MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA´LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi

ona tili va adabiyot fani o'qituvchisi ____________________________ning

20__-20__-o'quv yili yuqori sinflar uchun "Yosh adabiyot va tilshunos"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona ________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari______________________

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ ________________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh tilshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Til ijtimoiy hodisa			
2.	O`zbek tili – Davlat tili			
3.	Ma’nodosh so`zlar			
4.	Shakldosh so`zlar			
5.	Zid ma’noli so`zlar			
6.	Qo`shma so`zlar imlosi			
7.	Juft so`zlar imlosi			
8.	Sintaksis va punktuasiya			
9.	Darak gap			
10.	So`roq gap			
11.	Buyruq gap			
12.	Istak gap			
13.	His-hayajon gap			
14.	Hol			
15.	To`ldiruvchi			
16.	Aniqlovchi			
17.	Undalmali gaplar			
18.	Ko`chirma gaplar			
19.	Ot			
20.	Turdosh va atoqli otlar			
21.	Kelishik qo`shimchalari			
22.	Egalik qo`shimchalari			
23.	Sifat			
24.	Son			
25.	Olmosh			
26.	Fe’l. Fe’l zamonlari			
27.	Shaxs-son qo`shimchalari			
28.	Bog`lovchilar			
29.	Ko`makchilar			
30.	Yuklama			
31.	Undov va taqlid so`zlar			
32.	Fonetika va grafika			
33.	Talaffuz va imlo me’yorlari			
34.	Leksikologiya			
35.	O`zlik nisbat			
36.	Majhul nisbat			
37.	Orttirma nisbat			
38.	Orttirma nisbat qo`shimchalarining ishlatilishi			
39.	Birgalik nisbati			
40.	Fe’l nisbatlari			
41.	Sifatdosh			

42.	Ravishdosh			
43.	Ko`makchi fe'llar			
44.	Xabar mayli			
45.	Juft va takroriy otlar imlosi			
46.	Atoqli otlarning turlari va imlosi			
47.	Joy nomlari va ularning imlosi			
48.	Xususiyat, hajm-o`lchov, makon-zamon sifatlari			
49.	Rang-tus, maza-ta'm va hid sifatlari			
50.	Sifatlarning otlashuvi			
51.	Maqollar. Nazariy ma'lumot.			
52.	Topishmoqlar. Nazariy ma'lumot			
53.	Imom Muhammad ibn Ismoil Al-Buxoriy. Hadislar. Nazariy ma'lumot.			
54.	«Uch og'a-ini botirlar» ertagi.			
55.	«Susambil» ertagini o'qish. Nazariy ma'lumot. Xalq ertaklari.			
56.	Hamid Olimjon. «Oygul bilan Baxtiyor» ertagi.			
57.	Usmon Nosir. "Yur, tog'larga chiqaylik", "Yo'lchi", "Bolaligimga","Yoshlik", "Yurganmisiz birga oy bilan", "Gulzor-chaman" she'rlari.			
58.	Mirtemir. Shoir haqida ma'lumot. «Baliq ovi», «Shudring», «Qishlog'im», «Bulut», «To'rg'ay» she'rlari			
59.	Asqad Muxtor. "Hafta", "Po`latjon yuz tup ko`chat ekmoqchi" she'rlari.			
60.	O'.Hoshimov. Adibning hayoti va ijodi. «Dunyoning ishlari» asari.			
61.	Zulfiya. Baxtim bor, ajoyib kishilar aro..", "Bog'lar qiyg'os gulda", "Bahor keldi, seni so'roqlab", "O'g'lim, sira bo'lmaydi urush" she'rlari tahlili.			
62.	G'afur G'ulom. «Shum bola» qissasi			
63.	X.To'xtaboev. "Sariq devni minib" Nazariy ma'lumot: Sarguzasht asar.			
64.	Muqimiy. "Tanobchilar" hajviyasi.			
65.	Erkin Vohidov. "O'zbegim" qasidasi			
66.	Pirimqul Qodirov. "Yulduzli tunlar" asari			
67.	Tog'ay Murod. "Yulduzlar mangu yonadi" asari.			
68.	Umumlashtiruvchi dars.			

