



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
geografiya fani o'qituvchisi

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yili 9-10-sinflar bo'sh  
o'zlashtiruvchi o'quvchilar uchun  
“Xristofor Kolumb”

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





**“TASDIQLAYMAN”****MMIBDO‘** \_\_\_\_\_**20\_\_-20\_\_-o‘quv yili uchun tuzilgan “Yosh geografik” to‘garagining  
ISH REJASI**

<b>№</b>	<b>Yillik ish reja mavzulari</b>	<b>Soat</b>	<b>Sana</b>	<b>Izoh</b>
1.	Jahonning siyosiy xaritasi			
2.	Dunyo tabiiy resurslari			
3.	Dunyo axolisining soni va o‘sishi va joylashuvi			
4.	Dunyo aholisining etnik va diniy tarkibi			
5.	Jahon metallurgiya va kimyo sanoati geografiyasi			
6.	Jahon dehqonchiligi geografiyasi			
7.	Jahon chorvachilik va baliqchiligi			
8.	Xalqaro iqtisodiy aloqalar geografiyasi			
9.	Yevropaning geografik o‘rni, chegaralari va siyosiy xaritasi			
10.	Yevropa mamlakatlarining iqtisodiyoti			
11.	Germaniya Federativ Respublikasi.			
12.	Buyuk Britaniya va Shimoliy Irlandiya birlashgan qirolligi			
13.	Fransiya Respublikasi.			
14.	Italiya			
15.	Rossiya Federatsiyasi			
16.	Osiyo qit‘asining geografik o‘rni, chegaralari va siyosiy xaritasi.			
17.	Osiyo mamlakatlari tabiiy sharoiti va resurslari va aholisi			
18.	Osiyo mamlakatlarining iqtisodiy rivojlanganligi			
19.	Qozog‘iston Respublikasi			
20.	Qirg‘iziston Respublikasi			
21.	Turkmaniston Respublikasi			
22.	Tojikiston Respublikalari			
23.	Turkiya Respublikasi			
24.	Eron, Afg‘oniston, Pokiston Islom Respublikalari			
25.	Xitoy Xalq respublikasi			
26.	Koreya Respublikasi			
27.	Yaponiya			
28.	Hindiston Respublikasi			
29.	Fors qo‘ltig‘i Arab mamlakatlari davlatlari			
30.	Indoneziya, Malayziya, Singapur davlatlari			
31.	Afrika mamlakatlarining aholisi va ho‘jaligi			
32.	Janubiy Afrika Respublikasi			
33.	Nigeriya Federativ Respublikasi			
34.	Misr Arab Respublikasi			

**Mavzu:** Jahonning siyosiy xaritasi.

**I. Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **Ta’limiy:** O‘quvchilarga jahon iqtisodiy – ijtimoiy geografiyasi fanning maqsad va vazifalari, nimalarni o‘rganishi haqida, uning yo‘nalishlari haqida ma’lumot berish.

b) **Tarbiyaviy:** O‘quvchilarga mustaqil fikr yuritishni, olgan bilimlarini hayot bilan bog‘lay olishni, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini tashkil toptirish

v) **Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**Qo‘llanilgan kompetensiya:** *Tabiiy, ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi*

**II. Mashg‘ulotning turi:** Amaliy, nazariy, aralash, noan‘aviy, ananaviy.

**III. Mashg‘ulotning usuli:** Aqliy hujum, savol-javob, guruhlarda ishlash.

**IV. Mashg‘ulotning jihozi:** Mashg‘ulotlik, ko‘rgazmali qurollar, globus, xarita.

**V. Mashg‘ulot uchun talab etiladigan vaqt:**

**VI. Mashg‘ulotning borishi (reja):**

**I. Tashkiliy qism:** a) salomlashish, b) tozalikni aniqlash, d) davomatni aniqlash  
c) mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rish va mashg‘ulot rejasi.

**2. Uyga vazifani so‘rab baholash:** a) og‘zaki so‘rov b) daftarni tekshirish

v) tarqatma materiallar orqali g) misollar yechish e) amaliy.

**VII. O‘tilgan mavzuni takrorlash**

1. Fanning metodologik poydevonr, nima tashkil etadi?

2. Fanning maqsadini ta’riflab bering.

**VIII. Yangi mavzu bayonining qisqacha mazmuni:**

Jahonning siyosiy xaritasida, 2018-yil holatiga ko‘ra, 240 dan ortiq mamlakat bo‘lib, jumladan jahon hamjamiyati tomonidan mustaqilligi rasman tan olingan 194 ta suveren davlat mavjud. Bulardan 193 tasi BMTning faoliyatida a'zo davlatlar sifatida, 1 tasi (Vatikan) esa kuzatuvchi-davlat bo‘lib ishtirok etmoqda.

