



\_\_\_\_\_ hokimligi  
maktabgacha va maktab ta'limi  
boshqarmasi

\_\_\_\_\_ maktabgacha va  
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi  
\_\_\_-umumiy o'rta ta'lim maktabi  
to'g'arak rahbari

\_\_\_\_\_ning  
20\_\_-20\_\_-o'quv yiliga iqtidorli o'quvchilar uchun

**“DEHQONCHILIK”**

**TO'GARAK  
HUJJATLARI**

**To'garak a'zolari haqida ma'lumot**

| <b>№</b> | <b>Familiya ismi va sharifi</b> | <b>Tug'ilgan sanasi</b> | <b>Sinfi</b> | <b>Manzili (to'liq)</b> | <b>Ota-onasi (Ismi sharifi)</b> | <b>Telefon (uy yoki mobil)</b> | <b>Izoh</b> |
|----------|---------------------------------|-------------------------|--------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1.       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 2.       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 3.       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 4.       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 5.       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 6.       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 7.       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 8.       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 9.       |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 10.      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 11.      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 12.      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 13.      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 14.      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |
| 15.      |                                 |                         |              |                         |                                 |                                |             |

|     |  |  |  |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|--|--|--|
| 16. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. |  |  |  |  |  |  |  |

O'tkazilgan xona \_\_\_\_\_





*Maktabdan kasb va tilni bilib chiqqan bola jamiyatimizning katta yutug‘i, bilmagani muammo.*

*Shavkat Mirziyoyev.*

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ \_\_\_\_\_

20\_\_-20\_\_-o‘quv yiliga iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan

“Dehqonchilik” nomli to‘garagining

ISH REJASI

| <b>№</b> | <b>Yillik ish reja mavzulari</b>   | <b>Soat</b> | <b>Sana</b> | <b>Izoh</b> |
|----------|--|-------------|-------------|-------------|
| 1.       | Tuproqning donadorligi   | 1           |             |             |
| 2.       | Tuproq unumdorligini aniqlash  | 1           |             |             |
| 3.       | Paxta o‘smiigi   | 1           |             |             |
| 4.       | O‘simliklarni parvarish qilish va oziqlantirish qoidalari  | 1           |             |             |
| 5.       | O‘smikni boshoqlanish, gullash va pishish davri  | 1           |             |             |
| 6.       | Mustaqil amaliy topshiriq  | 1           |             |             |
| 7.       | Har xil mexanik tarkibli tuproqlarni aniqlash  | 1           |             |             |
| 8.       | Qishloq xo‘jaligida ishlatiladigan texnika turlari   | 1           |             |             |
| 9.       | Traktor mexanizmlari   | 1           |             |             |
| 10.      | Kultivatorlarning vazifasi   | 1           |             |             |
| 11.      | Dastaki kultivator yordamida yerga ishlov berish   | 1           |             |             |
| 12.      | Ekinlarni almashlab ekish tizimi   | 1           |             |             |
| 13.      | Donli ekinlarning poyasi, bargi va gul to‘plami  | 1           |             |             |
| 14.      | Tuproqsiz ekin yetishtirish (gidroponika)  | 1           |             |             |
| 15.      | Gidroponika tizimi   | 1           |             |             |
| 16.      | Ko‘chatlar va ko‘chat yetishtirish.  | 1           |             |             |
| 17.      | Urug‘ni ekish usuli.   | 1           |             |             |
| 18.      | Yashil o‘simliklar klassifikatsiyasi   | 1           |             |             |
| 19.      | Manzarali gulchilik va bog‘dorchilikda xona o‘simliklari   | 1           |             |             |
| 20.      | O‘simlik kasalliklari  | 1           |             |             |
| 21.      | O‘simlik kasalliklarini davolash usullari  | 1           |             |             |
| 22.      | Unsimon shudring va uni davolash usuli   | 1           |             |             |
| 23.      | Tanlangan o‘simlikni ko‘paytirish ishlarini tashkil qilish va parvarishlash                              | 1           |             |             |
| 24.      | Yerga ishlov beruvchi borona texnika turi  | 1           |             |             |
| 25.      | Ekinlarni ekish va ko‘chat o‘tqazish mashinalari   | 1           |             |             |
| 26.      | Ko‘chat o‘tqazish mashinalari  | 1           |             |             |
| 27.      | Dastaki seyalkadan foydalanib, ko‘chat o‘tqazish   | 1           |             |             |
| 28.      | Organik o‘g‘it sepish mashinalari.   | 1           |             |             |
| 29.      | Mineral o‘g‘it sepish mashinalari.   | 1           |             |             |
| 30.      | Sug‘orish usuli  | 1           |             |             |
| 31.      | Yer ustidan egatlab va tomchilatib sug‘orish.  | 1           |             |             |
| 32.      | O‘g‘it solishda ishlatiladigan mashinalar  | 1           |             |             |
| 33.      | Ekin hosilini yig‘ishtirishda ishlatiladigan g‘alla o‘rim-yig‘imi va kartoshka yig‘ishtirish mashinalari | 1           |             |             |
| 34.      | Ekin hosilini yig‘ishtirishda ishlatiladigan donli ekinlarni va yem-xashak yig‘ishtirish mashinalari     | 1           |             |             |

