_____________________ hokimligi
maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi
__________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi
__________________________ning
20__-20__-o‘quv yili uchun
“DURDONA TILIM” NOMLI

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*__________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari______________________*

t/ r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Durdona tilim” to‘garagining ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tovushlar va harflar			
2.	So‘zlardagi tovushlar va harflar munosabati			
3.	Unli tovushlar va harflar			
4.	I va U unli tovushlari va harflar			
5.	Yonma-yon kelgan unli tovush va harflar			
6.	Undosh tovushlar va harflar			
7.	Jarangli va jarangsiz undosh tovushlar			
8.	Talaffuzi va imlosda farq qiladigan undosh tovushli so‘zlar			
9.	X va h undosh tovushlari			
10.	So‘z oxirida ketma-ket kelgan har xil undoshli so‘zlarning talaffuzi va imlosi			
11.	Yonma-yon kelgan bir xil undoshli so‘zlarning talaffuzi va imlosi			
12.	So‘zlarni bo‘g‘inga bo‘lish va bo‘g‘inlab ko‘chirish			
13.	Rasm asosida matn tuzish			
14.	Harf birirkmali so‘zlarni bo‘g‘inga ko‘chirish			
15.	Tutuq belgili so‘zlarni bo‘g‘inga			
16.	So‘zning ma’nosi va uning turlari			
17.	Ma’nodosh so‘zlar			
18.	Zid ma’noli so‘zlar			
19.	Shakldosh so‘zlar			
20.	So‘z va uning tarkibiy qismi			
21.	So‘z yasovchi qo‘shimchalar			
22.	So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi qo‘shimchalar			
23.	So‘z yasovchi qo‘shimchalarni qo‘shib, asosdosh so‘zlarni hosil qilish			
24.	So‘z yasovchi qo‘shimchalarni qo‘shib, yangi so‘zlarni hosil qilish.			
25.	“Ijodkor bolalar” mavzusida kichik matn yaratish			
26.	Asos va qo‘shimchalarni aniqlash			
27.	Asosdosh so‘zlarni ajrata olish			
28.	So‘zlarni o‘zaro bog‘lovchi			
29.	So‘z tarkibiga ko‘ra tahlil qilish			
30.	Ot yasovchi qo‘shimchalar			
31.	Ot so‘z turkumu yuzasidan takrorlash			

32.	Sifat - so‘z turkumi			
33.	Sifatlarning otga bog‘lanishi			
34.	Sifatlarning otga bog‘lanishini mustahkamlash			
35.	Sifatlarning ma’no munosabati			
36.	O‘z va ko‘chma ma’nodagi sifatlar			
37.	Sifatlarning ma’no turlari			
38.	Rang-tus, maza-ta’m bildiruvchi sifatlar			
39.	Shakl bildiruvchi sifatlar			
40.	Xil-xususiyatni bildiruvchi sifatlar			
41.	Sifatlarning ma`no turlari			
42.	Sifat yasovchi qo‘shimchalar			
43.	Sifatlarning imlosi			
44.	Son-so‘z turkumi			
45.	So‘roqlar yordamida sonni topish			
46.	Sonlarning turlari			
47.	Rasm asosida hikoya tuzish			
48.	Tartib sonlar			
49.	Tartib sonlarni mustahkamlash			
50.	Sanoq va tartib sonlar yordamida birikmalar hosil qilish			
51.	Harfiy ifodalar			
52.	Matndan sonlarni topish va tahlil qilish			
53.	Kishilik olmoshlari			
54.	Kishilik olmoshlarini mustahkamlash			
55.	Kishilik olmoshining kelishiklar bilan qo‘llanishi			
56.	Kishilik olmoshlarining kelishik qo‘shimchalari bilan qo‘llanishi			
57.	Matndan kishilik olmoshlarini aniqlash			
58.	Kishilik olmoshlarni gaplarda to‘g‘ri qo‘llash			
59.	Fe’l-so‘z turkumi			
60.	“Non-rizq-ro‘zimiz” mavzusida kichik hikoya yozish.			
61.	Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe’llar.			
62.	Bo‘lishli fe’llar			
63.	Bo‘lishli fe’llardan bo‘lishsiz fe’llarni hosil qilish			
64.	Matnda fe’llarni to‘g‘ri qo‘llash.			
65.	Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe’llarni mustahkamlash			
66.	Fe’l yasovchi qo‘shimchalar			
67.	Fe’l yasovchi qo‘shimchalarning imlosi			
68.	Fe’llarning kelishik so‘zlar bilan bog‘lanishi.			

