MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi ________________________________ning

20__-20__-o'quv yili 6- sinf iqtidorli o'quvchilar uchun

"YOSH TILSHUNOS"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Xabar mayli			
2.	Buyruq-istak mayli			
3.	Shart mayli			
4.	Shaxs-son shakllari			
5.	Otlarning tuzilishiga ko‘ra turlari. sodda ot			
6.	Qo‘shma otlar imlosi			
7.	Juft va takroriy otlar imlosi			
8.	Tashkilot, korxona, muassasa nomlari			
9.	Tarixiy sana va bayram nomlari			
10.	Suv havzalari va insootlari nomlari			
11.	Turdosh otlar			
12.	O‘rin-joy otlari			
13.	Aniq va mavhum otlar			
14.	Mavhum ot yasovchi qo‘shimchalar va ularning imlosi			
15.	Sifat			
16.	Sifatlarning yasalishi			
17.	Sifat yasovchi qo‘shimchalar va ularning imlosi.			
18.	Sifatlarning tuzilishiga ko‘ra turlarli. sodda sifat			
19.	Qo‘shma sifat			
20.	Juft sifatlar va ularning imlosi			
21.	Sifat darajalari			
22.	Sifatlarning qiyosiy daraja shakli			
23.	Sifatlarning ma'no guruhlari			
24.	Xususiyat, hajm-o‘lchov, makon-zamon sifatlari			
25.	Sifatlarning otlashuvi			
26.	Sonlarning ma’no guruhlari			
27.	Sanoq son			
28.	Dona son, uning yasalishi			
29.	Chama son, uning yasalishi			
30.	Jamlovchi son, uning yasalishi			
31.	Kasr sonlar. ularning yasalishi va imlosi			
32.	Hisob so‘zlar			
33.	Ravishlarning yasalishi. tub va yasama ravishlar			
34.	Ravishlarning ma'no turlari			

Sana: “__” __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

MAVZU: XABAR MAYLI

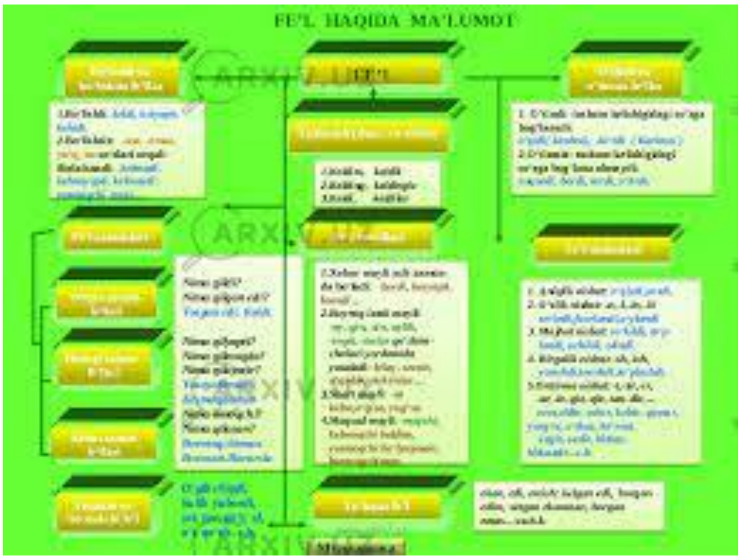
Mashg‘ulotning borishi:

O‘qituvchi darsni **"Bu so‘z bizniki"** o‘yinini o‘tkazish bilan boshlaydi. O‘quvchilar tarqatma materiallarda berilgan so‘zlardan fe'llarga oid so‘zlarni topadilar. Bu bilan o‘quvchilarni fe'l mavzusi bo‘yicha olgan bilimlari mustahkamlanadi.

Namuna: *bog‘, o‘rik, uxladi, o‘qituvchi, ko‘rdi, men, bormoqchi, shirin, aytgan emish, kelsa, borgan ekan, yoqimtoy, kitob, o‘quvchilar, qarasa.*

O‘quvchilar 1.-, 2-topshiriqlar shartiga ko‘ra berilgan fe'llarni tarkibiy qismlarga ajratadilar va ular tarkibidagi nisbat, bo‘lishli-bo‘lishsizlik, zamon, shaxs-son qo‘shimchalarini aniqlaydilar.

Namuna: ***O‘ynamayman*** — *o‘yin* — *asos*, *-la* — fe'l yasovchi qo‘shimcha, *-ma* — fe'lning bo‘lishsizlik shaklini yasovchi qo‘shimcha, aniq nisbatda.



