MAKTABGACHA VA MAKTAB TA’LIMI VAZIRLIGI

_____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi

ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi

__________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 9-sinflar uchun

“YOSH TILSHUNOS”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari______________________***

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” *To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari* *To‘garak rahbari*________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Dunyo tillari va o‘zbek tili			
2.	Mustahkamlash. Matn va lug‘at ustida ishlash			
3.	Gap bo‘laklari			
4.	Uyushiq va ajratilgan bo‘laklar			
5.	Undalmali va kirish so‘zli gaplar			
6.	Matn va lug‘at ustida ishlash			
7.	Sodda va qo‘shma gaplar			
8.	Qo‘shma gap qismlari va ularni bog‘lovchi vositalar			
9.	Qo‘shma gaplar tasnifi			
10.	Matn va lug‘at ustida ishlash			
11.	Bog‘langan qo‘shma gap haqida ma’lumot			
12.	Biriktiruv bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar			
13.	Bog‘langan qo‘shma gaplar			
14.	Ayiruv bog‘lovchilari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar			
15.	Inkor bog‘lovchisi yordamida bog‘langan qo‘shma			
16.	Bo‘lsa, esa so‘zlari yordamida bog‘langan qo‘shma gaplar			
17.	Bog‘langan qo‘shma gaplar			
18.	Matn va lug‘at ustida ishlash			
19.	Matn va lug‘at ustida ishlash			
20.	Ergashgan qo‘shma gap haqida ma’lumot			
21.	Bosh va ergash gap			
22.	Ergash gapni bosh gapga bog‘lovchi vositalar			
23.	Ergashtiruvchi bog‘lovchili ergashgan qo‘shma gaplar			
24.	Ko‘makchili qurilmalar yordamida ergashgan qo‘shma gaplar			
25.	Ajratilgan bo‘lakli gaplarda ohang va tinish belgilari			
26.	Kiritmalar (kirish so‘z)			
27.	Undalma			
28.	Ergashgan qo‘shma gaplar			
29.	Shart mayli vositasida ergashgan qo‘shma gaplar			
30.	Ko‘rsatish olmoshili ergashgan qo‘shma gaplar			
31.	Nisbiy so‘zli ergashgan qo‘shma gaplar			
32.	Ajratilgan bo‘lakli gaplar			
33.	Ergashgan qo‘shma gaplarning sodda gap bilan ma’nodoshligi			
34.	Kesim ergash gapli qo‘shma gaplar			
35.	Ega ergash gapli qo‘shma gaplar			
36.	Hol ergash gapli qo‘shma gaplar			
37.	To‘ldiruvchi ergash gapli qo‘shma gaplar			
38.	Aniqlovchi ergash gapli qo‘shma gaplar			
39.	Matn va lug‘atlar bilan ishlash			

40.	Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash			
41.	Uyushiq bo‘lakli gaplarda umumlashtiruvchi so‘z va unda ohang hamda tinish belgilari			
42.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gap haqida ma’lumot			
43.	Qo‘shma gap turlarining ma’nodoshligi			
44.	Qo‘shma gap turlarining ma’nodoshligi			
45.	Bog‘lovchisiz qo‘shma gaplar			
46.	Gapning uyushiq bo‘laklari			
47.	Mumtoz matn va lug‘atlar bilan ishlash			
48.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gap haqida ma’lumot			
49.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gapning tuzilishi			
50.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gaplarda tinish belgilarining qo‘llanishi			
51.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gaplarda tinish belgilarining qo‘llanishi			
52.	Ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplar			
53.	Ko‘chirma gapli qo‘shma gaplar			
54.	Ko‘chirma gaplarni o‘zlashtirma gapga aylantirish			
55.	Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari yuzasidan tahlil			
56.	Nutq uslublari haqida ma’lumot			
57.	Matn va lug‘atlar bilan ishlash			
58.	Gapning ikkinchi darajali bo‘laklari yuzasidan tahlil			
59.	Ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplar			
60.	So‘zlashuv uslubi			
61.	Publitsistik uslubi			
62.	Badiiy uslub			
63.	Ilmiy uslub			
64.	Rasmiy uslub			
65.	Insho nazariyasi haqida ma’lumot			
66.	To‘liq va to‘liqsiz gaplar			
67.	Qo‘shma gaplar bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash			
68.	Ko‘chirma va o‘zlashtirma gaplar, nutq uslublari bo‘yicha o‘tilganlarni takrorlash			

