_______________________ *hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi*

____________________ *maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi davlat va huquq asoslari fani o'qituvchisi

___________________________*ning*

20__-20__-o'quv yilida 10– sinflar uchun

"YOSH HUQUQSHUNOS" NOMLI

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*______________________________**

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari____________________________*

t/r	***Sinfi***	***O‘quvchining ismi va familiyasi***	***Sentabr***				***Oktabr***				***Noyabr***				***Dekabr***				***O‘tilgan mavzu***

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari ***To‘garak rahbari________________________***

t/ r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

MMIBDO‘________ ______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh huquqshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	*KIRISH-HUQUQ*			
2.	*HUQUQ — SHAXS VA DAVLAT MUNOSABATLARINING MUSTAHKAM ASOSI*			
3.	*BIRLASHGAN MILLATLAR TASHKILOTINING MAQSAD VA VAZIFALARI*			
4.	*O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI FUQAROLIGI*			
5.	*INSON HUQUQ VA ERKINLIKLARINI HIMOYALASH MEXANIZMI*			
6.	*DAVLATDA QONUNNING USTUVORLIGI*			
7.	*AMALIY MASHG‘ULOT*			
8.	*O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI KONSTITUTSIYAVIY TUZUMINING ASOSLARI*			
9.	*INSONPARVARLIK PRINSIPI O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI KONSTITUTSIYAVIY TUZUMINING ASOSI*			
10.	*O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA MA’MURIY HUQUQ*			
11.	*O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA MA’MURIY HUQUQ*			
12.	*MA’MURIY HUQUQBUZARLIK VA MA’MURIY JAVOBGARLIK*			
13.	*MA’MURIY JAZO VA UNING TURLARI*			
14.	*O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASIDA FUQAROLIK HUQUQI*			
15.	*BITIMLAR VA VAKILLIK*			
16.	*TAKRORLASH*			
17.	*MULK HUQUQI VA BOSHQA ASHYOVIY HUQUQLAR*			
18.	*FUQAROLIK-HUQUQIY SHARTNOMALAR SHARTLARI*			
19.	*ISTE’MOLCHILAR HUQUQLARI VA MAJBURIYATLARI*			
20.	*ISHLAB CHIQARUVCHI TOMONIDAN TOVAR SIFATIGA BERILADIGAN KAFOLAT*			
21.	*INTELLEKTUAL MULK HUQUQI*			
22.	*FUQAROLIK ISHINING SUDDA KO‘RIB CHIQILISHI BOSQICHLARI*			
23.	*AMALIY MASHG‘ULOT*			
24.	*MEHNATGA OID MUNOSABATLAR*			
25.	*ISHGA QABUL QILISH*			
26.	*MEHNATNI MUHOFAZA QILISH*			
27.	*ISHGA QABUL QILINAYOTGANDA HUJJATLARNI RASMIYLASHTIRISH*			
28.	*MEHNATGA HAQ TO‘LASH VA INTIZOM*			
29.	*ISH VAQTI VA DAM OLISH VAQTI. MEHNAT SHARTNOMASINI O‘ZGARTIRISH VA BEKOR QILISH*			
30.	*MEHNAT SHARTNOMASINI O‘ZGARTIRISH VA BEKOR QILISH*			
31.	*MEHNAT NIZOLARI VA ULARNI HAL ETISH TARTIBI*			
32.	*TAKRORLASH.*			
33.	*TEST*			
34.	*YAKUNIY TAKRORLASH*			

Sana: “__” ___________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:__________________

Mavzu: KIRISH-HUQUQ

I. Mashg‘ulotning maqsadi:

«Davlat va huquq asoslari» o‘quv fanining o‘z oldiga qo‘ygan asosiy maqsadi o‘quvchilarning huquqiy madaniyatini yuksaltirishdan iboratdir

a) *Ta’limiy:* O‘quvchilarga – fanning maqsad va vazifalari, nimalarni o‘rganishi haqida, uning yo‘nalishlari haqida ma`lumot berish.

