MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi
________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
__-umumiy o'rta ta'lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi
_________________________ning

20__-20__-o'quv yili
7- sinf iqtidorli o'quvchilar uchun
"YOSH TILSHUNOS"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona**________________________**

“_________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari___________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

"TASDIQLAYMAN"

MMIBDO'_________ _________________

20__-20__-o'quv yili iqtidorli o'quvchilar uchun tuzilgan "Yosh tilshunos" to'garagining

ISH REJASI

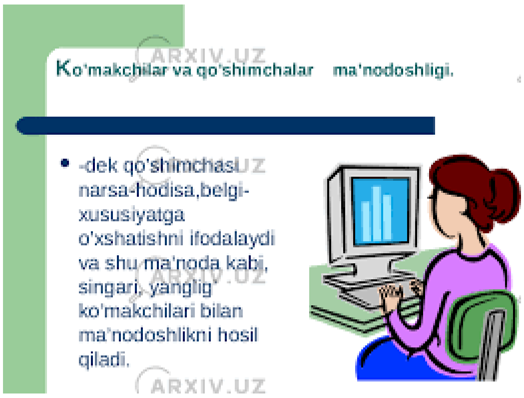
№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Ko'makchilar va qo'shimchalar ma'nodoshligi			
2.	Ko'makchilar bilan birga kelgan so'zlarning shakllari			
3.	Bog'lovchilar			
4.	Bog'lovchilarning vazifasiga ko'ra turlari			
5.	Teng bog'lovchilar			
6.	Sof va vazifadosh bog'lovchilar			
7.	Biriktiruv bog'lovchilari			
8.	Ayiruv bog'lovchilari			
9.	Inkor bog'lovchisi			
10.	Yakka va takror bog'lovchilar			
11.	Ergashtiruvchi bog'lovchilar			
12.	Shart bog'lovchilari			
13.	Yuklama haqida ma'lumot			
14.	Sof va vazifadosh yuklamalar			
15.	Ayiruv-chegaralov yuklamalari			
16.	Kuchaytiruv-ta'kid yuklamalari			
17.	O'xshatish-qiyoslash yuklamasi			
18.	Undov so'zlar			
19.	His-hayajon undovlari			
20.	Buyruq-xitob undovlari			
21.	Taqlid so'zlar			
22.	Taqlid so'zlarning tuzilishi va imlosi			
23.	Modal so'zlar			
24.	Modal so'zlarning ma'no turlari			
25.	Sof va vazifadosh modal so'zlar			
26.	Tasdiq va inkor so'zlar			
27.	Olmosh			
28.	Egalik shakllari va kelishik shakllari			
29.	Yordamchi so'zlar			
30.	Undov, taqlid va modal so'zlar			
31.	Sifatlarning ma'no guruhlari			
32.	Xususiyat, hajm-o'lchov, makon-zamon sifatlari			
33.	Rang-tus, maza-tam va hid sifatlari			
34.	Son. ularning umumiy belgi va xususiyatlari			

Sana: “__” __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

MAVZU: KO‘MAKCHILAR VA QO‘SHIMCHALAR MA'NODOSHLIGI

Mashg‘ulotning borishi:

Mashg‘ulotning rejasi:



1.Ko‘makchilarning kelishiklar bilan sinonimligi.

2.-day qo‘shimchasining ravish tarkibida yaxlitlanishi.

3.Kelishik va ko‘makchilar sinonimiyasi - uslubiyat asosi.

Uy vazifasi o‘qiladi, yo‘l qo‘yilgan kamchiliklar tahlil qilinadi.

1-topshiriq bajariladi. 1. *Dala tomon ketmoq. 2. Oy kabi ravshan* Berilgan misollardagi tomon, yanglig‘, qadar ko‘makchilarining badiiy uslubga xosligi, ayniqsa, she'riyatda sezilib turadi. Keyingi gaplarda oy kabi ravshan birikmalarida qiyoslash ma'nosi ifodalangan.

-dek, -day qo‘shimchalari, asosan, anglashilgan ma'noning o‘xshashligini yoki qiyoslashni anglatadi. *-dek, -day* qo‘shimchalari kabi, singari ko‘makchilariga sinonim bo‘ladi. Shuning uchun i ko‘makchilar bilan kelishik qo‘shimchalarini ma'no mohiyatigaj ko‘ra almashtirishni puxta egallash talab qilinadi.

mashq yozma bajariladi. Namuna: *suv quygandek- suv quygan kabi, hovlining yarmiga qadar, it kabi charchaganman, yangi bozor qishlog‘i tomon, Yangibozor tomon borishdi.*

Savol va topshiriqlar ustida ishlashda jadvaldan foydalanish] mumkin.

