_____________________ *hokimligi*
maktabgacha va maktab ta’limi
boshqarmasi
__________________ *maktabgacha va*
maktab ta’limi bo‘limi tasarrufidagi
__-umumiy o‘rta ta’lim maktabi
to‘garak rahbari
____________________________ning
20__-20__-o‘quv yili uchun

“DURADGORLIK”

TO‘GARAK HUJJATLARI

To‘garak a’zolari haqida ma’lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug‘ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to‘liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O‘tkazilgan xona________________________

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari　　**To‘garak rahbari________________________**

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Sentabr				Oktabr				Noyabr				Dekabr				O‘tilgan mavzu

“______________________” To‘garak mashg‘ulotlar o‘tkazilish sanalari **To‘garak rahbari________________________**

t/r	Sinfi	O‘quvchining ismi va familiyasi	Yanvar				Fevral				Mart				Aprel				May				O‘tilgan mavzu

Maktabdan kasb va tilni bilib chiqqan bola jamiyatimizning katta yutug'i, bilmagani muammo.

Shavkat Mirziyoyev.

"TASDIQLAYMAN"

MMIBDO'________ ____________________

20__-20__-o'quv yili uchun tuzilgan "Duradgorlik" nomli to'garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Mebel ishlab chiqarishda qo'llaniladigan zamonaviy dastakli uskunalar	1		
2.	Dastgohlardan foydalalanish qoidalari. Elektr tokida ishlaydigan dastakli qo'l asboblari	1		
3.	Mebel mahsulotlarining turlari va nomlanishi	1		
4.	Kursilar yasash	1		
5.	Gultuvak uchun osma javon yasash	1		
6.	Osma javon yasash	1		
7.	Tayyor buyumlarni bezash	1		
8.	Buyum sirtiga nusxa tushirish . Buyumlarni badiiy bezashda foydalaniladigan asboblar	1		
9.	Badiiy bezashda shakllarni kesish malakasi	1		
10.	Fanerlarni uchburchak va romb shakllarda kesish.	1		
11.	Shaxmat taxtasini tayyorlash.	1		
12.	Shaxmat o'ynaydigan stol yasash	1		
13.	Oshxona uchun osma javon yasash	1		
14.	Har xil turdagi oshxona jihozlarini tayyorlash	1		
15.	Maktab mebellarini ta'mirlash	1		
16.	Stol yasash	1		
17.	Ikki kishilik kursi yasash	1		
18.	Sabzi taxta yasash	1		
19.	O'yuvchi-yo'nuvchi dastgohda har xil qavariqli va pog'onali buyumlar yasash	1		
20.	Yog'och ishlanadigan o'yuvchi-yo'nuvchi dastgohlar	1		
21.	Zina va ayvonlarga shakldor to'siqlar yasash	1		
22.	Uy ichlariga bezaklar tayyorlash	1		
23.	Kiyimlar uchun javon yasash	1		
24.	Kursi yasash	1		
25.	Polyuvgich yasash	1		
26.	Tortmali javon yasash	1		
27.	Duradgorlik va yog'och payrahali plitalar	1		
28.	Buyum yuzasini yupqa faner bilan qoplashga tayyorlash	1		
29.	Ishqalash bolg'asi yordamida fanerlash	1		
30.	Ko'p tarmoqli mebellar tayyorlash	1		
31.	Yog'och o'ymakorligida ishlatiladigan iskanalar	1		
32.	Yog'och o'ymakorligiga asos slogan ustalar ijodi	1		
33.	Binolarni bezashda qo'llaniladigan bezak turlari	1		
34.	Xontaxtalar va ularga mos naqshlar tanlash	1		

Sana: "__" ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To'garak rahbari: _____________________

Mavzu: Mebel ishlab chiqarishda qo'llaniladigan zamonaviy dastakli uskunalar

Mashg'ulotning maqsadi:

Ta'limiy maqsad: duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig'ish va ularni ta'mirlash, tayyor buyumlarni pardozlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o'rgatib, o'zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas'uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o'quvchilarni mehnatsevarlikka o'rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo'lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o'rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O'zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo'nalishlariga muvofiq to'garak a'zolarini sifatli o'qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo'lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg'ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg'ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko'rgazmali va boshqalar.

Mashg'ulot metodi: guruhlarda ishlash, "kim epchil-u, kim chaqqon", "ko'rsam tezroq o'rganaman", "muammo va yechim" shu kabi metodlar.

Mashg'ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko'rgazmalar va tarqatma materiallar, o'quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg'ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so'rash: a) Savol – javob o'tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Umumiy va ixtisoslashtirilgan yog'och ishlash dastgohlari farq qiladi. Umumiy dastgohlarga aylanma arrali arralash, randalash, frezerlash, parmalash, teshish, tozalash, silliqlash, sayqal berish va boshqa ishlar ni bajaradigan dastgohlar kiradi. Ixtisoslashtirilgan dastgohlar maxsus ishlab chiqarish korxonalarida o'rnatiladi. Ular vazifasiga ko'ra, qurilish xom-ashyolari va mebel tayyorlashga mo'ljallangan dastgohlarga bo'linadi. Bundan tashqari, yog'och ishlash dastgohlari darajasiga ko'ra, ko'p tarmoqli ham bo'ladi. Ko'p tarmoqli dastgohlarda har xil shaklli va o'lchamli qismlarni ishlash mumkin. Masalan, frezerlash dastgohlarida yog'och bo'lagini qo'lda uzatib bo'laklarga yassi, shakldor, egri chiziqli ishlov berish, tirnoq, quloqlar chiqarish va boshqa ishlarni bajarsa bo'ladi. Demak, ko'p tarmoqli dastgohlarda randalash, frezerlash, parmalash ishlarini ham bajarish mumkin ekan.

