



_____ hokimligi
*maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi*

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
davlat va huquq asoslari fani
o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 9-sinflar uchun
“YOSH HUQUQSHUNOS”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh huquqshunos” to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Konstitutsiyaviy huquq.			
2.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining mundarijasi va tavsifi			
3.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining asosiy prinsiplari			
4.	O‘zbekiston Respublikasining tashqi siyosati			
5.	Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari va erkinliklari			
6.	Inson va fuqarolarning shaxsiy huquq va erkinliklari			
7.	Inson va fuqarolarning iqtisodiy va ijtimoiy huquqlar			
8.	Takrorlash			
9.	Siyosiy huquqlar			
10.	O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligi			
11.	Inson huquqi va erkinliklari kafolatlari.			
12.	O‘zbekiston Respublikasi fuqarolarining konstitutsiyaviy burchlari			
13.	Jamoat birlashmalari va ommaviy axborot vositalari faoliyati			
14.	Siyosiy partiyalar faoliyati.			
15.	Takrorlash			
16.	Oila jamiyatning buguni va kelajagi negizidir.			
17.	O‘zbekiston Respublikasining ma’muriy-hududiy va davlat tuzilishi.			
18.	O‘zbekiston Respublikasida davlat hokimiyatining tashkil etilishi			
19.	Oliy Majlis va uning vakolatlari.			
20.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti.			
21.	O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat organlari			
22.	Joylarda mahalliy davlat hokimiyati organlari.			
23.	Fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari.			
24.	Takrorlash			
25.	O‘zbekiston Respublikasining sud tizimi.			
26.	O‘zbekiston Respublikasi sud organlari faoliyatini tashkil etish.			
27.	Konstitutsiyaviy sud majlisi			
28.	Konstitutsiyaviy sud majlisi			
29.	O‘zbekiston Respublikasida saylov tizimi.			
30.	O‘zbekiston Respublikasida saylov tizimi.			
31.	O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi deputatlari va senatorlari saylovi.			
32.	O‘zbekiston Respublikasining prokuratura organlari.			
33.	O‘zbekiston Respublikasining prokuratura organlari			
34.	Test sinovi			

Mavzu: Konstitutsiyaviy huquq.

Darsning maqsadlari:

- 1. Ta’limiy maqsad:** O‘quvchilarga konstitutsiyaviy huquq haqida ma’lumot va tushuncha berish.
- 2. Tarbiyaviy maqsad:** O‘quvchilarni Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.
- 3. Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Dars turi: Aralash.

Darsda qo‘llaniladigan metodlar: Savol – javob metodi.

Darsda foydalaniladigan jihozlar: Rasm, darslik, bo‘r.

D A R S N I N G B O R I S H I :

I bosqich: Darsni tashkil qilish jarayoni:

- a) O‘quvchilar bilan salomlashish.
- b) Sinf xonasining darsga tayyorligini kuzatish.
- s) O‘quvchilar davomatini aniqlash.

II bosqich: O‘tilgan va uyga berilgan mavzuni so‘rash, takrorlash jarayoni:

Uyga berilgan vazifa savol – javob orqali aniqlanadi:

1. 8-sinf huquq darsligida nimalarni o‘rgandingiz?
2. 8-sinf huquq darsligi sizda qanday taassurot qoldirdi?
3. Bu yilgi o‘quv yilida o‘z oldingizga qanday maqsadlar qo‘ydingiz?