Topshiriqlar bajarilgach, o‘qituvchi shaxs-son qo‘shimchalariga ega bo‘lib, darak gapning kesimi vazifasida keluvchi fe'lning o‘tgan, hozirgi, kelasi zamon shakllari xabar mayli shakllari hisoblanishi, xabar mayli bo‘lishli yoki bo‘lishsiz shaklda bo‘lishi, shuningdek, turli nisbat shakl-larini olishi haqida ma'lumot beradi.

mashqlar og‘zaki bajariladi.Bunda o‘quvchilar gaplardagi xabar maylidagi fe'llarni topib, tarkibiy qismlarga ajratadilar va tahlilqiladilar.

mashqda berilgan gaplardan fe'llarni topib, ularni tarkibiy qismlarga ajratadilar. O‘quvchilar olingan nazariy bilimlarni amaliyotga tatbiq etishni o‘rganadilar, og‘zaki va yozma nutqi oshiriladi.

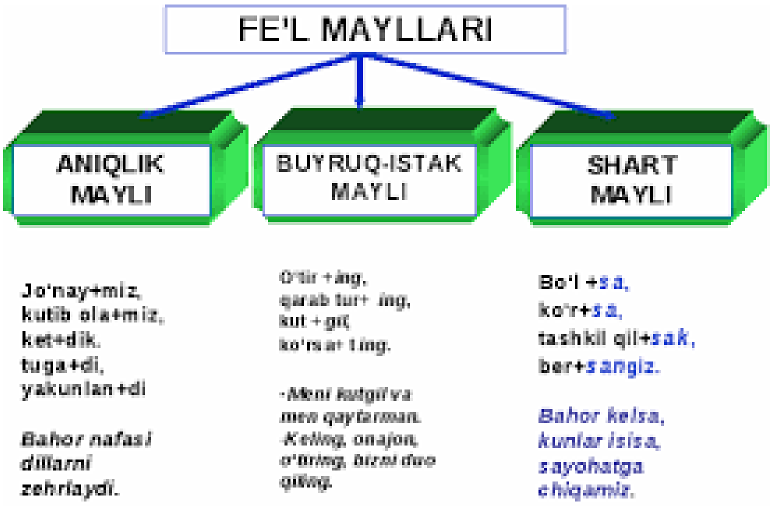
Namuna: *Bola chaqqonlik bilan o 'zini suvga otdi. (S.Mengnorov) Otdi*- fe'l, *ot* — fe'1-asos, *-di* — zamon shakli qo‘shimchasi, xabarmaylida.

mashq shartiga ko‘ra **"Ovqatlanish odobi"** mavzusida bog‘lanishli matn tuzish **uyga vazifa** qilib beriladi.

Maktab MMIBDO‘________ ____________________sana_____ ______________ 20__yil

MAVZU: BUYRUQ-ISTAK MAYLI

Mashg‘ulotning borishi:
Mashg‘ulot boshlangach, darslikda berilgan 1-, 2-topshiriqlar bo‘yicha o‘quvchilar bilan quyidagi savollar asosida suhbat o‘tkaziladi.
1.*Istak* so‘zining ma'nosi nima?
2.Berilgan gaplardagi qaysi so‘zlar fe'l hisoblanadi?
3.Suhbat aylaylik fe'lida qanday ma'no ifodalangan?
4.Buyruq-istak mayli deganda nimani tushunasiz?
O‘qituvchi o‘quvchilarning fikr-mulohazalarini umumlashtirib, yangi mavzuga oid nazariy ma'lumotlarni tushuntiradi.
mashqni bajarishda **"Kim to‘g‘ri va tez topadi?"** o‘yini qo‘llanadi. O‘quvchilar berilgan gaplardagi fe'llarni topib, qaysi maylda ekanini aniqlaydilar.
Namuna: *Kel do 'stim, yuragimni senga ochay. (Said Ahmad) Ochay* — buyruq-istak maylida, *och* fe'l asosiga *-ay* qo‘shimchasini qo‘shish bilan yasalgan.
mashq og‘zaki bajariladi. Bunda ham yuqoridagi usulni qo‘llashmumkin.
Namuna: *Yaxshilik qilsang, oxirigacha yaxshilik qilgin, zinhor minnat qilma. (Said Ahmad) Qilsang, qilma, qilgin* — buyruq, maslahat ma'nolarini ifodalab kelgan. Mashq asosida axloqiy tarbiya beriladi.



