



\_\_\_\_\_ hokimligi  
*maktabgacha va maktab ta'limi*  
*boshqarmasi*

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
*maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi*  
\_\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
*fizika fani o'qituvchisi*

\_\_\_\_\_ning  
*20\_\_-20\_\_-o'quv yilida 10-11-sinflar*  
*bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilar*  
*uchun "Yosh fizik" nomli*

**TO'GARAK**  
**HUJJATLARI**

## To'g'arak a'zolari haqida ma'lumot

<i>No</i>	<b>Familiya ismi va sharifi</b>	<b>Tug'ilgan sanasi</b>	<b>Sinfi</b>	<b>Manzili</b> (to'liq)	<b>Ota-onasi</b> (Ismi sharifi)	<b>Telefon</b> (uy yoki mobil)	<b>Izoh</b>
<i>1.</i>							
<i>2.</i>							
<i>3.</i>							
<i>4.</i>							
<i>5.</i>							
<i>6.</i>							
<i>7.</i>							
<i>8.</i>							
<i>9.</i>							
<i>10.</i>							
<i>11.</i>							
<i>12.</i>							
<i>13.</i>							
<i>14.</i>							

15.							
16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

*O'tkazilgan xona* \_\_\_\_\_





MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yiliga bo‘sh o‘zlashtiruvchi o‘quvchilar uchun tuzilgan  
 “Yosh fizik” to‘garagining  
**ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Fizikaning tadqiqot metodlari			
2.	Mexanik harakat turlari harakatlarning mustaqillik prinsipi			
3.	Jismlarning vertikal harakati			
4.	Aylana bo‘ylab notekis harakat burchak tezlanish tangensial tezlanish			
5.	Aylanma va ilgarilanma harakatni o‘zaro uzatish			
6.	Gorizontol otilgan jism harakati			
7.	Dinamika qonunlari			
8.	Galileyning nisbiylik prinsipi inersial va noinersial sanoq sistemalari			
9.	Gravitatsion maydonda harakat			
10.	Gorizontga qiya otilgan jism harakatini o‘rganish			
11.	Jism og‘irligining harakat turiga bog‘liqligi			
12.	Jismning bir necha kuch ta’siridagi harakati			
13.	Energiya va ish energiyaning saqlanish qonuni			
14.	Jismning qiya tekislik bo‘ylab harakatlanishida bajarilgan ish.			
15.	Jismlarning absolyut elastik va noelastik to‘qnashishi			
16.	Jismlarning muvozanatida bo‘lish shartlari			
17.	Momentlar qoidasiga asoslanib ishlaydigan mexanizmlar			
18.	Aylanma harakat dinamikasi			
19.	Suyuqlik va gazlar harakati, oqimning uzluksizlik teoremasi bernulli tenglamasi			
20.	Harakatlanayotgan gazlar va suyuqliklarda bosimning tezlikka bog‘liqligidan texnikada foydalanish			
21.	Garmonik tebranishlar			
22.	Prujinali va matematik mayatniklar			
23.	Majburiy tebranishlar texnikada rezonans			
24.	Mexanik to‘lqinlarning muhitlarda tarqalishi ultra va infratovushlardan turmushda va texnikada foydalanish			

25.	Issiqlik jarayonlarining qaytmasligi termodinamika qonunlari			
26.	Adiabatik jarayon issiqlik mashinasining foydali ish koeffitsiyenti karno sikli			
27.	Inson hayotida issiqlik dvigatellarining ahamiyati ssiqlik dvigatellari va ekologiya			
28.	Zaryadning saqlanish qonuni nuqtaviy zaryadning mavdoni elektr mavdon			
29.	Zaryadlangan sharning elektr mavdoni dielektrik singdiruvchanlik			
30.	Nuqtaviy zaryad maydonining potentsiali potentsiallar farqi			
31.	Elektrostatik maydonda zaryadni ko'chirishda bajarilgan ish			
32.	Elektr maydon energiyasi			
33.	Magnit Maydon. Magnit maydonni tavsiflovchi kattaliklar			
34.	Bir jinsli magnit maydonning tokli ramkani aylantiruvchi momenti			

## **Mavzu: FIZIKANING TADQIQOT METODLARI**

### **Mashg‘ulotning maqsadi:**

- o‘quvchilarni „fizika“ mashg‘ulotligi bilan tanishtirish;
- mashg‘ulotlikning maqsadlari va vazifalari haqida tushuncha berish;
- mashg‘ulotlikdagi materiallarni o‘rganish usullarini tushuntirish;
- o‘quvchilarga o‘rganiladigan ma‘lumotlar haqida tushunchalar berish

