MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

____________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi

__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi

ona tili va adabiyot fani o‘qituvchisi _________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 3- sinflar iqtidorli o‘quvchilar uchun “DURDONA TILIM” NOMLI

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh

***O‘tkazilgan xona*______________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari______________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari__________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”
MMIBDO‘________ ________________

20__-20__-o‘quv yili iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan “Durdona tilim” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	So‘z turkumlari			
2.	Ot haqida ma'lumot			
3.	Otlarning yasalishi			
4.	Mashqlar bilan ishlash			
5.	Kim?, Nima? so‘rog‘iga javob bo‘lgan so‘zlar			
6.	Hayvon nomlarini bildirgan otlar			
7.	Kim?, Nima? so‘rog‘iga javob bo‘lgan so‘zlar			
8.	Otlarda birlik va ko‘plik			
9.	Ko‘plikdagi otlarning imlosi			
10.	Birlik va ko‘plikdagi otlarni farqlash			
11.	Mashqlar bilan ishlash			
12.	Rasm asosida matn yaratish			
13.	Ot yasovchi qo‘shimchalar			
14.	Ot yasovchi qo‘shimchalarning turlari			
15.	Yasama otlarning imlosi			
16.	Sifat haqida ma’lumot			
17.	Sifatning shaxs va narsalar bclgisini bildirish			
18.	Sifatning qanday, qanaqa so‘roqlariga jabov berish			
19.	Sifatning otga bog‘lanishi			
20.	Sifat yasovchi qo‘shimchalar			
21.	Yasama sifatlar			
22.	Sifatlarga so‘roq berish			
23.	Qarama-qarshi ma'noli sifatlar			
24.	Sifat va otlarni aniqlash			
25.	Zid ma’noli so‘zlar			
26.	Son haqida ma'lumot			
27.	Sonning turlari			
28.	Son so‘zlarning imlosi			
29.	Mashqlar bilan ishlash			
30.	Fe'l haqida ma'lumot			
31.	Fe'lning so‘roqlari			
32.	Mashqlar bilan ishlash			
33.	Yaqin ma’noli fe'llar tanlash mashqi			
34.	Qarama-qarshi ma'noli fe'llar			

Sana: “__” __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

Mavzu:. So‘z turkumlari
Maqsad: Ta’limiy: “So‘z turkumlari” yuzasidan o‘quvchilar bilimini mustahkamlash
Tarbiyaviy maqsad: Ozoda va tartibli bo‘lishni, o‘z ustida ishlash va mas`uliyatli bo‘lishni tarbiyalsh.
Rivojlantiruvchi maqsad: So‘zlarni tog‘ri yozish malakalarini rivojlantirish
Fanga oid kompetensiyalar: Mashq shartini tushuna oladi va mashq ustida kerakli faoliyatni amalga oshira oladi.
Metod:suhbat, tushuntirish,”Savol-javob” metodi.
Jihoz:mashg‘ulotlik,rangli ko‘rgazmalar,harakatli ko‘rgazmalar, plakatlar.kitob

Mashg‘ulot borishi:

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish. Aylanma daftarlarni almashtirish. Chiroyli va xatosiz yozish yuzasidan ko‘rsatmalar beraman.
II.O‘tilgan mavzuni takrorlash: O‘quvchilarning olgan baholarini qisqacha tahlili o‘tkaziladi. Yo‘l qo‘yilga xatolari yuzasidan ko‘rsatma beraman.
Yangi mavzu bayoni: 201-mashq. Bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beraman. Doskada va mustaqil bajaradilar.

SO‘Z TURKUMLARI

201-mashq. *O‘qing. Avval shaxs-narsani, keyin belgini, so‘ngra sanoqni va undan keyin harakatni bildirgan so‘zlarni yozing. Ularga so‘roq bering.*

Qish. Qor yog‘yapti. Kun sovuq. Keng mevazor bog‘lar, baland tog‘lar oq choyshabga o‘ralgandek ko‘rinadi. Ikki bola mazza qilib chana uchayapti. Uch-to‘rtta bola qordan kata Qorbobo yasashyapti.

