MAKTABGACHA VA MAKTAB TA'LIMI VAZIRLIGI

______________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta'limi boshqarmasi

___________________ maktabgacha va maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi

__-umumiy o'rta ta'lim maktabi

davlat va huquq asoslari fani o'qituvchisi ____________________________ning

20__-20__-o'quv yili

10-11-sinflar iqtidorli o'quvchilar uchun

"YOSH HUQUQSHUNOS" NOMLI

TO'GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*____________________________**

“________________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari   *To‘garak rahbari__________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Yanvar*				*Fevral*				*Mart*				*Aprel*				*May*				*O‘tilgan mavzu*

MMIBDO‘________ _______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh huquqshunos” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	*O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASINING KONSTITUTSIYASI DAVLATNING HUQUQIY ASOSI*			
2.	*OILA JAMIYATNING ASOSIY BO‘G‘INI*			
3.	*NIKOH TUZISH TARTIBI VA SHARTLARI*			
4.	*ER-XOTINNING SHAXSIY HUQUQ VA MAJBURIYATLARI*			
5.	*ER-XOTINNING MULKIY HUQUQ VA MAJBURIYATLARI*			
6.	*ER VA XOTIN MOL-MULKINING SHARTNOMAVIY TARTIBI*			
7.	*AMALIY MASHG‘ULOT*			
8.	*JINOYAT HUQUQINING MAQSADI, VAZIFASI VA TAMOYILLARI*			
9.	*JINOYAT BELGILARI*			
10.	*JINOIY JAVOBGARLIK VA JAZO TIZIMI*			
11.	*FUQAROLARNING KONSTITUTSIYA VA QONUNLARDA MUSTAHKAMLAB QO‘YILGAN HUQUQ VA ERKINLIKLARIGA QARSHI JINOYATLAR*			
12.	*FUQAROLARNING KONSTITUTSIYA VA QONUNLARDA MUSTAHKAMLAB QO‘YILGAN HUQUQ VA ERKINLIKLARIGA QARSHI JINOYATLAR*			
13.	*OILAGA, YOSHLARGA VA AXLOQQA QARSHI JINOYATLAR*			
14.	*TINCHLIK VA XAVFSIZLIKKA QARSHI JINOYATLAR*			
15.	*TEST SINOVI*			
16.	*IQTISODIYOT SOHASIDAGI JINOYATLAR*			
17.	*BOSHQARUV TARTIBIGA QARSHI JINOYATLAR*			
18.	*JAMOAT XAVFSIZLIGIGA QARSHI JINOYATLAR*			
19.	*AXBOROT TEXNOLOGIYALARI SOHASIDAGI JINOYATLAR*			
20.	*O‘ZBEKISTONDA MOLIYA-KREDIT TIZIMI*			
21.	*MOLIYAVIY-HUQUQIY MUNOSABATLAR*			
22.	*O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI DAVLAT BYUDJETI VA BYUDJET HUQUQI*			
23.	*DAVLAT DAROMADLARINI HUQUQIY TARTIBGA SOLISH*			
24.	*DAVLAT DAROMADLARINI HUQUQIY TARTIBGA SOLISH*			
25.	*DAVLAT KREDITINING HUQUQIY ASOSLARI*			
26.	*AMALIY MASHG‘ULOT*			
27.	*TABIATNI MUHOFAZA QILISHNING HUQUQIY ASOSLARI*			
28.	*EKOLOGIK HUQUQBUZARLIK UCHUN JAVOBGARLIK*			
29.	*JINOYAT-PROTSESSUAL QONUN HUJJATLARI*			
30.	*JINOYAT-PROTSESSUAL QONUN HUJJATLARI*			
31.	*JINOYAT PROTSESSI ISHTIROKCHILARI*			
32.	*JINOYAT PROTSESSUAL QONUNCHILIKDA ANIQLANISHI LOZIM BO‘LGAN HOLATLAR*			
33.	*TEST*			
34.	*TAKRORLASH*			

Sana: “__” ___________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:__________________

1- Mavzu: **O‘zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi davlatning huquqiy asosi**

I. Mashg‘ulotning maqsadi:

a) *Ta’limiy:* O‘quvchilarga – fanning maqsad va vazifalari, nimalarni o‘rganishi haqida, uning yo‘nalishlari haqida ma`lumot berish.

b) *Tarbiyaviy:* O‘quvchilarga mustaqil fikr yuritishni, olgan bilimlarini hayot bilan bog‘lay olishni, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini tashkil toptirish

v) *Rivojlantiruvchi:* Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

II. Mashg‘ulotning turi: Amaliy, nazariy, aralash, noan`aviy, ananaviy.

III. Mashg‘ulotning usuli: Aqliy hujum, savol-javob, guruhlarda ishlash.

IV. Mashg‘ulotning jihozi: Mashg‘ulotlik ,ko‘rgazmali qurollar, globus, xarita.

V. Didaktik jihoz: Tarqatma materiallar, slaydlar ,bukletlar.

VI. Texnik jihoz: Kadoskop, kompyuter, diaproyektor ekran.

VII. Mashg‘ulot uchun talab etiladigan vaqt: 45 daqiqa:

VIII. Mashg‘ulotning borishi (reja):

1.Tashkiliy qism: a)salomlashish, b)tozalikni aniqlash, d)davomatni aniqlash

c) Mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rish va Mashg‘ulot rejasi.

