



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ning
20__-20__-o'quv yili uchun

“DEHQONCHILIK”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

Maktabdan kasb va tilni bilib chiqqan bola jamiyatimizning katta yutug‘i, bilmagani muammo.

Shavkat Mirziyoyev.

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

**20__-20__-o‘quv yili uchun tuzilgan “Dehqonchilik” nomli to‘garagining
ISH REJASI**

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Tuproq unumdorligini aniqlash	1		
2.	Qishloq xo‘jaligining asosiy tarmoqlari	1		
3.	Paxta o‘smiigi	1		
4.	G‘o‘zaga ishlov berish	1		
5.	O‘simliklarni parvarish qilish va oziqlantirish qoidalari	1		
6.	O‘simliklarning o‘shish va rivojlanishi	1		
7.	O‘smlikni boshloqlanish, gullash va pishish davri	1		
8.	O‘simliklarning o‘shish tezligi va sog‘lomligini nazorat qilish usullari	1		
9.	Mahalliy tuproqning ekin ekish uchun qulayligini aniqlash	1		
10.	Issiqxona tayyorlash texnologiyasi	1		
11.	Qishloq xo‘jaligida ishlatiladigan texnika turlari	1		
12.	Qishloq xo‘jaligida ishlatiladigan kultivatorlar va uning turlari	1		
13.	Dastaki kultivator yordamida yerga ishlov berish	1		
14.	Ekinlarni almashlab ekish texnologiyasi	1		
15.	Donli va moyli ekinlar	1		
16.	Tuproqsiz ekin yetishtirish (gidroponika)	1		
17.	Gidroponika tizimi	1		
18.	Urug‘chilik va ko‘chat yetishtirish usullari	1		
19.	Urug‘ni ekish usuli.	1		
20.	Ko‘chat yetishtirish.	1		
21.	Manzarali gulchilik va bog‘dorchilikda xona o‘simliklari	1		
22.	Yashil o‘simliklarni parvarishlash	1		
23.	O‘simlik kasalliklari	1		
24.	O‘simlik kasalliklari va zararkunandalariga qarshi kurashish usullari	1		
25.	Bakterial rak va uni davolash usuli.	1		
26.	Yerga ishlov beruvchi texnika turlari	1		
27.	Yerga ishlov beruvchi borona texnika turi	1		
28.	Urug‘ va ko‘chat o‘tqazish	1		
29.	Organik o‘g‘it sepish mashinalari.	1		
30.	Sug‘orish usuli	1		
31.	Yer ustidan egatlab va tomchilatib sug‘orish.	1		
32.	Ekinlarini sug‘orish usullari	1		
33.	Ekin hosilini yig‘ishtirishda ishlatiladigan paxta terish mashinalari	1		
34.	Ekin hosilini yig‘ishtirishda ishlatiladigan g‘alla o‘rim-yig‘imi va kartoshka yig‘ishtirish mashinalari	1		

Sana: “__” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Tuproq unumdorligini aniqlash

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: to‘garak a‘zolari faolligi va mustaqilligini oshirish, ularni tafakkurni rivojlantirish, mehnatni tashkil etishga ijodiy yondashish tuyg‘usini tarbiyalash, ta‘lim berishning jamoa shakllarini asta-sekin mustaqil, yakka tartibda ishlashga o‘tkazish, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, dexqon xo‘jaligida yuqori bilimli bo‘lishi, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

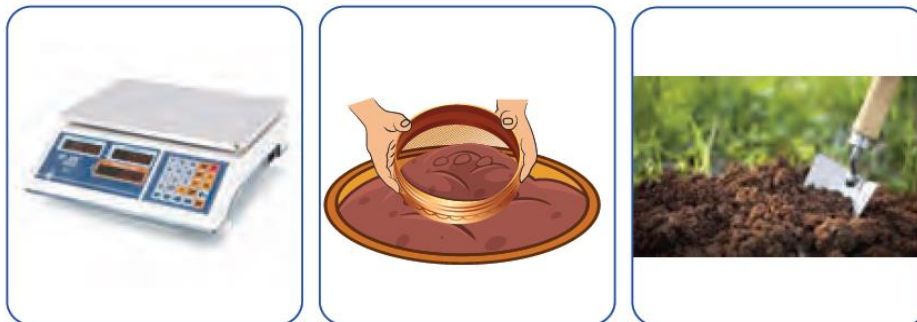
Tuproq unumdorligini aniqlashni o‘rganish

Ishning maqsadi: tuproq unumdorligini aniqlashni o‘rganish.