Namuna:

Shaxs-narsani bildirgan so‘zlar; *qish, qor, dalalar, mevazor, bog‘lar, tog‘lar, bola, chana,qorbobo*
Belgini bildirgan sozlar; *oq,sovuq, keng, baland, kata, o‘ralgandek*
Sanoqni bildirgan so‘zlar; *ikki,uch to‘rtta*
Harakatni bildirgan so‘zlar; *yog‘yapti,ko‘rinadi, uchayapti, yasashyapti*

202-mashq.*O‘qing. So‘roqlar yordamida ot, sifat, son, fe’llarni aniqlab, jadvalni to‘ldiring.*

Oq, nur, beshta, ishchi, chiroyli, sozladi, **to‘qson, ishchan, bajarmoqchi, o‘nikki, dehqon,** quvnoq, **yaylov,** yuguryapti, katta, **bog‘layapti, yettinchi, tayyorlamoqchi, yuzta.**

OT	SIFAT	SON	Fel
KIM?, NIMA?	QANDAY?, QANAQA?	NECHTA?, QANCHA?	NIMA QILDI?, NIMA QILYAPTI?, NIMA QILADI?, NIMA QILMOQCHI?
Nur	*oq*	*to‘qson*	*so‘zladi*

Ot Sifat Son fel so’z turkumlari

Mustahkamlash:201-202-mashq.*Bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beriladi:so‘zlarni o‘qing. so‘z boshida kelgan undoshni to‘g‘ri ayting. Doskada va mustaqil bajariladi.*
Uyga vazifa va mashg‘ulotni yakunlash: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantiraman. Doskada mashq bajargan o‘quvchilarni baholayman.O‘quvchilarga uy vazifasini bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma berib mashg‘ulotni yakunlayman.
Uy vazifasi **203-mashq.**. *Mashqni bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beraman.*
203-mashq.*Matnni o‘qing. Ajratib ko‘rsatilgan so‘z- larga so‘roq bering. Ma’nolarini ayting.*

Kun **sovidi.**Yerlar **muzladi.**Kechga yaqin qor yog‘di.**Oppoq qor** hamma yoqni qopladi.Daraxtlar oq kiyim kiydi. Bolalar **qorbo‘ron**o‘ynashga ki- rishdilar.
Matnni ko‘chiring. Gap bolaklarini aniqlab, tagiga chizing.

Maktab MMIBDO‘_________ ______________________sana_____ _______________ 20__yil

Sana: “__” __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_______________

Mavzu: Ot haqida ma'lumot
Maqsad: Ta’limiy: “Ot haqida ma'lumot ” yuzasidan o‘quvchilar bilimini mustahkamlash
Tarbiyaviy maqsad: Mustaqil Vatanimizning har bir muvaffaqiyati, istiqlol yo‘lida qilinayotgan ishlari bilan faxrlanish va Vatanga mehr hissiyotini uyg‘otish, har qanday tajovuzkor kimsalardan nafratlanish; **T.k5.** san’at turlarini bilish va ularni bir-biridan farqlay olish;
Rivojlantiruvchi maqsad: So‘zlarni tog‘ri yozish malakalarini rivojlantirish
Fanga oid kompetensiyalar: Og‘zaki va yozma nutqini rivojlantirish. Mustaqil fikrlashga o‘rgatish. mavzuga oid so‘zlarni og‘zaki va yozma nutqda qo‘llay oladi;
Metod:suhbat, tushuntirish,”Savol-javob” metodi.
Jihoz:mashg‘ulotlik,rangli ko‘rgazmalar,harakatli ko‘rgazmalar, plakatlar.kitob
Tashkiliy qism: Salomlashish, o‘quvchilarni mashg‘ulotga tayyorgarliklarini tekshirish. Aylanma daftarlarni almashtirish. Chiroyli va xatosiz yozish yuzasidan ko‘rsatmalar beraman.
II.O‘tilgan mavzuni takrorlash: O‘quvchilarning olgan baholarini qisqacha tahlili o‘tkaziladi. Yo‘l qo‘yilga xatolari yuzasidan ko‘rsatma beraman.“So‘z turkumlariga doir mashlar”: yuzasidan savol-javob o‘tkaziladi.
Yangi mavzu bayoni: 210-211 -mashq. *Bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beraman. Doskada va mustaqil bajaradilar.*

210-mashq. ***Matnni o‘qing.***

Un, guruch, non, yog[1], shakar, qand, makaron va boshqa shu kabi mahsulotlar oziq-ovqat do‘- konlarida sotiladi.