Sana: “__” _______ 20___-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari__________________

1-MASHG‘ULOT

Mavzu:	**DUNYO TILLARI VA O‘ZBEK TILI.**
Mavzuga oid tayanch tushunchalar:	Til va nutq,dunyo tillari tizimi, davlat tili.
Maqsad	*Ta`limiy:* O‘quvchilarga dunyo tillari, til oilalari, davlat tili haqida tushuncha berish. *Tarbiyaviy:* o‘quvchilarda o‘z ona tili imkoniyatlarini qadrlash va ardoqlash tuyg‘ularini uyg‘otish, ma’naviy meroslarimizga nisbatan hurmat hissini tarbiyalash. *Rivojlantiruvchi*: o‘quvchilarning bog‘lanishli nutqini o‘stirish, dunyo tillari tizimi haqidagi tushunchalarini takomillashtirish.
O‘quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi:	Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi. Mashg‘ulot usuli: suhbat, kichik guruhlarda ishlash. Mashg‘ulot jihozi: “Ona tili” Mashg‘ulotligi, rasmlar, tarqatma materiallar. Nazorat: savol-javob.
O‘quv jarayoniga oid kompetensiyalar	**Tayanch kompetensiya elementlari:** axborot bilan ishlash kompententsiyasi, o‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetentsiyasi, Milliy va umummadaniy kompetensiya. **Fanga oid kompetensiya elementlari:** ***Nutqiy kompetensiya elementlari*** (tinglab tushunish, so‘zlash, o‘qish,yozish): -o‘qituvchi nutqini, video va audio (multimedia ilovalari) matnlarni va topshiriqlarini tinglab tushuna oladi; -gapda so‘zlarni o‘zaro bog‘lanishi va ma’lum bir vazifani bajarishini bilib oladi. ***Lingvistik kompetensiya elementlari***: -talaffuz me’yorlariga rioya qila oladi, bo‘g‘in ko‘chirish qoidasiga rioya qila oladi; -mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi; -o‘zlashtirilgan leksik birliklarni matnda qo‘llay oladi.

MASHG‘ULOT JARAYONI VA TEXNOLOGIYASI

Ishning nomi	**Bajariladigan ish mazmuni**	**Metod**
I-bosqich Tashkiliy qism	O‘quvchilar davomati aniqlanadi. Sinf o‘quvchilarining Mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi.	Suhbat
2-bosqich O‘tilgan mavzuni takrorlash	1. Yozgi ta’til topshiriqlari tahlili 2. Tarqatma materiallar bilan ishlash	Suhbat
3-bosqich Yangi mavzu bayoni	1. Yangi mavzu yuzasidan o‘quvchilarga murojaaat etiladi 2. Yangi mavzu yuzasidan ma’lumot berish	“Aqliy hujum” Tushuntirish
4-bosqich Mustahkamlash	1. Mashg‘ulotlik bilan ishlash. 2. Guruhlar o‘rtasidagi musobaqa	mustaqil ish bahs-munozara

5-bosqich Mashg'ulot yakuni va baholash	O'quvchilarning Mashg'ulot dvomidagi faolligi hisobga olinib, reytingi e`lon qilinadi. Mashg'ulot yakunlanadi.	baholash
6-bosqich Uyga vazifa berish	Uyga 4-mashq beriladi.	tushuntirish

MASHG'ULOTNING BORISHI

I. Tashkiliy qism.1. Kirish suhbati.

2.Mashg'ulot hikmati

II. O'tilgan mavzuni takrorlash

1. O`quvchilarga berilgan ta'til topshiriqlari tahlil qilinadi.
2. 8-sinfda o`tilgan mavzular yuzasidan topshiriqlar bilan ishlanadi

Yangi mavzu bayoni

"Aqliy hujum".

