



_____ hokimligi
maktabgacha va maktab ta'limi
boshqarmasi

_____ maktabgacha va
maktab ta'limi bo'limi tasarrufidagi
___-umumiy o'rta ta'lim maktabi
to'garak rahbari

_____ning
20__-20__-o'quv yiliga iqtidorli
o'quvchilar uchun

“BOG'BON”

**TO'GARAK
HUJJATLARI**

To'garak a'zolari haqida ma'lumot

№	Familiya ismi va sharifi	Tug'ilgan sanasi	Sinfi	Manzili (to'liq)	Ota-onasi (Ismi sharifi)	Telefon (uy yoki mobil)	Izoh
1.							
2.							
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							
8.							
9.							
10.							
11.							
12.							
13.							
14.							
15.							

16.							
17.							
18.							
19.							
20.							
21.							
22.							
23.							
24.							
25.							
26.							
27.							
28.							
29.							
30.							

O'tkazilgan xona _____

Maktabdan kasb va tilni bilib chiqqan bola jamiyatimizning katta yutug‘i, bilmagani muammo.

Shavkat Mirziyoyev.

“TASDIQLAYMAN”

MMIBDO‘ _____

20__-20__-o‘quv yiliga iqtidorli o‘quvchilar uchun tuzilgan

“Bog‘bon” nomli to‘garagining

ISH REJASI

№	Yillik ish reja mavzulari	Soat	Sana	Izoh
1.	Kirish	1		
2.	Mevali o‘simliklarning hosilga kirish va yashash davri	1		
3.	Uzumchilik	1		
4.	Tokning tuzilishi va rivojlanishi.	1		
5.	Gul ko‘chatlari turlari	1		
6.	Bog‘barpo qilish va mevali daraxtlarni ekish	1		
7.	Bog‘dorchilik pichog‘i va tok qaychilari	1		
8.	Bog‘dorchilikda qo‘llaniladigan maxsus asbob-uskunalar	1		
9.	O‘simliklarga ishlov beradigan asbobuskunalar	1		
10.	Tok qalamchalarini olish, saqlash va ekish texnologiyasini o‘rganish	1		
11.	Tok ko‘chatlarini ekish usullari	1		
12.	Mevali daraxtlar	1		
13.	Mevalarning o‘ziga xos xususiyatlari va navlari	1		
14.	Mevali daraxtlarni sug‘orish usullari.	1		
15.	Mevali daraxtlarga shakl berish va ularni butash usullari.	1		
16.	Manzarali daraxt va buta o‘simliklari	1		
17.	Parter barpo etish	1		
18.	Barg qalamcha tayyorlash usullari	1		
19.	Barg qalamcha tayyorlashni o‘rganish	1		
20.	Tok kesish	1		
21.	Toklarni sug‘orish va o‘g‘itlash	1		
22.	Tokni xomtok qilishni o‘rganish	1		
23.	Novdalarning o‘sishi va rivojlanishi	1		
24.	Ildizning o‘sishi va rivojlanishi.	1		
25.	Shakl berishni kesishdan farqi	1		
26.	Yosh daraxtlarni kesishning o‘ziga xos tomonlari	1		
27.	Tinim davri	1		
28.	Meva tugish	1		
29.	Urug‘li meva daraxtlariga shakl berish	1		
30.	Gullash va meva tugish jarayoni	1		
31.	Mevali daraxtlarni payvand qilish usullari	1		
32.	Payvandust qalamcha	1		
33.	Barg qo‘ltig‘iga kurtakpayvand qilish	1		
34.	Oddiy qalamchapayvand	1		

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Kirish

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: to‘garak a‘zolari faolligi va mustaqilligini oshirish, ularni tafakkurni rivojlantirish, mehnatni tashkil etishga ijodiy yondashish tuyg‘usini tarbiyalash, ta‘lim berishning jamoa shakllarini asta-sekin mustaqil, yakka tartibda ishlashga o‘tqazish, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, bog‘dorchilik soxasida yuqori bilimli bo‘lishi, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim epcil-u, kim chaqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

O‘zbekistan mustakillikka erishganidan keyin qishloq xo‘jaligi soxasida paxta yakka xokimligiga barham berildi. Chunonchi, xozir respublikamizda paxtachilikka muqobil tarzda g‘allachilik va bog‘dorchilik kabi yo‘nalishlarga ham keng yo‘l berilgan.

Ayniqsa, bog‘dorchilikni rivojlantirishga katta e‘tibor qaratilmoqda. Bu bejis emas.

Chunki bu soxani rivojlantirish orqali, birinchi navbatda, respublikamiz aholisini meva va undan tayyorlanadigan sifatli, ekologik toza maxsulotlar bilan ta‘minlashga erishiladi. Shuningdek, meva va undan tayyorlanadigan sanoat maxsulotlarini chetga eksport qilish orqali iktisodiyotga yaxshigina daromad ham keltirish mumkin.