**Mavzu:** Tuproqning donadorligi.

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** to‘garak a‘zolari faolligi va mustaqilligini oshirish, ularni tafakkurni rivojlantirish, mehnatni tashkil etishga ijodiy yondashish tuyg‘usini tarbiyalash, ta‘lim berishning jamoa shakllarini asta-sekin mustaqil, yakka tartibda ishlashga o‘tkazish, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, dexqon xo‘jaligida yuqori bilimli bo‘lishi, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Tuproqdagi chirindi moddalar uning mayda zarrachalarini yopishtirib donador holatga keltiradi. Tuproq zarrachalari suvda darhol ivib, maydalanib, shaklini yo‘qotsa, ular tez zichlanadigan, havo va suvni yaxshi o‘tkazmaydigan bo‘ladi.

Bunday tuproqlarning unumdorligi past bo‘ladi va o‘simliklar yaxshi o‘sa olmaydi. Shu sababli tuproq unumdorligini ta‘minlash uchun uni donador holatga keltirish kerak.

Donador tuproqlarda o‘simliklar uchun zarur barcha sharoit – suv, havo, issiqlik, oziq rejimlari yaxshi bo‘ladi. Natijada tuproqda organik moddalar tez parchalanadi.

O‘simliklar uchun yetarli miqdorda mineral moddalar hosil bo‘ladi.

Kuchli yog‘ingarchilik natijasida mayday zarrachali tuproqning yuza qatlamini qatqaloq bosadi. Ular tuproq namligini tez bug‘lanishiga sabab bo‘ladi.

Tuproqning donadorligi turli sabablarga ko‘ra buzilib turadi.

Donadorlikning buzilishiga qayta-qayta ekin ekilishi sabab bo‘ladi.

Tuproq inson hayot kechirish muhitini tashkil etuvchi tabiiy komponentlardan biri hisoblanadi.

Tuproqdan noto‘g‘ri foydalanish oqibatida tuproqda kechadigan jarayonlarni buzish tuproq eroziyasi, uning sho‘rlanishi va botqoqlanishiga olib keladi.



**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: “ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_-yil. Sinflar: \_\_\_\_\_ To‘garak rahbari: \_\_\_\_\_

**Mavzu:** Tuproq unumdorligini aniqlash

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** to‘garak a‘zolari faolligi va mustaqilligini oshirish, ularni tafakkurni rivojlantirish, mehnatni tashkil etishga ijodiy yondashish tuyg‘usini tarbiyalash, ta‘lim berishning jamoa shakllarini asta-sekin mustaqil, yakka tartibda ishlashga o‘tkazish, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, dexqon xo‘jaligida yuqori bilimli bo‘lishi, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim epchil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

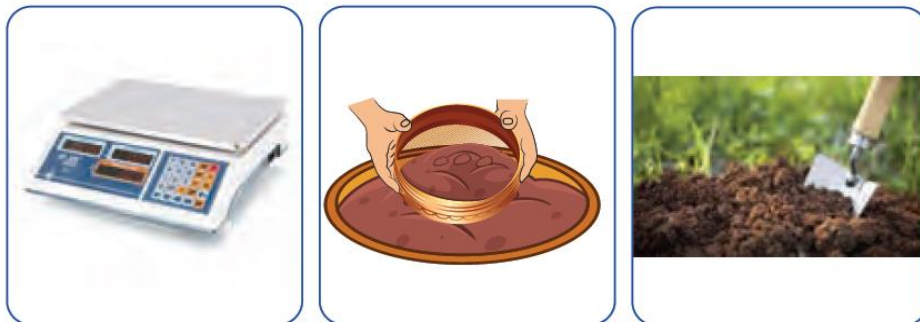
Tuproq unumdorligini aniqlashni o‘rganish