### **Namoyish tajribalari:**

- 1 Vakuumda elektr toki
- 2 Metall o‘tkazgichlar qarshiliklarini temperaturaga bog‘liqligi
- 3 Yarimo‘tkazgichli asboblardan (diod, tranzistor) va ularning texnikada qo‘llanilishi
- 4 Yarim o‘tkazgichli diodning volt-ampere xarakteristikasini o‘rganish

### **Jihozlar va o‘quv-ko‘rgazmali qurollar:**

Tok manbai Milliampermetr, mikroampermetr Voltmetr Qarshiliklar to‘plami Vakumli diod Diod Triod Tranzistor Neon gazi bilan to‘ldirilgan lampa Turli kuchlanishli tok manbalari O‘tkazgichlar Izolyatorlar Termometr Tok o‘tkazgichli moddalar Kalit Ulashsimlari

2., Mavzuga oid chizmalar

3 Doska, bo‘r, daftar

4 Tarqatma material: mashg‘ulotda o‘rganiladigan asosiy atamalar va tushunchalar yozilgan kartochkalar

**I Tashkiliy qism:** 5 Sinfda o‘quvchilarni mashg‘ulotga jalb qilib, ishchi muhitni yaratish

6 Sinf holati bilan tanishish va davomadni aniqlash

### **II Mashg‘ulotning mazmuni:**

7 Mashg‘ulotlikning dasturi, maqsadlari va vazifalari

8 Mashg‘ulotlikdagi materiallar tizimi va uni o‘rganish uslubiyati va usullari

9 O‘rganiladigan ma‘lumotlar hayotiy bog‘liqligi

**III Mashg‘ulot mazmunini ro‘yobga chiqarish ustida ishlash:**

11 O‘qituvchining „fizika“ fani vazifalari va xususiyatlari, mashg‘ulotlikdagi materiallar tizimi, uni o‘rganish uslubiyati va usullari to‘g‘risida tushuntirish

Yangi mashg‘ulot bayoni:

Fizikada tabiatdagi jarayon va hodisalarni o‘rganishda o‘ziga xos tadqiqot metodlari mavjud

Fizika eksperimental fan hisoblanadi u bois tajriba o‘tkazish jarayoni alohida sharoitni talab qiladi Bunda o‘rganilayotgan jarayonga tashqi ta‘sir ko‘rsatilmasligiga harakat qilinadi Bundan tashqari, jarayonlarga tegishli fi zik parametrlar orasidagi bog‘lanishni matematik ifodalar orqali beriladi unga ko‘ra fi ziklar jarayonlarning bundan keyingi borishini yoki oldin qanday bo‘lganligini juda aniq aytib berishga muvaffaq bo‘ldilar Buyuk italyan fi zigi Galileo Galiley

shunday deb yozgan edi: “Tabiat kitobi”ni tushunish uchun uning yozilgan tilini bilishing kerak Bu til – matematikadir Kuzatishlardan ko‘pgina hodisalar uchun ma‘lum bir qonuniyatlar mavjud ekanligi taxmin qilinadi Bunday taxminlar ilmiy gipoteza deyiladi Gipotezani tekshirish uchun, olimlar tajriba (eksperiment) o‘tkazishadi Buning uchun tabiiy sharoitga yaqinlashtirilgan maxsus sharoitlar yaratiladi Gipotezani shakllantirish va eksperiment o‘tkazish hamda uning natijalari-

rini tushuntirish uchun, mazkur jarayon yoki hodisaning modeli tuziladi Biror bir jarayonning modeli deyilganda uning ixchamlashgan, tartibga solingan, muhim jihatlari ajratib ko‘rsatilgan holati tushuniladi Bunga misol sifatida moddiy nuqta va ideal gaz tushunchalarini misol qilib aytish mumkin Eksperiment o‘tkazish jarayonida tashqi ta‘sirlardan to‘la qutulib bo‘lmaydi unga qaramasdan, olingan natijaga ko‘ra ideal sharoitda qanday natija chiqishini aytib berish mumkin bo‘ladi Bu ideal vaziyat ilmiy ideallashtirish deyiladi Aynan mana shu hodisalar tashqaridan qaralganda murakkabga o‘xshasa-da, lekin ular bo‘ysunuvchi qonunlar sodda bo‘lishini ko‘rsatadi

