MAKTABGACHA
VA MAKTAB
TA´LIMI VAZIRLIGI

_________________________ hokimligi maktabgacha va maktab ta’limi boshqarmasi

_____________________ maktabgacha va maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi __-umumiy o‘rta ta’lim maktabi geografiya fani o‘qituvchisi

_______________________________ning

20__-20__-o‘quv yili 7-8-sinflar uchun “Xristofor Kolumb”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a‘zolari haqida ma’lumot

№	**Familiya ismi va sharifi**	**Tug‘ilgan sanasi**	**Sinfi**	**Manzili** (to‘liq)	**Ota-onasi** (Ismi sharifi)	**Telefon** (uy yoki mobil)	**Izoh**
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

***O‘tkazilgan xona*________________________**

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari *To‘garak rahbari________________________*

t/r	*Sinfi*	*O‘quvchining ismi va familiyasi*	*Sentabr*				*Oktabr*				*Noyabr*				*Dekabr*				*O‘tilgan mavzu*

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari To‘garak rahbari________________________

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘________ _______________

20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Xristofor Kolumb” to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	O‘rta Osiyo tabiiy geografik o‘lkasi haqida tushuncha			
2.	O‘rta Osiyoning o‘rganilish tarixi			
3.	O‘rta Osiyoning aholisi va siyosiy kartasi			
4.	Xarita andozalari haqida tushuncha			
5.	Geografik xaritalar va ularning shartli belgilari			
6.	Xaritalarning turlari. Globus			
7.	Xaritalardan foydalanish			
8.	Topografik xaritalar			
9.	Topografik xaritalardan foydalanish			
10.	Vaqt o‘lchovi. Soat mintaqalari. Taqvimlar			
11.	Geologik vaqt hisobi			
12.	O‘rta Osiyo hududining rivojlanish tarixi, foydali qazilmalari			
13.	Yer yuzasi tuzilishining asosiy xususiyatlari			
14.	O‘rta Osiyoning iqlimi. Iqlimga ta’sir ko‘rsatuvchi omillar			
15.	Havo massalari siklon va antisiklonlar			
16.	O‘lka iqlimining tarixi			
17.	O‘rta Osiyo ko‘llar va suv omborlari			
18.	Tuproq haqida tushuncha			
19.	O‘rta Osiyoning o‘simliklari			
20.	O‘rta Osiyoning Toshli cho‘l o‘simliklari			
21.	O‘rta Osiyo hayvonot dunyosi			
22.	O‘rta Osiyo tabiat zonalari			
23.	Turon tabiiy geografik kichik o‘lkasi			
24.	O‘rta Osiyoning ekalogik muommolari va tabiatini muhofaza qilish			
25.	O‘zbekistonning geografik o‘rni, chegaralari, maydoni			
26.	Yer yuzasining asosiy xususiyatlari			
27.	O‘zbekistonning geologik tuzilishi va yer yuzasining taraqqiyoti, asosiy foydali qazilmalari			
28.	O‘zbekistonning iqlimi			
29.	O‘zbekistonning ko‘llar va suv omborlari, yer			
30.	O‘zbekistonning tuproqlari, o‘simlik va			
31.	O‘zbekistonning tabiiy geografik o‘lkalari			
32.	Farg‘ona vodiysi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			
33.	Mirzacho‘l o‘lkasi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			

