



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
jismoniy tarbiya fani o'qituvchisi
_____ning

20__-20__-o'quv yili uchun
"HARAKATLI O'YINLAR" NOMLI

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>№</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona*_____

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Harakatli o‘yinlar” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Chumchuqlar va Avtomobil			
2.	Qaldirg‘och va asalarilar			
3.	Otma tayoq			
4.	Kiyikni ovlash			
5.	Hayvonlar qiroli			
6.	To‘pni hayda			
7.	Mergan bola			
8.	Kiyikni ur			
9.	Balqlar va nahang			
10.	Doiradan chiqar			
11.	O‘rmonchi			
12.	Tegirmonda to‘p			
13.	Oqsoq turna			
14.	Dumini ushla			
15.	Oqlar va qoralar			
16.	Toshlarni yig‘			
17.	Tayoqni otish			
18.	Gullar			
19.	Quyong tungi			
20.	Baliq ovi			
21.	Qo‘lingni ko‘tar			
22.	Bolalar va Xo‘roz			
23.	Qovoqni urish			
24.	Tangani ko‘tar			
25.	Sayohatchi			
26.	Soloy-soloy			
27.	Sho‘x koptokcham			
28.	Uzun ilon izi bo‘ylab			
29.	Sichqonlar va mushuk			
30.	Maymunchalar			
31.	O‘rmondagi ayiq			
32.	Kulrang quyong yuvinyapti			
33.	Podachi bilan poda			
34.	Qushlar uchib o‘tadi			

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____
Mavzu: Chumchuqlar va Avtomobil

I. Maqsad:

1. **Ta’limiy:** Harakatli o‘yinlar haqida o‘quvchilarda tushunchalar hosil qilish.
2. **Tarbiyaviy:** O‘quvchilarga mashg‘ulotni tushuntirish jarayonida ularni ona Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash.
3. **Rivojlantiruvchi:** O‘quvchilarda hosil bo‘lgan malaka, tushuncha va ko‘nikmalarni shakillantirish.

II. Ko‘rgazma qurollar: Ko‘rgazmali rasmlar va didaktik materiallar.

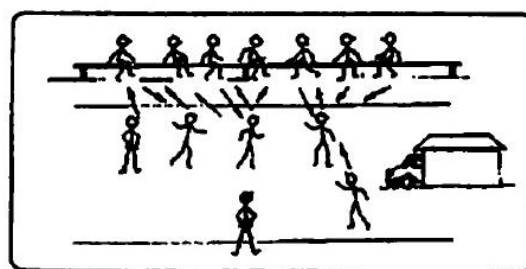
III. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: O‘tgan mavzu yuzasidan savol-javob orqali guruhlar bilan ishlab mavzu haqidagi fikrlar va umumiy hulosalar mustahkamlanadi.

IV. Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism: Salomlashish, davomatni aniqlash, tozalikni nazorat qilish, ma’naviyat daqiqasini o‘tkazish

V. Yangi mavzu bayoni

O‘yinning maqsadi bolalarni turli yo‘nalishda bir-birlariga urilmasdan harakat qilishga va yo‘lni o‘zgartirib, o‘z joyini topib olishga o‘rgatishdan iborat. Bolalar maydoncha yoki xonaning bir tomoniga qo‘shilgan o‘rindiqlarda o‘tiradilar. Bolalar chumchuqlar bo‘ladi, o‘rindiqlar esa in vazifasini bajaradi.



1-pacm

Ikkinchi tomonda turgan O‘qituvchi avtomobilni ifoda etadi. U: “Qani, chumchuqlar, yo‘lga uchib tushamiz”, deydi. Shunda bolalar maydoncha bo‘ylab xuddiy chumchuqqa o‘xshab qo‘llarini qanot qilishib, kokib yuguradilar. Oradan bir oz vaqt o‘tgach, O‘qituvchi: "Extiyot bo‘linglar, avtomobil kelyapti. Qani qushchalar in-inlaringizga qochinglar", deydi.