**Ishning maqsadi:** tuproq unumdorligini aniqlashni o‘rganish.

**Jihozlar:** har xil kattalikdagi maxsus elaklar, tosh va tarozi, xokandoz, maxsus idishlar, har xil tuproq namunalari, xavfsizlik texnikasi qoidalari bo‘yicha yo‘riqnoma.

**Ishning bajarilish tartibi**

1. Ish o‘rni xavfsizlik texnikasi qoidalariga rioya qilgan holda tashkil etiladi.
2. Tuproq unumdorligini aniqlash uchun har xil kattalikdagi maxsus elaklar tanlab olinadi.
3. Tuproqni o‘lchash uchun kichik hajmli tosh va tarozi olinadi.
4. Har xil tuproq namunalari maxsus idishlarga solinib, tarozida bir xil og‘irlikda tortib olinadi.
5. Olingan tuproq namunalari har xil kattalikdagi ko‘zli elaklardan o‘tkazilib, tuproq rangi, namligi, donadorligi va tarkibidagi ozuqaviy moddalarga boyligiga ko‘ra unumdorlik aniqlanadi (1-rasm).
6. O‘rganish va kuzatishlar natijalari haqidagi ma‘lumotlar daftarga yoziladi.
7. Ish yakunlanadi, ish o‘rni yig‘ishtirilib, tartibga keltiriladi.
8. Asbob-uskuna va maxsus idishlar tozalanadi, yaroqsiz yoki nosoz holga kelganlari haqida o‘qituvchiga xabar beriladi.



1-rasm. Tuproq unumdorligini aniqlash.

**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.



**Mavzu: Paxta o‘smi**

**Mashg‘ulotning maqsadi:**

**Ta‘limiy maqsad:** to‘garak a‘zolari faolligi va mustaqilligini oshirish, ularni tafakkurni rivojlantirish, mehnatni tashkil etishga ijodiy yondashish tuyg‘usini tarbiyalash, ta‘lim berishning jamoa shakllarini asta-sekin mustaqil, yakka tartibda ishlashga o‘tkazish, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

**Tarbiyaviy maqsad:** o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, dexqon xo‘jaligida yuqori bilimli bo‘lishi, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