Biroq olma, shaftoli, nok, urik singari mevali daraxtlarni ustirib, ulardan hosil olish uziga yarasha mashakkat talab etadi. Oddiygina bir misol. Daraxt ko‘chatini yerga ekkandan keyin undan darxol meva talab knlinmaydi. Aksincha, bog‘bon uni kamida uch-turt yil tarbiyalab voyaga yetkazganidan keyingina u hosilga kiradi. Binobarin, mana shu uch-turt yilda daraxt qanchalik uz vaqtida va to‘g‘ri iarvarish qilinganligi, uning kelgusidagi samaradorligini kafolatlaydi. Demak, ma‘lum bo‘ladiki, ko‘chatni yerga

ekish bilan ish bitmaydi. Uni doimo parvarish yetib, to‘g‘ri o‘sayotganligini kuzatib borib, unga to‘g‘ri shakl berish orqaligina kelajakda undan shirin va mul-kul hosil olish mumkin. Albatta, bu borada masalaga ilmiy yondashish foydadan xoli emas. Buning uchun viloyatlarda faoliyat ko‘rsatayotgan soxibkor fermerlar olimlarning ilmiy-tadqiqot ishlaridan voqif bo‘lishlari, bir so‘z bilan aytganda, ular kashf etayotgan eng so‘nggi yangiliklardan xabardor bo‘lishlari barobarida o‘sha yangiliklardan o‘z ish faoliyatlarida foydalanishlari kerak bo‘ladi.

Ushbu qo‘llanmada mevali daraxtlarni parvarishlash bilan bog‘liq bo‘lagn shakl berish, yozgi va qishki kesish, payvandlash xaknda ma‘lumotlar berilgan. Tavsiyanomadan bog‘dorchilik bilan shu gullanadigan fermer xujaligi raxbarlari va shaxsiy tomorqalarda mevali daraxtlar ustiruvchi bog‘bonlar foydalanishlari mumkin.



IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Mevali o‘simliklarning hosilga kirish va yashash davri

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: to‘garak a‘zolari faolligi va mustaqilligini oshirish, ularni tafakkurni rivojlantirish, mehnatni tashkil etishga ijodiy yondashish tuyg‘usini tarbiyalash, ta‘lim berishning jamoa shakllarini asta-sekin mustaqil, yakka tartibda ishlashga o‘tqazish, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, bog‘dorchilik soxasida yuqori bilimli bo‘lishi, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Jahon bog‘dorchiligida 200 dan ortiq meva, rezavor meva, yong‘oq meva turlari eqiladi, ulardan 100 dan ortiq meva turi sanoat ahamiyatiga ega. Olma, zaytun, banan, mango, tok eng ko‘p eqiladigan meva turlariga kiradi.

1-jadval

Mevali o‘simliklarning hosilga kirish va yashash davri

T/r	Navlar	Ko‘chati o‘tqazilgandan keyin hosilga kirishi (yil)	Umr ko‘rish davri (yil)
1.	Yirik mevali zemlyanka	1–2	4–5
2.	Malina	2	10–12
3.	Qora va qizil smorodina	3	12–15
4.	Krijovnik	3–4	15–20
5.	Shaftoli	2–3	15–20
6.	Olcha	3–4	18–25
7.	Olxo‘ri	4–6	25–30
8.	Gilos	4–6	25–40
9.	Bodom	3–4	40–45
10.	Olma	5–8	45–50
11.	Nok	5–8	45–55
12.	Behi	4–5	50–60
13.	Sitrus mevalar	3–4	50–60
14.	Anjir	2–3	100
15.	Anor	3–4	50–70
16.	O‘rik	3–4	50–70
17.	Pindik	4–6	60–80
18.	Sharq xurmosi	3–4	100
19.	Yong‘oq	8–10	100

IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

Sana: “ ” _____ 20__-yil. Sinflar: _____ To‘garak rahbari: _____

Mavzu: Uzumchilik

Mashg‘ulotning maqsadi:

Ta‘limiy maqsad: to‘garak a‘zolari faolligi va mustaqilligini oshirish, ularni tafakkurni rivojlantirish, mehnatni tashkil etishga ijodiy yondashish tuyg‘usini tarbiyalash, ta‘lim berishning jamoa shakllarini asta-sekin mustaqil, yakka tartibda ishlashga o‘tqazish, o‘zlariga yuklatilgan topshiriqlarni mustaqil va mas‘uliyatni his qilgan holda amalga oshirish.

Tarbiyaviy maqsad: o‘quvchilarni mehnatsevarlikka o‘rgatish, turmushdagi ehtiyojlar va ulardan foydalanish, bog‘dorchilik sohasida yuqori bilimli bo‘lishi, mahorat va malaka orttirishni, ish o‘rnini tashkil qilish qonun qoidalarini tushuntirish.