III bosqich: Yangi mavzu mazmunini tushuntirish jarayoni:

Har qaysi davlat huquq tizimida ko‘pgina qonunlar mavjud. Ammo ular orasida eng asosiysi deb e’tirof etiladigan birdan bir qonun konstitutsiyadir. Lotincha “constitutio” so‘zining tarjimasida, “**nizom, qoidalar**” degan ma’nolarni anglatadi. Konstitutsiya jamiyat va davlat tuzilishini, davlat hokimiyati va boshqaruv organlarini tuzish hamda faoliyatining asosiy prinsiplarini, ularning vakolatlari, fuqarolarning asosiy huquqlari va burchlarini, jamiyat va shaxs o‘rtasidagi munosabatlarni belgilab beradi. Qolgan barcha qonunlar, kodekslar, qarorlar va farmonlar konstitutsiya negizida va unga muvofiq tarzda qabul qilinadi. Bu esa davlatning har bir normativ hujjat konstitutsiyaga mos kelishi shart ekanligini anglatadi.

Konstitutsiya bilan konstitutsiyaviy huquq o‘rtasidagi farq esa, konstitutsiya, garchi asosiysi bo‘lsada, ko‘plab qonunlardan biri ekanligida, konstitutsiyaviy huquq esa huquqning ko‘plab huquqiy manbalar, shu jumladan, konstitutsiyadan tarkib topuvchi butun boshli bir tarmog‘i ekanligida namoyon bo‘ladi.

Konstitutsiyaviy huquq milliy huquq tizimida huquqning yetakchi tarmog‘idir, negaki eng oliy yuridik kuchga ega bo‘lgan konstitutsiya uning asosiy manbasi bo‘lib xizmat qiladi.

Umumiy prinsiplarni o‘zida mujassam etgan konstitutsiya qoidalari shuningdek, davlatda mavjud barcha huquq tarmoqlarida ham rivojlanadi.

IV bosqich: Yangi mavzuni mustahkamlash, amaliy va mustaqil ishlar bajarish jarayoni:

Yangi mavzu savol – javob orqali mustahkamlanadi:

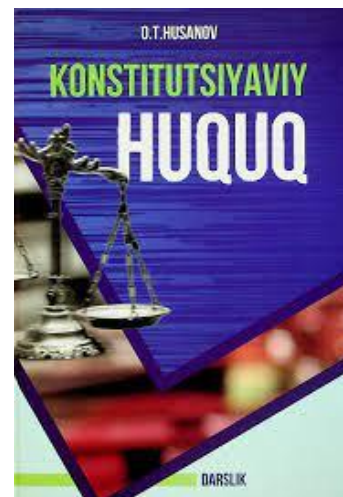
1. Insonga konstitutsiya nega kerak? Nega uni Asosiy qonun deb ataydilar?
2. Konstitutsiyaviy huquq nima? Konstitutsiyaviy huquqning konstitutsiyadan farqi nimada?
3. Qaysi hujjatlar konstitutsiyaviy qonunlar deb yuritiladi?

V bosqich: Darsga yakun yasash, baholash metodlari:

Dars yakunlanadi va darsda faol qatnashgan o‘quvchilar bilimi besh ballik tizimda baholanadi.

VI bosqich: Uyga vazifa berish:

Uyga vazifa o‘tilgan mavzuni o‘qib, mazmunini so‘zlab berish topshiriladi.



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Amaliyot darsi: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining mundarijasi va tavsifi.

Darsning maqsadlari:

1. Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasi yaratilishi haqida ma’lumot va tushuncha berish.

2. Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarni Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

3. Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Dars turi: Aralash.

Darsda qo‘llaniladigan metodlar: Savol – javob metodi.

Darsda foydalaniladigan jihozlar: Rasm, darslik, bo‘r.

D A R S N I N G B O R I S H I :

I bosqich: Darsni tashkil qilish jarayoni:

a) O‘quvchilar bilan salomlashish.

b) Sinf xonasining darsga tayyorligini kuzatish.

s) O‘quvchilar davomatini aniqlash.