Fizik jarayonlar borishi haqidagi gipoteza tasdiqlansa, u fi zik qonunga aylanadi Mexikaning asosiy mazmunini buyuk ingliz olimi Isaak Nyuton tomonidan shakllantirilgan uchta qonun, butun olam tortishish qonuni, elastiklik





va ishqalanish kuchlariga doir qonuniyatlar tashkil etadi Gaz jarayonlari uchun uning bosimi, hajmi va temperaturasi orasidagi bog'lanishni ifodalaydigan qonunlar ochildi Tinch holatda turgan zaryadlangan zarralar orasidagi o'zaro ta'sir fransuz fi zigi arl Kulon tomonidan ochilgan qonunga bo'ysunadi Keng qamrovli hodisalarni tushuntiradigan qonunlar to'plami ilmiy nazariya deyiladi Masalan, Nyuton qonunlari mexanikaning klassik nazariyasini tashkil etadi Ingliz fi zigi DKMaksvell tomonidan shakllantirilgan qonunlar elektromagnitizm uchun klassik nazariya mazmunini tashkil etadi Ilmiy nazariya o'z ichiga qonunlar bilan birgalikda bu qonunlarni shakllantirishda foydalanilgan fi zik kattaliklar va tushunchalarning ta'rifl arini ham oladi Eng muhimi, fi zik nazariyadagi barcha aniqlanadigan kattaliklar tajribada o' lchana oladigan bo'lishi kerak Barcha fi zik qonunlar va nazariyalar haqiqatga yaqin bo'lishi kerak

Chunki nazariyani yaratishda har doim jarayon va hodisaning modelidan foydalaniladi unga ko'ra qonun va nazariyalarning qo'llanilish chegarasi

bo'ladi, Masalan, klassik mexanika qonunlari faqat yorug'lik tezligidan juda kichik tezlikda harakatlanadigan jismlar uchun o'rinli bo'ladi Elementar zarralar tezlatgichlarida bu isbotlangan Klassik mexanika, shuningdek, juda kichik massali zarralar (elektron) harakatini to'g'ri ifodalay olmaydi Yangidan topilgan fi zik nazariyalar avvalgilarini bekor qilmaydi, balki uni to'ldiradi va aniqlashtiradi Yangi fi zik nazariyaga qo'yilgan muhim talablardan biri moslik prinsipidir Bu degani belgilangan chegarada yangi nazariya, avvalgi nazariya bilan mos tushishi kerak

#### **IV O'rganilgan mavzuni mustahkamlash:**

1 Savol-javob va mavzuning asosiy mazmunini takrorlash orqali amalga oshiriladi

2 Guruhlarda ishlash yakunlarini chiqarish

#### **V Mashg'ulot yakunlarini chiqarish:**

O'qituvchi o'quvchilar bajargan yozma va og'zaki javoblar uchun qo'yilgan baholarni e'lon qiladi va yuzaga kelgan savollarga javob qaytaradi

**VI Uyga vazifa:** O'rganilgan mavzu savollariga javoblar tayyorlash

Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

Sana: “ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ -yil. Sinflar: \_\_\_\_ .To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu: Mexanik harakat turlari harakatlarning mustaqillik prinsipi**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

- o‘quvchilarni „fizika“ mashg‘ulotligi bilan tanishtirish;
- mashg‘ulotlikning maqsadlari va vazifalari haqida tushuncha berish;
- mashg‘ulotlikdagi materiallarni o‘rganish usullarini tushuntirish;
- o‘quvchilarga o‘rganiladigan ma‘lumotlar haqida tushunchalar berish

**Namoyish tajribalari:**

- 1 Vakuumda elektr toki
- 2 Metall o‘tkazgichlar qarshiliklarini temperaturaga bog‘liqligi
- 3 Yarimo‘tkazgichli asboblari (diod, tranzistor) va ularning texnikada qo‘llanilishi
- 4 Yarim o‘tkazgichli diodning volt-ampere xarakteristikasini o‘rganish

**Jihozlar va o‘quv-ko‘rgazmali qurollar:**

Tok manbai Milliampereometr, mikroampereometr Voltmetr Qarshiliklar to‘plami Vakumlu diod Diod Triod Tranzistor Neon gazi bilan to‘ldirilgan lampa Turli kuchlanishli tok manbalari O‘tkazgichlar Izolyatorlar Termometr Tok o‘tkazgichli moddalar Kalit Ulashsimlari