Davlatlar bir-biridan turli xususiyatlari bilan ajralib turadi. Bunday muhim jihatlaridan biri hududning kattaligi hisoblanadi. Jahondagi 29 ta mustaqil davlatning maydoni 1 mln km<sup>2</sup> dan katta bo‘lib, jumladan 12 tasining hududi 2 mln km<sup>2</sup> dan, 6 tasining maydoni 5 mln km<sup>2</sup> dan kattadir. Shu bilan birga dunyodagi davlatlar orasida bir guruh hududiy jihatidan mayda, yoki «mitti» davlatlar ham o‘ziga e’tibor tortadi (1-jadvalga qarang). Jahonning siyosiy xaritasida maydoni 1 ming km<sup>2</sup> ga yetmaydigan 24 ta mustaqil davlat bor. Bunday davlatlar turli qit’alarda, xususan Yevropada (Vatikan, Monako, San-Marino, Lixtenshteyn va boshqalar), Osiyoda (Maldiv Respublikasi, Singapur, Bahrayn), Amerikada (Sent-Kits va Nevis, Grenada, Barbados va boshqalar), Okeaniyada (Nauru, Tuvalu, Marshall orollari va boshqalar) joylashgan.

Davlatlar geografik o‘rni nuqtayi nazaridan, birinchi navbatda, dengizga chiqish imkoniyatiga ega hamda bunday imkoniyati yo‘q davlatlarga bo‘linadi. Dengizga chiqish imkoniyati bor davlatlar orasida esa orol, yarimorol va dengizbo‘yi kontinental davlatlar ajratiladi. Orol davlatlar qatoriga Indoneziya, Filippin, Yaponiya, Shri-Lanka kabi Osiyo, Buyuk Britaniya, Irlandiya, Islandiya singari Yevropa, Madagaskar, Kabo-Verde, Komor orollari kabi Afrika, Kuba, Gaiti, Yamayka singari Amerika davlatlari hamda Okeaniyadagi Papua-Yangi Gvineya, Yangi Zelandiya, Fiji va boshqalar kiradi. Saudiya Arabistoni, Ispaniya, Italiya, Norvegiya, Koreya Respublikasi, Vyetnam kabi davlatlarni esa yarimorol davlatlariga misol qilib keltirish mumkin. Dengizbo‘yi kontinental davlatlar esa materiklarning asosiy qismida joylashgan bo‘lib, dengizga chiqish yo‘llariga ega. Bunday davlatlar dunyoda ko‘p (Fransiya, Germaniya, Polsha, Xitoy, Misr, AQSH va h.k.).

### Jahonning 10 ta eng yirik va 10 ta eng kichik davlatlari

№	Davlatlar	Hududi (ming km <sup>2</sup> )	№	Davlatlar	Hududi (ming km <sup>2</sup> )
1	Rossiya	17075	185	Malta	0,32
2	Kanada	9976	186	Maldiv Respublikasi	0,3
3	Xitoy	9599	187	Sent-Kits va Nevis	0,26
4	Amerika Qo'shma Shtatlari	9519,4	188	Marshall orollari	0,18
5	Braziliya	8515,7	189	Lixtenshteyn	0,16
6	Avstraliya	7692,0	190	San-Marino	0,06
7	Hindiston	3287,2	191	Nauru	0,02
8	Argentina	2780,4	192	Tuvalu	0,02
9	Qozog'iston	2724,9	193	Monako	0,002
10	Jazoir	2381,7	194	Vatikan	0,0004

### Jahon va qit'alarda mustaqil davlatlar sonining o'zgarib borishi

Hudud	Mustaqil davlatlar soni				
	1900-y.	1945-y.	1990-y.	2000-y.	2018-y.
Yevropa	24	31	33	43	44
Osiyo	9	18	40	47	48
Afrika	4	3	52	53	54
Amerika	20	22	35	35	35
Avstraliya va Okeaniya	0	2	12	13	13
Jahon	57	76	172	191	194

Jahonning siyosiy xaritasida so'nggi davrda eng katta o'zgarishlarni keltirib chiqargan tarixiy voqea 1991-yilda sobiq Sovet Ittifoqining parchalanishi bo'ldi. Buning natijasida 15 ta yangi mustaqil davlat vujudga keldi: Rossiya, Ukraina, Belarus, Moldova, Litva, Latviya, Estoniya, Gruziya, Armaniston, Ozarbayjon, Qozog'iston, Qirg'iziston, Tojikiston, Turkmaniston va O'zbekiston.