b*) Tarbiyaviy:* O‘quvchilarga mustaqil fikr yuritishni, olgan bilimlarini hayot bilan bog‘lay olishni, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini tashkil toptirish

v*) Rivojlantiruvchi:* Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

II. Mashg‘ulotning turi: Amaliy, nazariy, aralash, noan`aviy, ananaviy.

III. Mashg‘ulotning usuli: Aqliy hujum, savol-javob, guruhlarda ishlash.

IV. Mashg‘ulotning jihozi: Mashg‘ulotlik ,ko‘rgazmali qurollar.

V. Didaktik jihoz: Tarqatma materiallar, slaydlar ,bukletlar.

VI. Texnik jihoz: Kadoskop, kompyuter, diaproyektor ekran.

VII. Mashg‘ulot uchun talab etiladigan vaqt: 45 daqiqa:

VIII. Mashg‘ulotning borishi (reja):

1.Tashkiliy qism: a)salomlashish, b)tozalikni aniqlash, d)davomatni aniqlash

c) Mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rish va Mashg‘ulot rejasi.

2. Uyga vazifani so‘rab baholash: a) og‘zaki so‘rov b)daftarni tekshirish

v) tarqatma materiallar orqali g) misollar yechish e) amaliy.

IX. O‘tilgan mavzuni takrorlash

X. Yangi mavzu bayonining qisqacha mazmuni:

Fuqarolar bilan davlat o‘zaro huquqlar va majburiyatlar orqali uzviy bog‘liqdir. Shaxs, jamiyat va davlat — bu uchala asosiy qadriyat Konstitutsiyada belgilab qo‘yilgan.Konstitutsiya fuqaro, jamiyat va davlat hokimiyati o‘rtasidagi munosabatlarni belgilovchi o‘ziga xos ijtimoiy shartnomadir. Konstitutsiya fuqarolarning umumiy teng huquqliligi, fuqaro va davlat o‘rtasidagi munosabatlarda o‘zaro mas’ulligi g‘oyasiga asoslanadi. Davlat faoliyatining asosiy maqsadi xalqqa xizmat qilishdir.

O‘zbekiston Respublikasining Konstitusiyasi davlatimiz mustaqilligining huquqiy zamini, xalq xohish-irodasining oliy ifodasi. Har bir davlat Asosiy qonunida birinchi o‘rinda o‘zining boshqaruv shaklini ifoda etishi lozim. Chunki davlatning siyosiy-huquqiy maqomi belgilanmay turib, jamiyatning ijtimoiy-siyosiy, iqtisodiy, ma’naviy va madaniy hayotining ustuvor yo‘nalishlariga oid qoidalarni aniqlashtirish mantiqsiz bo‘lar edi.

Davlat mustaqillikka erishgani, BMTga va boshqa xalqaro tashkilotlarga a’zo bo‘lgani O‘zbekistonga mustaqil tashqi siyosat yuritish, xalqaro munosabatlar yo‘nalishlari va muhim tomonlarini belgilash imkonini berdi.Konstitutsiyaning 1-moddasida mamlakatimiz suvereniteti xalqaro demokratik qadriyatlarga uzviy bog‘liqligi namoyon etildi va shuning uchun O‘zbekiston nafaqat suveren, shu bilan birga demokratik respublika deb e’lon qilindi.

Yurtimizda olib borilayotgan islohotlar samaradorligini yanada oshirish, davlat va jamiyatning har tomonlama va jadal rivojlanishi uchun shart-sharoit yaratish, mamlakatimizni modernizatsiya qilish hamda hayotning barcha sohalarini liberallashtirish boʻyicha ustuvor yoʻnalishlarni amalga oshirish maqsadida mamlakatimiz Prezidenti Shavkat Mirziyoyev tomonidan 2017–2021-yillarda Oʻzbekiston Respublikasini rivojlantirishning beshta ustuvor yoʻnalishi boʻyicha Harakatlar strategiyasi e'lon qilindi.Strategiyaning ikkinchi yoʻnalishi «Qonun ustuvorligini ta'minlash va sudhuquq tizimini yanada isloh qilishning ustuvor yoʻnalishlari» deb nomlanadi.

XI.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Fanning metodologik poydevorini, nima tashkil etadi?
2. Fanning maqsadini ta'riflab bering.

XII.Uyga vazifa: *Mavzuni oʻqib oʻrganib kelish*

XIII.Foydalanilgan adabiyotlar: huquq 10-sinf Mashgʻulotligi, qoʻshmcha adabiyotlar.

