



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
____-umumiy o'rta ta'lim maktabi
geografiya fani o'qituvchisi

_____ning
20__-20__-o'quv yili 7-8-sinflar bo'sh
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun
“SAYOHATCHI”

TO'GARAK
HUJJATLARI

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							
<i>15.</i>							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan
 “Sayohatchi” to‘garagining
ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘rta Osiyo tabiiy geografik o‘lkasi haqida tushuncha			
2.	O‘rta Osiyoning o‘rganilish tarixi			
3.	O‘rta Osiyoning aholisi va siyosiy kartasi			
4.	Xarita andozalari haqida tushuncha			
5.	Geografik xaritalar va ularning shartli belgilari			
6.	Xaritalarning turlari. Globus			
7.	Xaritalardan foydalanish			
8.	Topografik xaritalar			
9.	Topografik xaritalardan foydalanish			
10.	Vaqt o‘lchovi. Soat mintaqalari. Taqvimlar			
11.	Geologik vaqt hisobi			
12.	O‘rta Osiyo hududining rivojlanish tarixi, foydali qazilmalari			
13.	Yer yuzasi tuzilishining asosiy xususiyatlari			
14.	O‘rta Osiyoning iqlimi. Iqlimga ta’sir ko‘rsatuvchi omillar			
15.	Havo massalari siklon va antisiklonlar			
16.	O‘lka iqlimining tarixi			
17.	O‘rta Osiyo ko‘llar va suv omborlari			
18.	Tuproq haqida tushuncha			
19.	O‘rta Osiyoning o‘simliklari			
20.	O‘rta Osiyoning Toshli cho‘l o‘simliklari			
21.	O‘rta Osiyo hayvonot dunyosi			
22.	O‘rta Osiyo tabiat zonalari			
23.	Turon tabiiy geografik kichik o‘lkasi			
24.	O‘rta Osiyoning ekalogik muommolari va tabiatini muhofaza qilish			
25.	O‘zbekistonning geografik o‘rni, chegaralari, maydoni			
26.	Yer yuzasining asosiy xususiyatlari			
27.	O‘zbekistonning geologik tuzilishi va yer yuzasining taraqqiyoti, asosiy foydali qazilmalari			
28.	O‘zbekistonning iqlimi			
29.	O‘zbekistonning ko‘llar va suv omborlari, yer osti			
30.	O‘zbekistonning tuproqlari, o‘simlik va hayvonot			
31.	O‘zbekistonning tabiiy geografik o‘lkalari			
32.	Farg‘ona vodiysi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			
33.	Mirzacho‘l o‘lkasi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			
34.	Zarafshon o‘lkasi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			

1-mavzu: O‘rta Osiyo tabiiy geografik o‘lkasi haqida tushuncha.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga O‘rta Osiyo tabiiy geografik o‘lkasi haqida, tabiiy geografik rayonlashtirish haqida ma’lumot berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. 1. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash.

O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash.

3. Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni. Bolalar.

Sizlar Materiklar VU okeanlar tabiiy geografivasis kursini or—ganganingizda tabiiy geografik rayonlashtirish haqida tushuncha olgan edingiz. Shunda Ye’rosivo hir qanclia tabiiy geografik olkalarga bolinganligi bilan ianishgansiz (1—rasin). Endi hii

aim shu iabiiy geografik olkalardan bin boigan & rta Osi oni Ob rganaml7.

O‘rta Osiyo Iahiiy olkasi o‘zining tabiiy sharoiti, tabiiy geografik xususiyatlariga ega boigan, boshqa o‘lkanlan tabiiy chegaralari bilan ajralib Euradigan yirik tabiiy geogralik kompleksdir.