Sana: “__” _____________ 20___-yil. To‘garak rahbari: ____________________ ___

Mavzu: TIL-IJTIMOIY HODISA

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ilmiy maqsad - tilning ijtimoiy hodisa ekanligini o‘quvchilarga tushuntirish;

b)tarbiyaviy maqsad - o‘quvchilarni insonparvarlik ruhida tarbiyalash, muomala madaniyatiga o‘rgatish;

d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilar so‘z boyligini oshirish, nutqini rivojlantirish, mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Nutqiy kompetensiya (*tinglab tushunish, so‘zlash, o‘qish, yozish*):

Berilgan topshiriq, sodda matnlarni tinglab tushuna oladi;

Kommunikativ kompetensiya:

– o‘rganilgan ifoda vositalari asosidao‘zaro samarali muloqotga kirisha olish, muloqotda nutqiy muhitga moslasha olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

– mediamanbalar (radio, televizor, internet va boshqalar)dan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash, saqlash, ulardan samarali foydalana olish, ularning xavfsizligini ta’minlash ko‘nikmalarini egallash .

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

– doimiy ravishda o‘zini o‘zi mustaqil va ijodiy rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, mustaqil qaror qabul qila olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

–sinfda, maktabda, oilada, mahallada va jamiyatda o‘tkaziladigan tadbirlarda faol ishtirok etish, o‘zining burchini bilish, unga rioya qilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

– vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish, badiiy asarlarni tushunish, nutqiy me’yorlarga rioya qilish va sog‘lom turmush tarziga amal qilish.

Mashg‘ulot jarayoni

1.Tashkiliy qism	4 minut
2.O‘tilgan mavzuni takrorlash(mustahkamlash)	12 minut
3.Yangi mavzuni tushuntirish	10 minut
4.Yangi mavzuni mustahkamlash	14 minut
5.O‘quvchilarni baholash	3 minut
6. Uyga vazifa	2 minut

I.Tashkiliy qism:

A) Sinf xonasini tozaligiga e’ribor berish;

B) O‘quvchilar bilan salomlashish.

C) O‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini teshirish.

D) O‘quvchilarni mashg‘ulotga jalb qilish va davomatni anilash;

E) O‘quvchilarga o‘tilgan mavzular yuzasidan savollar berish;

II.To‘garak haqida ma’lumot berish

III.Mashg‘ulotning jihozi: tillar shajarasi surati.

Mashg‘ulotning rejasi:

1. So‘z, til va milliy til tushunchalari.
2. Dunyo tillari haqida ma'lumot.

Ushbu birinchi mashg‘ulot orqali o‘quvchilar tilning mo‘jizali olamiga ilk qadam tashlaydilar, tilning inson hayotidagi o‘rni, ahamiyatini anglaydilar. Avvalo, mavzuning nomlanishiga e'tibor qaratiladi.

Har bir fan maktabda kirish mashg‘uloti bilan boshlanadi. Buning sababi aynan ona tili mashg‘ulotida izohlansa, ayni muddao bo‘ladi.

Siz yangi bir joyga borsangiz yoki yangi bir bino, xonaga kirsangiz, eng avval bu yerga diqqat bilan qarab, o‘rganib chiqasiz, shu joy muhitiga moslashasiz, u bilan tanishasiz. Demak, kirish ilk tanishish, moslashishdan iborat. Bizning ilk tanishuv mashg‘ulotimiz esa tilning ijtimoiy hodisa ekanligi haqida.

Shu kabi kirish so‘zi bilan mashg‘ulot boshlangach, mavzuning ostida berilgan.Ikkita topshiriq bo‘yicha qisqa suhbat o‘tkaziladi. U so‘z, til, muomala,milliy til va millat tushunchalari doirasida bo‘ladi.Suhbat topshiriqlardan keyin berilgan mavzuga aloqador maqola mazmuniga ulanib ketishi lozim. O‘quvchilarning diqqatini asosiy nuqtaga qaratish uchun birin-ketin mulohaza uyg‘otish maqsadida quyidagi ikki savol bilan murojaat qilish mumkin.

1. Til o‘zi nima? Siz uni qanday tushuntirasiz? Bunda til kishilar orasida aloqa vositasi ekanligi oydinlashishi kerak.
2. «ljtimoiy hodisa» birikmasini qanday tushunasiz?