#### IX. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Jahonning siyosiy xaritasidagi XX va XXI asrlar davomida ro'y bergan o'zgarishlar asosan qanday tarixiy voqea va jarayonlar bilan bog'liq bo'ldi?
2. Sovet Ittifoqi parchalanishi natijasida qaysi davlatlar mustaqillikka erishdi?
3. Atlasdagi jahonning siyosiy xaritasi yordamida bitta katta orolda hamda yirik orollar guruhlarida joylashgan davlatlarni aniqlang.

**X.Uyga vazifa:** Mavzuni o'qib o'rganib kelish mavzu yuzasidan berilgan savol va topshiriqlarni bajarish.

Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil



**Mavzu:** Dunyo tabiiy resurslari

**I. Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **Ta’limiy:** O‘quvchilarga jahon iqtisodiy – ijtimoiy geografiyasi fanning maqsad va vazifalari, nimalarni o‘rganishi haqida, uning yo‘nalishlari haqida ma’lumot berish.

b) **Tarbiyaviy:** O‘quvchilarga mustaqil fikr yuritishni, olgan bilimlarini hayot bilan bog‘lay olishni, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini tashkil toptirish

v) **Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**Qo‘llanilgan kompetensiya:** *Tabiiy, ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi*

**II. Mashg‘ulotning turi:** Amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

**III. Mashg‘ulotning usuli:** Aqliy hujum, savol-javob, guruhlarda ishlash.

**IV. Mashg‘ulotning jihozi:** Mashg‘ulotlik, ko‘rgazmali qurollar, globus, xarita.

**V. Mashg‘ulot uchun talab etiladigan vaqt:**

**VI. Mashg‘ulotning borishi (reja):**

**1. Tashkiliy qism:** a) salomlashish, b) tozalikni aniqlash, d) davomatni aniqlash c) mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rish va mashg‘ulot rejasi.

**2. Uyga vazifani so‘rab baholash:** a) og‘zaki so‘rov b) daftarni tekshirish v) tarqatma materiallar orqali g) misollar yechish e) amaliy.

**VII. O‘tilgan mavzuni takrorlash**

1. Prezidentlik va parlamentar respublikalarning asosiy farqini izohlang. Respublikalarning turli tiplari qaysi qit’alarda ko‘proq tarqalgan?

2. Federativ shakldagi davlat tuzilishi qanday omillar ta’sirida shakllanadi?

3. Ilovadagi ma’lumotlardan foydalanib, daftarda Yevropa va Osiyodagi monarxiya davlatlari ro‘yxatini tuzing.

**VIII. Yangi mavzu bayonining qisqacha mazmuni:**

Insoniyat o‘z hayoti va ijtimoiy faoliyati davomida turli xil tabiiy boyliklar (resurslar)dan foydalanadi. Tabiiy resurslar deb, inson hayoti va faoliyati davomida bevosita foydalaniladigan barcha turdagi tabiat ne’matlariga aytiladi. Sayyoramiz ko‘p va xilma-xil tabiiy resurslarga ega. Tabiiy resurslar orasida mineral, yer, suv, biologik va iqlimiy resurslarning iqtisodiy ahamiyati yuqori.

Tabiiy resurslar tugaydigan va tugamaydigan guruhlarga bo‘linadi. Yer, suv, mineral, biologik resurslar tugaydigan tabiiy resurslar qatoriga kiradi. Ular, o‘z navbatida, tiklanadigan va tiklanmaydigan guruhlarga bo‘linadi. Tiklanish xususiyatiga yer, suv hamda biologik resurslar ega. Mineral resurslar, ya’ni foydali qazilmalar, tiklanmaydigan tabiiy boylik hisoblanadi.

Tugamaydigan tabiiy resurslar Quyosh energiyasi (geliorekurslar), shamol, dengiz qalqishlari va oqimlari energiyasi, Yerning ichki energiyasi (geotermal resurslar), agroiqlimiy resurslardan iborat.