Dehqon bozorlaridan yil bo‘yi piyoz, kartoshka, karam, sabzi kabi sabzavotlarni, shuningdek, olma, olxo‘ri, tog‘olcha, uzum, nok, behi, anor kabi mevalarni xarid qilish mumkin.
Bu mahsulotlar kishilar tomonidan iste’mol qili- nadi.Ular tarkibida inson salomatligi uchun zarur darmondorilar bor.

Matn necha qismdan iborat?Birinchi qismda nimalar haqida gapirilgan?Ikkinchi qismda-chi?

Matndagi *nima?*so‘rog‘iga javob bo‘lgan sabzavot va meva nomlarini ko‘chirib yozing.

211-mashq.***O‘qing. So‘zlarga so‘roq bering.***

Televizor, bola, kitob, o‘quvchi, parta, doska, chegarachi, javon, daftar, ishchi, ruchka, eshik, qalam, shifokor.So‘zlarini namunadagidek yozing.

Namuna Shaxslar:*Kim?*bola…… Narsalar*: nima?*Kitob,……

Shaxs va narsa nomini bildirib, *kim?*yoki *nima?*SO'ROG'IGA JAVOB BO'LGAN SO'ZLAR ***ot*** DEYILADI. *Cho'pon, stoi, chaqmoq, o'rdak, randa, binokor, to'zon, quvur*KABI SO'ZLAR OTLARDIR.

Mustahkamlash:210-211mashq.*Bajarilishi yuzasidan ko'rsatma beriladi:so'zlarni o'qing. so'z boshida kelgan undoshni to'g'ri ayting. Doskada va mustaqil bajariladi.*
Uyga vazifa va mashg'ulotni yakunlash: Mashg'ulotda faol qatnashgan o'quvchilarni rag'batlantiraman. Doskada mashq bajargan o'quvchilarni baholayman.O'quvchilarga uy vazifasini bajarilishi yuzasidan ko'rsatma berib mashg'ulotni yakunlayman.
Uy vazifasi **212 -mashq.**. *Mashqni bajarilishi yuzasidan ko'rsatma beraman.*
O'qing. Ular qaysi so'z turkumi ekanini ayting. Har bir so'z guruhiga o'zingiz yana ikkitadan so'z qo'shing.
SHAXSLAR: *kim? cho'pon, bo'yoqchi,***...**
O'SIMLIK: *nima? paxta, bug'doy,* **...**
HAYVONLAR:*nima? sigir, qo'y,* **...**
QUSHLAR: *nima? chumchuq, sa'va,* **...**
ISH QUROLLARI: *nima? randa, tesha,***...**

*Maktab MMIBDO'*________ ______________________*sana*_____ _______________ *20__yil*

Sana: "__" __________ 20___-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari:_______________

Mavzu: Otlarning yasalishi

Maqsad: Ta'limiy:"Otlarning yasalishi "haqida egallagan bilimlariga asoslanib,o'quvchilar bilimini mustahkamlash.

Tarbiyaviy maqsad: Ozoda va tartibli bo'lishni, o'z ustida ishlash va mas`uliyatli bo'lishni tarbiyalsh.

Rivojlantiruvchi maqsad: So'zlarni tog'ri yozish malakalarini rivojlantirish

Fanga oid kompetensiyalar: Mashq shartini tushuna oladi va mashq ustida kerakli faoliyatni amalga oshira oladi.

Metod:suhbat, tushuntirish,"Savol-javob" metodi.

Jihoz:mashg'ulotlik,rangli ko'rgazmalar,harakatli ko'rgazmalar, plakatlar.kitob

Mashg'ulot borishi:

I.Tashkiliy qism: Salomlashish, o'quvchilarni mashg'ulotga tayyorgarliklarini tekshirish. Aylanma daftarlarni almashtirish. Chiroyli va xatosiz yozish yuzasidan ko'rsatmalar beraman.