Avtomobil garajdan choqib, chumchuqarga qarab yuguradi.

Chumchuqlar inlariga qarab uchadilar (ya’ni joylariga borib o‘tiradilar). Avtomobil esa garajga kaytadi. Dastlab o‘yinda 10*12 bola, keyin butun guruh qatnashadi. To‘ragak rahbari oldin chumchuqarning qanday uchishini, qanday don cho‘qishiniko‘rsatib beradi. Bolalar chumchuqlarga taqlid qilib o‘qituvchining harakatlarini takrorlaydilar. Keyin o‘yinga avtomobilni o‘qituvchiining o‘zi ipga bog‘lab sudrab tyuradi. Faqat o‘yinni bir necha marta takrorlagandan keyingina xarakatlarni bir bolaga avtomobilni olib chiqish va yurishni topshirish mumkin. Eslatib qo‘yish joizki, qushchalar o‘z inlariga yetib olishlari uchun avtomobil juda tez yurmasligi kerak

VI. Yangi mavzuni mustahkamlash O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi ularga harakatli o‘yinlar haqida olayotgan bilimlari va tushunchalari so‘ralib bir-birlari bilan tasurotlarini o‘rtoqlashadilar

VII. O‘quvchilarni rag‘batlantirish, mashg‘ulotni yakunlash: Mashg‘ulot yakunida, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish, mashg‘ulotni yakunlash .

VIII. Uyga vazifa : O‘tilgan mavzuni mustaxkamlab kelish

Sana: “ ___ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____. To‘garak rahbari: _____
Mavzu: Qaldirg’och va asalarilar

I. Maqsad:

1. Ta’limiy: Harakatli o‘yinlar haqida o‘quvchilarda tushunchalar hosil qilish.

2. Tarbiyaviy: O‘quvchilarga mashg‘ulotni tushuntirish jarayonida ularni ona Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash.

3. Rivojlantiruvchi: O‘quvchilarda hosil bo‘lgan malaka, tushuncha va ko‘nikmalarni shakllantirish.

II. Ko‘rgazma qurollar: Ko‘rgazmali rasmlar va didaktik materiallar.

III. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: O‘tgan mavzu yuzasidan savol-javob orqali guruhlar bilan ishlab mavzu haqidagi fikrlar va umumiy hulosalar mustahkamlanadi.

IV. Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism: Salomlashish, davomatni aniqlash, tozalikni nazorat qilish, ma’naviyat daqiqasini o‘tkazish

V. Yangi mavzu bayoni

Maydon bo‘ylab uchib yurgan o‘ynovchi bolalar - asalarilar qo‘shiq aytib chopishadi:

Biz asalarilarmiz,

Asalimiz teramiz!

Viz, viz, viz!

Viz, viz, viz!

Bir nshtirokchi kaldirgoch bo‘ladi va o‘z inida

o‘tirgan bo‘ladi. U asalarilarga

qarab : "Qaldirg’och turadi va arilarni tutadi!" deb

aytadi. Shundan keyin, o‘z

joyidan turib, asalarilarni tutishga harakat qiladi.

Tutilgan ari o‘rtaga

turadi va qaldirg’och bo‘ladi. O‘yin shu tarzda davom

etadi.

O‘yin qoidalari. Asalarilar butun maydon bo‘ylab

uchishlari lozim. Qaldirg’och asalariga qo‘lini

tekkizsa kifoya.

VI .Yangi mavzuni mustahkamlash

O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi ularga harakatli o‘yinlar haqida olayotgan bilimlari va tushunchalari so‘ralib bir-birlari bilan tasurotlarini o‘rtoqlashadilar

VII. O‘quvchilarni rag‘batlantirish, mashg‘ulotni yakunlash: Mashg‘ulot yakunida, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish, mashg‘ulotni yakunlash .

