



\_\_\_\_\_ *hokimligi*  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ *maktabgacha va*  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
*\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi*  
*ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ *ning*  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yili 4- sinflar bo'sh*  
*o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun*  
*“DURDONA TILIM” NOMLI*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<b>№</b>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili (to'liq)</b>	<b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b>	<b>Telefon (uy yoki mobil)</b>	<b>Izoh</b>
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





20\_\_-20\_\_-o‘quv yili bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
 “Durdoni tilim” to‘garagining  
 ISH REJASI

No	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tovushlar va harflar			
2.	So‘zlardagi tovushlar va harflar munosabati			
3.	Unli tovushlar va harflar			
4.	I va U unli tovushlari va harflar			
5.	Yonma-yon kelgan unli tovush va harflar			
6.	Undosh tovushlar va harflar			
7.	Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar			
8.	Talaffuzi va imlosda farq qiladigan undosh tovushli so‘zlar			
9.	X va h undosh tovushlari			
10.	So‘z oxirida ketma-ket kelgan har xil undoshli so‘zlarning talaffuzi va imlosi			
11.	Yonma-yon kelgan bir xil undoshli so‘zlarning talaffuzi va imlosi			
12.	So‘zlarni bo‘g‘inga bo‘lish va bo‘g‘inlab ko‘chirish			
13.	Rasm asosida matn tuzish			
14.	Harf birirkmalni so‘zlarni bo‘g‘inga ko‘chirish			
15.	Tutuq belgili so‘zlarni bo‘g‘inga ko‘chirish.			
16.	So‘zning ma‘nosi va uning turlari			
17.	Ma‘nodosh so‘zlar			
18.	Zid ma‘noli so‘zlar			
19.	Shakldosh so‘zlar			
20.	So‘z va uning tarkibiy qismi			
21.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar			
22.	So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalar			
23.	So‘z yasovchi qo‘shimchalarni qo‘shib, asosdosh so‘zlarni hosil qilish			
24.	So‘z yasovchi qo‘shimchalarni qo‘shib, yangi so‘zlarni hosil qilish.			
25.	“Ijodkor bolalar” mavzusida kichik matn yaratish			
26.	Asos va qo‘shimchalarni aniqlash			
27.	Asosdosh so‘zlarni ajrata olish			
28.	So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalarni mustahkamlash			
29.	So‘z tarkibiga ko‘ra tahlil qilish			
30.	Ot yasovchi qo‘shimchalar			
31.	Ot so‘z turkumi yuzasidan takrorlash			
32.	Sifat - so‘z turkumi			
33.	Sifatlarning otga bog‘lanishi			
34.	Sifatlarning otga bog‘lanishini mustahkamlash			

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

## Mavzu: Tovushlar va harflar

**Maqsad: Ta’limiy:** o‘quvchilarning o‘tilgan mavzular yuzasidan o‘quvchilar bilimini mustahkamlash gapning asosini aniqlab, ikkinchi darajali bo‘laklarning so‘roqlari, ularning kesim yoki egaga

**Tarbiyaviy maqsad:** Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqbol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyatini uyg‘otish, har qanday tajovuzkor kimsalardan nafratlanish; san’at turlarini bilish va ularni bir-biridan farqlay olish;. o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish. kattalarga, kichiklarga va o‘rtoqlariga yordam berish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** So‘zlarni tog‘ri yozish malakalarini rivojlantirish

**Fanga oid kompetensiyalar:** Og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish. mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi;

**Mashg‘ulotning turi :** yangi bilim beruvchi,

**Mashg‘ulotning metodi:** suhbat, tushuntirish, ”Savol-javob” metodi.

**Mashg‘ulotning jihozi:** mashg‘ulotlik, rangli ko‘rgazmalar, harakatli ko‘rgazmalar, plakatlar, kitob

**Mashg‘ulotning borishi.**

### I. Tashkiliy qism:

Salomlashish,

o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

Aylanma daftarlarni almashtirish.

Chiroyli va xatosiz yozish yuzasidan ko‘rsatmalar beraman.

**II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** O‘quvchilarning olgan baholarini qisqacha tahlili o‘tkaziladi. Yo‘l qo‘yilga xatolari yuzasidan ko‘rsatma beraman. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi.