2,,Mavzuga oid chizmalar

3Doska, bo‘r, daftar

4Tarqatma material: mashg‘ulotda o‘rganiladigan asosiy atamalar va tushunchalar yozilgan kartochkalar

**I Tashkiliy qism:** 5Sinfda O‘quvchilarni mashg‘ulotga jalb qilib, ishchi muhitni yaratish

6Sinf holati bilan tanishish va davomadni aniqlash

**II Mashg‘ulotning mazmuni:**

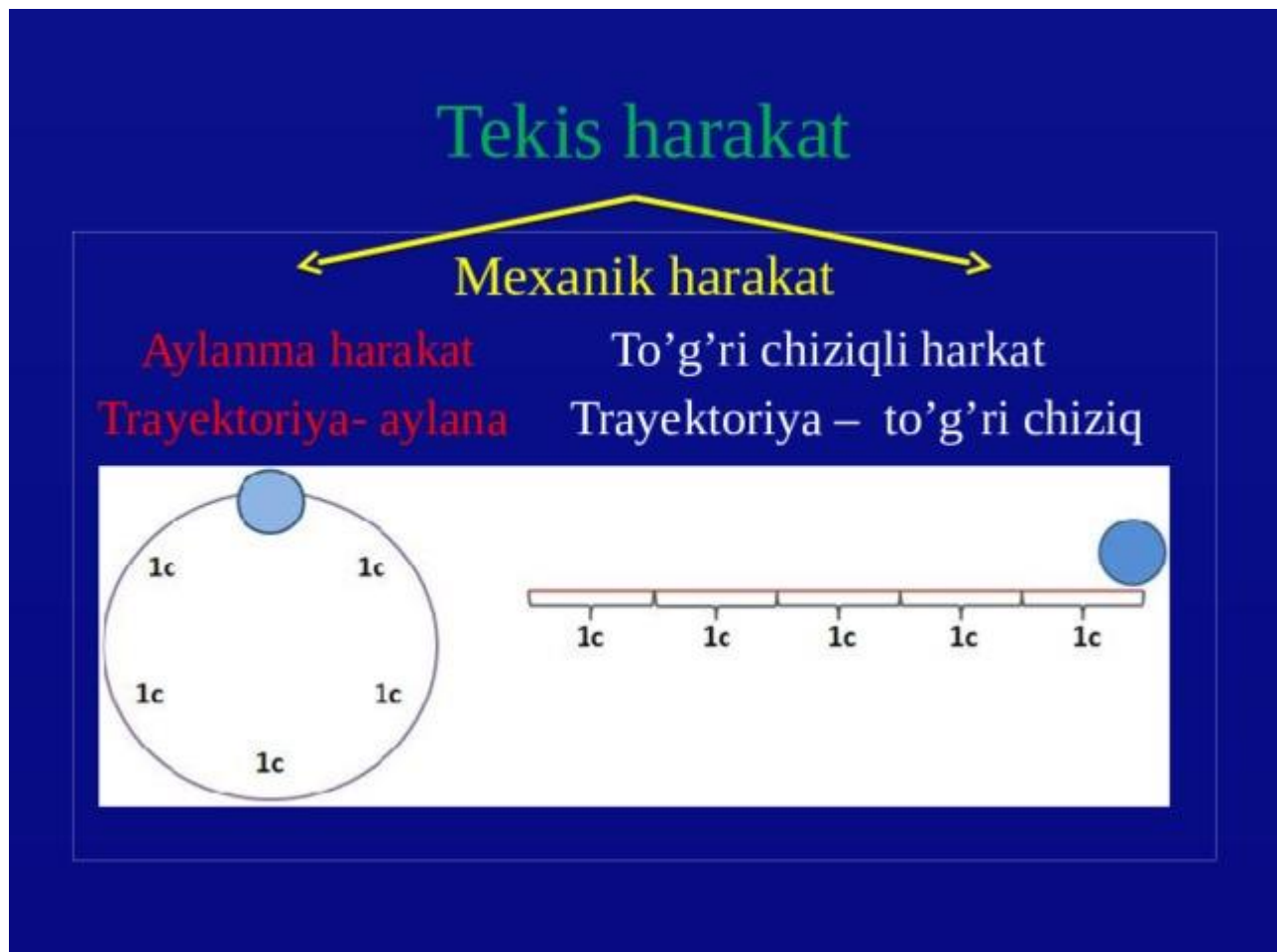
7Mashg‘ulotlikning dasturi, maqsadlari va vazifalari

