_________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi __-umumiy o'rta ta'lim maktabi davlat va huquq asoslari fani o'qituvchisi

_______________________________ning

20__-20__-o'quv yilida 8-9-sinflar uchun "Yosh huquqshunos"

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona**___________________________**

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari___________________________

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Sentabr***				***Oktabr***				***Noyabr***				***Dekabr***				***O‘tilgan mavzu***

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

MMIBDO‘________ _______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh huquqshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘zbekiston Respublikasi - mustaqil davlat			
2.	Shaxs.			
3.	Jamiyat			
4.	Davlat.			
5.	Davlat funksiyalari			
6.	Davlatning boshqaruv shakli			
7.	Davlatning tuzilish shakli			
8.	Siyosiy tartib (rejim). Davlat o‘rganlari. Davlat mexanizmi			
9.	Takrorlash			
10.	Fuqarolik jamiyati			
11.	Huquqiy davlat			
12.	O‘zbekiston Respublikasida davlat boshqaruvi			
13.	O‘zbekiston Respublikasining Prezidenti			
14.	O‘zbekiston Respublikasida qonun chiqaruvchi organ			
15.	Takrorlash			
16.	O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat organlari.			
17.	O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat organlari			
18.	O‘zbekiston Respublikasi sud tizimi			
19.	Axloq va Huquq			
20.	Huquq normalari			
21.	Huquq sohalari			
22.	Huquq munosabatlari			
23.	O‘zbekiston Respublikasining qonun manbalari			
24.	Takrorlash			
25.	Huquqbuzarlik			
26.	Huquqiy javobgarlik			
27.	Huquqni muhofaza qiluvchi davlat organlari. Prokuratura va tergov idoralari.			
28.	Adliya vazirligi.Notarial idoralar va advokatura			
29.	Qurolli Kuchlar va yoshlarni harbiy-vatanparvarlik ruhida tarbiyalash			
30.	Fuqarolik qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquqlari			
31.	Jinoyat qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquq va majburiyatlari.			
32.	Oila qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquq va majburiyatlari.			
33.	Mehnat qonunchiligida voyaga yetmaganlarning huquqlari			
34.	Test			

35.	Konstitutsiyaviy huquq.			
36.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining mundarijasi va tavsifi			
37.	O‘zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining asosiy prinsiplari			
38.	O‘zbekiston Respublikasining tashqi siyosati			
39.	Inson va fuqarolarning asosiy huquqlari va erkinliklari			
40.	Inson va fuqarolarning shaxsiy huquq va erkinliklari			
41.	Inson va fuqarolarning iqtisodiy va ijtimoiy huquqlar			
42.	Takrorlash			
43.	Siyosiy huquqlar			
44.	O‘zbekiston Respublikasi fuqaroligi			
45.	Inson huquqi va erkinliklari kafolatlari.			
46.	O‘zbekiston Respublikasi fuqarolarining konstitutsiyaviy burchlari			
47.	Jamoat birlashmalari va ommaviy axborot vositalari faoliyati			
48.	Siyosiy partiyalar faoliyati.			
49.	Takrorlash			
50.	Oila jamiyatning buguni va kelajagi negizidir.			
51.	O‘zbekiston Respublikasining ma’muriy-hududiy va davlat tuzilishi.			
52.	O‘zbekiston Respublikasida davlat hokimiyatining tashkil etilishi			
53.	Oliy Majlis va uning vakolatlari.			
54.	O‘zbekiston Respublikasi Prezidenti.			
55.	O‘zbekiston Respublikasining ijro etuvchi hokimiyat organlari			
56.	Joylarda mahalliy davlat hokimiyati organlari.			
57.	Fuqarolarning o‘zini o‘zi boshqarish organlari.			
58.	Takrorlash			
59.	O‘zbekiston Respublikasining sud tizimi.			
60.	O‘zbekiston Respublikasi sud organlari faoliyatini tashkil etish.			
61.	Konstititsiyaviy sud majlisi			
62.	Konstititsiyaviy sud majlisi			
63.	O‘zbekiston Respublikasida saylov tizimi.			
64.	O‘zbekiston Respublikasida saylov tizimi.			
65.	O‘zbekiston Respublikasi Oliy Majlisi deputatlari va senatorlari saylovi.			
66.	O‘zbekiston Respublikasining prokuratura organlari.			
67.	O‘zbekiston Respublikasining prokuratura organlari			
68.	Test sinovi			