**Rivojlantiruvchi maqsad:** O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

**Mashg‘ulot turi:** yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

**Mashg‘ulot uslubi:** tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

**Mashg‘ulot metodi:** guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

**Mashg‘ulot jihozi:** mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

**Mashg‘ulotning borishi:**

**I. Tashkiliy qism:** a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

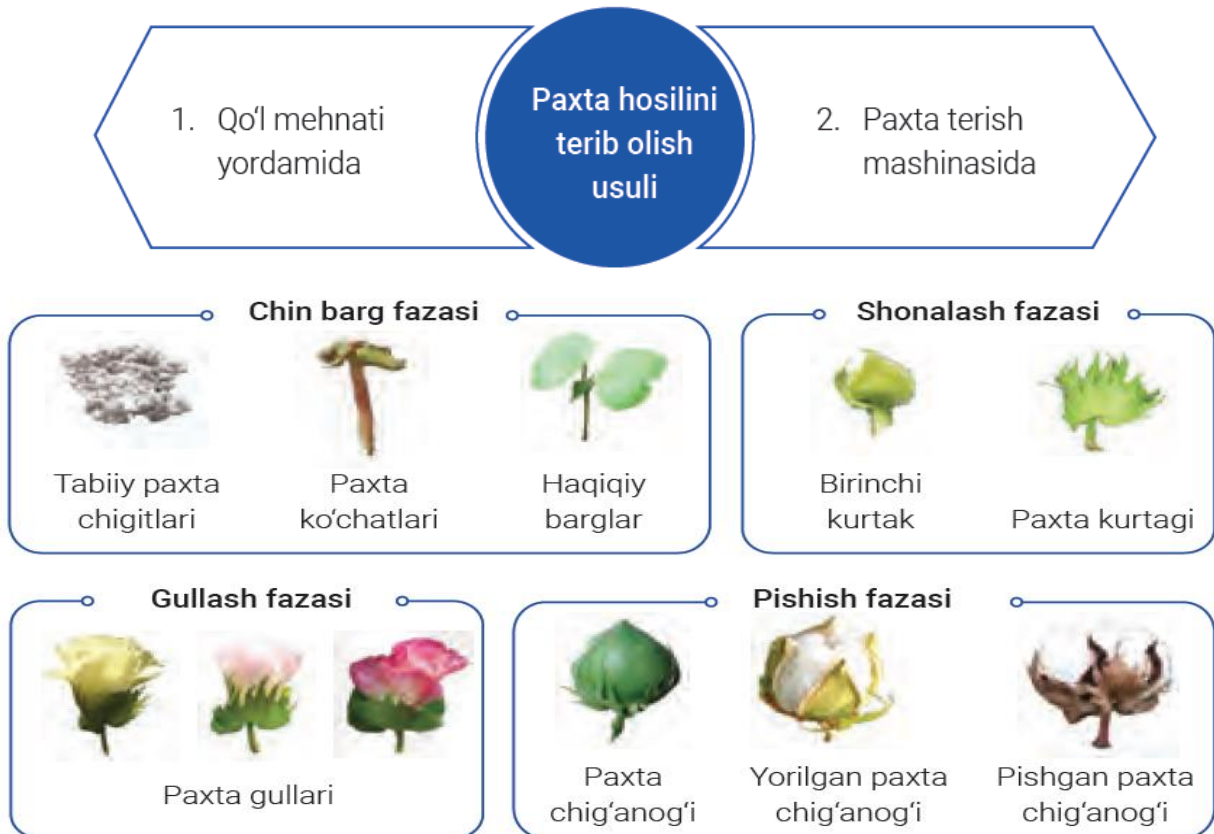
**II. Uyga vazifani so‘rash:** a) Savol – javob o‘tkazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

**III. Yangi mavzu bayoni:**

Paxta qimmatli o‘simliklardan sanalib, uning chigiti erta bahorda yerning harorati 12–14 °C bo‘lgandan so‘ng, ya‘ni taxminan 1–10-aprelda urug‘ ekish mashinalari yordamida ekiladi.

G‘o‘za o‘sish davrida 4 ta fazani boshidan kechiradi (2-rasm): 1-fazasi maysalar unib chiqqandan birinchi chin barg chiqargunga qadar, 2-fazasi chin barg chiqarganidan shonalagunga qadar, 3-fazasi shonalagandan gullagunga qadar, 4-fazasi esa gullagandan ko‘saklari pishib, yetilgunga qadar davom etadi.

**2-rasm. G‘ozaning o‘sish fazasi**



**IV. Mashg‘ulotni yakunlash:** to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

**V. Uyga vazifani e‘lon qilish:** yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

*veb-saytimiz: [Zokirjon.com](http://Zokirjon.com)*

*Hujjat Word variantda beriladi.*

*Zokirjon Admin bilan*

*90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.*

*Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi*

**40 listdan iborat iqtidorli o'quvchilarga 34 soatli "Dehqonchilik" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.**



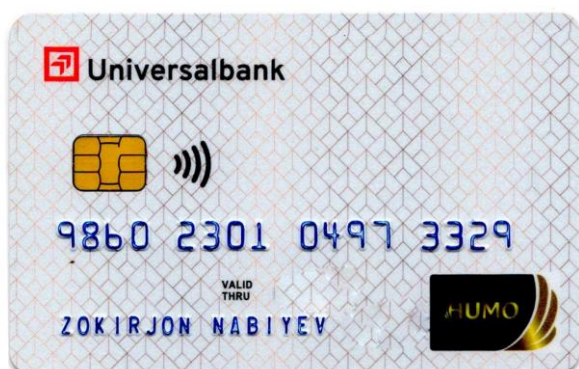
**Narxi: 20 ming so'm**

**Telegram kanalimiz:**

**@Maktablar\_uchun\_hujjatlar**

**To'lov uchun: UZCARD \*880\*9860230104973329\*summa#**

**Plastik egasi Nabiyev Zokirjon**



## **DIQQAT!!!**

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalariga tarqatmang.

**OMONATGA**

**HIYONAT QILMANG.**