Sana: "__" __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

Mavzu: Tovushlar va harflar

Maqsad: Ta’limiy: o‘quvchilarning o‘tilgan mavzular yuzasidan o‘quvchilar bilimini mustahkamlash gapning asosini aniqlab, ikkinchi darajali bo‘laklarning so‘roqlari, ularning kesim yoki egaga

Tarbiyaviy maqsad: Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg‘otish, har qanday tajovuzkor kimsalardan nafratlanish; san’at turlarini bilish va ularni bir-biridan farqlay olish;. o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an'ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish. kattalarga, kichiklarga va o‘rtoqlariga yordam berish.

Rivojlantiruvchi maqsad: So‘zlarni tog‘ri yozish malakalarini rivojlantirish

Fanga oid kompetensiyalar: Og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish. mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi;

Mashg‘ulotning turi :yangi bilim beruvchi,

Mashg‘ulotning metodi:suhbat, tushuntirish,”Savol-javob” metodi.

Mashg‘ulotning jihozi:mashg‘ulotlik,rangli ko‘rgazmalar,harakatli ko‘rgazmalar, plakatlar.kitob

Mashg‘ulotning borishi.

I.Tashkiliy qism:

Salomlashish,

o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.

Aylanma daftarlarni almashtirish.

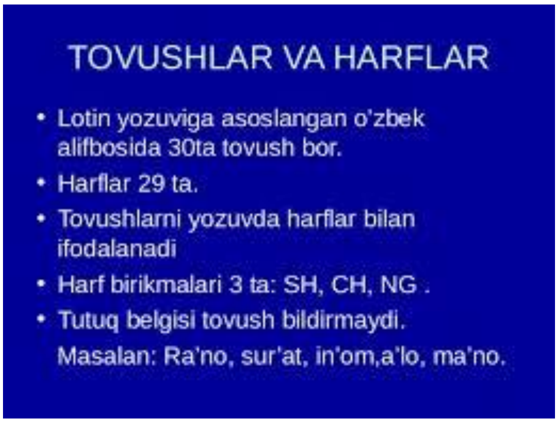
Chiroyli va xatosiz yozish yuzasidan ko‘rsatmalar beraman.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarning olgan baholarini qisqacha tahlili o‘tkaziladi. Yo‘l qo‘yilga xatolari yuzasidan ko‘rsatma beraman. O‘tilgan mavzu yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi.

3-mashq. O‘qing. Gaplarni tugallangan shaklga keltirib yozing.

1. Bilagi zo‘r birni yiqar, ... 2. Bulbul chamanni sevar, ... 3. Suvsiz hayot bo‘lmas, ...

Bulbul, *hayot* so‘zlarining yozilishini yodingizda tuting. **III.Yangi mavzu bayoni:** O‘qituvchi mashg‘ulotlikdagi mashq orqali bugungi mavzuni ko‘rgazmalar, slayd va multimedia ilovasi orqali tushuntiradi va berilgan mashqlar o‘quvchilar bilan sinf doskasi va o‘z daftarlariga mustaqil yozib bajartiriladi.



4-mashq. Shoir she’ri orqali sizga nima deb murojaat qilyapti?

Vatanni sev, tuprog‘ini o‘p.
Har **qarichi muqaddas** bizga.
Cho‘lidagi hatto quruq cho‘p
Jondan aziz yuragimizga.

(Oybek)

Ajratilgan so‘zlarda nechta tovush bor? Ular nechta harf bilan yozilgan?

O‘zbek tilida nechta tovush bor?
Tovushlar yozuvda nima bilan ifodalanadi?
Tildagi tovushlar nechta harf bilan ifodalanadi?