Tajriba shuni koʻrsatadiki, 5-sinf, hatto yuqori sinf oʻquvchilari ham ijtimoiy soʻzining ma'nosini tushunmaydilar, tushunsa ham sharhlay olmaydilar.

Shuning uchun insonlar oʻrtasidagi munosabat, inson bilan bogʻliq har qanday voqelikning ijtimoiy hodisa ekanligini soddatil bilan tushuntirish lozim. Bu tushunchalar mashgʻulot oxirida berilgan uchta savol bilan mustahkamlanadi. Shu oʻrinda barcha bolalarga tanish «Maugli» multfilmini eslatish oʻrinli boʻladi.

Qolgan barcha mashqlar ma'rifiy ahamiyatga ega boʻlib, suhbat munozara shaklida bajariladi. Bu mashgʻulotdagi suhbatlar asnosida oʻqituvchi sinfdagi oʻquvchilar bilan tanishadi, ularning nutqi, fikrni dalillash malakalari haqida ilk ma'lumot oladi. Shu jihatdan ham bu mashgʻulot oʻqituvchi uchun ahamiyatlidir.

Bu mashgʻulotda baholash oʻqituvchining ogʻzaki ragʻbatlantirishi shaklida boʻlishi mumkin. Faol qatnashgan, ogʻzaki nutqi ravon oʻquvchilarga alohida e'tibor berilishi ham oʻziga xos baholashdir. Uyga vazifa sifatida mashgʻulotda ulgura olinmagan bitta yoki ikkita mashq beriladi. O. Husanovning«Togʻda oʻsgan bola»qissasini topib oʻqish tavsiya qilinadi.

IV.Mustahkamlash

Savol-javob oʻtkazish

V.Baholash

Mashgʻulotda faol qatnashgan oʻquvchilar ragʻbatlantiriladi.

VI.Uyga vazifa

Mustahkamlash

Maktab MMIBDOʻ________ ___________________ Sana____ __________________ 20___yil

Sana: “__” _____________ 20___-yil. To‘garak rahbari: _____________________

Mavzu: O‘ZBEK TILI—DAVLAT TILI

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ilmiy maqsad - davlat tili va uning mohiyatini ochib berish;

b) tarbiyaviy maqsad - o‘quvchilarni ona tiliga, Vatanga hurmat ruhida tarbiyalash;

d)rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning og‘zaki nutqini rivojlantirish, mustaqil fikrlash malakasini shakllantirish.

Nutqiy kompetensiya (*tinglab tushunish, so‘zlash, o‘qish, yozish*):

Berilgan topshiriq, sodda matnlarni tinglab tushuna oladi;

Kommunikativ kompetensiya:

– o‘rganilgan ifoda vositalari asosidao‘zaro samarali muloqotga kirisha olish, muloqotda nutqiy muhitga moslasha olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

– mediamanbalar (radio, televizor, internet va boshqalar)dan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash, saqlash, ulardan samarali foydalana olish, ularning xavfsizligini ta’minlash ko‘nikmalarini egallash .

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

– doimiy ravishda o‘zini o‘zi mustaqil va ijodiy rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, mustaqil qaror qabul qila olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

–sinfda, maktabda, oilada, mahallada va jamiyatda o‘tkaziladigan tadbirlarda faol ishtirok etish, o‘zining burchini bilish, unga rioya qilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

– vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish, badiiy asarlarni tushunish, nutqiy me’yorlarga rioya qilish va sog‘lom turmush tarziga amal qilish.

Mashg‘ulot jarayoni

1.Tashkiliy qism	4 minut
2.O‘tilgan mavzuni takrorlash(mustahkamlash)	12 minut
3.Yangi mavzuni tushuntirish	10 minut
4.Yangi mavzuni mustahkamlash	14 minut
5.O‘quvchilarni baholash	3 minut
6. Uyga vazifa	2 minut

I.Tashkiliy qism:

A) Sinf xonasini tozaligiga e’ribor berish;

B) O‘quvchilar bilan salomlashish.

C) O‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini teshirish.

D) O‘quvchilarni mashg‘ulotga jalb qilish va davomatni anilash;

E) O‘quvchilarga o‘tilgan mavzular yuzasidan savollar berish;

II.O‘tilgan mavzuni takrorlash:

Savol-javob o‘tkazish orqali baholanadi.