VIII . Uyga vazifa : O‘tilgan mavzuni mustaxkamlab kelish



Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: ____ .To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Otma tayoq

I. Maqsad:

1. **Ta’limiy:** Harakatli o‘yinlar haqida o‘quvchilarda tushunchalar hosil qilish.
2. **Tarbiyaviy:** O‘quvchilarga mashg‘ulotni tushuntirish jarayonida ularni ona Vatanga sadoqat ruhida tarbiyalash.
3. **Rivojlantiruvchi:** O‘quvchilarda hosil bo‘lgan malaka, tushuncha va ko‘nikmalarni shakillantirish.

II. Ko‘rgazma qurollar: Ko‘rgazmali rasmlar va didaktik materiallar.

III. O‘tgan mavzuni mustahkamlash: O‘tgan mavzu yuzasidan savol-javob orqali guruhlar bilan ishlab mavzu haqidagi fikrlar va umumiy hulosalar mustahkamlanadi.

IV. Mashg‘ulotning borishi:

Tashkiliy qism: Salomlashish, davomatni aniqlash, tozalikni nazorat qilish, ma’naviyat daqiqasini o‘tkazish

V. Yangi mavzu bayoni

Maydonga diametri 1,5 m bo‘lgan aylana chiziladi.

Aylana ichiga uzunligi 50 smli tayoq qo‘yiladi. Sanash orqali bir kishini o‘rta boshi qilib tayinlashadi. Bir o‘yinchi to‘pni o‘rtoqlariga otadi. O‘rtaboshi otilgan to‘pga qarab yuguradi. Bu paytda esa o‘yinchilar berkinishadi. O‘rtaboshi tayoqni olib o‘z joyiga qaytib keladi va uni joyiga (markazga) qo‘yib, bolalarni qidira boshlaydi.



Berkinganlardan kimnidir sezib qolsa, uning ismini aytadi. Aytib bo‘lib, darrov tayoqcha oldiga yuguradi, ketidan nomi aytilgan bola ham yuguradi. Agar o‘yinchi o‘rtaboshidan oldin yetib kelsa, tayoqni yana olib, uzoqqa otadi va yana berkinadi. Agar O‘rtaboshi birinchi kelsa, o‘yinchi unning o‘rniga o‘rtaboshi bo‘lib turadi hamma o‘yinchilar topib bo‘lganidan keyin, o‘yin yanaboshidan boshlanadi.

O‘yin qoidalari. Tayyor doyra markaziga olib kelib qo‘yilmaganiga qadar o‘yinchilarni qidirish mumkin emas. Ismi aytilgan bola o‘sha zaxoti chiqish kerak, joyida chiqmay o‘tirish yoki aldamchi harakatlar mumkin emas.

VI. Yangi mavzuni mustahkamlash O‘tilgan mavzu yuzasidan o‘quvchilarni savollariga javob beriladi ularga harakatli o‘yinlar haqida olayotgan bilimlari va tushunchalari so‘ralib bir-birlari bilan tasurotlarini o‘rtoqlashadilar

VII. O‘quvchilarni rag‘batlantirish, mashg‘ulotni yakunlash: Mashg‘ulot yakunida, mashg‘ulotda faol qatnashgan o‘quvchilarni rag‘batlantirish, mashg‘ulotni yakunlash .

VIII. Uyga vazifa : O‘tilgan mavzuni mustaxkamlab kelish

vab-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

34 soatli "Harakatli o'yinlar" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



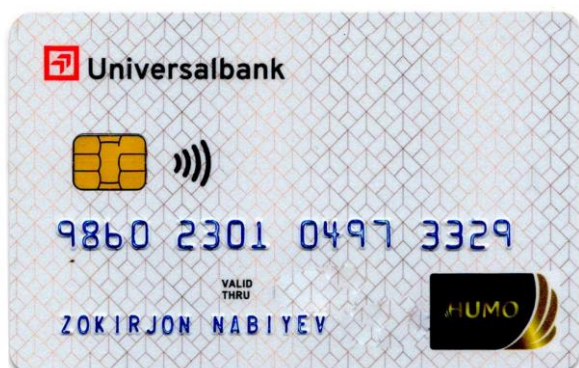
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali vab-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.