Buyruq-istak maylini hosil qilayotgan qo‘shimchalarni topish, ma'nosini izohlash sharti berilgan 248-mashq yozuv taxtasida bajariladi. Mashq matni orqali **nafosat tarbiyasi** beriladi.
Namuna: *Lolazorga chiqaylik. (I. To‘lakov) Chiqaylik* — buyruq-istak maylida, *-ay* qo‘shimchasi vositasida hosil qilingan.
mashqqa ko‘ra **"Qishda"** mavzusida boglanishli matn tuzish va unda buyruq-istak maylidagi fe'llarni qo‘llash, ma'nolarini izohlash **uyga vazifa** qilib beriladi.

Sana: “__” __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

MAVZU: SHART MAYLI

Mashg‘ulotning borishi:

O‘qituvchi darsni **"Biz hamkorlikda ishlaymiz"** o‘yinini o‘tkazish bilan boshlaydi. Bu o‘yindan maqsad o‘quvchilarni jamoa bo‘lib ishlashga o‘rgatish, ularda do‘stlik va o‘zaro hamkorlikni kuchaytirish.

O‘yin quyidagi tartibda amalga oshiriladi: o‘qituvchi savol bilan qo‘lidagi gul yoki koptokni o‘quvchiga beradi, u ham o‘z navbatida savolga javob berib, boshqasiga uzatadi. Savollar quyidagicha bo‘lishi mumkin:

1 **Fe'l zamonlari deb nimaga aytiladi?**

2O‘tgan zamon fe'llarini hosil qiluvchi qo‘shimchalarni sanang.

3Hozirgi zamon fe'llariga misol keltiring.

So‘ng o‘quvchilardan 3 nafarini yozuv taxtasi yoniga taklif qilib, ular ishtirokida **"Intellektual ring"** o‘yini o‘tkazila,di. O‘yin tartibi quyidagicha:

Ma'lum vaqt ichida 1-topshiriq yozuv taxtasida bajariladi. Bunda fe'llarni tarkibiy qismlarga ajratishga va ularning imlosiga e'tibor beriladi.

Namuna: *Olim bo 'Isang, olam seniki. (Maqol) Bo 'Isang — bo‘I — asos, -sa -shart mayli qo 'shimchasi.*Qaysi o‘quvchi tez va xatosiz bajarsa, rag‘bat kartochkasi oladi.

2-topshiriq ham shu tarzda bajariladi. Ishtirokchilar -sa qo‘shimchasining qanday ma'no ifodalashini izohlaydilar.

Namuna: *aytsam, bilsam — ayt, bil — fe'l — asos -sa shart maylini ifodalovchi qo 'shimcha, harakat-holatning bajarilish va bajarilmaslik shartini bildiradi.*

O‘qituvchi o‘quvchilarning fikr-mulohazalarini umumlashtirib, yangi mavzu yuzasidan nazariy ma'lumot beradi.

mashq shartiga ko‘ra o‘quvchilar shart maylidagi fe'llarni ajratib, ularning ma'nolarini izohlaydilar.

Namuna: *Tilak bilan yurilsa, yiroq yer ham yaqin bo 'ladi. (Yusuf Xos Hojib) Yurilsa — -sa* shart mayli qo‘shimchasi fe'lning bo‘lishli shaklidan keyin kelib, harakatning bajarilish shartini ifodalagan.

Mashg‘ulotlikdagi **"Bilib oling"** rukni ostida berilgan matn o‘quvchilar tomonidan mustaqil o‘qib chiqiladi va ularning fikr-mulohazalari ting-lanadi. O‘qituvchi o‘quvchilarning fikrlarini umumlashtiradi.

Mavzuni mustahkamlash maqsadida 256-mashq shartiga ko‘ra berilgan gaplardan shart mayli shaklidagi fe'llarni topib, tahlil qilinadi. Matn orqali o‘quvchilarga **axloqiy tarbiya** beriladi.

mashq **"Kim zukko va topqir?"** o‘yini asosida bajariladi. O‘quvchilar gaplardagi fe'llarni topib, tarkibiy qismlarga ajratadilar. Mashqni bajarish orqali o‘quvchilarda fe'l mayllarini mustaqil qo‘llay olish ko‘nikmalari oshiriladi. Axloqiy tarbiya beriladi.

Namuna: *Oz yesang, ko 'p yashaysan. (Maqol) Yesang — ye—fe* 7 *asosi, -sa shart mayli hosil qiluvchi qo 'shimcha, -ng — shaxs-son qo 'shimchasi.*

mashqqa ko‘ra **"Tabiat qo‘ynida"** mavzusida bog‘lanishli matn tuzish va unda qo‘llanilgan shart maylidagi fe'llarni topib tahlil qilish uyga vazifa qilib beriladi. Matn asosida o‘quvchilarga ekologik tarbiya beriladi.

Maktab MMIBDO‘________ ____________________sana_____ _____________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Ona tili fanidan 6-sinf iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.