II bosqich: O‘tilgan va uyga berilgan mavzuni so‘rash, takrorlash jarayoni:

Uyga berilgan vazifa savol – javob orqali aniqlanadi:

1. Insonga konstitutsiya nega kerak? Nega uni Asosiy qonun deb ataydilar?

2. Konstitutsiyaviy huquq nima? Konstitutsiyaviy huquqning konstitutsiyadan farqi nimada?

3. Qaysi hujjatlar konstitutsiyaviy qonunlar deb yuritiladi?

III bosqich: Yangi mavzu mazmunini tushuntirish jarayoni:

1991-yili davlat mustaqilligini e’lon qilgan holda O‘zbekiston xalqi inson huquq va ekinliklarini nazar – pisand qilmaslikdan, turli darajadagi ma’murlarning qonunsizligi va zo‘rovonligidan, yagona mafkura hukmronligi va rejali – boshqariluvchi iqtisodiyotdan xoli bo‘lgan demokratik taraqqiyot yo‘lini tanlab oldi. O‘zbekiston xalqi o‘zining pirovard maqsadini ijtimoiy yo‘naltirilgan iqtisodiyotga ega bo‘lgan huquqiy davlat qurishda ko‘rayapti. Ayni maqsad qonun hukmronligiga hamda fuqarolik huquq va erkinliklari qaror topishiga asoslangan mustaqil milliy davlat barpo etish bilan uzviy bog‘liqdir. Ijtimoiy – madaniy sohada xalqning ma’naviy – axloqiy qadriyatlarini qayta tiklanishiga erishish, qarashlar va fikrlar xilma – xilligini joriy etish lozim.



Xalqimizning asriy an’analari, urf – odatlari, tili va ruhiga tayangan holda, odamlar qalbiga Vatanga muhabbat, insonparvarlik, halollik, mardlik va sabr – bardosh, adolat, bilim va ma’rifatga intilish hissini tarbiyalash uchun xizmat qilmog‘i lozim.

Yangi davlat tuzumini barpo etish uni yuridik jihatdan rasmiylashtirishga va tartibga solib tuishga ehtiyoj tug‘irdi.

IV bosqich: Yangi mavzuni mustahkamlash, amaliy va mustaqil ishlar bajarish jarayoni:

Yangi mavzu savol – javob orqali mustahkamlanadi:

1. Nimalar O‘zbekiston Konstitutsiyasi qabul qilinishi omillari bo‘ldi?

2. O‘zbekiston Konstitutsiyasida qanday yangi qoidalar mustahkamlab qo‘yilgan?

3. Qonunlar ustunligi deyilganda nima nazarda tutiladi?

V bosqich: Darsga yakun yasash, baholash metodlari:

Dars yakunlanadi va darsda faol qatnashgan o‘quvchilar bilimi besh ballik tizimda baholanadi.

VI bosqich: Uyga vazifa berish:

Uyga vazifa o‘tilgan mavzuni o‘qib, mazmunini so‘zlab berish topshiriladi.

Sana: “ ” 20 ___-yil. Sinflar: _____. To‘g‘arak rahbari: _____
Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining asosiy prinsiplari.

Darsning maqsadlari:

1. Ta‘limiy maqsad: O‘quvchilarga Konstitutsiyaning asosiy prinsiplari haqida ma‘lumot va tushuncha berish.

2. Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarni Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

3. Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Kommunikativlik kompetensiyasi:

o‘z fikrini og‘zaki va yozma tarzda aniq va tushunarli bayon qila olish,

O‘zini o‘zi rivojlantirish kompetensiyasi:

shaxs sifatida doimiy ravishda o‘z-o‘zini rivojlantirish;

Dars turi: Aralash.

Darsda qo‘llaniladigan metodlar: Savol – javob metodi.

Darsda foydalaniladigan jihozlar: Rasm, darslik, bo‘r.

D A R S N I N G B O R I S H I:

I bosqich: Darsni tashkil qilish jarayoni:

- a) O‘quvchilar bilan salomlashish.
- b) Sinf xonasining darsga tayyorligini kuzatish.
- s) O‘quvchilar davomatini aniqlash.