Nima uchun ona tili deb aytamiz? Tilimizga nisbatan aynan onaga nisbat berilishini qanday

I.Tashkiliy qism:

a) salomlashish ***b)*** sinf tozaligi va davomatni nazorat qilish

c) kirish suhbati, o'quvchilarning og'zaki nutqini o'stirish

II. O'tgan mavzuni so'rash.

a) uy vazifasi tahlili

b) tarqatma materiallar bilan ishlash

III. Yangi mavzu

"Aqliy hujum".

Dunyo tillari deganda nimani tushunasiz? Qaysi tillarda so'zlashishni bilasiz?

1-topshiriq.She'rni o'qing mazmunini so'zlab bering.
2-topshiriq. Vatanimiz ravnaqi uchun, mustaqilligimizni mustahkamlash uchun nimalar qilmoqchiligingizni ayting.

Mustaqillik sharofati bilan respublikamiz dunyoning barcha mamlakatlari bilan siyosiy, iqtisodiy, madaniy aloqa qilish imkoniyatiga ega bo'ldi. Respublikamiz fuqarolari turli mamlakatlarda bo'lib, o'rganib-o'rgatib qaytmoqdalar. Agar siz Toshkentdan poyezdga o'tirib, Moskva va u orqali Parijga safar qilsangiz, yolingizda qozoq, tatar, boshqird, rus, belorus, fransuz singari tillardagi gaplarni eshitasiz.

Bu jarayonda ularning ayrimlari ona tilingizga qaysi bir jihati bilan yaqin, shu bilan birga nimasi bilandir farqli ekanligi, ayrimlarining esa tamomila boshqa, ona tilimizga o'xshamasligining guvohi bo'lasiz. Bir-biriga yaqin, umumiy jihatlari ko'p bo'lgan tillar qarindosh; bir-biridan uzoq, umumiy jihatlari bo'lmagan tillar qarindosh bo'lmagan tillar hisoblanadi. Hozirgi kunda yer yuzida mavjud bo'lgan 3000 dan ortiq til **hind-yevropa, turkiy, xom-som, xitoy-tibet** singari bir necha til oilalariga bo'linadi. Masalan, o'zbek, turk, turkman, qirg'iz, qozoq, tatar, uyg'ur, boshqird, ozarbayjon, qaraim, qoraqalpoq, bolqor singari tillar bir oilaga mansub bo'lib, ular **turkiy tillar oilasi** nomi bilan yuritiladi. Qarindosh kishilar bir ajdoddan tarqalgani kabi, qarindosh tillar ham bir ajdod tilidan kelib chiqqandir.

Ko'rinib turibdiki, o'zbek tili dunyo tillari tizimida turkiy tillar oilasiga mansub bo'lib, O'zbekiston Respublikasining Davlat tili sifatida erkin rivojlanib, o'sib bormoqda.

1-mashq. Gaplarni o‘qing, tilning inson hayotida tutgan o‘rni haqida suhbatlashing.

2-mashq. O‘quvchilar matnni ko‘chiradilar, so‘zning qudrati haqida bahs-munozara o‘tkazadilar.

So‘z benihoya qudratli narsa. Uni o‘z o‘rnida ishlata bilish uchun farosat, malaka va ziyraklik zarur. «Qobusnoma»da shunday bir hikoyat bor: Xalifa Xorun ar-Rashid tush ko‘radi. Tushida barcha tishlari to‘kilib ketgan emish. Xalifa tushni ta’bir qiluvchidan tushining ma’nosini so‘raydi. U shunday deydi: «Sendan oldin barcha yaqinlaring, qarindosh-urug‘laring o‘ladi. Sendan boshqa hech kim qolmaydi». Bu so‘zni eshitgan Xorun ar-Rashid: «Sen mening yuzimga bunday qayg‘uli so‘zni aytding. Mening barcha qarindosh-urug‘larim o‘lsa, so‘ngra men qanday ishga yarayman-u qanday yashayman?» — dedi darg‘azab bo‘lib va unga yuz darra urishni buyuradi. Keyin boshqa bir ta’birchini chaqirib, undan tushining ma’nosini so‘raydi. U bunday deydi: «Sening umring barcha qarindoshlaring umridan uzun bo‘ladi». Shunda Xorun ar-Rashid: «Barcha aqlning yo‘li birdir va ikkala ta’birning negizi bir yerga boradi, ammo bu ibora bilan u iboraning orasida farq bag‘oyat ko‘pdir», - deydi va unga yuz tillo berishni buyuradi.