Maktab MMIBDOʻ______ ____________________Sana____ ____________________ 20__yil

Sana: "__" ___________ 20___-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari:__________________

Mavzu: 2-§. HUQUQ — SHAXS VA DAVLAT MUNOSABATLARINING MUSTAHKAM ASOSI

I. Mashg'ulotning maqsadi:

«Davlat va huquq asoslari» o'quv fanining o'z oldiga qo'ygan asosiy maqsadi o'quvchilarning huquqiy madaniyatini yuksaltirishdan iboratdir

a) *Ta'limiy:* O'quvchilarga – fanning maqsad va vazifalari, nimalarni o'rganishi haqida, uning yo'nalishlari haqida ma`lumot berish.

b*) Tarbiyaviy:* O'quvchilarga mustaqil fikr yuritishni, olgan bilimlarini hayot bilan bog'lay olishni, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo'lgan qiziqishlarini tashkil toptirish

v*) Rivojlantiruvchi:* Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

II. Mashg'ulotning turi: Amaliy, nazariy, aralash, noan`aviy, ananaviy.

III. Mashg'ulotning usuli: Aqliy hujum, savol-javob, guruhlarda ishlash.

IV. Mashg'ulotning jihozi: Mashg'ulotlik ,ko'rgazmali qurollar.

V. Didaktik jihoz: Tarqatma materiallar, slaydlar ,bukletlar.

VI. Texnik jihoz: Kadoskop, kompyuter, diaproyektor ekran.

VII. Mashg'ulot uchun talab etiladigan vaqt: 45 daqiqa:

VIII. Mashg'ulotning borishi (reja):

1.Tashkiliy qism: a)salomlashish, b)tozalikni aniqlash, d)davomatni aniqlash

c) Mashg'ulotga tayyorgarlik ko'rish va Mashg'ulot rejasi.

2. Uyga vazifani so'rab baholash: a) og'zaki so'rov b)daftarni tekshirish

v) tarqatma materiallar orqali g) misollar yechish e) amaliy.

IX. O'tilgan mavzuni takrorlash

X. Yangi mavzu bayonining qisqacha mazmuni:

O'zbekiston Respublikasi Konstitutsiyasining 17-moddasiga muvofiq davlatimiz xalqaro munosabatlarning to'la huquqli subyektidir. Uning tashqi siyosati davlatlarning suveren tengligi, kuch ishlatmaslik yoki kuch bilan tahdid qilmaslik, chegaralarning daxlsizligi, nizolarni tinch yo'l bilan hal etish, boshqa davlatlarning ichki ishlariga aralashmaslik qoidalariga va xalqaro huquqning umume'tirof etilgan boshqa qoidalari va normalariga asoslanadi.

...Respublika davlatning, xalqning oliy manfaatlari, farovonligi va xavfsizligini ta'minlash maqsadida ittifoqlar tuzishi, hamdo'stliklarga va boshqa davlatlararo tuzilmalarga kirishi va ulardan ajralib chiqishi mumkin.

O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi, 17-modda.

Xalqaro huquq urug'-qabila munosabatlari parchalanib, birinchi davlatlar yuzaga kelganida paydo bo'ldi. U davrda qadimgi odamlarda ushbu munosabatlarni tartibga soladigan va urf-odatlarda mahkamlangan muayyan qoidalar shakllanib ulgurgandi. Ibtidoiy-jamoa jamiyatida urug' va qabila o'rtasidagi munosabatlarni tartibga soladigan ushbu qoidalar to'plamini davlatlarga qadar bo'lgan qabilalararo «huquq» deb atash mumkin. So'ngra taraqqiy etib, u xalqaro huquqqa aylandi.

Xalqaro huquq davlatlar, xalqlar va xalqaro tashkilotlar o'rtasidagi turli xil munosabatlarni tartibga soladi.

Xalqaro shartnoma — bir yoki bir necha hujjatlarda tuzilgani va qanday nomlanganidan qat'i nazar davlatlar yoki boshqa xalqaro huquq subyektlari o'rtasida yozma ravishda tuzilgan bitim bo'lib, tomonlarning o'zaro huquq va majburiyatlarini o'z ichiga oladi.