**3-mashq.** O‘qing. Gaplarni tugallangan shaklga keltirib yozing.

1. Bilagi zo‘r birni yiqar, ... 2. Bulbul chamanni sevar, ... 3. Suvsiz hayot bo‘lmas, ...

*Bulbul, hayot* so‘zlarining yozilishini yodingizda tuting. **III. Yangi mavzu bayoni:**

O‘qituvchi mashg‘ulotlikdagi mashq orqali bugungi mavzuni ko‘rgazmalar, slayd va multimedia ilovasi orqali tushuntiradi va berilgan mashqlar o‘quvchilar bilan sinf doskasi va o‘z daftarlariga mustaqil yozib bajartiriladi.

**4-mashq.** Shoir she‘ri orqali sizga nima deb murojaat qilyapti?

**Vatanni** sev, tuprog‘ini o‘p.

Har **qarichi muqaddas** bizga.

Cho‘lidagi hatto quruq cho‘p

Jondan aziz yuragimizga.

(Oybek)

Ajratilgan so‘zlarda nechta tovush bor? Ular nechta harf bilan yozilgan?

O‘zbek tilida nechta tovush bor?

Tovushlar yozuvda nima bilan ifodalanadi?

Tildagi tovushlar nechta harf bilan ifodalanadi?



## TOVUSHLAR VA HARFLAR

- Lotin yozuviga asoslangan o‘zbek alifbosida 30ta tovush bor.
- Harflar 29 ta.
- Tovushlarni yozuvda harflar bilan ifodalanadi
- Harf birikmalari 3 ta: SH, CH, NG .
- Tutuq belgisi tovush bildirmaydi. Masalan: Ra‘no, sur‘at, in‘om, a‘lo, ma‘no.

**5-mashq.** O‘qing. Maqol va hikmatli gaplarning ma’nosini bilan tushuntirib bering. Bir va ikki tovushi bilan farq qilgan so‘zlarni topib, ma’nosini izohlang.

1. To‘g‘ri odam o‘sib borib gul bo‘ladi, Egri odam o‘sib borib kul bo‘ladi. (*Maqol*) 2. Yolg‘onchidan shon qolmas, nomidan nishon qolmas. (*Maqol*) 3. Maqtanchoqda. aql bo‘lmas, Aql bo‘lsa ham, naql bo‘lmas. (*Maqol*) 4.

Yoz bilan kuz - ishniki, Bekorchilik qishniki! (*Olloyor*)

Ko‘chiring. Bir va ikki tovushi bilan farq qilgan so‘zlarning tagiga chizing.

**Shon** – dovrug‘, dong, shuhrat

**Nishon** – belgi, iz

**Naql** – hikmatli gap

**IV. Mustahkamlash:** Bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beriladi: so‘zlarni o‘qing. so‘z boshida kelgan undoshni to‘g‘ri ayting. Duskada va mustaqil bajariladi.

Mavzu yuzasidan o‘quvchilarga tarqatmalar berilib savol javoblar o‘tkaziladi.



V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash: **Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantiraman. Duskada mashq bajargan o‘quvchilarni baholayman.**

VI. Uyga vazifa: **O‘quvchilarga uy vazifasini bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma berib mashg‘ulotni yakunlayman.**

**6-mashq.** O‘qing. Har bir so‘zda nechta tovush va nechta harf borligini aniqlang va namunadagidek yozing.

Namuna: *shabada-6ta tovush, 5ta harf va 1ta harflar birikmasi.*

Fasl, tong, futbol, shaftoli, choy, daraxtzor

Sana: “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: So‘zlardagi tovushlar va harflar munosabati.**

**Maqsad: Ta’limiy:** “Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe‘llar” mavzusi yuzasidan o‘quvchilar bilimni mustahkamlash gapning asosini aniqlab, ikkinchi darajali bo‘laklarning so‘roqlari, ularning kesim yoki egaga bog‘langanligini aniqlay oladi.

**Tarbiyaviy maqsad:** Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg‘otish, har qanday tajovuzkor kimsalardan nafratlanish; san’at turlarini bilish va ularni bir-biridan farqlay olish; o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish. kattalarga, kichiklarga va o‘rtoqlariga yordam berish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** So‘zlarni tog‘ri yozish malakalarini rivojlantirish

**Fanga oid kompetensiyalar:** Og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish. mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi;

**Mashg‘ulotning turi :** yangi bilim beruvchi,

**Mashg‘ulotning metodi:** suhbat, tushuntirish, ”Savol-javob” metodi.

**Mashg‘ulotning jihozi:** mashg‘ulotlik, rangli ko‘rgazmalar, harakatli ko‘rgazmalar, plakatlar, kitob

**Mashg‘ulotning borishi.**

**I. Tashkiliy qism:**

Salomlashish,

o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

Aylanma daftarlarni almashtirish.

Chiroyli va xatosiz yozish yuzasidan ko‘rsatmalar beraman.