Sana: “__” ____________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_________________
Mavzu: O‘zbekiston Respublikasi - mustaqil davlat
Mashg‘ulotning maqsadlari:
1.Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga mustaqillik va huquq tushunchalari haqida ma’lumot berish.
2.Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarni Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.
3.Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish.
Mashg‘ulot turi: Aralash.
Mashg‘ulotda qo‘llaniladigan metodlar: Savol – javob metodi.
Mashg‘ulotda foydalaniladigan jihozlar: Rasm, Mashg‘ulotlik, bo‘r.

M A SH G‘ U L O T N I N G B O R I S H I:

I bosqich: Mashg‘ulotni tashkil qilish jarayoni:

a)O‘quvchilar bilan salomlashish.
b)Sinf xonasining Mashg‘ulotga tayyorligini kuzatish.
s)O‘quvchilar davomatini aniqlash.

II bosqich: O‘tilgan va uyga berilgan mavzuni so‘rash, takrorlash jarayoni:

Uyga berilgan vazifa savol – javob orqali aniqlanadi:

1.7-sinf konstitutsiya olamiga sayohat Mashg‘ulotligida nimalarni o‘rgandingiz?
2.7-sinf konstitutsiya olamiga sayohat Mashg‘ulotligi sizda qanday taassurot qoldirdi?
3.Bu yilgi o‘quv yilida o‘z oldingizga qanday maqsadlar qo‘ydingiz?

III bosqich: Yangi mavzu mazmunini tushuntirish jarayoni:

Huquqiy davlat tamoyilini anglatuvchi g‘oyalar va siyosiy – huquqiy qarashlar insoniyatning ko‘p asrlik mehnat mahsulidir. Ushbu mahsulning o‘zagida inson huquq va erkinliklariga bo‘lgan munosabat yotadi. Kishilik jamiyati rivojining oxirgi yuz yilligida inson huquq va erkinliklariga bo‘lgan e’tibor jonlana bordi.

Har bir jamiyatning asosiy mezoni hisoblangan inson huquqlari xalqaro huquqning obyekti sifatida 1948-yilda “Inson huquqlari umumjahon Deklaratsiyasi”ning qabul qilinishi bilan rasman tan olindi. BMT Bosh Assambleyasi tomonidan qabul qilingan ushbu hujjatning tarixiy ahamiyati shundaki, ilk marotaba dunyo hamjamiyati inson va uning huquqlarini himoya qilishni xalqaro muammo darajasida e’tirof etdi. Shu bilan birga, har bir davlat o‘z hududida inson huquq va erkinliklarini ta’minlashga mas’ul ekanligini anglab bordi.

O‘zbekiston Respublikasi davlat mustaqilligiga erishishi orqali xalqaro tashkilotlarning a’zolari bo‘lgan davlatlar qatori bir necha huquq va majburiyatlarga ega bo‘ldi.

Agar davlat mustaqil bo‘lmas ekan, insonlarning huquqlarini kafolatli ta’minlay olmaydi. Shuning uchun ham davlatimiz rahbari mustaqillik so‘ziga: “Mustaqillik – bu eng avvalo huquqdir”, deb ta’rif berdilar.

IV bosqich: Yangi mavzuni mustahkamlash, amaliy va mustaqil ishlar bajarish jarayoni:

Yangi mavzu savol – javob orqali mustahkamlanadi:

1.Insonning eng birinchi huquqi nima?

2.“Ta’lim olish”, “malakali tibbiy yordam olish”, “dam olish” huquqi deganda nimalarni tushunasiz?

3.“Mustaqillik” so‘zini qanday tushunish mumkin?