Yog'och ishlash dastgohlari yana bir-biridan ishlanadigan qism va kesish asbobining harakatlanishiga qarab ham farqlanadi. Dastgohlarning bu turkumi doimiy va o'tuvchan turlarga bo'linadi. Doimiy dastgohda buyum bo'lagi yoki asbob davriy surilib turadi. O'tuvchan dastgohda bo'lak yoki asbob uzluksiz o'tib turadi. Doimiy dastgohlar, o'z navbatida bir vaqtda ishlanadigan qismlar, ya'ni bir o'rinli va ko'p o'rinli turlarga bo'linadi. O'tuvchan dastgohlar bir va ko'p oqimli bo'ladi. Ish yuritmalarining soniga qarab, bir va ko'p yuritmali dastgohlar shakllangan. Bajariladigan jarayonlar soniga qarab, dastgohlar bir va ko'p jarayonlarni bajaradigan turlarga bo'linadi. Bo'laklarning necha tomoniga ishlov berilishiga qarab, dastgohlar bir, ikki, to'rt va ko'p tomonli bo'ladi. Dastgohlar avtomatlashtirish darajasiga ko'ra, qisman avtomatlashtirish va to'liq avtomatlashtirish dastgohlarga bo'linadi. Qisman avtomatlashtirilgan dastgohlarda ishlash jarayonida qismni uzatish qo'lda bajariladi. Bunday dastgohga randalash dastgohi misol bo'la oladi. To'la avtomatlashtirilgan dastgohlarda hamma asosiy va yordamchi ishlar avtomatlashtirilgan bo'ladi. Bundan tashqari, qisman boshqaradigan va to'la boshqaradigan yog'och ishlash dastgohlari ham farq qiladi. Ular bir va ko'p jarayonli bo'ladi. Qisman boshqaruvli dastgohlarda asosiy va yordamchi jarayonlar boshqariladi. To'la boshqaradigan dastgohlarda esa hamma jarayonlar avtomatik boshqariladi.

IV. Mashg'ulotni yakunlash: to'garak a'zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag'batlantirish.

V. Uyga vazifani e'lon qilish: yangi mavzuni to'liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO'_______ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Dastgohlardan foydalalanish qoidalari. Elektr tokida ishlaydigan dastakli qo‘l asboblari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta’mirlash, tayyor buyumlarni pardozlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas’uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a’zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Yog‘och ishlash dastgohlaridan to‘g‘ri foydalanish uchun har bir ishchi dastgohning vazifasi, texnik tavsifnomasi va tuzilishini, qirqish asbobini o‘rnatish tartibini, dastgohni ishga hozirlashni, dastgohda ishlash tartibi va qoidasini, xavfsizlik texnikasi qoidalarini, dastgohlarni ishlatganda uchraydigan nuqsonlar va ularni bartaraf etish usullarini bilishi kerak. Har bir dastgohning o‘ziga xos vazifasi bor.

Ba’zi dastgohlarda turli ish jarayonlari bajariladi. Dastgoh tavsifnomasi hamda uning tuzilishini bilib olib, dastgohdan vazifasiga ko‘ra, unumli foydalanish, ishlanadigan bo‘laklarning o‘lchamlarini aniqlash imkoniga ega bo‘ladi. Uzatish, qirqish tezligi va yuritma quvvatiga qarab ishlash tartibini aniqlash mumkin. Bundan tashqari, ishlovchi qirqish asbobini tanlash va uni o‘rnatish usullarini hamda sozlashni bilishi kerak. Chunki qirqish asbobini tanlash hamda tayyorlab qo‘yish sifatli buyum tayyorlashda katta ahamiyatga ega. Dastgoh quyidagicha sozlanadi va rostlanadi: qirqish asbobi o‘rnatiladi, yo‘naltiruvchilar rostlanadi, cheklagichlar va uzatish mexanizmlarining qisqichlari sozlanadi. Uzatish va qirqish tezligi ishlanadigan bo‘laklar o‘lchamlariga, ishlanish chuqurligi hamda shakliga, yog‘och turiga va asbobga bog‘liq.

Ishchining qo‘l mehnatini yengillashtirish, kam vaqt sarflab, ish sifatini yaxshilash maqsadida har xil avtomatlashtirilgan asboblardan foydalaniladi.

Doira arralar — xomashyolarni ko‘ndalangiga va bo‘yiga arralashda qo‘llaniladi. ***1-rasmda*** qo‘l arralar keltirilgan. Ular elektr tokida ishlaydi.