III.Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi, O‘zbekiston Respublikasining "Davlat tili haqida"gi Qonuni.

Mashg‘ulotning rejasi:

1. Davlat tili tushunchasi.
2. Respublikamizda o‘zbek tiliga Davlat tili maqomining berilishi.
3. Til — millat ko‘zgusi.

Har bir mashg‘ulotda uyga berilgan topshiriq so‘raladi, nazorat qilinadi, chunki o‘quvchining oldingi mashg‘ulotni qay darajada o‘zlashtirgani, shuningdek, fanga munosabati va bilimi shu suhbat orqali oydinlashadi. O‘qituvchi mashg‘ulotni qanday shaklda rejalashtirganiga qarab, uyga vazifa mashg‘ulot boshlanishida yoki mashg‘ulot davomida nazorat qilinishi mumkin. Qo‘shimcha material 4-5 ta savol-topshiriqni o‘z ichiga olgan testlar bilan ham uyga topshiriqni tekshirish mumkin.

Ushbu mashg‘ulotda kirish topshiriqlari ona tili, milliy til va milliy qadr-qimmat tushunchalari suhbat, munozara shaklida muhokama qilinadi. O‘qituvchi

Ona tili metodikasi, 5-sinfboktlarining bu boradagi mulohazalarini umumlashtirib, xulosalaydi. So‘ngra davlat tili haqida tushuncha beradi. iqtidorli,qobiliyatli o‘quvchilarni ko‘zlab, qaysi til qaysi mamlakatda davlat tili ekanligi haqidagi savol o‘rtaga tashlanadi. Qo‘shimcha ma'lumot sifatida ba'zi mamlakatlarda ikki va undan ortiq

til davlat tili ekanligi ham eslatiladi. Masalan: Qozog‘istonda qozoq va rus, Qirg‘izistonda qirg‘iz va rus, Hindistonda hind va ingliz tillarining davlat tili hisoblanishi aytib o‘tiladi.

Shu o‘rinda o‘qituvchi mustaqillikkacha bo‘lgan davrda ona tilimizga munosabat, o‘zbek tiliga Davlat tili maqomining berilishi, keyingi 10—12 yil ichida tilimizning rivoji bilan bog‘liq o‘zgarishlar haqida batafsilroq ma'lumot berishi kerak. Konstitutsiya, «Davlat tili haqida»gi Qonun ko‘rsatiladi va kerakli o‘rinlari o‘qib eshittiriladi.

Baholashda o‘quvchining nutqi, mustaqil fikrlashga intilishi, faolligi alohida rag‘batlantirilishi kerak.

IV.Mustahkamlash

Savol-javob o‘tkazish

V.Baholash

Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa

Mustahkamlash

Maktab MMIBDO‘________ ___________________ Sana____ __________________ 20___yil

Sana: “__” _____________ 20___-yil. To‘garak rahbari: ____________________ ___

Mavzu:MA'NODOSH SO‘ZLAR

Mashg‘ulotning maqsadi:

a)ilmiy maqsatl ma'nodosh so‘zlar haqidagi bilimlarni takrorlash;

b)tarbiyaviy maqsad o‘quvchilarda ma'naviy, axloqiy fazilatlarni shakllantirish;

d) rivojlantiruvchi maqsad - qiyoslash, mantiqiy fikrlash malakalarini rivojlantirish.

Nutqiy kompetensiya (*tinglab tushunish, so‘zlash, o‘qish, yozish*):

Berilgan topshiriq, sodda matnlarni tinglab tushuna oladi;

Kommunikativ kompetensiya:

– o‘rganilgan ifoda vositalari asosidao‘zaro samarali muloqotga kirisha olish, muloqotda nutqiy muhitga moslasha olish.

Axborotlar bilan ishlash kompetensiyasi:

– mediamanbalar (radio, televizor, internet va boshqalar)dan zarur ma’lumotlarni izlab topa olish, saralash, saqlash, ulardan samarali foydalana olish, ularning xavfsizligini ta’minlash ko‘nikmalarini egallash .

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

– doimiy ravishda o‘zini o‘zi mustaqil va ijodiy rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, mustaqil qaror qabul qila olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

–sinfda, maktabda, oilada, mahallada va jamiyatda o‘tkaziladigan tadbirlarda faol ishtirok etish, o‘zining burchini bilish, unga rioya qilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

– vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish, badiiy asarlarni tushunish, nutqiy me’yorlarga rioya qilish va sog‘lom turmush tarziga amal qilish.

