadi.
-Men o`qituvchiman.Ismim Yulduz.
-Mening ismim Shahzod.
Salomlashish
Lug`at ishi.
Animatsiya

Bayram	праздник
Mustaqillik	независимость
Vatan	родина
Sana	дата
Bayroq	флаг
O`gil bola	мальчик
Qiz bola	девочка
Salomlashmoq	приветствие

Mustahkamlash: 3-4-betdagi rasmlar asosida suhbatni davom ettirish
-Bu nima?-Bu buzoq.
-Bu nima?-Bu gerb.
-Sizning Vataningiz qayer?
-Bizning Vatanimiz O`zbekiston.
-Bu kim?-Bu bobo.
-Bu kim?-Bu o`g`il bola.
-Bu kim?-Bu qiz bola.
Mashg‘ulotni yakunlash.
O`quvchilarning bilmini baholash:Mashg‘ulotda faol qatnashgan o`quvchilar rag`batlantiriladi.
Uyga vazifa: Mavzuga mos rasm chizib kelish.

Sana “___” ____________20__-yil. Sinflar:____To‘garak rahbari:________________

Mashg‘ulotning mavzusi: A,O,N harflarining yozma va bosma shakllari.
**Mashg‘ulotning ta`limiy maqsadi**: O`quvchilarni A,O,N harflarining yozma va bosma shakllari bilan tanishtirish.. Mustaqil fikrlashga o`rgatish,fikrini og`zaki tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish komunikativ kompetensiyalarini shakllantirish.
Mashg‘ulotning tarbiyaviy maqsadi:O`zbek tilini o`rgatishga qiziqtirish orqali milliy va umumma - daniy kompetensiyalarni shakllantirish.
Mashg‘ulotning rivojlantiruvchi maqsadi:
O`quvchilarning ma`naviy ongini o`stirish, mantiqiy fikrlash ko`nikmalarini rivojlantirish.
Mashg‘ulotning turi: Yangi bilim beruvchi.
Mashg‘ulotning jihozlanishi: rasmlar,video lavhalar. Mashg‘ulotlik, matnga oid qo`shimcha materiallar , “Harf kassasi”.



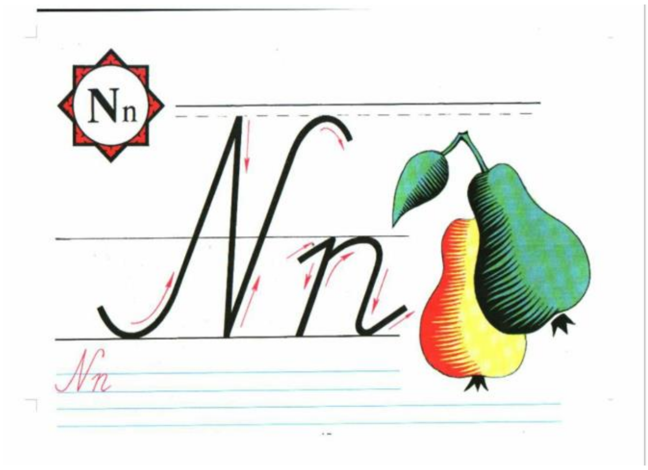
Mashg‘ulotning borishi:
Tashkiliy qism: Mashg‘ulotni tashkil qilish. Bugungi mashg‘ulotning mavzusi va maqsadi bilan o`quvchilarni tanishtirish. Frontal suhbat o`tkazish.
Yangi mavzu: O`quvchilarni lotin alifbosi bilan tanishtirish.Ularga unli va undosh tovushlar rus va o`zbek tillarida tushuntiriladi.
O`rganilayotgan tovush-harflar yuzasidan talaffuz mashqlari o`tkaziladi.
-A tovushi talaffuz qilinganda og`iz ochiq holatda bo`ladi,cho`ziq talaffuz qilinadi.
-O tovushini talaffuz qilinganda og`iz ochiq holatda bo`ladi,cho`ziq talaffuz qilinadi.
-N tovushini talaffuz qilganimizda og`izda til uchi yuqori tish va milkka tegadi.
Mashg‘ulotlik bilan ishlash.
O`quvchilarga mashg‘ulotlikdan Aa,Oo,Nn harflari o`qitiladi.
Mashg‘ulotlikdagi so`zlar bo`g`inlarga bo`lib o`qitiladi:*A-na,o-na,O-na,a-na non*.
Mustahkamlash:
4-betda berilgan rasm asosida savol-javob o`tkazish:
-Bu kim?
-Ona.
-Bu nima?
-Non.
Husnixat qoidalariga amal qilgan holda“Chiroyli yozing!“ruknida berilgan A,O,N harflarini yozdirish.Rasm asosida suhbat, lug`at ishi
Lug`at ishi.
O`quvchilar daftarlariga yozib boradilar:
Ona мама
Non хлеб

Yangi mavzuni mustahkamlash:
Rasm asosida suhbat:
-Rasmda kim tasvirlangan?
-Rasmda ona tasvirlangan.
-Bu rasmda-chi?
-Bu nonning rasmi.
Ona va *non* so`zlari tovush-harf tomondan tahlil qilinadi.