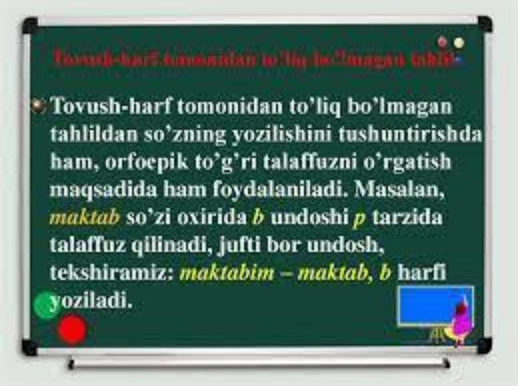
5-mashq. O‘qing. Maqol va hikmatli gaplarning ma’nosini bilan tushuntirib bering. Bir va ikki tovushi bilan farq
qilgan so‘zlarni topib, ma’nosini izohlang.
1.To‘g‘ri odam o‘sib borib gul bo‘ladi, Egri odam o‘sib
borib kul bo‘ladi. *(Maqol)* 2. Yolg‘onchidan shon qolmas,
nomidan nishon qolmas. *(Maqol)* 3. Maqtanchoqda. aql bo‘lmas, Aql bo‘lsa ham, naql bo‘lmas. *(Maqol)* 4.
Yoz bilan kuz - ishniki, Bekorchilik qishniki! *(Olloyor)*
Ko‘chiring. Bir va ikki tovushi bilan farq qilgan so‘zlarning tagiga chizing.
Shon – dovrug‘, dong, shuhrat
Nishon – belgi, iz
Naql – hikmatli gap
IV.Mustahkamlash: Bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beriladi: so‘zlarni o‘qing. so‘z boshida kelgan undoshni to‘g‘ri ayting. Doskada va mustaqil bajariladi.
Mavzu yuzasidan o‘quvchilarga tarqatmalar berilib savol javoblar o‘tkaziladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash: **Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantiraman. Doskada mashq bajargan o‘quvchilarni baholayman.**

VI.Uyga vazifa: **O‘quvchilarga uy vazifasini bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma berib mashg‘ulotni yakunlayman.**
6-mashq. O‘qing. Har bir so‘zda nechta tovush va nechta harf borligini aniqlang va namunadagidek yozing.
Namuna: *shabada-6ta tovush, 5ta harf va 1ta harflar birikmasi.*
Fasl, tong, futbol, shaftoli, choy, daraxtzor

Sana: “__” __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

Mavzu: So‘zlardagi tovushlar va harflar munosabati.
Maqsad: Ta’limiy: “ Bo‘lishli va bo‘lishsiz fe’llar ” mavzusi yuzasidan o‘quvchilar bilimini mustahkamlash gapning asosini aniqlab, ikkinchi darajali bo‘laklarning so‘roqlari, ularning kesim yoki egaga bog‘langanligini aniqlay oladi.
Tarbiyaviy maqsad: Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg‘otish, har qanday tajovuzkor kimsalardan nafratlanish; san’at turlarini bilish va ularni bir-biridan farqlay olish;. o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an'ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish. kattalarga, kichiklarga va o‘rtoqlariga yordam berish.
Rivojlantiruvchi maqsad: So‘zlarni tog‘ri yozish malakalarini rivojlantirish
Fanga oid kompetensiyalar: Og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish. mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi;
Mashg‘ulotning turi : yangi bilim beruvchi,
Mashg‘ulotning metodi:suhbat, tushuntirish,”Savol-javob” metodi.
Mashg‘ulotning jihozi:mashg‘ulotlik,rangli ko‘rgazmalar,harakatli ko‘rgazmalar, plakatlar.kitob
Mashg‘ulotning borishi.
I.Tashkiliy qism:
Salomlashish,
o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.
Aylanma daftarlarni almashtirish.
Chiroyli va xatosiz yozish yuzasidan ko‘rsatmalar beraman.