2. Uyga vazifani so‘rab baholash: a) og‘zaki so‘rov b)daftarni tekshirish

v) tarqatma materiallar orqali g) misollar yechish e) amaliy.

IX. O‘tilgan mavzuni takrorlash

X. Yangi mavzu bayonining qisqacha mazmuni:

Mamlakatlarning ichki boshqaruvi va mustaqilligi, suvereniteti uning konstitutsiyasi vositasida qonunlashtiriladi. Bu esa davlat hokimiyatining konstitutsiya bilan cheklanganligini, tartibga solinishini ham anglatadi.

Huquqiy demokratik davlat va fuqarolik jamiyatida konstitutsiya davlat hokimiyati bilan inson o‘rtasidagi o‘zaro munosabatlarning qonuniy mezonini o‘rnatuvchi asosiy vosita hisoblanadi.

Har bir davlat o‘z hududida amal qilinadigan qonunlarini o‘zi yaratadi. Demak, qonunlar jamiyatdagi muayyan ijtimoiy munosabatlarni tartibga soladi va xalqning xohish-irodasini ifoda etadi, turli siyosiy kuchlar, ijtimoiy tabaqalar, guruhlar manfaatlarining o‘zaro murosasini ta’minlaydi.

Konstitutsiyaviy davlat deganda davlat hokimiyati idoralari konstitutsiyada belgilangan tartib va prinsiplar asosida shakllantiriladigan va konstitutsiyaviy normalarga qat’iy rioya etgan holda o‘z faoliyatini amalgam oshiradigan davlat apparati tushuniladi. Konstitutsiyaviy

davlat — mamlakatning butun hududida va davlat faoliyatining barcha sohalarida konstitutsiyaning hamda u asosida qabul qilingan qonunlarning ustunligini ta’minlaydigan va kafolatlaydigan davlatdir. Xalq suvereniteti oliy hokimiyat xalqqa tegishli ekanligini bildirsa, davlat suvereniteti mustaqil hokimiyat, ya’ni mamlakatning ichki va tashqi siyosatini xalq nomidan davlat amalgam oshirishini anglatadi. Davlat hokimiyati xalq erki-irodasining mahsuli bo‘lib, bunday hokimiyatni amalgam oshiruvchilar xalq tomonidan saylanadi.

Birinchi prinsip fuqarolarning harakatlanish erkinligi va imkoniyatlarini kengaytiradi. Qonunda man etilmagan, taqiqlanmagan har qanday xatti-harakatlarni sodir etish mumkin bo‘ladi va buning uchun yuridik javobgarlik kelib chiqmaydi.

Ikkinchi prinsipning ma’nosi shundaki, bunda davlat idoralari va mansabdor shaxslar o‘zlarining qonunda belgilangan vakolatlari doirasida, ularga aynan mos ravishda harakatlanishlari lozim bo‘ladi.

XI.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Fanning metodologik poydevori, nima tashkil etadi?

2. Fanning maqsadini ta’riflab bering.

XII.Uyga vazifa: *Mavzuni o‘qib o‘rganib kelish.*

XIII.Foydalanilgan adabiyotlar: davlat va huquq asoslari 11-sinf darsligi, qo‘shimcha adabiyotlar.