Kelishiklar	Qo‘shimchalar	Ma'nodosh ko‘makchilar	Ma'nosi
Jo‘nalish kelishigi	-ga, -ka, -qa	Tomon, bo‘ylab	Umumiy
O‘rin-payt kelishigi	-da		
Chiqish kelishigi	-dan		
Ravish yasovchi	-cha	Qadar, dovur	Umumiy
O‘xshatish	-dek, -day	Kabi, singari, yanglig‘	Umumiy

mashq uyga vazifa. Namuna: *Chaylada yonboshlab yolgan bolalar magnitofonni ko 'taribroq qo 'ydi.* (Tog‘ay Murod)

Maktab MMIBDO‘________ ____________________sana__ ___ ______________ 20__yil

Sana: “__” __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

MAVZU: KO‘MAKCHILAR BILAN BIRGA KELGAN SO‘ZLARNING SHAKLLARI

Mashg‘ulotning borishi:

Mashg‘ulotning borishi:

O‘tilgan mavzuni takrorlash uchun o‘quvchilar bilan yakka tartibda ishlanadi va quyidagi savol kartochkalari tarqatiladi.

1-kartochka

-dek qo‘shimchasi bilan ma'nodosh ko‘makchiga misol keltiring?

2-kartochka haqida, to‘g‘risida ko‘makchilari qanday ma'noni ifodalaydi? Gap tuzing.

3-kartochka Vuzifadosh ko‘makchilar qaysilar? Bitta misol keltiring.

4-kartochka kabi, singari ko‘makchilari qanday ma'nolarni ifodalaydi? Gap tuzing.

Uyga berilgan vazifani so‘rash. O‘quvchilarning o‘ziyoqtirgan badiiy asardan ko‘makchi va qo‘shimchalar ma'nodoshligi yuzasidan keltirgan gapfari sinf doskasiga namuna sifatida yozdiriladi va j qolgan o‘quvchilarning daftarlari tekshirib chiqiladi.

Namuna: Alisher taxta ostiga Farididdin Attorning "Mantiq ut tayr"ini qo‘yib zavq bilan o‘qiydi. Bu kitobni o‘qiganda u o‘zini ajoyib bir bog‘ ichida yurgandek his qiladi. Daraxt shoxlarida o 'tirgan qushlar chug‘urlashib bir-birlariga hikoya aytayotgandek tuyuladi

Yangi mavzuning bayoni: Sinf o‘quvchilari 4 guruhga bo‘linadi va har bir guruh quyidagi topshiriqlarni bajaradi. Topshiriqlar zinama-zina shaklida soddadan murakkabga tomon bajariladi.

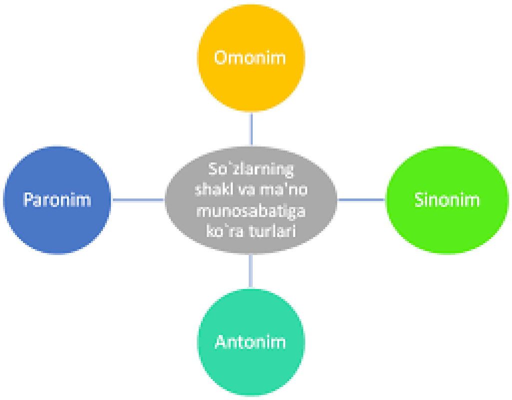
1- zina.

1-guruhga topshiriq: bilan, kabi, singari, uchun, sari, sayin, bo‘ylab ko‘makchilari qaysi so‘zlarga qo‘shilish izohlanadi va misol keltiriladi.

2-guruhga: ko‘ra, qaramay, yarasha, asosan, doir, muvofiq ko‘makchilari qaysi so‘zlarga qo‘shiladi? Gap tuzing.

3-guruhga: tomon, keyin, bo‘lak, boshqa, uzra, tashqari, buyon, oldin, boshlab, avval ko‘makchilari qaysi so‘zlarga qo‘shiladi?. Misol keltiring.

4-guruhga: old, ost, ust kabi vazifadosh ko‘makchilar qaysi so‘zlarga qo‘shiladi? Gap tuzing.



2-zina.

1-zinada o‘quvchilar ko‘makchilami qaysi kelishik shakllaridagi ismga qo‘shilishini ta'kidlasalar, 2-zinada berilgan gaplardagi ko‘makchilar talabiga muvofiq kelishik qo‘shimchalarini qo‘yib ko‘chiradilar.

Namuna: Kozimbek mashinani yo‘lga chiqarib, qishloq tomon yurdi.

3-zina

Ko‘chma doskadan yoki slayd orqali yozilgan gaplar beriladi va vazifadosh ko‘makchilar bilan birga kelgan so‘zlar aniqlanadi. Imlosi tushuntiriladi.

Namuna: Yomonlarning qoshida yalinish yaxshilar ishi etnas. Insonning fe'l-atvoriga qarab unga baho berishadi.

O‘quvchilar bir topshiriq zinama-zina bajarilgandan so‘ng guruhlarning javoblari xulosalanadi va quyidagi gaplar slayd orqali yoki ko‘chma doskada ko‘rsatiladi.