Bolalar. Siz Yerosivoning tahii \aritasidan O‘rta Osiyo jovlashgan vclarni e’tibor herib konib ehiqing. Shtmda Oita Osiyo yen ii7asining tuzilishiga kobra uch qismga bolinganini ko‘rasiz. Olkaning garbiv qismi choilar egallagan kcng pastiekisliklar, shimoliv qismi ehol. chalachol VU dashtlandan iborar qir va tekisliklar ekanini. sharqiy va janubiy qismianida osnono‘par baland tog‘lar koiarilih tLlrganini korasiz. (Qandav pastiekislik. past togilar. qinlar. togilar borligini xaritadan aniqiang.) 0-na Osivo — Yevrosivo maicrigining deyanli qoq onasida jovlashgan juda katta berk havzali olka. Iqlimi quruq va kontinental iqlim. Qishi ancha so‘uq. Shinioli—sharqiv qisniida — 50C sovuq kuzatilgan. Yozi esa juda issiq. Ternizda harorat m50C ga. Qoraqurmda -r54C ga yetgani kuzatilgan. Suvsiz choilar minglab kilometr ga cho‘ziigan. Shu hilan birga. sharqdagi togiarda juda kana mavdonlarni abadiv qor va muziiklan qoplab votadi. Olkada tabiat shimolda ya by. tunli xii otlar osadigan dasinlardan, janubda quruq subtropiklargacha o‘zgaradi. Togoldi tekisliklari vodiylar, daryolarning quruq deltalari, bepoyon ekinzorlar, paxtazorlar, mevali bog‘lardan iborat.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: 8. “Aplikatsiya” usuli.

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa. Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash



Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘rta Osiyoning o‘rganilish tarixi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: O‘quvchilarga Geografik o‘rganilish bosqichlari, vatandosh olimlarimizning o‘lkani o‘rganishda qilgan xizmatlari haqida ma‘lumot berish.

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta‘lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. 1. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3. Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni.



O‘rta Osiyo tabiatini o‘rganish juda qadim davrlardan boshlangan. Chunki Obrta Osiyo G‘arb va Sharq davlatlari orasidagi muhim xalqaro savdo yo‘lida joylashgan.

Qadimda O‘rta Osiyoda juda yirik davlatlar barpo etilgan. Miloddan avvalgi Vu—V asrda Zarafshon vodiysida So‘g‘diyona, Amudaryoning o‘rta oqimida Baqtriya, quyi oqimida — Xorazm va Murg‘ob vodiysida Margiyona davlatlari bo‘lgan. O‘rta Osiyo haqidagi dastlabki ma‘lumotlarni Gerodot, Strabon, Arrian, Ptolemey va boshqalarning asarlarida uchratish mumkin.

O‘rta Osiyo tabiatini o‘rganish tanxi bir necha bosqichdan iborat.

Birinchi bosqich — ‘Buyuk ipak yo‘li>> mavjud bo‘lgan davr. Ipak yo‘li miloddan avvalgi II asrdan milodning XVI asrigacha asosiy savdo yo‘li bo‘lib hisoblangan. Bu davrda O‘rta Osiyo tabiati Xitoy, arab va mahalliy olinilar tomonidan o‘rganildi.

Xitoy sayyohi Chjan-Syan 13 yil davomida (miloddan avvalgi 138—126- yillar) Issiqko‘l atrofi, Farg‘ona va Xorazm tabiatini, aholisi va xo‘jaligini o‘rgandi. Milodning VII asrida Syuan-Szan 16 yil davomida (629—645- yillar) Tyanshan, Yettisuv. Chu vodiysi, Toshkent, Samarqand va Pomir tabiatini o‘rganib, muhim geografik asar yozib qoldirgan.

O‘rta asrda Obrta Osiyo tabiati arab olimlari tomonidan o‘rganilgan. Arab sayyohlari va olimlari tomonidan O‘rta Osiyo tabiati va uning tabiiy geografik o‘lkalari haqida juda ko‘p geografik ma‘lumotlar yozib qoldirilgan. Abul Hasan Au Ma’sudiy (X asr) O‘rta Osiyo va Kavkaz geografiyasi haqida asar yozgan, Abu Is‘hoq Istaxriy (X asr) <qdqlimlar kitobi>, Yoqut ibn Abdulla (XII—XIII asr) <Mamlakatlarning alifbo tartibida ro‘yxati> (<Mo‘jam ul buldon>) nomli asar yozgan.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: 8. ‘Aplikatsiya’ usuli.