Maktab MMIBDO‘______ ____________________Sana____ ____________________ 20__yil

Sana: "__" ___________ 20___-yil. Sinflar: _____. To'garak rahbari:__________________
2- Mavzu: **Oila jamiyatning asosiy bo'g'ini**
I. Mashg'ulotning maqsadi:
a) *Ta'limiy:* O'quvchilarga – fanning maqsad va vazifalari, nimalarni o'rganishi haqida, uning yo'nalishlari haqida ma`lumot berish.
b) *Tarbiyaviy:* O'quvchilarga mustaqil fikr yuritishni, olgan bilimlarini hayot bilan bog'lay olishni, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo'lgan qiziqishlarini tashkil toptirish
v) *Rivojlantiruvchi:* Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o'rgatish, fanga qiziqishini ortirish.
II. Mashg'ulotning turi: Amaliy, nazariy, aralash, noan`aviy, ananaviy.
III. Mashg'ulotning usuli: Aqliy hujum, savol-javob, guruhlarda ishlash.
IV. Mashg'ulotning jihozi: Mashg'ulotlik ,ko'rgazmali qurollar, globus, xarita.
V. Didaktik jihoz: Tarqatma materiallar, slaydlar ,bukletlar.
VI. Texnik jihoz: Kadoskop, kompyuter, diaproyektor ekran.
VII. Mashg'ulot uchun talab etiladigan vaqt: 45 daqiqa:
VIII. Mashg'ulotning borishi (reja):
1.Tashkiliy qism: a)salomlashish, b)tozalikni aniqlash, d)davomatni aniqlash
c) Mashg'ulotga tayyorgarlik ko'rish va Mashg'ulot rejasi.
2. Uyga vazifani so'rab baholash: a) og'zaki so'rov b)daftarni tekshirish
v) tarqatma materiallar orqali g) misollar yechish e) amaliy.
IX. O'tilgan mavzuni takrorlash
X. Yangi mavzu bayonining qisqacha mazmuni:

Oila sohasidagi huquqiy munosabatlarning asosiy manbayi O'zbekiston Respublikasining Konstitutsiyasi hisoblanadi. Jamiyat va davlatning oilaga g'amxo'rligi ijtimoiy siyosatimizning muhim yo'nalishiga aylangan.

Oila sog'lom ekan – jamiyat mustahkam, jamiyat mustahkam ekan – mamlakat barqarordir. Shuning uchun ham oila jamiyatning asosiy bo'g'ini sifatida e'tirof etilib, bolaning shaxs sifatida shakllanishi, kelgusida jamiyatda o'z o'rnini topishi hamda ma'naviy barkamol
inson bo'lib yetishishida asosiy poydevor hisoblanadi.

Oilaning jamiyatdagi rolini ta'minlashda, uning huquqiy muhofazasi va ijtimoiy mavqeyini mustahkamlashda Oila kodeksining roli kattadir. O'zbekiston Respublikasining Oila kodeksi jahon hamjamiyatida umumiy e'tirof etilgan huquqiy normalarga to'la mos ravishda tuzilgani holda, «oila — jamiyatning tayanch tuzilmasidir», degan g'oyaga asoslangan.

Oila to'g'risidagi qonun hujjatlarining vazifalari oilani mustahkamlashdan, oilaviy munosabatlarni o'zaro muhabbat, ishonch va hurmat, hamjihatlik, bir-biriga yordam berish hamda oila oldida uning barcha a'zolarining mas'ulligi hissi asosida qurishdan, biron-bir shaxsning oila masalalariga o'zboshimchalik bilan aralashishiga yo'l qo'ymaslikdan, oila a'zolari o'z huquqlarini to'sqinliksiz amalga oshirishini hamda bu huquqlarning himoya qilinishini ta'minlashdan iboratdir. Oilaviy munosabatlarni tartibga solish erkak va ayolning ixtiyoriy ravishda nikoh ittifoqini tuzishi, er va xotinning shaxsiy hamda mulkiy teng huquqliligiga asoslanadi.

Oilaviy-huquqiy munosabatlar o'zining ba'zi bir belgilari bilan fuqarolik-huquqiy munosabatlarga o'xshab ketadi. Biroq bu o'xshashlik faqat tashqi ko'rinishdir. Fuqarolik huquqiy munosabatlarning asosini mulkiy munosabatlar, oilaviy huquqiy munosabatlar
asosini esa mulkiy bo'lmagan shaxsiy munosabatlar tashkil etadi. Oila huquqi birinchi navbatda shaxsiy munosabatlarni tartibga soladi.

XI.Yangi mavzuni mustahkamlash:
1. Fanning metodologik poydevori, nima tashkil etadi?
2. Fanning maqsadini ta'riflab bering.

XII.Uyga vazifa: *Mavzuni o'qib o'rganib kelish.*
XIII.Foydalanilgan adabiyotlar: davlat huquq asoslari11-sinf darsligi, qo'shimcha adabiyotlar.