34.	Zarafshon o‘lkasi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			
35.	Qashqadaryo o‘lkasi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			
36.	Surxondaryo o‘lkasi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			
37.	Qizilqum o‘lkasi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			
38.	Quyi Amudaryo o‘lkasi geografik o‘rni. Yer yuzasi geologik tuzilishi va foydali qazilmalari			
39.	O‘zbekistonning geografik o‘rni			
40.	O‘zbekistonning ma’muriy-hududiy tuzilishi			
41.	O‘zbekistonning tabiiy sharoiti va tabiiy boyliklari			
42.	O‘zbekiston aholisi			
43.	Neft va gaz sanoati			
44.	O‘zbekiston ko‘mir sanoati			
45.	Kimyo sanoati			
46.	Metallurgiya sanoati. Qora metallurgiya			
47.	Rangli metallurgiya			
48.	Qishloq xo‘jaligi			
49.	O‘zbekiston dehqonchiligi			
50.	O‘zbekiston chorvachiligi			
51.	O‘zbekiston oziq-ovqat sanoati			
52.	Toshkent iqtisodiy rayoni			
53.	Toshkent viloyati			
54.	Toshkent shahri			
55.	Mirzacho‘l iqtisodiy rayoni			
56.	Sirdaryo viloyati			
57.	Jizzax viloyati			
58.	Farg‘ona iqtisodiy rayoni			
59.	Andijon viloyati			
60.	Namangan viloyati			
61.	Zarafshon iqtisodiy rayoni			
62.	Samarqand viloyati			
63.	Navoiy viloyati			
64.	Buxoro viloyati			
65.	Qashqadaryo viloyati			
66.	Surxondaryo viloyati			
67.	Xorazm viloyati			
68.	Qoraqalpog‘iston Respublikasi			

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar:___.To‘garak rahbari:_________________

1-mavzu: O‘rta Osiyo tabiiy geografik o‘lkasi haqida tushuncha.

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga Orta Osiyo tabiiy geografik o‘lkasi haqida, tabiiy geografik rayonlashtirish haqida ma’lumot berish

Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.

Rivojlantiruvchi maqsad:O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.

Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.

Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.

Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf mashg‘ulotligi, atlasi, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,

Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.

I. Tashkiliy qism. 1.O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash

II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3.Biz bilgan bilimlar.

III. Yangi mavzu bayoni. Bolalar. Siziar MaterikIar VU okeanlar tabiiv geografivasis kursini or— ganganingizda tabiiv geografik ravonlashtirish haqida tushuncha olgan edingiz. Shunda Ye’ rosivo hir qanclia tabiiy geografik olkalarga bolinganligi bilan ianishgansiz (1— rasin). Endi hii aim shu iabiiy geografik olkalardan bin boigan & rta Osi oni Ob rganaml7.

O‘rta Osiyo Iahiiy olkasi o‘zining tabiiy sharoiti, tabiiy geografik xususiyatlariga ega boigan, boshqa o‘Ikalanlan tabiiy chegaralari bilan ajralib Euradigan yirik tabiiy geogralik kompleksdir.

Bolalar. Siz Yerosivoning tahii \aritasidan Orta Osiyo jovlashgan vcrlarni e’tibor herib konib ehiqing. Shtmda Oita Osiyo yen ii7asining tuzilishiga kobra uch qismga bolinganini ko‘rasiz. Olkaning garbiv qismi choilar egallagan kcng pastiekislikiar, shimoliv qismi ehol. chalachol VU dashtlandan iborar qir va tekislikiar ekanini. sharqiy va janubiy qismianida osnono‘par baland tog‘Iar koiarilih tLlrganini korasiz. (Qandav pastiekislik. past togiar. qinlar. togiar borligini xaritadan aniqiang.) 0-na Osivo — Yevrosivo maicrigining deyanli qoq onasida jovlashgan juda katta berk havzali olka. lqlimi quruq va kontinental iqlim. Qishi ancha so‘uq. Shinioli—sharqiv qisniida — 50C sovuq kuzatilgan. Yozi esa juda issiq. Terrnizda harorat m5OC ga. Qoraqurnda -r54C ga yetgani kuzatilgan. Suvsiz choilar minglab kilometrga cho‘ziigan. Shu hilan birga. sharqdagi togiarda juda kana mavdonlarni abadiv qor va muziiklan qoplab votadi. Olkada tabiat shimolda ya by. tunli xii otIar osadigan dasinlardan, janubda quruq subtropiklargacha o‘zgaradi. Togoldi tekislikiari vodiylar, daryolarning quruq deltalari, bepoyon ekinzorlar, paxtazorlar, mevali bog‘lardan iborat.

IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: 8. “Aplikatsiya” usuli.

V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa. Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘_______ ________________________sana___ ___________________ 20__yil

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar:___.To‘garak rahbari:_____________________

Mavzu: ***O‘rta Osiyoning o‘rganilish tarixi***
Mashg‘ulotning maqsadi:
Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga Geografik o‘rganilish bosqichlari, vatandosh olimlarimizning o‘lkani o‘rganishda qilgan xizmatlari haqida ma’lumot berish.
Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.
Rivojlantiruvchi maqsad:O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.
Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.
Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.
Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf mashg‘ulotligi, atlasi, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,
Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.
I. Tashkiliy qism. 1.O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash
II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3.Biz bilgan bilimlar.
III. Yangi mavzu bayoni.

O‘rta Osiyo tabiatini o‘rganish juda qadim davrlardan boshlangan. Chunki Obrta Osiyo G‘arb va Sharq daviatlari orasidagi muhim xalqaro savdo yo‘Iida joylashgan.
Qadimda O‘rta Osiyoda juda yirik daviatlar barpo etilgan. Miloddan avvalgi Vu—V asriarda Zarafshon vodiysida So‘g‘diyona, Amudaryoning o‘rta oqimida Baqtriya, quyi oqimida — Xorazm va Murg‘ob vodiysida Margiyona daviatlari bo‘ Igan. O‘rta Osiyo haqidagi dastiabki ma’Iumotlarni Gerodot, Strabon, Arrian, Ptolemey va boshqalarning asarlarida uchratish murnkin.
O‘rta Osiyo tabiatini o‘rganish tanxi bir necha bosqichdan iborat.
Birinchi bosqich — ‘Buyuk ipak yo‘Ii>> mavjud bo‘lgan davr. Ipak you miloddan avvalgi II asrdan milodning XVI asrigacha asosiy savdo yo‘li bo‘Iib hisoblangan. Bu davrda O‘rta Osiyo tabiati Xitoy, arab va mahalliy olinilar tomonidan o‘ rganildi.
Xitoy sayyohi Chjan-Syan 13 yil davomida (miloddan avvalgi 138—126- yillar) Issiqko‘1 atrofi, Farg‘ona va Xorazm tabiatini, aholisi va xo‘jaligini o‘rgandi. Milodning VII asrida Syuan-Szan 16 yil davomida (629—645- yillar) Tyanshan, Yettisuv. Chu vodiysi, Toshkent, Samarqand va Pomir tabiatini o‘rganib, muhim geografik asar yozib qoldirgan.
O‘rta asriarda Obrta Osiyo tabiati arab olimlari tomonidan obrganilgan. Arab sayyohlari va olimlari tomonidan O‘rta Osiyo tabiati va uning tabily geografik o‘lkalari haqida juda kop geografik ma’Iumotlar yozib qoldirilgan. Abul Hasan Au Ma’sudiy (X asr) O‘rta Osiyo va Kavkaz geograflyasi haqida asar yozgan, Abu Is’hoq Istaxriy (X asr) cdqlimlar kitobi>, Yoqut ibn Abdulla (XII—XlII asriar) <Mamlakatlarning alifbo tartibida ro‘yxati> (<Mo‘jam ul buldon>) nomli asar yozgan.
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: 8. “Aplikatsiya” usuli.
V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa. Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘_______ ________________________sana___ ___________________ 20__yil

Sana: “__” ____________20__-yil. Sinflar:___.To‘garak rahbari:_____________________