Jihozlar: har xil kattalikdagi maxsus elaklar, tosh va tarozi, xokandoz, maxsus idishlar, har xil tuproq namunalari, xavfsizlik texnikasi qoidalari bo‘yicha yo‘riqnoma.

Ishning bajarilish tartibi

1. Ish o‘rni xavfsizlik texnikasi qoidalari rioya qilgan holda tashkil etiladi.
2. Tuproq unumdorligini aniqlash uchun har xil kattalikdagi maxsus elaklar tanlab olinadi.
3. Tuproqni o‘lchash uchun kichik hajmli tosh va tarozi olinadi.
4. Har xil tuproq namunalari maxsus idishlarga solinib, tarozida bir xil og‘irlikda tortib olinadi.
5. Olingan tuproq namunalari har xil kattalikdagi ko‘zli elaklardan o‘tkazilib, tuproq rangi, namligi, donadorligi va tarkibidagi ozuqaviy moddalarga boyligiga ko‘ra unumdorlik aniqlanadi (1-rasm).
6. O‘rganish va kuzatishlar natijalari haqidagi ma‘lumotlar daftarga yoziladi.
7. Ish yakunlanadi, ish o‘rni yig‘ishtirilib, tartibga keltiriladi.
8. Asbob-uskuna va maxsus idishlar tozalanadi, yaroqsiz yoki nosoz holga kelganlari haqida o‘qituvchiga xabar beriladi.



1-rasm. Tuproq unumdorligini aniqlash.

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Qishloq xo‘jaligining asosiy tarmoqlari

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: to‘garak a‘zolari faolligi va mustaqilligini oshirish, ularni tafakkurni rivojlantirish, mehnatni tashkil etishga ijodiy yondashish tuyg‘usini tarbiyalash, ta‘lim berishning jamoa shakllarini asta-sekin mustaqil, yakka tartibda ishlashga o‘tkazish, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, dexqon xo‘jaligida yuqori bilimli bo‘lishi, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Qishloq xo‘jaligining asosiy tarmoqlari – dehqonchilik va chorvachilik. Ular ham, o‘z navbatida, qator kichikroq tarmoqlarga bo‘linadi. Dehqonchilikda – dalachilik, sabzavotchilik, polizchilik, bog‘dorchilik, o‘rmon xo‘jaligi va hokazolar; chorvachilikda – qoramolchilik, qo‘ychilik, yilqichilik, parrandachilik, asalarichilik, pillachilik kabi tarmoqlar.

O‘z navbatida, dehqonchilik va chorvachilik tarmoqlari ekiladigan ekinlar (paxtachilik, g‘allachilik, sholikorlik kabi) va chorva mollari turlari (qoramol, qo‘y, ot, tuya kabi) bo‘yicha guruhlanadi. O‘zbekiston Respublikasining fermer xo‘jaliklarida asosiy dehqonchilik tarmoqlari guruhiga kiruvchi ekiladigan ekinlaridan biri paxta bo‘lib, u

Respublikamizning ko‘plab yer-maydonlarida yetishtiriladi. Uning g‘o‘zasi texnik ekinlar ichida eng qimmatlisi hisoblanadi. U, asosan, tolasi uchun o‘stiriladi. Paxta tolasi juda keng miqyosda va turli xil maqsadlar uchun ishlatiladi.



IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Paxta o‘smigli

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: to‘garak a‘zolari faolligi va mustaqilligini oshirish, ularni tafakkurni rivojlantirish, mehnatni tashkil etishga ijodiy yondashish tuyg‘usini tarbiyalash, ta‘lim berishning jamoa shakllarini asta-sekin mustaqil, yakka tartibda ishlashga o‘tkazish, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, dexqon xo‘jaligida yuqori bilimli bo‘lishi, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