Elektr toki bilan ishlaydigan randalar xomashyolarning sirtini randalashda qo‘llaniladi.

Elektr tokli randalash asboblarning ham ishlab chiqarishda bir necha turlari mavjud.

Bundan tashqari, bu asboblar bilan ilgari randalangan sirtlarni tekislash, pardozlash kabi ishlarni ham bajarish mumkin. Bu asboblarning randalaydigan tig’ining uzunligi 75 mm dan 100 mm gacha, randalash chuqurligi 2 mm Elektr toki bilan ishlaydigan qo‘l arralar buyumlarning qismlariga arralab shakl berishda qo‘llaniladi. Qo‘l arra oldinga harakat qilib ishlaydi. Bu asboblarda qalinligi 20 mm gacha bo‘lgan faner va taxtalarni kesishi mumkin

(3-rasm).

1-rasm. **Qo‘lda ishlaydigan elektr tokli asboblar**

gacha, og‘irligi 5 kg dan 10 kg gacha bo‘lgan turlari bor *(2-rasm).*

2-rasm. **Elektr toki bilan ishlaydigan randalar**

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uygа vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘_______ ____________________________sana____ _______________ 20__ yil

Sana: “__” ____________ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: ______________________

Mavzu: Mebel mahsulotlarining turlari va nomlanishi

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta’limiy maqsad: duradgorlik arralarini sozlash, mebellarni yig‘ish va ularni ta’mirlash, tayyor buyumlarni pardozlash, duradgorlik kasbining qirralarini chuqur o‘rgatib, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas’uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, duradgorlik kasbida yuqori bilimli bo‘lishni, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a’zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elekron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Hozirgi zamonda mebellarni ishlab chiqarishga yuqori talablar qo‘yilmoqda. Shu kunning ehtiyoji mebel mahsulotlarini ishlab chiqarishda ularni chiroyli, ishlatishga qulay, mustahkam, yig‘ilishi murakkab bo‘lmasligi, uzoq xizmat qilishi, puxta-pishiq bo‘lishi bilan ajralib turishini talab qiladi. Mebel qismlarining oson yig‘ilishi va ularni almashtirish yoki ta’mirlash ishlarini hisobga olish kerak bo‘ladi.

Mebellar qo‘llanilishiga qarab, yumshoq, yarimyumshoq hamda qattiq turlarga bo‘linib, ulardan, asosan, o‘tiradigan yoki suyanadigan qismlari yumshoq xomashyolar bilan ishlanadi.

Mebellar qo‘llanilishiga qarab, bir necha guruhga bo‘linadi.

1. Yig‘ma mebellar — bunda mebellar xonalarni hamda xonadonda yashovchilar sonini hisobga olgan holda jihozlanadi ***(7-rasm).***

2. Garnitur — bunda xonalarni mebel to‘plami bilan jihozlash nazarda tutiladi. Garnitur to‘plami nomlanishiga qarab, yotoqxona, oshxona, mehmonxona, ovqatlanish xonalarida foydalanadigan, o‘quv xona, bolalar muassasasi, shifoxona, idora mebellari va boshqa turlarga bo‘linadi. Ko‘p tarmoqli mebellar — bunday mebel turlarining hajmi va to‘plami har xil bo‘ladi. Mebellarning qo‘llanilishiga qarab, uy xonalarini jihozlash va ishlab chiqarish korxonalari va idoralarni jihozlashga oid mebellarga b o‘lish mumkin ***(8-rasm).***

3. Stullarni tayyorlashda har xil usullar qo‘llaniladi.

Duradgorlik stullarining har xil turlari mavjud: egma, yig‘ma-egma, to‘qima, temir asosli, qattiq, yarimyumshoq va yumshoq ***(9-rasm).***

7-rasm

9-rasm

8-rasm

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a’zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e’lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog‘lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so‘raladi. Telegramda murojaatingizga o‘z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat 34 soatli “Duradgorlik” to‘garakni to‘liq holda olish uchun telegramdan yozing.

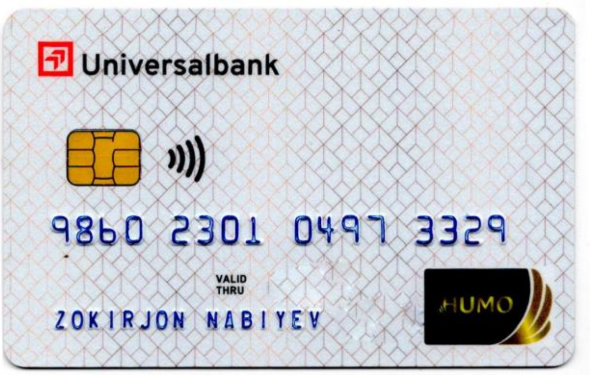
Narxi: 20 ming so‘m

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To‘lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu OMONAT qilib beriladi.
To‘liq holda olganingizdan so‘ng:
Faqat o‘zingiz uchun foydalaning.
Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.
Internet orqali veb-saytlarga joylamang.
Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA HIYONAT QILMANG.