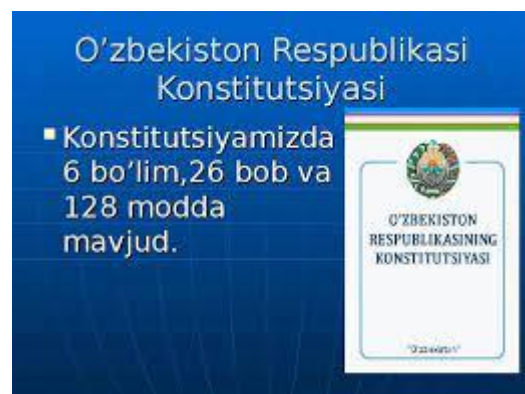
II bosqich: O‘tilgan va uyga berilgan mavzuni so‘rash, takrorlash jarayoni:

Uyga berilgan vazifa savol – javob orqali aniqlanadi:

1. Mustaqil O‘zbekiston Respublikasi yangi Konstitutsiyasining xususiyatlarini sanab bering.
2. O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasiga muvofiq, nega mamlakatda qandaydir davlat mafkurasining joriy etilishi taqiqlangan?

III bosqich: Yangi mavzu mazmunini tushuntirish jarayoni:

Suverenitet – davlatning o‘z ichki hayotida va tashqi munosabatlarida boshqa davlatlardan mustaqilligidir.



Davlat suvereniteti nafaqat mamlakat hududida, qolaversa, uning chegaralaridan tashqarida ham yuzaga keluvchi muammolarni hal etayotganda hokimiyatni amalga oshirish borasida boshqa davlatlardan to‘la – to‘kis mustaqillikni anglatadi.

Davlatni belgilovchi alomatlaridan biri uning davlat suvereniteti sanaladi.

1990-yil 20-iyunda O‘zbekiston Respublikasining “Mustaqillik Deklaratsiyasi” qabul qilingan, unda respublika davlat suverenitetining asosiy prinsiplari mustahkamlab qo‘yilgan edi, shu jumladan:

1991-yil 31-avgustda O‘zbekiston Oliy Kengashining XI sessiyasida mamlakatimiz davlat mustaqilligi e‘lon qilingan edi. Ana shu sessiyada “O‘zbekiston Respublikasining davlat mustaqilligi asoslari to‘g‘risida” Konstitutsiyaviy qonun qabul qilingan.

IV bosqich: Yangi mavzuni mustahkamlash, amaliy va mustaqil ishlar bajarish jarayoni:

Yangi mavzu savol – javob orqali mustahkamlanadi:

1. Davlat suvereniteti deganda nimani tushunmoq kerak?
2. Davlat suvereniteti uning hokimiyati cheklanmaganligini anglatadimi?
3. Demokratiyaning mohiyati nimada, u qaysi shakllarda amalga oshiriladi?

V bosqich: Darsga yakun yasash, baholash metodlari:

Dars yakunlanadi va darsda faol qatnashgan o‘quvchilar bilimi besh ballik tizimda baholanadi.

VI bosqich: Uyga vazifa berish:

Uyga vazifa o‘tilgan mavzuni o‘qib, mazmunini so‘zlab berish topshiriladi.

*vab-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.*

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Huquq fanidan 9-sinf o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



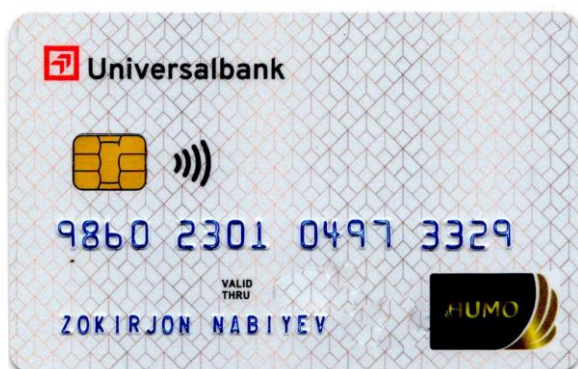
Narxi: 15 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi NabiyeV Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**