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa. Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: __. To‘garak rahbari: _____

Mavzu: O‘rta Osiyoning aholisi va siyosiy kartasi

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga O‘rta Osiyo aholisining kelib chiqish tarixi va siyosiy xaritasining tarkib topishi haqida ma’lumot berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf mashg‘ulotligi, atlas, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. 1. O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3. Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni.



1. Aholisi. O‘rta Osiyoda aholi juda qadim zarnonlardan buyon yashab keladi. Bu yerdagi xalqlarning turmush tarzi va xo‘jaligida ancha o‘xshashliklar bor.

O‘rta Osiyoning tub aholisiga o‘zbeklar, tojiklar, qozoqlar, qirg‘izlar, turkmanlar, qoraqalpoqlar, afg‘onlar, forsialar kiradi. O‘zbeklar, forsialar va tojiklarning katta qismi o‘troq hayot kechirib, shaharlar qurganlar, qurg‘oqchil, choldaynarlarga suv chiqarib, obod vohalar bunyod qilganlar. Qozoqlar, turkmanlar, qirg‘izlar va qoraqalpoqlar, asosan, chorvachilik bilan shug‘ullanganliklari uchun ko‘chmanchi va yarimko‘chmanchi shakida hayot kechirganlar. Hozirgi vaqtda bu xalqlar ham o‘troq hayot kechiradilar.

O‘rta Osiyo xalqlari jahon fani va madaniyatiga, daviatchilik ilminiga katta hissa qo‘shgan buyuk allomalari, sarkardalari bilan faxrlanadi. (Shunday buyuk insonlardan kimlarni bilasiz?)

O‘rta Osiyo aholisining ko‘pchiligini o‘zbeklar tashkil qiladi. O‘rta Osiyoda tub millatlardan tashqari turli vaqtlarda ko‘chib kelib, o‘troq yashab qolgan ruslar, tatarlar, yahudiylar, ukrainlar, boshqirdlar, koreyslar, uygurlar, turklar va boshqa millatlar ham tarqalgan. 1-lozirgi paytda O‘rta Osiyo aholisi 70 mln. kishidan ortiq.

O‘rta Osiyo choldaynalar va chalachol zonalarida joylashgan bo‘lganligidan aholi azaldan vodiylarda, suv manbalari — daryolar bo‘ylarida, vohalarda bir-biriga moslashib, yelkadosh bolib yashashga o‘rgangan. O‘rta Osiyo tabiati, hayotning o‘zi bilan verdagi xalqlarni shu ruhda tarbiyalagan. O‘rtaosiyolik ulug‘ alloma — mutafakkirlar Alisher Navoiy, Rudakiy, Maxtumlul, Abay, To‘xtag‘ul xalqlarni mehr-oqibatli, do‘st. birodar bo‘lib yashashga da‘vat qilishgan. Bunday da‘vat hozirgi vaqtda yanada muhim ahamiyat kasb etadi.

2. Siyosiy xaritasi. Siyosiy xarita deb jahondagi yoki uning

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: 8. “Aplikatsiya” usuli.

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa. Mavzuni o‘qish, xarita bilan ishlash

veb-saytimiz: Zokirjon.com
Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi. Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

Geografiya fanidan 7-8-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



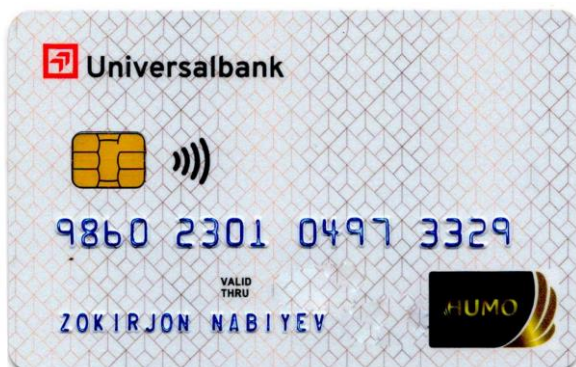
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.
To'liq holda olganingizdan so'ng:
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA
HIYONAT QILMANG.**