1 Ramziy timsollar Vatanning mustaqil davlatchilik an'analari bilan bog‘liq.

2. Shunga muvofiq aytilgan gap, otilgan o‘q hisoblanadi.

3.Biri uyga tomon, ikkinchisi toqqa tomon yo‘l oladilar.

Mashg‘ulotni mustahkamlash maqsadida "Xotiramashqi" o‘tkaziladi. Bunda tezkor savol beriladi, guruhlar tomonidan tezkor javob qiiytariladi. Guruhlarning yakuniy bahosi e'lon qilinadi.

1 Qaysi ko‘makchilar bosh kelishik shaklidagi ismlarga qo‘shiladi?

2 Qaysi ko‘makchilar jo‘nalish kelishigi shaklidagi ismlarga qo‘shiladi?

3 Qaysi ko‘makchilar chiqish kelishigi shaklidagi so‘zlarga qo‘shiladi?

4 Qaysi ko‘makchilar qaratqich kelishigi shaklidagi so‘zlarga qo‘shiladi?

mashq uyga vazifa. Berilgan ko‘makchilar asosida matn tuzish va unga sarlavha qo‘yish.

Maktab MMIBDO‘________ ____________________sana_____ _____________ 20__yil

Sana: “__” __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

MAVZU: BOG‘LOVCHILAR

Mashg‘ulotning borishi:

Mashg‘ulotning rejasi:

I. Bog‘lovchilar haqida ma'lumot.

II. Ko‘makchi va bog‘lovchi vazifasida qo‘llanuvchi so‘z.

O‘qituvchi o‘quvchilari darsga tayyorlash uchun o‘tgan dars yuzasidan savol-javob o‘tkazadi.

1. Ko‘makchilar lug‘aviy ma'no anglatadimi?

2.Ko‘makchilar ma'lum so‘roqqa javob bo‘ladimi?

Ko‘makchilar gap bo‘lagi vazifasida kela oladimi? Savollarga javob olingach, bog‘lovchilar ham lug‘aviy ma'no anglatmasligi,so‘roqqa javob bo‘lmasligi, gap bo‘lagi vazifasida kela olmasligi

eslatiladi. So‘ng ko‘chma taxtaga yozilgan quyidagi gap bolalargd luivola etiladi.

1. Men... PirimqulQodirov, ...Said Ahmad asarlariga qiziqaman. 2. ...Yomg‘iryog‘ar, ...izg‘irin shamolesardi.

O‘quvchilar nuqtalar o‘raiga qavs ichida berilgan so‘zlardan *(goh-goh, yo-yo, ba'zan-ba'zan, na... na..., bilan, va, ham-ham, bir-* I *bir)* mosini ko‘chiradi va nuqtalar o‘raiga qo‘yilgan so‘zlar qanday ' vazifa bajarayotganini hamda gap ma'nosiga qanday ta'sir etayot-ganini topadilar. O‘qituvchi darslikda «BiIib oling!» ruknida berilgan qoidani sharhlab o‘qiydi.

Qo‘shimcha topshiriqli izohli diktant.

1. Daftar bilan qalam o 'quv qurolidir. 2. Xolmat bilan suhbat-lashgandan so 'ng lining xayoliyana buzildi (Sh. R). 3. Suv bilan havo tabiatning bebaho ne 'mati. 4. Tong otishi bilan yo 'Iga tushamiz.

Ajratib ko‘rsatilgan so‘zni *(bilan)* va bog‘lovchisiga almashtiring va ma'nosini izohlang. O‘quvchilar qo‘shimcha topshiriqli izohli diktant shartlarini bajarib bo‘lgach, bilan yordamchisi ham bog‘lovchi, ham ko‘makchi vazifasida kelishi haqida xulosa chiqa-radilar. U bog‘lovchi vazifasida kelganda uni bog‘lovchi bilan almashtirish mumkinligi aytiladi.

mashqni o‘quvchilar mustaqil bajaradilar. Namuna: *O 'rtoqlarim bilan men uloqning tezroq boshlanishini kutmoqdamiz.* mashqda bilan yordamchisining bog‘lovchi va ko‘makchi vazi-fasidagi holatlarini ajrata olish malakasini oshirish uchun tanlangan bo‘lib, o‘quvchilar bilan bog‘lovchi vazifasida kelgan gaplarni aniq-lab ko‘chiradilar. mashq mustaqil bajariladi. Mashg‘ulotni yakunlash uchun savol va topshiriqlar.

1.Bog‘lovchi qanday vazifa bajaradi?

2.Ham ko‘makchi, ham bog‘lovchi vazifasida qo‘llanuvchi so‘zni ayting.

3.Bilan yordamchisini bog‘lovchi yoki ko‘makchi vazifasida kelganini qanday aniqlash mumkin?

Uyga vazifa: Bog‘lovchilardan foydalanib «Jahonga bo‘y ko‘rsatayotgan yoshlar» mavzusida matn tuzish.

Maktab MMIBDO‘________ ____________________sana__ ___ ______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Ona tili fanidan 7-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.