8Mashg‘ulotlikdagi materiallar tizimi va uni o‘rganish uslubiyati va usullari

9O‘rganiladigan ma‘lumotlar hayotiy bog‘liqligi

**III Mashg‘ulot mazmunini ro‘yobga chiqarish ustida ishlash:**

11 O‘qituvchining „fizika“ fani vazifalari va xususiyatlari, mashg‘ulotlikdagi materiallar tizimi, uni o‘rganish uslubiyati va usullari to‘g‘risida tushuntirish



### **Yangi mashg'ulot bayoni:**

1 To'g'ri chizikli tekis harakat Bunday harakatda jismning harakat trayektoriyasi to'g'ri chiziqdan iborat bo'ladi Harakat tezligining kattaligi va yo'nalishi o'zgarmaydi Bosib o'tilgan yo'l  $s = v \cdot t$  formula bilan aniqlanadi 2 To'g'ri chizikli notekis harakat Bunday harakatda jismning harakat trayektoriyasi to'g'ri chiziqdan iborat bo'ladi Harakat tezligining kattaligi o'zgaradi, lekin yo'nalishi o'zgarmaydi Bosib o'tilgan yo'l  $s = v_0 \cdot t + \frac{a \cdot t^2}{2}$  formula bilan aniqlanadi Bunda  $v_0$  – jismning o'rtacha tezligi 3 To'g'ri chizikli tekis tezlanuvchan (sekinlanuvchan) harakat Bunday harakatda jism harakat trayektoriyasi to'g'ri chiziqdan iborat bo'ladi Harakat tezligining kattaligi bir tekisda ortib (kamayib) boradi, ya'ni teng vaqtlar ichida bir xil kattalikka ortadi (kamayadi), lekin yo'nalishi o'zgarmaydi Bosib o'tilgan yo'l  $s = v_0 \cdot t \pm \frac{a \cdot t^2}{2}$  formula bilan aniqlanadi (“+”) ishora tekis tezlanuvchan,  $a > 0$ , (“-”) ishora tekis sekinlanuvchan ( $a < 0$ ) bo'l ganda qo'yi ladi 4 Egri chizikli tekis harakat Egri chizikli harakatning xususiy holi sifatida aylana bo'ylab tekis harakatni olish mumkin Bunday harakatda har doim tezlik yo'nalishi uzluksiz o'zgarib, trayektoriyaga urinma bo'ylab yo'nalgan bo'ladi Harakatning asosiy parametrlari:  $v$  – chizikli tezlik;  $\omega$  – burchak tezlik;  $T$  – ayra nishlar davri;  $\nu$  – aylanishlar chastotasi;  $S$  yoy – yoy uzunligi;  $s$  – bosib o'tilgan yo'l

uni ta'kidlash joizki, yuqorida keltirilgan harakatlarda jism faqat bitta harakatda qatnashgan hollar o'rganilgan Hayotda ko'pincha jismlar bir

vaqtning o'zida bir nechta harakatda qatnashadi Masalan, daryo bo'ylab harakatlanayotgan kema, poyezd vagoni ichida yurib ketayotgan odam, uchib ketayotgan samolyotdan tashlangan yuk va hk Bunda daryoda harakatlanadigan kema o'z dvigatelining tortish kuchi tufayli bir yo'nalishda  $v_1$  tezlik bilan harakatlansa, suv uni  $v_2$  tezlik bilan oqim yo'nalishida harakatlantiradi Bu misollarda jismning ikkita harakatda qatnashayot ganligi ko'rinib turibdi unday savol tug'iladi Kemaga o'z dvigatelining tortish kuchi tufayli berilgan  $v_1$  tezlik daryoning oqish tezligiga bog'liqmi? Uchib ketayotgan samolyotdan tashlangan yukning tushish vaqti samolyot tezligiga bog'liqmi? Tajribalar shuni ko'rsatadiki, kema ning tezligi suvning oqish tezligiga, samol yotdan tashlangan yukning tushish vaqti samolyot tezligiga bog'liq emas! Bundan shunday xulosa kelib chiqadi