II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarning olgan baholarini qisqacha tahlili o‘tkaziladi. Yo‘l qo‘yilga xatolari yuzasidan ko‘rsatma beraman. “So‘z turkumlariga doir mashqlar”: yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi.
6-mashq. O‘qing. Har bir so‘zda nechta tovush va nechta harf borligini aniqlang va namunadagidek yozing.
Namuna: *shabada-6ta tovush, 5ta harf va 1ta harflar birikmasi.*
Fasl, tong, futbol, shaftoli, choy, daraxtzor
III. Yangi mavzu bayoni: O‘qituvchi mashg‘ulotlikdagi mashq orqali bugungi mavzuni ko‘rgazmalar, slayd va multimedia ilovasi orqali tushuntiradi va berilgan mashqlar o‘quvchilar bilan sinf doskasi va o‘z daftarlariga mustaqil yozib bajartiriladi.
7-mashq. O‘qing. Ko‘chiring. So‘z ma’nolarini farqlayotgan tovushlarni ifodalovchi harflarning tagiga chizing.
So‘zlarning ma‘nosini tushuntiring.
1. Mard – mart, yod – yot, sop – sof, adib-adip.

2. Shoh – shox, xush – hush, uxladi – uhladi.
So‘zlarning aytilishi va yozilishini taqqoslang. Qaysi tovushlarning aytilishi yozilishiga mos kelmaydi? Nima uchun? O‘ylab ko‘ring

8-mashq. Bir tovushi bilan farq qilgan so‘zlarni aniqlang

Kuz

Yana xazonrezgilik,
Bog‘lar rangi siniqdi.
Dilda hokim ezgulik,
Anhorda suv tiniqdi.

Oq yaktakli qayinlar
Taqdi yana zar baldoq.
Qushlarga gap tayinlab,
Chag‘chag‘laydi zarg‘aldoq.

(Tursunboy Adashboyev)

Tovushlar qanday vazifa bajaradi?
She’r mazmunini o‘z so‘zingiz bilan qayta hikoyalang. **IV. Mustahkamlash:** Bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beriladi: so‘zlarni o‘qing. so‘z boshida kelgan undoshni to‘g‘ri ayting. Doskada va mustaqil bajariladi.
Mavzu yuzasidan o‘quvchilarga tarqatmalar berilib savol javoblar o‘tkaziladi.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash: **Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantiraman. Doskada mashq bajargan o‘quvchilarni baholayman.**

VI.Uyga vazifa: **O‘quvchilarga uy vazifasini bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma berib mashg‘ulotni yakunlayman.**

9-mashq. O‘qing. So‘zlar tarkibidagi tovushlar o‘rnini almashtirib yangi so‘zlar hosil qiling va yozing.
Namuna: *anhor-nahor*
Anhor, nik, qanor, osmon, fan, faraz.

Maktab MMIBDO‘________ ____________________sana_____ ______________ 20__yil

Sana: “__” __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

Mavzu: Unli tovushlar va harflar
Maqsad: Ta’limiy: Mavzuyuzasidan o‘quvchilar bilimini mustahkamlash gapning asosini aniqlab, ikkinchi darajali bo‘laklarning so‘roqlari, ularning kesim yoki egaga
Tarbiyaviy maqsad: Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg‘otish, har qanday tajovuzkor kimsalardan nafratlanish; san’at turlarini bilish va ularni bir-biridan farqlay olish;. o‘zbek xalqining milliy urf-odat, an'ana va qadriyatlarini amalda qo‘llash malakalarini shakllantirish. kattalarga, kichiklarga va o‘rtoqlariga yordam berish.
Rivojlantiruvchi maqsad: So‘zlarni tog‘ri yozish malakalarini rivojlantirish
Fanga oid kompetensiyalar: Og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish. mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi;
Mashg‘ulotning turi :yangi bilim beruvchi,
Mashg‘ulotning metodi:suhbat, tushuntirish,”Savol-javob” metodi.
Mashg‘ulotning   jihozi:mashg‘ulotlik,rangli ko‘rgazmalar,harakatli ko‘rgazmalar, plakatlar.kitob
Mashg‘ulotning borishi.
I.Tashkiliy qism:
Salomlashish,
o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish.
Aylanma daftarlarni almashtirish.
Chiroyli va xatosiz yozish yuzasidan ko‘rsatmalar beraman.