Shu bois, turli materik, mamlakat, hududlar tabiiy resurslar bilan turli-cha ta’minlangan. Bu holatdan kelib chiqib resurslar bilan ta’minlanganlik tushunchasi ishlatiladi. Tabiiy resurslar bilan ta’minlanganlik deganda, tabiiy resurslarning umumiy zaxiralari ko‘rsatkichi bilan ulardan foydalanish miqdori o‘rtasidagi nisbat tushuniladi. U tabiiy resursning necha yillargacha yetishi yoki resurs zaxirasining aholi jon boshiga qanchadan to‘g‘ri kelishi ko‘rsatkichlari bilan ifodalanadi.



Tabiiy resurslar bilan ta'minlanganlik darajasiga ko'ra, jahon mamlakatlari, odatda uch guruhga bo'linadi:

- 1) tabiiy resurslarning ko'p turlari bilan yaxshi ta'minlangan mamlakatlar;
- 2) tabiiy resurslarning ayrim turlari bilan yaxshi ta'minlangan mamlakatlar;
- 3) tabiiy resurslar bilan ta'minlanmagan mamlakatlar.

Birinchi guruhga jahondagi hududiy kattaligi jihatidan eng yirik davlatlar - Rossiya, Xitoy, AQSH, Kanada, Braziliya, Avstraliya, Hindiston, JAR, Qozog'iston kiradi.

Dunyodagi ko'p mamlakatlar ikkinchi guruhga mansub. Masalan, Fors qo'ltig'i davlatlari neft va tabiiy gazga, Janubiy Amerikadagi tog'li mamlakatlar mis va polimetall rudalariga, Finlandiya suv va o'rmon resurslariga ancha boy.

Uchinchi guruhga esa tabiiy boyliklar, ayniqsa, mineral boyliklar bilan yetarli darajada ta'minlanmagan «mitti» davlatlar (Vatikan, Andorra, San-Marino, Singapur, Sent-Lyusiya, Tuvalu va b. kiradi.

Ko'pchilik tabiiy resurslar, eng avvalo, sanoat ishlab chiqarish tarmoqlari uchun qimmatli xomashyo hisoblanadi. Shu sababli sanoat xomashyosi bilan ta'minlanish muammosi ko'pchilik mamlakatlar oldida dolzarb bo'lib turadi.

### IX. Yangi mavzuni mustahkamlash:

1. Tabiiy resurslar qanday guruhlarga bo'linadi va ular qanday xususiyatlari bilan farqlanadi?
2. Qaysi davlatlar turli xil tabiiy resurslar bilan eng yaxshi ta'minlangan?
3. Quyidagi jadvalda keltirilgan ma'lumotlardan foydalanib, tabiiy resurslar bilan ta'minlanganlik ko'rsatkichlarini hisoblang.

№	Tabiiy resurs xili	Resurs zaxirasi, mln. t.	Yillik qazilishi, mln. t.	Aholi soni, mln. kishi	Resurs bilan ta'minlanganlik	
					Yillar hisobida	Aholi jon boshiga, t.
1	Neft	36 000	500	120		
2	Ko'mir	27 000	900	54		
3	Mis	800	20	25		

**X.Uyga vazifa:** Mavzuni o'qib o'rganib kelish mavzu yuzasidan berilgan savol va topshiriqlarni bajarish.

Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_ yil

**Mavzu:** Dunyo axolisining soni va o‘sishi va joylashuvi

**I. Mashg‘ulotning maqsadi:**

a) **Ta’limiy:** O‘quvchilarga jahon iqtisodiy – ijtimoiy geografiyasi fanning maqsad va vazifalari, nimalarni o‘rganishi haqida, uning yo‘nalishlari haqida ma’lumot berish.

b) **Tarbiyaviy:** O‘quvchilarga mustaqil fikr yuritishni, olgan bilimlarini hayot bilan bog‘lay olishni, ilmiy dunyoqarashlarini shakllantirish, estetik did axloqiy sifatlarini kasb-hunarga bo‘lgan qiziqishlarini tashkil toptirish

v) **Rivojlantiruvchi:** Mustaqil ishlash va fikrlash orqali bilim olishga, xotirani mustahkamlashga, tez fikrlashga o‘rgatish, fanga qiziqishini ortirish.