Mashg‘ulot jarayoni

1.Tashkiliy qism	4 minut
2.O‘tilgan mavzuni takrorlash(mustahkamlash)	12 minut
3.Yangi mavzuni tushuntirish	10 minut
4.Yangi mavzuni mustahkamlash	14 minut
5.O‘quvchilarni baholash	3 minut
6. Uyga vazifa	2 minut

I.Tashkiliy qism:

A) Sinf xonasini tozaligiga e’ribor berish;

B) O‘quvchilar bilan salomlashish.

C) O‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini teshirish.

D) O‘quvchilarni mashg‘ulotga jalb qilish va davomatni anilash;

E) O‘quvchilarga o‘tilgan mavzular yuzasidan savollar berish;

Mashg‘ulotning jihozi: ma'nodosh so‘zlar jadvali.

II.O‘tilganmavzunitakrorlash Savol-javobo‘tkazish

III.Yangi mavzu bayoni:

1. Ma'nodosh so‘zlar haqida ma'lumot.
2. Matnga muvofiq ma'nodosh so‘zlardan lanlash.

Ma'nodosh so‘zlaro‘quv yilining ikkinchi yarmida «Leksikologiya» kursida ancha keng o‘rganiladi. Bu mashg‘ulotda quyi sinlda ma'nodosh so‘zlar mavzui bo‘yicha o‘zlashtirilgan bilimlarni eslalish, takrorlash asosiy maqsad hisoblanadi. Mashg‘ulotlikda mazkur mashg‘ulot uchun bcrilgan savol-topshiriqlar, mashqlar sinchkovlik bilan o‘rganibchiqilsa, ular bir-birini tadrijiy ravishda toidirayotgani, o‘quvchini osondan murakkabroq topshiriqlarga tomon yetaklayotgani oydinlashadi. Takrorlash uchun bcrilgan savollaro‘qituvchining yo‘llovchi qo‘shimcha savollari, yo‘riqlari, eng asosiysi, eslatishlari, o‘rni bilan tushuntirishlari, izohlari bilan qo‘shilib, ma'nodosh so‘zlar haqidagi o‘quvchilarning bilimlarini qayta jonlantiradi. So‘ng yonma-yon berilgan gaplardagi ma'nodosh so‘zlarni anashuqayta jonlangan bilimlargaasoslanib topadilar.

IV.Mustahkamlash:Savol-javobo‘tkazish

V.Baholash: Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar rag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Mustahkamlash

Maktab MMIBDO‘________ __________________ Sana____ _________________ 20___yil

Sana: “__” _____________ 20___-yil. To‘garak rahbari: ___________ ____________

Mavzu:SHAKLDOSH SO‘ZLAR

Mashg‘ulotning maqsadi:

a) ilmiy maqsad - shakldosh so‘zlar haqidagi o‘zlashtirilgan bilimlarni lakrorlash;
b) tarbiyaviy maqsad - o‘quvchilarni milliy va umuminsoniy qadriyatlari uhida tarbiyalash;
d) rivojlantiruvchi maqsad-o‘quvchilarning mustaqil fikrlash qobiliyatini rivojlantirish.

Kommunikativ kompetensiya:

– o‘rganilgan ifoda vositalari asosidao‘zaro samarali muloqotga kirisha olish, muloqotda nutqiy muhitga moslasha olish.

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

– doimiy ravishda o‘zini o‘zi mustaqil va ijodiy rivojlantirish, hayot davomida mustaqil o‘qib-o‘rganish, mustaqil qaror qabul qila olish.

Ijtimoiy faol fuqarolik kompetensiyasi:

–sinfda, maktabda, oilada, mahallada va jamiyatda o‘tkaziladigan tadbirlarda faol ishtirok etish, o‘zining burchini bilish, unga rioya qilish.

Milliy va umummadaniy kompetensiya:

– vatanga sadoqatli, insonlarga mehr-oqibatli hamda milliy qadriyatlarga e’tiqodli bo‘lish, badiiy asarlarni tushunish, nutqiy me’yorlarga rioya qilish va sog‘lom turmush tarziga amal qilish.