Maktab MMIBDO'______ ___________________Sana____ ___________________ 20__yil

Sana: “__” ___________ 20___-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari:__________________

3- Mavzu: **Nikoh tuzish tartibi va shartlari**

I. Mashg‘ulotning maqsadi:

a) *Ta’limiy:* O‘quvchilarga – fanning maqsad va vazifalari, nimalarni o‘rganishi haqida, uning yo‘nalishlari haqida ma`lumot berish.

b) *Tarbiyaviy:* O‘quvchilarga mustaqil fikr yuritishni, olgan bilimlarini hayot bilan bog‘lay olishni, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini tashkil toptirish

v) *Rivojlantiruvchi:* Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

II. Mashg‘ulotning turi: Amaliy, nazariy, aralash, noan`aviy, ananaviy.

III. Mashg‘ulotning usuli: Aqliy hujum, savol-javob, guruhlarda ishlash.

IV. Mashg‘ulotning jihozi: Mashg‘ulotlik ,ko‘rgazmali qurollar, globus, xarita.

V. Didaktik jihoz: Tarqatma materiallar, slaydlar ,bukletlar.

VI. Texnik jihoz: Kadoskop, kompyuter, diaproyektor ekran.

VII. Mashg‘ulot uchun talab etiladigan vaqt: 45 daqiqa:

VIII. Mashg‘ulotning borishi (reja):

1.Tashkiliy qism: a)salomlashish, b)tozalikni aniqlash, d)davomatni aniqlash

c) Mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rish va Mashg‘ulot rejasi.

2. Uyga vazifani so‘rab baholash: a) og‘zaki so‘rov b)daftarni tekshirish

v) tarqatma materiallar orqali g) misollar yechish e) amaliy.

IX. O‘tilgan mavzuni takrorlash

X. Yangi mavzu bayonining qisqacha mazmuni:

Nikoh oilaning vujudga kelishi uchun birdan-bir asosdir. Nikoh ahdi insonlarga mas’uliyat yuklaydi. Chunki oilada erning ham, ayolning ham o‘z vazifasi bor, ulardan har biri o‘z vazifasini to‘la ado etishga mas’uldirlar. Nikoh tufayli yangi oilalar vujudga keladi.

Nikoh tuzish shunchaki rasmiyatchilik emas, uning davlat tomonidan qayd etilishi yuridik faktdir. Aynan ro‘yxatga olingan (qayd etilgan) nikoh yuridik nikoh deb hisoblanadi va faqat ugina er-xotinlik huquqlari va majburiyatlarini yuzaga keltiradi. Ro‘yxatsiz (qaydsiz) nikoh haqiqiy emas.

Nikoh davlat va jamiyat manfaatlarini ko‘zlab, er xotin va bolalarning shaxsiy va mulkiy huquqlari hamda manfaatlarini muhofaza etish maqsadida qayd etiladi.

Nikoh tuzish ixtiyoriydir. Nikoh tuzish uchun bo‘lajak er-xotin o‘z roziligini erkin ifoda etish qobiliyatiga ega bo‘lishi kerak. Nikoh tuzishga majbur qilish taqiqlanadi. Amaldagi qonun hujjatlarida nikoh yoshi belgilab qo‘yilgan. Qonunga binoan erkaklar 18 yoshdan, ayollar esa 17 yoshdan nikoh tuzishlari mumkin.

Fuqarolik qonunlariga asosan voyaga yetgunga qadar qonuniy asosda nikohdan o‘tgan fuqaro to‘la hajmdagi muomala layoqatiga ega bo‘ladi. Nikoh tuzish natijasida ega bo‘lgan muomala layoqati 18 yoshga to‘lmasdan turib nikohdan ajratilgan taqdirda ham to‘la saqlanib qoladi. Nikoh haqiqiy emas, deb topilganida sud voyaga yetmagan er (xotin) sud belgilagan paytdan boshlab to‘la muomala layoqatini yo‘qotganligi haqida qaror qabul qilishi mumkin.

XI.Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Fanning metodologik poydevori, nima tashkil etadi?
2. Fanning maqsadini ta’riflab bering.

XII.Uyga vazifa: *Mavzuni o‘qib o‘rganib kelish.*

XIII.Foydalanilgan adabiyotlar: davlat huquq asoslari 11-sinf darsligi, qo‘shimcha adabiyotlar.

Maktab MMIBDO‘______ ___________________Sana____ ___________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Huquq fanidan 10-11-sinf o‘quvchilarga 34 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

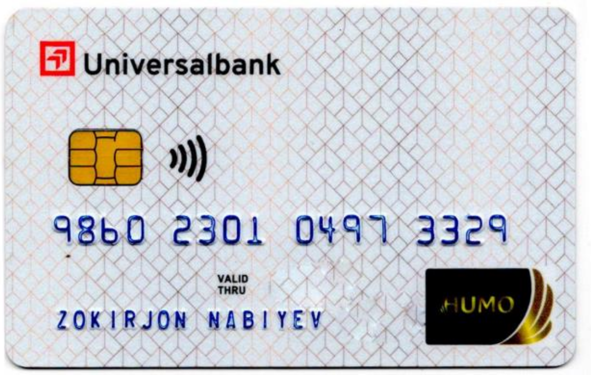
Narxi: 15 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.