II.O'tilgan mavzuni takrorlash: O'quvchilarning olgan baholarini qisqacha tahlili o'tkaziladi. Yo'l qo'yilga xatolari yuzasidan ko'rsatma beraman." Ot haqida ma'lumot"yuzasidan savol-javob o'tkaziladi.

Yangi mavzu bayoni: 213-214 -mashq. *Bajarilishi yuzasidan ko'rsatma beraman. Doskada va mustaqil bajaradilar.*

213-mashq.*O'qing. Har bir so'zga so'roq bering. Ularning qaysi so'z turkumiga oid ekanini ayting.*

Soatsoz, yomg'ir, odam, avtobus, bo'ron, bola, shamol, tikuvchi, poyezd, ota, shifokor, farzand, metro, kutubxonachi, zilzila.

So'zlarni quyidagi guruhlarga ajratib yozing:

1. **Shaxslarni bildiruvchi otlar:** ***odam, ...***
2. **Kishilarning kasbini bildiruvchi otlar:** ***to'quvchi, ...***
3. **Transport vositalarini bildiruvchi otlar:** ***avtobus, ...***
4. **Tabiat hodisalarini bildiruvchi otlar:** ***yomg'ir, ...***

Shaxs nomini bildirgan otlar *kim?* so'ro- g'iga javob bo'ladi. Narsalar nomini (hayvon- larni, turli hodisalarni) bildirgan otlar *nima?* so'rog'iga javob bo'ladi.

214-mashq.***O'qing. Ajratib ko'rsatilgan so'zlarga so'roq bering.***

1. **Quyosh** chiqdi. 2. **Tovuq** qo'noqdan tushdi.

1. **Ishchi** zavodga ketdi. 4. **Dehqon** dalada ish- layapti. 5. **Bobom** ko'chat ekdi. 6. **Sharif** maktab- ga boradi.

Ko'chiring. Ajratib ko'rsatilgan so'zlar ustiga so'rog'ini namunadagidek yozib qo'ying.

Nima**?**kim**?**

Namuna: Quyosh **chiqdi**. Ishchi **zavodga ketdi**.

Ushbu so'zlar talaffuzi va imlosi, yozuvda ifoda etilishi tushuntiriladi.

Mustahkamlash:213-214mashq.*Bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beriladi:so‘zlarni o‘qing. so‘z boshida kelgan undoshni to‘g‘ri ayting. Doskada va mustaqil bajariladi.*

Uyga vazifa va mashg‘ulotni yakunlash: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantiraman. Doskada mashq bajargan o‘quvchilarni baholayman.O‘quvchilarga uy vazifasini bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma berib mashg‘ulotni yakunlayman. Uy vazifasi **215-mashq.**. *Mashqni bajarilishi yuzasidan ko‘rsatma beraman.*

215-mashq. ***Ko‘chiring. Otlarni topib, qaysi bo‘lak vazifasida kelganligini aniqlang. Tagiga tegishlicha chizing.***

Rasm chizishga qattiq qiziqib qoldim.Maktab- dan chiqaman-u to‘garakka chopaman.Men kela- jakda, albatta, rassom bo‘lmoqchiman.Oyim bilan dadam ham rozi bo‘ldilar.

Maktab MMIBDO‘________ _____________________sana_____ ______________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Ona tili fanidan 3-sinf iqtidorli o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

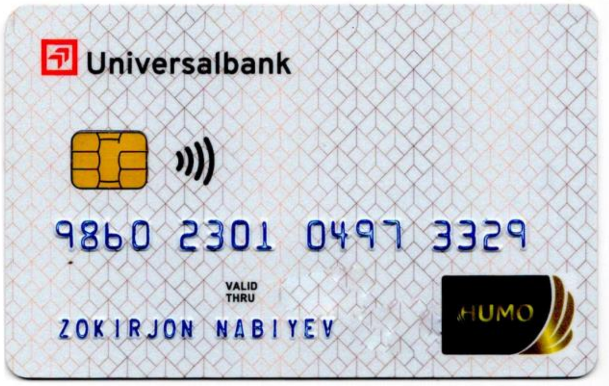
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.