### **IV O'rganilgan mavzuni mustahkamlash:**

1 Savol-javob va mavzuning asosiy mazmunini takrorlash orqali amalga oshiriladi

2 Guruhlarda ishlash yakunlarini chiqarish

### **V Mashg'ulot yakunlarini chiqarish:**

O'qituvchi o'quvchilar bajargan yozma va og'zaki javoblar uchun qo'yilgan baholarni e'lon qiladi va yuzaga kelgan savollarga javob qaytaradi

### **VI Uyg'a vazifa: O'rganilgan mavzu savollariga javoblar tayyorlash**

Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20\_\_yil

**Mavzu: JISMLARNING VERTIKAL HARAKATI**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

- o‘quvchilarni „fizika“ mashg‘ulotligi bilan tanishtirish;
- mashg‘ulotlikning maqsadlari va vazifalari haqida tushuncha berish;
- mashg‘ulotlikdagi materiallarni o‘rganish usullarini tushuntirish;
- o‘quvchilarga o‘rganiladigan ma‘lumotlar haqida tushunchalar berish

**Namoyish tajribalari:**

- 1 Vakuumda elektr toki
- 2 Metall o‘tkazgichlar qarshiliklarini temperaturaga bog‘liqligi
- 3 Yarimo‘tkazgichli asboblarda (diod, tranzistor) va ularning texnikada qo‘llanilishi
- 4 Yarim o‘tkazgichli diodning volt-amper xarakteristikasini o‘rganish

**Jihozlar va o‘quv-ko‘rgazmali qurollar:**

Tok manbai Milliampmetr, mikroampmetr Voltmetr Qarshiliklar to‘plami Vakumli diod Diod Triod Tranzistor Neon gazi bilan to‘ldirilgan lampa Turli kuchlanishli tok manbalari O‘tkazgichlar Izolyatorlar Termometr Tok o‘tkazgichli moddalar Kalit Ulashsimlari

2,,Mavzuga oid chizmalar

3Doska, bo‘r, daftar

4Tarqatma material: mashg‘ulotda o‘rganiladigan asosiy atamalar va tushunchalar yozilgan kartochkalar

**I Tashkiliy qism:** 5Sinfda O‘quvchilarni mashg‘ulotga jalb qilib, ishchi muhitni yaratish

6Sinf holati bilan tanishish va davomadni aniqlash

**II Mashg‘ulotning mazmuni:**

7Mashg‘ulotlikning dasturi, maqsadlari va vazifalari

8Mashg‘ulotlikdagi materiallar tizimi va uni o‘rganish uslubiyati va usullari

9O‘rganiladigan ma‘lumotlar hayotiy bog‘liqligi

**III Mashg‘ulot mazmunini ro‘yobga chiqarish ustida ishlash:**

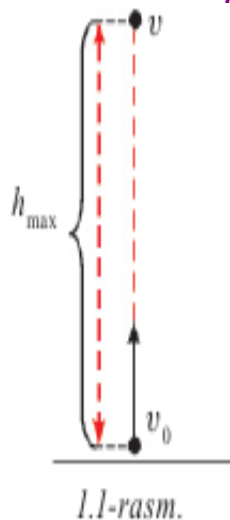
11 O‘qituvchining „fizika“ fani vazifalari va xususiyatlari, mashg‘ulotlikdagi materiallar tizimi, uni o‘rganish uslubiyati va usullari to‘g‘risida tushuntirish

**Yangi mashg‘ulot bayoni:**

Biror jismni qo‘limizda ushlab turib, so‘ng uni qo‘yib yuborsak, jism tortish kuchi natijasida to‘g‘ri yer sirtiga tomon harakatlanadi Jismning bunday harakati pastga qarab vertikal harakat deyiladi Bunday harakatlar bilan siz 7-sinfda tanishgansiz Bu mavzuda uni biz harakatlarning

mustaqillik prinsipi nuqtayi nazaridan ko‘rib chiqamizJism vertikal harakatlanganda unga bitta yoki bir nechta kuchlar (og‘irlik kuchi, havoning qarshilik kuchi, Arximed kuchi) ta’sir qiladi Jismning yuqoriga tik (vertikal) harakatida masalani soddalashtirish maqsadida havoning qarshilik kuchini va Arximed kuchini hisobga olmaymizJismni yuqoriga vertikal yo‘nalishda  $v_0$  boshlang‘ich tezlik bilan uloqtirib, uning harakatini kuzataylik (11-rasm) Agar jism faqat shu  $v_0$  tezlik bilan

yuqoriga harakatlanganda u  $t$  vaqt ichida  $h_1 = v_0 \cdot t - \frac{gt^2}{2}$  balandlikka ko‘tarilgan bo‘lar edi Ammo yerning tortish kuchi ta’sirida shu  $t$  vaqt ichida jismning ko‘tarilish balandligi  $h_2 = \frac{gt^2}{2}$  ga kamayadi



$$h = v_0 \cdot t - \frac{gt^2}{2} \quad (1.3)$$

orqali ifodalanadi.