**II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** O‘quvchilarning olgan baholarini qisqacha tahlili o‘tkaziladi. Yo‘l qo‘yilga xatolari yuzasidan ko‘rsatma beraman. “So‘z turkumlariga doir mashqlar”: yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi.

**6-mashq.** O‘qing. Har bir so‘zda nechta tovush va nechta harf borligini aniqlang va namunadagidek yozing.

Namuna: *shabada-6ta tovush, 5ta harf va 1ta harflar birikmasi.*

Fasl, tong, futbol, shaftoli, choy, daraxtzor

**III. Yangi mavzu bayoni:** O‘qituvchi mashg‘ulotlikdagi mashq orqali bugungi mavzuni ko‘rgazmalar, slayd va multimedia ilovasi orqali tushuntiradi va berilgan mashqlar o‘quvchilar bilan sinf doskasi va o‘z daftarlarga mustaqil yozib bajartiriladi.

**7-mashq.** O‘qing. Ko‘chiring. So‘z ma’nolarini farqlayotgan tovushlarni ifodalovchi harflarning tagiga chizing.

So‘zlarning ma‘nosini tushuntiring.

1. Mard – mart, yod – yot, sop – sof, adib-adip.



2. Shoh – shox, xush – hush, uxladi – uhladi.

Soʻzlarning aytilishi va yozilishini taqqoslang. Qaysi tovushlarning aytilishi yozilishiga mos kelmaydi? Nima uchun? Oʻylab koʻring

**8-mashq.** Bir tovushi bilan farq qilgan soʻzlarni aniqlang

**Kuz**

Yana xazonrezgilik,	Oq yaktakli qayinlar
Bogʻlar rangi siniqdi.	Taqdi yana zar baldoq.
Dilda hokim ezgulik,	Qushlarga gap tayinlab,

Anhorda suv tiniqdi. Chagʻchagʻlaydi zargʻaldoq.

(Tursunboy Adashboyev)

Tovushlar qanday vazifa bajaradi?

Sheʼr mazmunini oʻz soʻzingiz bilan qayta hikoyalang. **IV. Mustahkamlash:** Bajarilishi yuzasidan koʻrsatma beriladi: soʻzlarni oʻqing. soʻz boshida kelgan undoshni toʻgʻri ayting. Dorskada va mustaqil bajariladi.

Mavzu yuzasidan oʻquvchilarga tarqatmalar berilib savol javoblar oʻtkaziladi.

V. Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. Mashgʻulotni yakunlash: **Mashgʻulotda faol qatnashgan oʻquvchilarni ragʻbatlantiraman. Dorskada mashq bajargan oʻquvchilarni baholayman.**

VI.Uyga vazifa: **Oʻquvchilarga uy vazifasini bajarilishi yuzasidan koʻrsatma berib mashgʻulotni yakunlayman.**

**9-mashq.** Oʻqing. Soʻzlar tarkibidagi tovushlar oʻrnini almashtirib yangi soʻzlar hosil qiling va yozing.

Namuna: *anhor-nahor*

Anhor, nik, qanor, osmon, fan, faraz.

Maktab MMIBDOʻ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_. To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

### **Mavzu: Unli tovushlar va harflar**

**Maqsad: Ta’limiy:** Mavzuyuzasidan o‘quvchilar bilimini mustahkamlash gapning asosini aniqlab, ikkinchi darajali bo‘laklarning so‘roqlari, ularning kesim yoki egaga

**Tarbiyaviy maqsad:**Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg‘otish, har qanday tajovuzkor kimsalardan nafratlanish; san’at turlarini bilish va ularni bir-biridan farqlay olish;. o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an’ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish. kattalarga, kichiklarga va o‘rtoqlariga yordam berish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** So‘zlarni tog‘ri yozish malakalarini rivojlantirish

**Fanga oid kompetensiyalar:** Og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish. mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi;

**Mashg‘ulotning turi :** yangi bilim beruvchi,

**Mashg‘ulotning metodi:** suhbat, tushuntirish, ”Savol-javob” metodi.

**Mashg‘ulotning jihozi:** mashg‘ulotlik, rangli ko‘rgazmalar, harakatli ko‘rgazmalar, plakatlar, kitob

**Mashg‘ulotning borishi.**

#### **I. Tashkiliy qism:**

Salomlashish,

o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

Aylanma daftarlarni almashtirish.

Chiroyli va xatosiz yozish yuzasidan ko‘rsatmalar beraman.