XALQARO MUNOSABATLAR

Xalqaro munosabatlar — tinchlik va hamkorlik o'rnatish maqsadida xalqaro maydonda faoliyat yuritadigan davlatlar va xalqaro tashkilotlar, davlat va jamoatchilik tashkilotlari o'rtasidagi siyosiy,

iqtisodiy, madaniy, huquqiy, dip lomatik, harbiy va boshqa aloqalarning oʻzaro munosabatli majmuyidir.

XALQARO OMMAVIY VA SHAXSIY HUQUQ

Zamonaviy xalqaro huquq ommaviy va shaxsiy qismlarga boʻlinadi. Xalqaro ommaviy huquq davlatlar va ommaviy hukumatni taqdim etadigan siyosiy tashkilotlar, shuningdek xalqaro tashkilotlar oʻrtasidagi munosabatlarni tartibga soladi.Shaxsiy huquq xorijiy, jismoniy va yuridik shaxslar qatnashgan fuqarolik-huquqiy munosabatlarni tartibga soladi. Masalan, turli davlatlarga tegishli formalar oʻrtasidagi munosabatlar, turli mamlakatlar fuqarolarining nikoh tuzishi va hokazolar.

Xalqaro huquqiy me'yorlar bilan tartibga solinadigan huquqiy munosabatlarda qatnashish uchun yuridik maqomga ega shaxslar xalqaro huquqning subyektlari hisoblanadi.BMT Bosh Assambleyasi Rezolyutsiyasining 1-moddasida aytilishicha, bir davlat tomonidan boshqa davlatning suvereniteti, hududiy daxlsizligi yoki siyosiy mustaqilligiga qarshi harbiy kuch qoʻllashi yoki Birlashgan Millatlar
Tashkilotining Ustaviga zid keladigan boshqa tazyiq oʻtkazishi agressiya deb
nomlanadi.

JAHONNING HUQUQIY XARITASI

Hozirgi dunyoda rang-barang huquq tizimlarini uchratish mumkin. Zero, har bir davlat oʻzining milliy huquq tizimini barpo etadi. Ularning har biri oʻz xususiyatlari bilan ajralib turadi, lekin shu bilan birga ular koʻpgina umumiy jihatlarga ham egadir.

«2017–2021-YILLARDA OʻZBEKISTONNI RIVOJLANTIRISHNING BESHTA USTUVOR YOʻNALISHI BOʻYICHA HARAKATLAR STRATEGIYASI» TASHQI SIYOSATDA

Mamlakatimiz Prezidenti Sh.M. Mirziyoyev 2017–2021 yillarda Oʻzbekistonni rivojlantirish harakatlar strategiyasida ustuvor yoʻnalishlardan biri — chuqur oʻylangan, oʻzaro manfaatli va amaliy tashqi siyosat yuritish, Oʻzbekiston Respublikasining konstitutsiyaviy tuzumi, suvereniteti, hududiy yaxlitligini muhofaza qilishga alohida e'tibor beradi.

muhofaza qilishga alohida e'tibor beradi.

Axborot xavfsizligini ta'minlash va axborotni himoya qilish tizimini takomillashtirish, axborot sohasidagi tah didlarga qarshi oʻz vaqtida va munosib harakatlarni tashkil etish; fuqarolik, millatlar va konfessiyalararo tinchlik hamda totuvlikni mustahkamlash; davlatning mudofaa qobiliyatini mustahkamlash, Oʻzbekiston Qurolli Kuchlarining jangovar qudrati va salohiyatini oshirish;

atrof-tabiiy muhit, aholi salomatligi va genofondiga zarar yetkazadigan ekologik muammolarning oldini olish; favqulodda vaziyatlarning oldini olish va bartaraf etish tizimini takomillashtirish ushbu sohaning asosiy yoʻnalishlari sifatida tayinlandi.

XI.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Fanning metodologik poydevorini, nima tashkil etadi?
2. Fanning maqsadini ta'riflab bering.

XII.Uyga vazifa: *Mavzuni oʻqib oʻrganib kelish*

XIII.Foydalanilgan adabiyotlar: huquq 10-sinf Mashgʻulotligi, qoʻshmcha adabiyotlar.