-*Ona* so`zida nechta harf bor va tovush bor?
-*Ona* so`zida uchta harf bor.Ulardan ikkitasi,ya'ni a va o unli tovushlar.N-undosh tovush.
"So`z o`tuz!'o`yini .Ona va non rasmlari doskaga ilib qo`yiladi. O`quvchilar "Harf kassasi"dan foydalanib,rasmlar tagiga kerakli harflarni qo`yib,so`z tuzadilar.

Lug`at ishi.

Animatsiya



Kuz	осень
Fasl	времена года
Unli	гласный
Undosh	согласный
Tovush	звук
Harf	буква
So`z	слово
Talaffuz	произношение
Anor	гранат
Nok	груша
Olma	яблоко

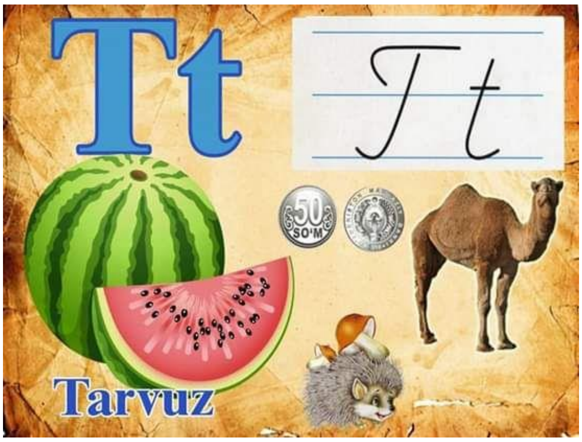
Mashg'ulotni yakunlash.
-Qaysi harflar bilan tanishdingiz?
-Aa,Oo,Nn harflari **bilan tanishdik.**
Uyga vazifa:_A,O,Ntovushlarini to`g`ri talaffuz qilish,ana,ona so`zlarini o`qishni mashq qilish.

Maktab MMIBDO'_______ ____________________sana____ __________________ 20__yil

Sana “___” ____________20__-yil. Sinflar:____To‘garak rahbari:________________

Mashg‘ulotning mavzusi: Tt,Mm, harflarining yozma va bosma shakllari
**Mashg‘ulotning ta`limiy maqsadi**: O`quvchilarni Tt va Mm harflarining yozma va bosma shakllari bilan tanishtirish.. Mustaqil fikrlashga o`rgatish,fikrini og`zaki tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish komunikativ kompetensiyalarini shakllantirish.
Mashg‘ulotning tarbiyaviy maqsadi:O`zbek tilini o`rgatishga qiziqtirish orqali,o`zaro hurmat,ting- lash,sozlashish kabi milliy va umummadaniy kompetensiyalarni shakllantirish.
Mashg‘ulotning rivojlantiruvchi maqsadi: O`quvchilarning ma`naviy ongini o`stirish, mantiqiy fikrlash ko`nikmalarini rivojlantirish.Og`zaki va yozma nutqini o`stirish.
Mashg‘ulotning turi: Yangi bilim beruvchi va tushunchalarni shakllantirish.
Mashg‘ulotning jihozlanishi: rasmlar,video lavhalar. Mashg‘ulotlik, matnga oid qo`shimcha materiallar, animatsiya “Harf kassasi”.
Mashg‘ulotning borishi:
Tashkiliy qism: Mashg‘ulotni tashkil qilish. Bugungi mashg‘ulotning mavzusi va maqsadi bilan o`quvchilarni tanishtirish. Frontal suhbat o`tkazish.
Talaffuz mashqi:
1.O`quvchilar birgalikda a,o,n tovushlarini talaffuz qilinadi.
2.”Mevalarni to`g`ri tanla!” o`yini.Ushbu o`yinda A,O,N harflari bilan boshlanuvchi anor,olma,nok daraxti hamda mevalarning rasmidan foydalaniladi.O`quvchilarga anor,olma,nok mevalarining rasmlari tarqatiladi.O`quvchilar daraxtni to`g`ri tanlab,qo`llaridagi mevalar rasmini joylashtirishadi.
Lug`at ishi:

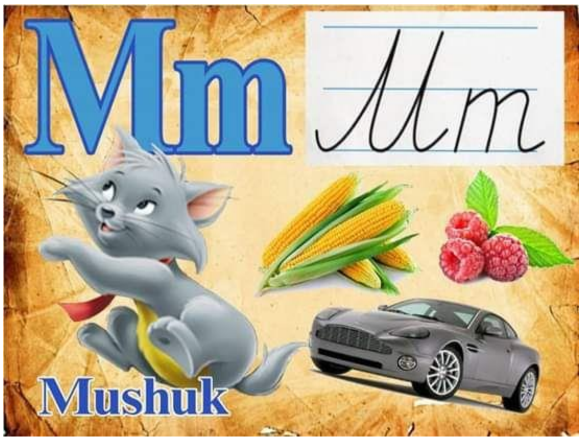
Mushuk	кошка
Taom	блюдо
Mato	материал
Shox	ветка
Daraxt	дерево
Uy	дом
Joylashtirmoq	поместить
Tosh	камень



Yangi mavzuning bayoni:
O`zbek alifbosidagi Tt va Mm harflarini rasmli alifbodan ko`rsatiladi talaffuz qilinadi. Tt va Mm tovushlari asosida suhbat o`tkaziladi.T harfi qisqa talaffuz qilinadi.Chunki T tovushini aytganimizda tilimizning uchi tishimizga tegadi.Tovush to`siqqa ushrayapti.M tovushi ham qisqa talaffuz qilinadi.
Mashg‘ulotlik bilab ishlash:
Mashg‘ulotlikdagi rasmlar ostida berilgan bo`sh kata kchalarga so`zda qatnashgan harflarni to`g`ri joylashtirishlari uchun o`quvchilar bilan suhbat o`tkaziladi:
-Bu kim?
-Bu ota.
-Bu qanday hayvon?
-Bu ot.
-Bu nima?
-Bu tom.
Tt va Mm harflarning katta va kichik bosma shakllari yozib ko`rsatiladi.
O`quvchilar ota,ot,tom so`zlarini bo`sh katakchalarga joylashtiradilar.

-Ota so`zida nechta harf bo`g`in bor?
-O-ta so`zida ikkita bo`g`in bor.
-Qanday tovushlar ishtirok etgan?O va a tovushlar-unli.T tovushi-undosh.

Lug`at ishi:



Ota отец
Ot лошадь
Tom крыша

Husnixat daqiqasi:o`quvchilar Tt va Mm harflarining katta va kichik yozma shakllarini, *”Ota, mana ot.” Gapini daftarga yozadilar*.

Yangi mavzuni mustahkamlash:

“So`z top!”o`yini.O`quvchilar **T va M harflari qatnashgan so`zlarni topadilar.Ularga** o`qituvchi yordam berib turadi.
Masalan,*mato*,*taom* rasmlari ko`rsatiladi.

Dam olish daqiqasi:

O`qituvchi qo`lidagi uy tasviri tasvirlangan mozaikaning qismlarini o`quvchilarga tarqatadi. O`quvchilar uycha yasaydilar.

Mashg‘ulotni yakulash:
-Qaysi harflar bilan tanishdingiz?
-O`zbek tilida qanday so`zlarni bilib oldingiz?
**O`quvchilarning bilmini baholash**. Mashg‘ulotdagi faolliklariga ko`ra baholash.
Uyga vazifa:_Tt va Mm tovushlarini to`g`ri talaffuzini mashq qilish.

Maktab MMIBDO‘_______ ____________________sana____ __________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

O'zbek tili fanidan 3-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

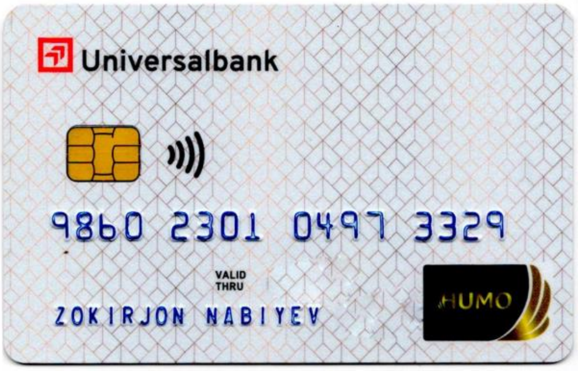
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.