III. Yangi mavzuni mustahkamlash:

3-mashq. Alisher Navoiyning “Tilga ixtiyorsiz—elga e’tiborsiz” degan hikmatli so‘zini sharhlab, kichik hikoya tuzing.

Og‘zaki savol-javob, “Charxpalak ” metodi.

1)Dunyodagi qaysi tillarni bilasiz?

2)Til oilalari deganda nimani tushunasiz?

3)O‘zbek tilining dunyo tillari tizimidagi o‘rni haqida gapiring.

V. Uyga vazifa :4-mashq “Ona tilim – jon-u dilim”mavzusida matn tuzing.

VI. Mashg‘ulot yakuni. Baholarni tahlil qilish.

Maktab MMIBDO‘________ ____________________sana_____ ______________ 20__yil

Sana: “__” _______ 20___-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari__________________

2-MASHG‘ULOT

Mavzu:	**MUSTAHKAMLASH. MATN VA LUG‘AT USTIDA ISHLASH**
Mavzuga oid tayanch tushunchalar:	Til va nutq,dunyo tillari tizimi, davlat tili.
Maqsad	*Ta`limiy:* O‘quvchilarga dunyo tillari, til oilalari, davlat tili haqida tushuncha berish. *Tarbiyaviy:* o‘quvchilarda o‘z ona tili imkoniyatlarini qadrlash va ardoqlash tuyg‘ularini uyg‘otish, ma’naviy meroslarimizga nisbatan hurmat hissini tarbiyalash. *Rivojlantiruvchi*: o‘quvchilarning bog‘lanishli nutqini o‘stirish, dunyo tillari tizimi haqidagi tushunchalarini takomillashtirish.
O‘quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi:	Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi. Mashg‘ulot usuli: suhbat, kichik guruhlarda ishlash. Mashg‘ulot jihozi: “Ona tili” Mashg‘ulotligi, rasmlar, tarqatma materiallar. Nazorat: savol-javob.
O‘quv jarayoniga oid kompetensiyalar	**Tayanch kompetensiya elementlari:** axborot bilan ishlash kompententsiyasi, o‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetentsiyasi, Milliy va umummadaniy kompetensiya. **Fanga oid kompetensiya elementlari:** ***Nutqiy kompetensiya elementlari*** (tinglab tushunish, so‘zlash, o‘qish,yozish): -o‘qituvchi nutqini, video va audio (multimedia ilovalari) matnlarni va topshiriqlarini tinglab tushuna oladi; -gapda so‘zlarni o‘zaro bog‘lanishi va ma’lum bir vazifani bajarishini bilib oladi. ***Lingvistik kompetensiya elementlari*:** -talaffuz me’yorlariga rioya qila oladi, bo‘g‘in ko‘chirish qoidasiga rioya qila oladi; -mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi; -o‘zlashtirilgan leksik birliklarni matnda qo‘llay oladi.

MASHG‘ULOT JARAYONI VA TEXNOLOGIYASI

Ishning nomi	**Bajariladigan ish mazmuni**	**Metod**
I-bosqich Tashkiliy qism	O‘quvchilar davomati aniqlanadi. Sinf o‘quvchilarining Mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi.	Suhbat
2-bosqich O‘tilgan mavzuni takrorlash	3. Yozgi ta’til topshiriqlari tahlili 4. Tarqatma materiallar bilan ishlash	Suhbat
3-bosqich Yangi mavzu bayoni	3. Yangi mavzu yuzasidan o‘quvchilarga murojaaat etiladi 4. Yangi mavzu yuzasidan ma’lumot berish	“Aqliy hujum” Tushuntirish
4-bosqich Mustahkamlash	1. Mashg‘ulotlik bilan ishlash. 2. Guruhlar o‘rtasidagi musobaqa	mustaqil ish bahs-munozara