Mashg‘ulotning jihozi: shakldosh so‘zlar jadvali.

Mashg‘ulot jarayoni

1.Tashkiliy qism	4 minut
2.O‘tilgan mavzuni takrorlash(mustahkamlash)	12 minut
3.Yangi mavzuni tushuntirish	10 minut
4.Yangi mavzuni mustahkamlash	14 minut
5.O‘quvchilarni baholash	3 minut
6. Uyga vazifa	2 minut

I.Tashkiliy qism:

A) Sinf xonasini tozaligiga e’ribor berish;
B) O‘quvchilar bilan salomlashish.
C) O‘quvchilarning mashg‘ulotga tayyorgarligini teshirish.
D) O‘quvchilarni mashg‘ulotga jalb qilish va davomatni anilash;
E) O‘quvchilarga o‘tilgan mavzular yuzasidan savollar berish;

II.O‘tilganmavzunitakrorlash Savol-javobo‘tkazish

III.Yangi mavzu bayoni:

1. Shakldosh so‘zlar haqida ma'lumot.
2. Shakldosh so‘zlarning qo‘llanishi.

Bu mavzu keyinchalik asosiy kursda mukammalroq ravishda o‘quvchilarga havola etiladi. Ushbu mashg‘ulotda esa boshlang‘ich sinfda o‘zlashtirilgan bilimlarni takrorlash, malaka va ko‘nikmalarni mustahkamlashga urg‘u beriladi. Maqsad o‘quvchilarda so‘z o‘yini orqali so‘zni his qilish sezgilarini uyg‘otish, zakiylik, topqirlik, mustaqil fikrlash fazilatlarini rivojlantirishdan iborat. Shakldosh so‘zlar buning uchun juda qulay vositadir.O‘quvchilarayrimso‘zlardanshakldoshlarhosilqilishgaqiynalishlarimumkin. Masalan: karam so‘zining saxovat, taxt so‘zining tayyor ma'nolarida kelishini topolmasliklari mumkin. Bunday vaziyatlarda o‘qituvchi iqtidorli o‘quvchilarga suyanishi, ularga qo‘shimcha topshiriq sifatida bu so‘zlarni yoki o‘zi mazkur so‘zlarning ma'nolarini tushuntirib, yozdirib qo‘vishi kerak.

Namuna: karam (sabzavot), masalan: Bozordan karam sotib oldim, knrniii (saxovat), masalan: Karamli zotlar doimo e'zozlanadilar.

Mashg‘ulot oxirida muslahkamlash, uni oldingi mashg‘ulot bilan bog‘lash maqsadida bir necha so‘zning avval ma'nodoshini, so‘ng shakldoshini topish topshirig‘i berilishi mumkin. Bu topshiriq o‘qituvchiga o‘quvchilarni baholashda ham qo‘l keladi. Masalan: chang so‘zi, ma'nodoshi - g‘ubor, shakldoshi - chang (musiqa asbobi). Bu topshiriq ayni paytda o‘quvchilar tomonidan bu ikki hodisani chalkashtirib yuborishlarining oldini oladi.

IV.Mustahkamlash: Savol-javobo‘tkazish

V.Baholash: Mashg‘ulotdafaolqatnashgano‘quvchilarrag‘batlantiriladi.

VI.Uyga vazifa: Mustahkamlash

Maktab MMIBDO‘________ ____________ ______ Sana____ _________________ 20___yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Ona tili va Adabiyot fanidan yuqori sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

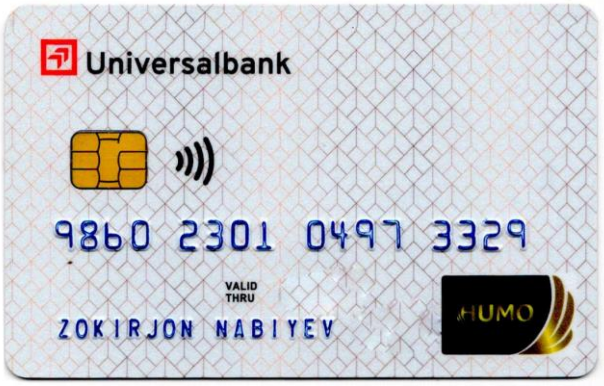
Narxi: 30 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.

To‘liq holda olganingizdan so‘ng:

Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.