**Qo‘llanilgan kompetensiya:** Tabiiy, ijtimoiy-iqtisodiy jarayon hamda hodisalarni kuzatish, aniqlash, tushunish va tushuntirish kompetensiyasi

**II. Mashg‘ulotning turi:** Amaliy, nazariy, aralash, noan’aviy, ananaviy.

**III. Mashg‘ulotning usuli:** Aqliy hujum, savol-javob, guruhlarda ishlash.

**IV. Mashg‘ulotning jihozi:** Mashg‘ulotlik, ko‘rgazmali qurollar, globus, xarita.

**V. Mashg‘ulot uchun talab etiladigan vaqt:**

**VI. Mashg‘ulotning borishi (reja):**

**1. Tashkiliy qism:** a) salomlashish, b) tozalikni aniqlash, d) davomatni aniqlash c) mashg‘ulotga tayyorgarlik ko‘rish va mashg‘ulot rejasi.

**2. Uyga vazifani so‘rab baholash:** a) og‘zaki so‘rov b) daftarni tekshirish  
v) tarqatma materiallar orqali g) misollar yechish e) amaliy.

**VII. O‘tilgan mavzuni takrorlash**

1. Ekologik muammolar nima? Ularni keltirib chiqaruvchi asosiy sabab nimadan iborat?
2. Global ekologik muammolarning regional va lokal pog‘onadagi ekologik muammolardan farqini tushuntiring.
3. «Issiqxona samarasi» ekologik muammosi mohiyati va sabablarini izohlang.
4. Ekologik siyosat deganda nima tushuniladi?

**VIII. Yangi mavzu bayonining qisqacha mazmuni:**

Jahon aholisining soni, 2018-yil ma’lumotlariga binoan, 7 mlrd. 620 mln. kishidan ortiqdir. Sayyoramiz aholisi bu miqdoriy marraga yetganligining o‘ziga xos tarixi mavjud.

Ilmiy manbalar ma’lumotlariga ko‘ra, insonlarning eng qadimgi ongli vakillari - Homo sapiens - bundan taxminan 50 ming yillar avval paydo bo‘lgan. Shimoli-sharqiy va Sharqiy Afrika, Janubiy Yevropa hamda Old Osiyo ilk insonlar paydo bo‘lgan va ular tomonidan birinchi bo‘lib o‘zlashtirilgan hududlar hisoblanadi. Keyinchalik qadimiy insonlarning turli mintaqalarga tomon yurishi-ilk migratsiyalar natijasida u yerlar aholi tomonidan o‘zlashtirila boshlangan. Uzoq davrlar davomida insoniyatning asosiy qismi Yevropa, Osiyo va Afrika qit’alarida istiqomat qilgan edi. Buyuk geografik kashfiyotlar ko‘p sonli aholining yangi topilgan yerlarga ko‘chib o‘tishiga sababchi bo‘ldi va uning natijasida qit’alar o‘rtasida aholi sonining qayta taqsimlanishi yuz berdi.

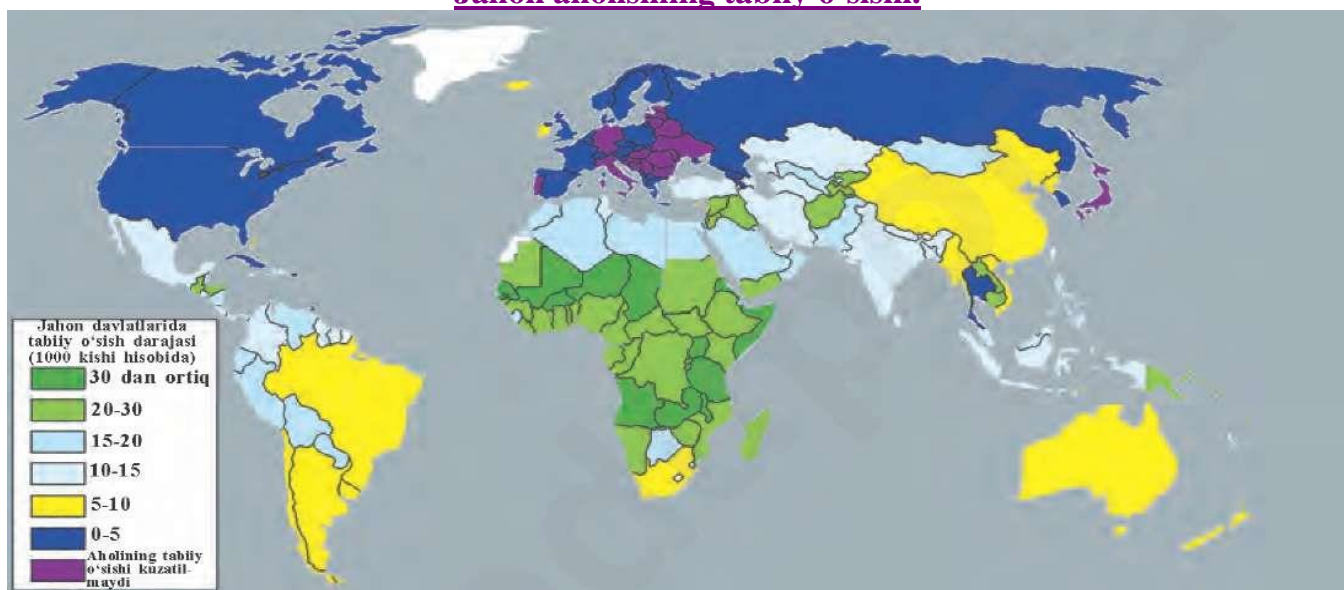
Moddiy va sanitar-gigiyenik shart-sharoitlarning og‘irligi, tez-tez takrorlanib turgan ocharchilik, kasalliklar epidemiyalari ta’sirida uzoq tarixiy davrlar davomida jahon aholisining o‘lim darajasi yuqori, tabiiy ko‘payish darajasi esa past bo‘lgan.