Sana: "__" ___________ 20___-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari:__________________

Mavzu: 3-§. BIRLASHGAN MILLATLAR TASHKILOTINING MAQSAD VA VAZIFALARI

I. Mashg'ulotning maqsadi:

«Davlat va huquq asoslari» o'quv fanining o'z oldiga qo'ygan asosiy maqsadi o'quvchilarning huquqiy madaniyatini yuksaltirishdan iboratdir

a) *Ta'limiy:* O'quvchilarga – fanning maqsad va vazifalari, nimalarni o'rganishi haqida, uning yo'nalishlari haqida ma`lumot berish.

b*) Tarbiyaviy:* O'quvchilarga mustaqil fikr yuritishni, olgan bilimlarini hayot bilan bog'lay olishni, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo'lgan qiziqishlarini tashkil toptirish

v*) Rivojlantiruvchi:* Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

II. Mashg'ulotning turi: Amaliy, nazariy, aralash, noan`aviy, ananaviy.

III. Mashg'ulotning usuli: Aqliy hujum, savol-javob, guruhlarda ishlash.

IV. Mashg'ulotning jihozi: Mashg'ulotlik ,ko'rgazmali qurollar.

V. Didaktik jihoz: Tarqatma materiallar, slaydlar ,bukletlar.

VI. Texnik jihoz: Kadoskop, kompyuter, diaproyektor ekran.

VII. Mashg'ulot uchun talab etiladigan vaqt: 45 daqiqa:

VIII. Mashg'ulotning borishi (reja):

1.Tashkiliy qism: a)salomlashish, b)tozalikni aniqlash, d)davomatni aniqlash

c) Mashg'ulotga tayyorgarlik ko'rish va Mashg'ulot rejasi.

2. Uyga vazifani so'rab baholash: a) og'zaki so'rov b)daftarni tekshirish

v) tarqatma materiallar orqali g) misollar yechish e) amaliy.

IX. O'tilgan mavzuni takrorlash

X. Yangi mavzu bayonining qisqacha mazmuni:

BIRLASHGAN MILLATLAR TASHKILOTINING
TASHKIL TOPISHI, MAQSAD VA VAZIFALARI

Ikkinchi jahon urushi (1939–1945-yillar) tugagach, 1945-yil 24-oktabrda San-Fransiskoda (AQSh) 51 ta mamlakat dun yoda tinchlik va xavfsizlikni saq lash maqsadida BMT Ustavini imzoladi, uni haqqoniy ravishda «Tinchlik konstitutsiyasi» deb nomlash mumkin. Hozirgi kunda 193 ta mamlakat BMT a'zosi hisoblanadi. Jumladan, O'zbekiston ham 1992-yil 2-martda BMTning teng huquqli a'zosiga aylandi. BMT ustaviga muvofiq BMT harbiy kuchlari BMT Xavfsizlik Kengashi qarori bilan va uning rahbarligida tashkil etiladi va amal qiladi. Maz kur harbiy kuchlar faqatgina favqulodda vaziyatlarda boshqa barcha choralar natija bermaganda (BMT Ustavi 42-moddasi), tinchlik buzilganida yoki unga tahdid tug'ilganida, agressiya holatlarida (BMT Ustavi 39-moddasi) xalqaro tinchlik va xavfsizlikni tiklash va qo'llab-quvvatlashga xizmat qiladi.

Urushlar tarixidan

Odamzod tarixida sayyoramizda 15 mingdan ortiq urush bo'lib o'tgan, ularda 3,5 milliarddan ortiq odam halok bo'lgan. Shuning uchun hamma davrlarda ham odamlar vujudga kelayotgan muammolarni tinch yo'l bilan hal qilish ustida bosh qotirganlar.

BMTning barcha qatnashchi davlatlari o'z harakatlarida quyidagi tamoyillarga amal qilishga majburdirlar:

— tenglik;

— xalqaro norma va bitimlarga rioya qilish;
— nizolarni tinch yo‘l bilan hal qilish;
— kuch bilan tahdid qilish yoki uni qo‘llashdan voz kechish;
— ichki ishlarga qo‘shilmaslik;
— hamkorlik.

Shu tariqa, BMTning asosiy maqsadlari quyidagilar hisoblanadi:
— butun dunyoda tinchlikni qo‘llab-quvvatlash;
— do‘stona munosabatlarni rivojlantirish;
— kambag‘allik, qashshoqlik, kasallik, savodsizlikni tugatish;
— atrof muhitga yetkazilayotgan zararning oldini olish;
— inson huquqlari va erkinliklarini himoyalash.