II.O‘tgan mavzuni mustahkamlash: O‘quvchilarning olgan baholarini qisqacha tahlili o‘tkaziladi. Yo‘l qo‘yilga xatolari yuzasidan ko‘rsatma beraman. “So‘z turkumlariga doir mashlar”: yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi.
9-mashq. O‘qing. So‘zlar tarkibidagi tovushlar o‘rnini
almashtirib yangi so‘zlar hosil qiling va yozing.
Namuna: *anhor-nahor*
Anhor, nik, qanor, osmon, fan, faraz.
III.Yangi mavzu bayoni: O‘qituvchi mashg‘ulotlikdagi mashq orqali bugungi mavzuni ko‘rgazmalar, slayd va multimedia ilovasi orqali tushuntiradi va berilgan mashqlar o‘quvchilar bilan sinf doskasi va o‘z daftarlariga mustaqil yozib bajartiriladi.
10-mashq. Matnni o‘qing. Unga sarlavha toping.
Ushoq polvon (chumoli)lar quyoshni juda yaxshi ko‘rishadi. Ular qor, yomg‘ir, sovuqni yomon
ko‘rishadi. Bugun ertalab uyalari eshigi quyosh nuridan yorishdi. Ular shod-u xurramlik

bilan jamoa
yig‘ilishini o‘tkazishyapti. Yig‘ilishda qishga oziq-ovqat jamg‘arish masalasi ko‘rildi. Ota-onalar ishchilarga hozirgi serne’mat kunlarni boy bermaslikni uqtirishdi. Shundan keyin hamma ish-ishiga tarqalib ketdi. *(Rahim Bekniyoz)*
Chumolilar hayoti kimlarning hayotiga o‘xshaydi? Nima uchun?
boy bermaslik – yutqazmaslik **IV.Mustahkamlash:**Bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beriladi: so‘zlarni o‘qing. so‘z boshida kelgan undoshni to‘g‘ri ayting. Doskada va mustaqil bajariladi.
Ajratilgan so‘zlardagi unli tovushlar talaffuzi va yozilishida qanday farqni kuzatdingiz?

Qaysi tovushlarsiz so‘z hosil bo‘lmaydi?
Unli tovushlar qanday aytiladi?
Unli tovushlar tarkibi nimalardan iborat?

11-mashq. So‘zlarning tushirilgan harflarini qo‘yib, to‘g‘ri talaffuz qilib o‘qing. Qaysi tovush talaffuzida xatoga yo‘l qo‘yishingiz mumkinligini ayting.
L.vlagi, **l.vozim,** h.vli, l.g‘mon, **n.vkar,** n.vro‘z, k.mpot, q.loq, **q.lpoq, q.rqunoq,** q.ssob, g.vjum, g.rov, kar.m, karav.t.
A va **o** unlisi yoziladigan so‘zlarni guruhlab yozing.
Yozganlaringizni lug‘atdan tekshiring. Ajratilgan so‘zlarning ma’nosini izohlang.

V. O‘quvchilarni rag‘batlantirish. Mashg‘ulotni yakunlash: **Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantiraman. Doskada mashq bajargan o‘quvchilarni baholayman.**

VI.Uyga vazifa: **O‘quvchilarga uy vazifasini bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma berib mashg‘ulotni yakunlayman.**
12-mashq. So‘zlarni yozilganidek o‘qing, qanday yozilishini bilib oling.
Havo, **navo,** Kamol, Shavkat, shavla, gavda, vahm, shaftoli, **ravshan**, qavs.
Ko‘chiring. Ajratilgan so‘zlarni qatnashtirib ikkita gap tuzib yozing.

Maktab MMIBDO‘________ ___________________sana_____ ______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Ona tili fanidan 4-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Maktablar uchun hujjatlar
ADMIN
Zokirjon
90-530-68-66

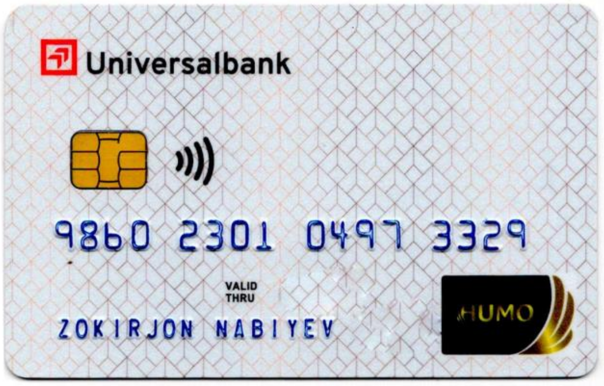
Narxi: 30 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.