5-bosqich Mashg'ulot yakuni va baholash	O'quvchilarning Mashg'ulot dvomidagi faolligi hisobga olinib, reytingi e`lon qilinadi. Mashg'ulot yakunlanadi.	baholash
6-bosqich Uyga vazifa berish	Uyga 6-topshiriq beriladi.	tushuntirish

MASHG'ULOTNING BORISHI

IV. Tashkiliy qism.1. Kirish suhbati.

2.Mashg'ulot hikmati

V. O'tilgan mavzuni takrorlash

Uyga vazifa 4-mashq tekshirib, og'zaki baholanadi. Kamchiliklar to'ldiriladi.

III. Yangi mavzu

1-topshiriq. Matnni o'qing. Ko'p kitob o'qishning inson hayotida tutgan o'rni haqida so'zlab bering.

2-topshiriq Matnga sarlavha qo'ying va qayta hikoya qiling.

3-topshiriq . Tafakkur so'zining ma'nolariga diqqat qiling, uning ishtirokida gaplar tuzing.

4-topshiriq.Atoqli yozuvchi Asqad Muxtorning "Yosh do'stlarimga"kitobidan olingan parchani o'qing. Umringiz haqida o'ylab ko'rganmisiz?Uni qanday foydali ishga sarf qilyapsiz?

5- topshiriq. Yuqoridagi matn yuzasidan bahs uyushtiring.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Og'zaki savol-javob.

1. Ona tilining inson hay
2. Til oilalari deganda nimani tushunasiz/
3. Turkiy tillar oilasiga qaysi tillar kiradi/
4. Ingliz,fransuz , nemis tillari qaysi til oilasiga mansub?

V. Uyga vazifa :6-topshiriq. "Toshkentning yangi qiyofasi " mavzusida hikoya yozib keling.

VI. Mashg'ulot yakuni. Baholarni tahlil qilish.

Maktab MMIBDO'________ ____________________sana_____ ______________ 20__yil

Sana: “__” _______ 20___-yil. Sinflar: _______. To‘garak rahbari__________________

3-MASHG‘ULOT

Mavzu:	**GAP BO‘LAKLARI**
Mavzuga oid tayanch tushunchalar:	Til va nutq,dunyo tillari tizimi, davlat tili.
Maqsad	*Ta`limiy:* Ona tili fanining nazariy va amaliy asoslarini o‘rganish jarayonida o‘quvchilarning gap bo‘laklari yuzasidan olgan bilimlarini mustahkamlash; *Tarbiyaviy:* o‘quvchilarda o‘z ona tili imkoniyatlarini qadrlash va ardoqlash tuyg‘ularini uyg‘otish, ma’naviy meroslarimizga nisbatan hurmat hissini tarbiyalash. *Rivojlantiruvchi*: o‘quvchilarning bog‘lanishli nutqini o‘stirish, dunyo tillari tizimi haqidagi tushunchalarini takomillashtirish.
O‘quv jarayonini amalga oshirish texnologiyasi:	Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi. Mashg‘ulot usuli: suhbat, kichik guruhlarda ishlash. Mashg‘ulot jihozi: “Ona tili” Mashg‘ulotligi, rasmlar, tarqatma materiallar. Nazorat: savol-javob.
O‘quv jarayoniga oid kompetensiyalar	**Tayanch kompetensiya elementlari:** axborot bilan ishlash kompententsiyasi, o‘zini-o‘zi rivojlantirish kompetentsiyasi, Milliy va umummadaniy kompetensiya. **Fanga oid kompetensiya elementlari:** ***Nutqiy kompetensiya elementlari*** (tinglab tushunish, so‘zlash, o‘qish,yozish): -o‘qituvchi nutqini, video va audio (multimedia ilovalari) matnlarni va topshiriqlarini tinglab tushuna oladi; -gapda so‘zlarni o‘zaro bog‘lanishi va ma’lum bir vazifani bajarishini bilib oladi. ***Lingvistik kompetensiya elementlari*:** -talaffuz me’yorlariga rioya qila oladi, bo‘g‘in ko‘chirish qoidasiga rioya qila oladi; -mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi; -o‘zlashtirilgan leksik birliklarni matnda qo‘llay oladi.