V bosqich: Mashg‘ulotga yakun yasash, baholash metodlari:

Mashg‘ulot yakunlanadi va Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar bilimi besh ballik tizimda baholanadi.

VI bosqich: Uyga vazifa berish:

Uyga vazifa o‘tilgan mavzuni o‘qib, mazmunini so‘zlab berish topshiriladi.

Maktab MMIBDO‘______ ___________________Sana____ ___________________ 20__yil

Sana: “__” ____________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_________________

Mavzu: Shaxs.

Mashg‘ulotning maqsadlari:

1.Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga shaxs tushunchasi haqida ma’lumot berish.

2.Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarni Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

3.Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Mashg‘ulot turi: Aralash.

Mashg‘ulotda qo‘llaniladigan metodlar: Savol – javob metodi.

Mashg‘ulotda foydalaniladigan jihozlar: Rasm, Mashg‘ulotlik, bo‘r.

M A SH G‘ U L O T N I N G B O R I S H I:

I bosqich: Mashg‘ulotni tashkil qilish jarayoni:

a)O‘quvchilar bilan salomlashish.

b)Sinf xonasining Mashg‘ulotga tayyorligini kuzatish.

s)O‘quvchilar davomatini aniqlash.

II bosqich: O‘tilgan va uyga berilgan mavzuni so‘rash, takrorlash jarayoni:

Uyga berilgan vazifa savol – javob orqali aniqlanadi:

1.Insonning eng birinchi huquqi nima?

2.“Ta’lim olish”, “malakali tibbiy yordam olish”, “dam olish” huquqi deganda nimalarni tushunasiz?

3.“Mustaqillik” so‘zini qanday tushunish mumkin?

III bosqich: Yangi mavzu mazmunini tushuntirish jarayoni:

Shaxs — alohida individ, mohiyatan yaxlit ijtimoiyaxloqiy olam. U o‘zida inson mohiyatini, uning mavjudot sifatidagi qadriyatini mujassam etadi. Sh. ijtimoiygumanitar fanlarda o‘z yo‘nalishi, tadqiqot ob’yekti va maqsadi nuqtai nazaridan turlicha talqin etiladi. U o‘ta murakkab, ziddiyatli, qaramaqarshi, o‘zini o‘zi inkor etadigan mavjudot sifatida, biologik, fiziologik, ijtimoiy, ma’naviy, ruhiy, axloqiy va estetik aqlidrok, tafakkur ob’yekti sifatida, hatto, falsafiy va mantiqiy, yashash huquqi va hayot mantig‘i jihatidan tadqiqot manbaiga aylanishi mumkin.

shahrining shakllanish omillari ko‘p va xilmaxiddir. Mas, genetik (nasliy), biologiktabiiy, madaniy, ijtimoiy hayot tajribasi, o‘z turdoshlari bilan munosabatlar va boshqalar shahrining genetik jihati uning nasliy asosi, ajdodlaridan yetib kelgan fizionomiya, fe’latvor bilan, biofiziologik jihati esa yashash uchun quvvat olish, ovqatlanish, jinsiy aloqaga kirishish va nasl qoldirish singari individual ehtiyoj bilan belgilanadi.

IV bosqich: Yangi mavzuni mustahkamlash, amaliy va mustaqil ishlar bajarish jarayoni:

Yangi mavzu savol – javob orqali mustahkamlanadi:

1.Ibtidoiy jamoa tuzumi davrida odamlar qanday kun kechirganlar?

2.“Har qanday jamiyat jamoadir” degan fikrni asoslab bering.

3.Jamiyat uchun iqtisodiy munosabatlarning ahamiyati to‘g‘risida gapirib bering.

4.“Jamiyatni boshqaruvsiz tasavvur qilib bo‘lmaydi” degan mulohazaga siz qanday qaraysiz?

V bosqich: Mashg‘ulotga yakun yasash, baholash metodlari:

Mashg‘ulot yakunlanadi va Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar bilimi besh ballik tizimda baholanadi.

VI bosqich: Uyga vazifa berish:

Uyga vazifa o‘tilgan mavzuni o‘qib, mazmunini so‘zlab berish topshiriladi.