Yuqoriga vertikal otilgan jism harakati tekis sekinlanuvchan harakatdan iborat.

Jismning  $t$  vaqtdan keyingi tezligi

$$v = v_0 - gt \quad (1.4)$$

Jismning vertikal harakat qonuniyatlarini birinchi bo‘lib buyuk italiyan olimi G Galiley tajribalar asosida o‘rgandi O‘tkazilgan tajribalar asosida jismlarning vertikal tushishida ikkita qonuniyat borligi aniqlandi Birinchidan, jismning vertikal tushishi to‘g‘ri chiziqli tekis tezlanuvchan

*harakatdan iborat, ikkinchidan, hamma jism erkin tushish vaqtida doimiy tezlanish bilan harakatlanadi. Jismning erkin tushishi tekis tezlanuvchan harakat bo'lganligi inobatga olinsa, bu harakat uchun ham to'g'ri chiziqli tekis tezlanuvchan harakatning barcha tenglamalari o'rinli bo'ladi, faqat ularda a tezlanishni g erkin tushish tezlanishi bilan, s yo'lni esa h balandlik bilan almashtirish kerak (1-jadval)*

**Masala yechish namunasi**

1. Balandligi 20 m bo'lgan binodan tushayotgan jismning boshlang'ich tezligi 15 m/s. Uning yerga to'qnashish paytidagi tezligi nimaga teng?

Berilgan:	Formulasi:	Yechilishi:
$h = 20 \text{ m}$ $v_0 = 15 \frac{\text{m}}{\text{s}}$ $g = 10 \frac{\text{m}}{\text{s}^2}$	$v = \sqrt{v_0^2 + 2gt}$	$v = \sqrt{(15^2 + 2 \cdot 10 \cdot 20)} \frac{\text{m}^2}{\text{s}^2} = 25 \frac{\text{m}}{\text{s}}$
Topish kerak $v = ?$		Javobi: $25 \frac{\text{m}}{\text{s}}$

**IV O'rganilgan mavzuni mustahkamlash:**

1 Savol-javob va mavzuning asosiy mazmunini takrorlash orqali amalga oshiriladi

2 Guruhlarda ishlash yakunlarini chiqarish

**V Mashg'ulot yakunlarini chiqarish:**

O'qituvchi o'quvchilar bajargan yozma va og'zaki javoblar uchun qo'yilgan baholarni e'lon qiladi va yuzaga kelgan savollarga javob qaytaradi

**VI Uyga vazifa:** O'rganilgan mavzu savollariga javoblar tayyorlash

Maktab MMIBDO' \_\_\_\_\_ sana \_\_\_\_\_ 20 \_\_yil

*v**eb-saytimiz: Zokirjon.com***  
***Hujjat Word variantda beriladi.***

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**Fizika fanidan 10-11-sinf bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



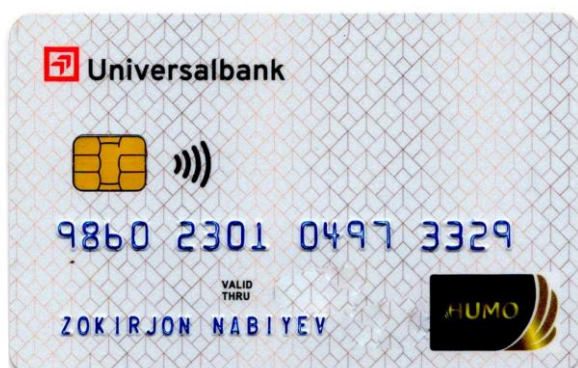
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



**DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.  
To'liq holda olganingizdan so'ng:  
Faqat o'zingiz uchun foydalaning.  
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.  
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.  
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

**OMONATGA  
HIYONAT QILMANG.**