Ishning nomi	Bajariladigan ish mazmuni	Metod
I-bosqich Tashkiliy qism	O‘quvchilar davomati aniqlanadi. Sinf o‘quvchilarining Mashg‘ulotga tayyorgarligi tekshiriladi.	Suhbat
2-bosqich O‘tilgan mavzuni takrorlash	1.Uy vazifasi tahlili 2.Tarqatma materiallar bilan ishlash	Suhbat
3-bosqich Yangi mavzu bayoni	5. Yangi mavzu yuzasidan o‘quvchilarga murojaaat etiladi 6. Yangi mavzu yuzasidan ma’lumot berish	“Aqliy hujum” Tushuntirish
4-bosqich Mustahkamlash	1. Mashg‘ulotlik bilan ishlash. 2. Tezkor savollar.	mustaqil ish
5-bosqich Mashg‘ulot yakuni va baholash	O‘quvchilarning Mashg‘ulot dvomidagi faolligi hisobga olinib, reytingi e`lon qilinadi. Mashg‘ulot yakunlanadi.	Baholash

6-bosqich Uyga vazifa berish	Uyga 9-mashq beriladi.	tushuntirish

Mashg'ulot shiori: Tilga ixtiyorsiz - elga e`tiborsiz. (A. Navoiy)
Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism:

a) salomlashish ***b)*** sinf tozaligi va davomatni nazorat qilish

c) kirish suhbati, o'quvchilarning og'zaki nutqini o'stirish

II. O'tgan mavzuni so'rash.

a) individual - tarqatma materiallar, "Zinama-zina " metodi.

b) Frontal (guruh bilan ishlash)

III. Yangi mavzu

Topshiriq. Abdulla Qahhor tomonidan aytilgan fikrga munosabat bildiring. Gapdagi so'z birikmalarini va gap bo'laklarini ayting.

mashq. Quddus Muhammadiyning shogirdlari bilan bo'lgan suhbatiga diqqat qiling. Ajratilgan gapdagi so'z birikmalari va gap bo'laklarini aniqlang. Siz ham tabiatdagi jonzotlarga shunday munosabatda bo'lasizmi?

mashq. Vatan va vatanparvarlik to'g'risidagi matnni ko'chiring. Gap bo'laklari va so'z birikmalariga e'tibor qiling . Siz ham vatanparvarmisiz? Shu haqda bahslashing.

mashq.Abdulla Qahhorning hikmatlariga munosabat bildiring.Ulardagi so'z birikmalari va gap bo'laklarini aniqlang.

mashq. Matnni o'qing. Siz ham yaqinlaringizning sha'ni uchun kurasha olasizmi? Oxirgi xatboshidagi gap bo'laklari va so'z birikmalarini aniqlang.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: Og'zaki savol-javob,tezkor savollar

1. So'z birikmasi deb nimaga aytiladi?
2. 2.So'z birikmasi tarkibidagi hokim va tobe so'zlarga ta'rif bering.

V. Uyga vazifa: 9-mashq

VI. Mashg'ulot yakuni Baholarni tahlil qilish.

Maktab MMIBDO'________ ______________________sana_____ _______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Ona tili fanidan 9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

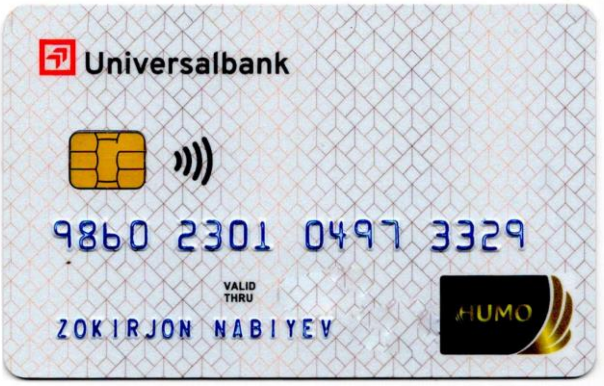
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.