Maktab MMIBDO‘______ ___________________Sana____ ___________________ 20__yil

Sana: “__” ____________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:_________________

Mavzu: Jamiyat.

Mashg‘ulotning maqsadlari:

1.Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga jamiyat tushunchasi haqida ma’lumot berish.

2.Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarni Vatanga, fanga muhabbat ruhida tarbiyalash.

3.Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish.

Mashg‘ulot turi: Aralash.

Mashg‘ulotda qo‘llaniladigan metodlar: Savol – javob metodi.

Mashg‘ulotda foydalaniladigan jihozlar: Rasm, Mashg‘ulotlik, bo‘r.

M A SH G‘ U L O T N I N G B O R I S H I:

I bosqich: Mashg‘ulotni tashkil qilish jarayoni:

a)O‘quvchilar bilan salomlashish.

b)Sinf xonasining Mashg‘ulotga tayyorligini kuzatish.

s)O‘quvchilar davomatini aniqlash.

II bosqich: O‘tilgan va uyga berilgan mavzuni so‘rash, takrorlash jarayoni:

Uyga berilgan vazifa savol – javob orqali aniqlanadi:

1.Insonning eng birinchi huquqi nima?

2.“Ta’lim olish”, “malakali tibbiy yordam olish”, “dam olish” huquqi deganda nimalarni tushunasiz?

3.“Mustaqillik” so‘zini qanday tushunish mumkin?

III bosqich: Yangi mavzu mazmunini tushuntirish jarayoni:

Jamiyat odamlarning birgalikdagi hayotiy faoliyatlarida birlashgan muayyan murakkab tuzilmadir. Bu tuzilma unga kirgan a’zolar, ya’ni odamlarning oddiy guruhi, yoki to‘plami emas, balki muayyan qoidalarga asosan birlashgan jamoasidir. Odamlar o‘z iste’moli uchun kerakli ashyolarni qay tariqa yetishtirib, ishlab chiqarib olsalar, o‘zlari yashashlari uchun zarur bo‘lgan ijtimoiy shart – sharoitlarni ham o‘zlari yaratadilar. Inson jamiyat a’zosi bo‘lar ekan shu ijtimoiy shart – sharoit og‘ushida yashaydi.

Jamiyat turli odamlar guruhining oddiy majmui yoki jamoasi emas. Jamiyat – murakkab ijtimoiy organizm. U – odamlarning o‘zaro munosabatlari, aloqalari mahsuli. Odamlarning hayoti, eng avvalo, ishlab chiqarish, turmush farovonligini ta’minlovchi iste’mol buyumlari yaratish va ularni o‘zaro ayirboshlash bilan bog‘liq muayyan mushtarak faoliyat zaminida kechadi.

Boshqacha aytganda, jamiyat biologik qonunlar emas, balki odamlarning ijtimoiy qonunlar ustuvor bo‘lgan, yuksak shakllangan mushtarak birligidir.

IV bosqich: Yangi mavzuni mustahkamlash, amaliy va mustaqil ishlar bajarish jarayoni:

Yangi mavzu savol – javob orqali mustahkamlanadi:

1.Ibtidoiy jamoa tuzumi davrida odamlar qanday kun kechirganlar?

2.“Har qanday jamiyat jamoadir” degan fikrni asoslab bering.

3.Jamiyat uchun iqtisodiy munosabatlarning ahamiyati to‘g‘risida gapirib bering.

4.“Jamiyatni boshqaruvsiz tasavvur qilib bo‘lmaydi” degan mulohazaga siz qanday qaraysiz?

V bosqich: Mashg‘ulotga yakun yasash, baholash metodlari:

Mashg‘ulot yakunlanadi va Mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilar bilimi besh ballik tizimda baholanadi.

VI bosqich: Uyga vazifa berish:

Uyga vazifa o‘tilgan mavzuni o‘qib, mazmunini so‘zlab berish topshiriladi.

Maktab MMIBDO‘______ __________________Sana____ __________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Huquq fanidan 8-9-sinf o'quvchilarga 68 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 25 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.