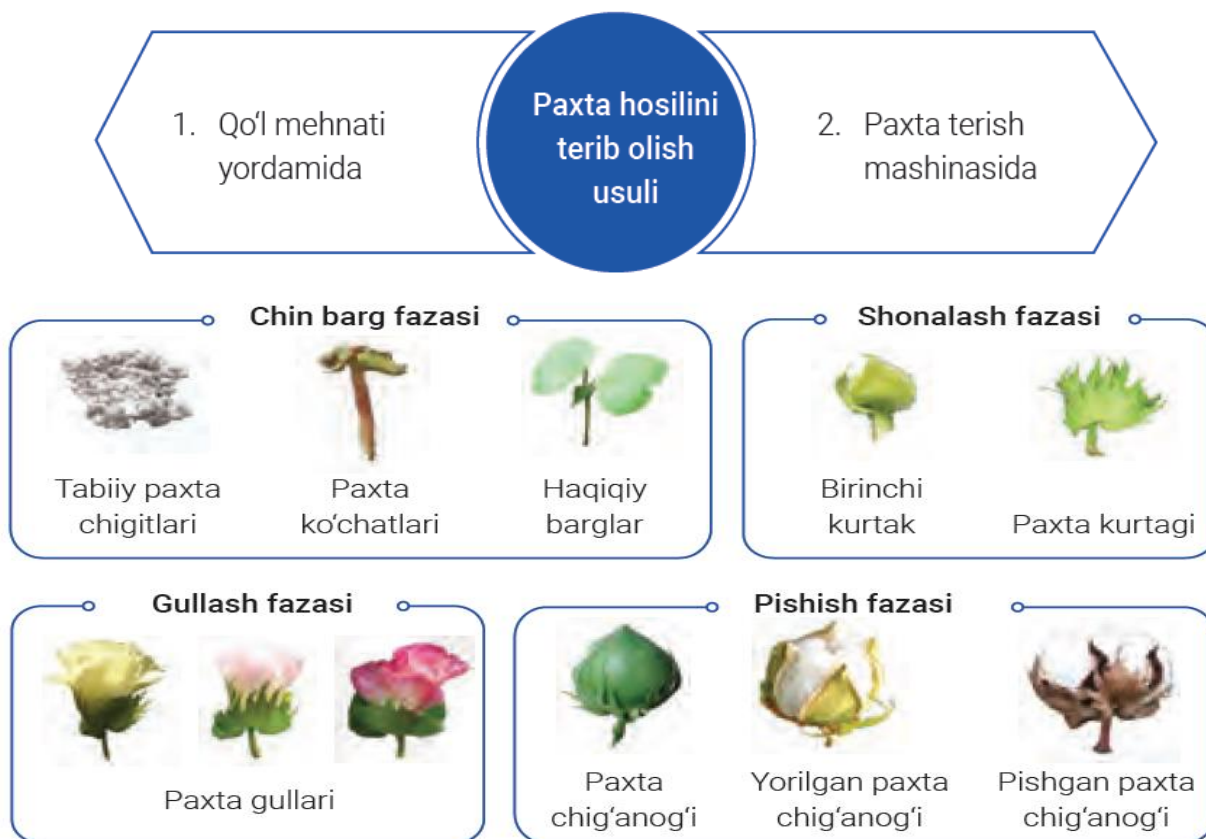
II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Paxta qimmatli o‘simliklardan sanalib, uning chigiti erta bahorda yerning harorati 12–14 °C bo‘lgandan so‘ng, ya‘ni taxminan 1–10-aprelda urug‘ ekish mashinalari yordamida ekiladi.

G‘o‘za o‘sish davrida 4 ta fazani boshidan kechiradi (2-rasm): 1-fazasi maysalar unib chiqqandan birinchi chin barg chiqargunga qadar, 2-fazasi chin barg chiqarganidan shonalagunga qadar, 3-fazasi shonalagandan gullagunga qadar, 4-fazasi esa gullagandan ko‘saklari pishib, yetilgunga qadar davom etadi.

2-rasm. G‘ozaning o‘sish fazasi



IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat 34 soatli "Dehqonchilik" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



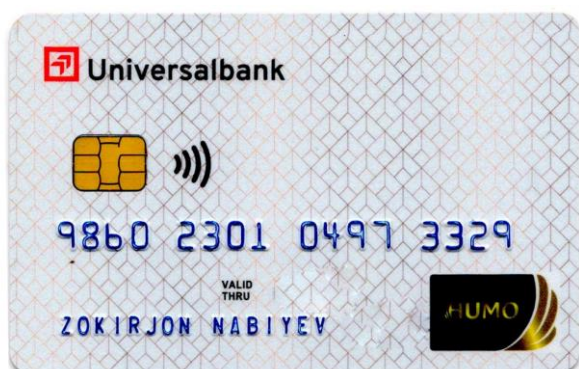
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.