O‘z maqsad va vazifalarini amalga oshirish uchun BMT oltita bosh organdan iborat o‘z tuzilmasiga ega.

Birlashgan Millatlar Tashkiloti tarixidan

BMTni barpo etish haqidagi qaror SSSR (sobiq), AQSh, Angliya va Xitoy tashqi ishlar vazirlarining Moskvadagi kengashida 1943-yilda qabul qilingan.

Birlashgan Millatlar Tashkiloti 1945-yil 24-oktabrda tuzilgan. 24-oktabr har yili BMT Kuni sifatida nishonlanadi.

Birlashgan Millatlar Tashkilotining Ustavi esa San-Fransisko konferensiyasida 1945-yilda qabul qilingan. Ustavga dastlab 51 davlat imzo chekkan, bugungi kunga kelib a’zolar soni 193 mamlakatga yetdi.

O‘zbekiston BMT a’zoligiga 1992-yil 2-martda qabul qilindi.

BMT bosh idorasi Nyu-Yorkda (AQSh) joylashgan.

BMT shtab kvartirasi. Nyu-York

NSON HUQUQLARI UMUMJAHON DEKLARATSIYASI

Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi — 1948-yil 10-dekabrda Birlashgan Millatlar Tashkiloti Bosh Assambleyasining uchinchi sessiyasida 217 A (III) rezolyutsiyasi bilan qabul qilingan va BMTga a’zo barcha davlatlar uchun tavsiya qilingan. Deklaratsiya matni hamma odamlarga taalluqli huquqlarni global aniqlab bergan birinchi hujjatdir. U 30 moddadan iborat bo‘lib, iqtisodiy, ijtimoiy va madaniy huquqlar to‘g‘risidagi xalqaro pakt, shuningdek Fuqarolik va siyosiy huquqlar to‘g‘risidagi xalqaro pakt hamda ikkita Fakultativ Bayonnoma barobarida Inson huquqlari to‘g‘risidagi xalqaro billning bir qismi hisoblanadi. 1950-yilda Inson huquqlari umumjahon deklaratsiyasi qabul qilinganligi munosabati bilan BMT Inson huquqlari kunini belgiladi. U 10-dekabrda nishonlanadi.

BOLALAR HUQUQLARINI HIMOYA QILISH BO‘YICHA
BMT FAOLIYATI

1946-yildan boshlab BMT doirasida, shuningdek, BMT Bolalar Fondi (YUNISEF) ham faoliyat yuritmoqda. U mamlakatlarga favqulodda vaziyatlarda ko‘maklashadi, shuningdek birlamchi tibbiy-sanitar yordam ko‘rsatish, toza ichimlik suvi bilan ta’minlash, maqbul sanitar sharoitlari yaratish bilan shug‘ullanadi, bolalar va ayollar ovqatlanishi va ta’lim olishi ustidan nazorat qiladi.YUNISEF faol ishlari tufayli har yili 3 milliondan ortiq bolaning hayoti saq lab qolinadi.

XI.Yangi mavzuni mustahkamlash:
1. Fanning metodologik poydevorini, nima tashkil etadi?
2. Fanning maqsadini ta’riflab bering.

XII.Uyga vazifa: *Mavzuni o‘qib o‘rganib kelish*

XIII.Foydalanilgan adabiyotlar: huquq 10-sinf Mashg‘ulotligi, qo‘shmcha adabiyotlar.

Maktab MMIBDO‘______ ___________________Sana____ ___________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Huquq fanidan 10--sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

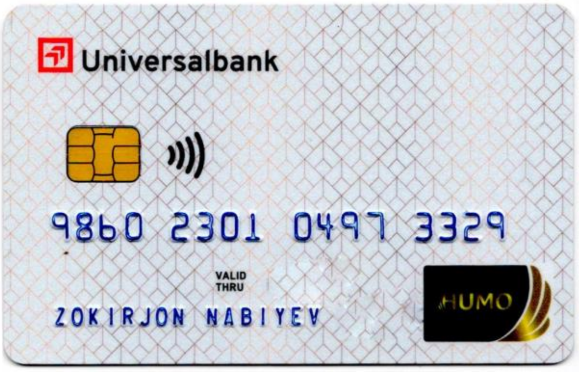
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.