**II. O‘tgan mavzuni mustahkamlash:** O‘quvchilarning olgan baholarini qisqacha tahlili o‘tkaziladi. Yo‘l qo‘yilga xatolari yuzasidan ko‘rsatma beraman. “So‘z turkumlariga doir mashqlar”: yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi.

**9-mashq.** O‘qing. So‘zlar tarkibidagi tovushlar o‘rnini almashtirib yangi so‘zlar hosil qiling va yozing.

Namuna: *anhor-nahor*

Anhor, nik, qanor, osmon, fan, faraz.

**III. Yangi mavzu bayoni:** O‘qituvchi mashg‘ulotlikdagi mashq orqali bugungi mavzuni ko‘rgazmalar, slayd va multimedia ilovasi orqali tushuntiradi va berilgan mashqlar o‘quvchilar bilan sinf doskasi va o‘z daftarlari mustaqil yozib bajartiriladi.

**10-mashq.** Matni o‘qing. Unga sarlavha toping.

Ushoq polvon (chumoli)lar quyoshni juda yaxshi ko‘rishadi. Ular qor, yomg‘ir, sovuqni yomon

ko‘rishadi. Bugun ertalab uyalari eshigi quyosh nuridan yorishdi. Ular shod-u xurramlik

bilan jamoa

yigʻilishini oʻtkazishyapti. Yigʻilishda qishga oziq-ovqat jamgʻarish masalasi koʻrildi. Ota-onalar ishchilarga hozirgi serneʻmat kunlarni boy bermaslikni uqtirishdi.

Shundan keyin hamma ish-ishiga tarqalib ketdi. (*Rahim Bekniyoz*)

Chumolilar hayoti kimlarning hayotiga oʻxshaydi? Nima uchun?

**boy bermaslik** – yutqazmaslik **IV.Mustahkamlash:**Bajarilishi yuzasidan koʻrsatma beriladi: soʻzlarni oʻqing. soʻz boshida kelgan undoshni toʻgʻri ayting. Duskada va mustaqil bajariladi.

Ajratilgan soʻzlardagi unli tovushlar talaffuzi va yozilishida qanday farqni kuzatdingiz?

**Qaysi tovushlarsiz soʻz hosil boʻlmaydi?**

**Unli tovushlar qanday aytiladi?**

**Unli tovushlar tarkibi nimalardan iborat?**

**II-mashq.** Soʻzlarning tushirilgan harflarini qoʻyib, toʻgʻri talaffuz qilib oʻqing. Qaysi tovush talaffuzida xatoga yoʻl qoʻyishingiz mumkinligini ayting.

L.vlagi, **l.vozim**, h.vli, l.gʻmon, **n.vkar**, n.vroʻz, k.mpot, q.loq, **q.lpoq**, **q.rqunoq**, q.ssob, g.vjum, g.rov, kar.m, karav.t.

**A** va **o** unlisi yoziladigan soʻzlarni guruhlab yozing.

Yozganlaringizni lugʻatdan tekshiring. Ajratilgan soʻzlarning maʼnosini izohlang.

V. Oʻquvchilarni ragʻbatlantirish. Mashgʻulotni yakunlash: **Mashgʻulotda faol qatnashgan oʻquvchilarni ragʻbatlantiraman. Duskada mashq bajargan oʻquvchilarni baholayman.**

VI.Uyga vazifa: **Oʻquvchilarga uy vazifasini bajarilishi yuzasidan koʻrsatma berib mashgʻulotni yakunlayman.**

**12-mashq.** Soʻzlarni yozilganidek oʻqing, qanday yozilishini bilib oling.

Havo, **navo**, Kamol, Shavkat, shavla, gavda, vahm, shaftoli, **ravshan**, qavs.

Koʻchiring. Ajratilgan soʻzlarni qatnashtirib ikkita gap tuzib yozing.

Maktab MMIBDOʻ \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**Ona tili fanidan 4-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



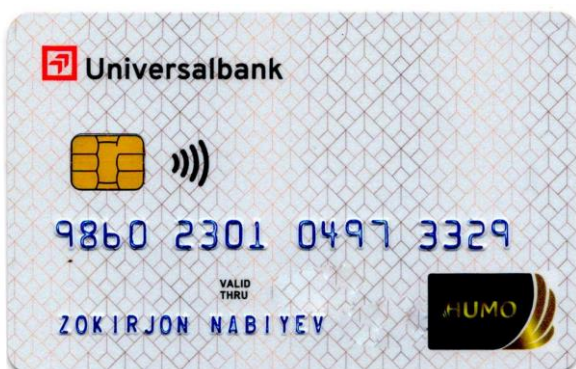
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiye**v** Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.