Mavzu: ***O‘rta Osiyoning aholisi va siyosiy kartasi***
Ta’limiy maqsad: O‘quvchilarga O‘rta Osiyo aholisining kelib chiqish tarixi va siyosiy xaritasining tarkib topishi haqida ma’lumot berish
Tarbiyaviy maqsad: O‘quvchilarga ekologik tarbiya berish, Vatanimizga mehr-muhabbat hislarini shakllantirish.
Rivojlantiruvchi maqsad:O‘quvchilarni mustaqil fikrlashga o‘rgatish, nutq madaniyatini o‘stirish, o‘z-o‘zini boshqarishga yo‘naltirish, hozirjavoblik, topqirlik xususiyatlarini rivojlantirish.
Mashg‘ulot turi: Ta’lim beruvchi, interfaol.
Mashg‘ulot o‘tish metodi: Aqliy hujum, aralash, interfaol.
Mashg‘ulot jihozi: Globus, dunyo tabiiy kartasi, 7-sinf mashg‘ulotligi, atlasi, yozuvsiz xaritasi, jadvallar, tarqatma materiallar,
Texnik jixozlar: Kompyuter, multimedia, slaydlar.
I. Tashkiliy qism. 1.O‘qituvchining kirish so‘zi. Davomatni aniqlash. O‘quvchilarni mashg‘ulotga hozirlash
II. O‘tgan mavzuni so‘rab baholash. 3.Biz bilgan bilimlar.
III. Yangi mavzu bayoni.

1. Aholisi. Orta Osiyoda aholi juda qadim zarnonlardan buyon yashab keladi. Bu yerdagi xalqlarning turmush tarzi va xo‘jaligida ancha o‘xshashlikiar bor.
O‘rta Osiyoning tub aholisiga o‘zbektar, tojikiar, qozoqiar, qirg‘izlar, turkmanlar, qoraqalpoqiar, afg‘onlar, forsiar kiradi. O‘zbeklar, forsiar va tojikiarning katta qismi o‘troq hayot kechirib, shaharlar qurganlar, qurg‘oqchil, chol yenlarga suv chiqarib, obod vohalar bunyod qilganlar. Qozoqiar, turkmanlar, qirg‘izlar va qoraqalpoqiar, asosan, chorvachilik bilan shug‘ullanganlikiani uchun ko‘chmanchi va yarimko‘chmanchi shakida hayot kechirganlar. Hozirgi vaqtda bu xalqlar ham o‘troq hayot kechiradilar.
O‘rta Osiyo xalqlan jahon fani va madaniyatiga, daviatchilik ilrniga katta hissa qo‘shgan buyuk allomalari, sarkardalari bilan faxrlanadi. (Shunday buyuk insonlardan kimlarni bilasiz?)
O‘rta Osiyo aholisining ko‘pchiligini ozbeklar tashkil qiladi. O‘rta Osiyoda tub millatlardan tashqari turli vaqtlarda ko‘chib kelib, otroq yashab qolgan ruslar, tatarlar, yahudiylar, ukrainlar, boshqirdlar. koreyslar, uygur1ar, turkiar va boshqa millatiar ham tarqalgan. 1-lozirgi paytda 0 rta Osiyo aholisi 70 mm. kishidan ortiq.
O‘rta Osiyo chol va chalachol zonalarida joylashgan boiganligidan aholi azaldan vodiylarda. suv manbalari — daryolar bo‘ylarida, vohalarda bir-biriga moslashib, yelkadosh bolib yashashga o‘rgangan. 0’rta Osiyo tabiati, hayotning o‘zi bLI verdagi xalqlarni shu ruhda tarbiyalagan. 0’rtaosiyolik ulug‘ alloma — mutafakkirlar Alisher Navoiy, Rudakiy, Maxtumquli, Abay, To‘xtag‘uI xalqlarni mehr-oqibatli, do‘st. birodar bo‘lib yashashga da’vat qilishgan. Bunday da’vat hozirgi vaqtda yanada muhim ahamiyat kasb etadi.
2. Siyosiy xaritasi. Siyosiy xari!a deb jahondagi yoki uning
IV. Yangi mavzuni mustahkamlash: 8. “Aplikatsiya” usuli.
V. O‘quvchilarni baholash va uyga vazifa. Mavzuni o‘qish , xarita bilan ishlash

Maktab MMIBDO‘_______ _______________________sana___ __________________ 20__yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi.

Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

Geografiya fanidan 7-8-sinf o‘quvchilarga 68 soatli to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

Narxi: 30 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon

DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.