XIX asrda Yevropa va Amerikada ro‘y bergan sanoat inqilobi, tibbiy xizmatning rivojlanishi natijasida bu qit’alardagi aholining o‘rtacha umr ko‘rishi va tabiiy ko‘payish darajasi ortdi.

**Tug‘ilish, o‘lim va tabiiy ko‘payish koeffitsiyentlari (1000 kishiga nisbatan, 2018-yilgi ma‘lumotlar)**

Hudud	Tug‘ilish koeff.	O‘lim koeff.	Tabiiy o‘shish koeff.	Go‘daklar o‘limi koeff. (har 1000 go‘dakka nisbatan)	O‘rtacha umr davri	
					erkaklar	ayollar
<b>Jahon</b>	<b>19</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>31</b>	<b>70</b>	<b>74</b>
<b>Afrika</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>50</b>	<b>61</b>	<b>64</b>
<b>Amerika</b>	<b>15</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>74</b>	<b>80</b>
<b>Osiyo</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>26</b>	<b>71</b>	<b>74</b>
<b>Yevropa</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>-1</b>	<b>4</b>	<b>75</b>	<b>82</b>
<b>Avstraliya va Okeaniya</b>	<b>17</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>76</b>	<b>80</b>

**Jahon aholisining tabiiy o‘shishi.**



**IX. Yangi mavzuni mustahkamlash:**

1. Nimaga uzoq tarixiy vaqt davomida Yer yuzida aholi soni deyarli o‘zgarmadi?
2. Buyuk geografik kashfiyotlar jahon aholisining mintaqalar bo‘ylab taqsimlanishiga qanday ta'sir ko‘rsatdi?
3. Ilovadagi jadval ma'lumotlari asosida Yevropa, Osiyo, Afrika, Amerika, Avstraliya va Okeaniyaning aholi soniga ko‘ra beshta peshqadam davlatlarini aniqlang va daftaringizda ularning ro‘yxatini tuzing.
4. Jahon aholisining hududiy joylashuviga qanday omillar katta ta'sir ko‘rsatadi?

**X. Uyga vazifa:** Mavzuni o‘qib o‘rganib kelish mavzu yuzasidan berilgan savol va topshiriqlarni bajarish.



*vab-saytimiz: Zokirjon.com*  
*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**Geografiya fanidan 10-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



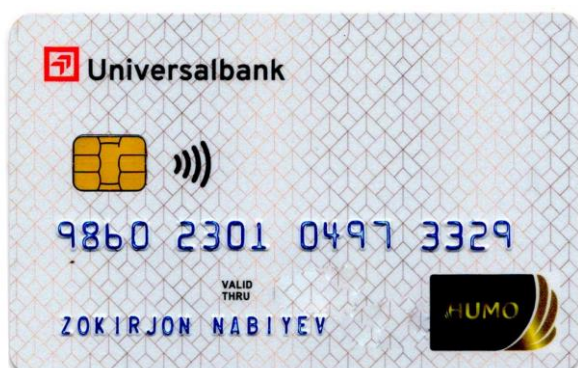
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali vab-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**