Rivojlantiruvchi maqsad: O‘zbekiston Respublikasida olib borilayotgan islohatlar, mamlakatni ijtimoiy-iqtisodiy rivojlantirishning ustivor yo‘nalishlariga muvofiq to‘garak a‘zolarini sifatli o‘qitish va tarbiyalash, mustaqil fikrlashga qodir bo‘lgan, hozirgi zamon bozor sharoitlarida ishni izchil tashkil eta oladigan, yuqori malakali raqobatbardosh kadrlarni tayyorlash.

Mashg‘ulot turi: yangi bilim beruvchi, bilimlarni mustahkamlovchi.

Mashg‘ulot uslubi: tushuntirish, suxbat, tezkor savol – javob, amaliy mustaqil ishlar bajarish, munozara, muammoli topshiriq, ko‘rgazmali va boshqalar.

Mashg‘ulot metodi: guruhlarda ishlash, “kim ephil-u, kim chaqqon”, “ko‘rsam tezroq o‘rganaman”, “muammo va yechim” shu kabi metodlar.

Mashg‘ulot jihozi: mavzuga oid rasm, ko‘rgazmalar va tarqatma materiallar, o‘quv qurollari, elektron materiallar.

Mashg‘ulotning borishi:

I. Tashkiliy qism: a) Salomlashish. b) Davomatni aniqlash.

II. Uyga vazifani so‘rash: a) Savol – javob o‘tqazish. b) Topshiriqlarni tekshirish.

III. Yangi mavzu bayoni:

Uzumchilik – bog‘dorchilikning tok o‘stirish va uzum yetishtirish bilan shug‘ullanadigan tarmog‘i. Uzumchilik aholini yangi uzum, mayiz bilan, vinochilik, konserva sanoatlarini esa xomashyo bilan ta‘minlaydi.

Uzumchilik qadimdan Toshkent, Samarqand viloyatlari, Farg‘ona vodiysida keng tarqalgan bo‘lib, xo‘raki, mayizbop va konserva mahsulotlari (shinni, murabbo, sharbatlar) hamda vinochilik yo‘nalishlarida parvarish qilingan. O‘zbekistonda meva qoqilari va mayizning noyob xillari tayyorlanadi.

Uzumchilik sohasidagi ilmiy tadqiqot va amaliyot ishlari 1948-yilda tashkil etilgan hozirgi Bog‘dorchshshk, uzumchilik va vinochilik institutida olib borildi va Uzumchilikning nazariy va amaliy masalalari, kishmish navlarining hosildorligi hamda g‘ujum ko‘rinishi sifatini oshirishda o‘stiruvchi moddalar ta‘siri (mas, gibberellin) o‘rganildi, tog va tog‘ oldi shag‘alli yerlarda, Mirzacho‘l va Farg‘ona vodiysida uzumzorlar barpo qilish uslubi ishlab chiqildi. Int.ning Samarqand filialida 100 ga maydonda uzumning 105 navi o‘stiriladigan tajriba maydoni tashkil qilindi, O‘zbekistonda eqiladigan toklarning botaniq kolleksiyasi yaratildi.

Hozirgi O‘zbekiston Uzumchilikda 120 ming ga tokzor mavjud. Uning 70% dan ko‘prog‘i Samarqand, Surxondaryo, Toshkent, Xorazm, Buxoro viloyatlarida joylashgan. Hosil beradiganlari 98,8 ming ga, o‘rtacha hosildorligi 63,1 sG‘g (2003). Respublikada Uzumchilik maydonlarini kengaytirish, hosildorligini oshirish, jahon bozori talablariga moye maxsulotlar yetishtirishga e‘tibor berilmokda. Uzumchilik yo‘nalishida juda ko‘p fermer xo‘jaliklari faoliyat ko‘rsatadi. Bu yo‘nalishda "O‘zmevasabzavotuzumsanoat" xolding kompaniyasi, "Mevasabzavot" uyushmasi kabi soha tashkilotlari katta ishlarni amalga oshirmokdalar.



IV. Mashg‘ulotni yakunlash: to‘garak a‘zolarini yutuq va kamchilliklarini muxokama qilish, rag‘batlantirish.

V. Uyga vazifani e‘lon qilish: yangi mavzuni to‘liq takrorlash va yangi mavzu yuzasidan bilimlarini mustaxkamlab kelish.

Maktab MMIBDO‘ _____ sana _____ 20__ yil

veb-saytimiz: Zokirjon.com

Hujjat Word variantda beriladi.

Zokirjon Admin bilan

90-530-00-68 nomerga murojaat qilishingiz, shu nomerdagi telegram orqali bog'lanishingiz yoki nza4567 izlab telegramdan yozishingiz so'raladi.

Telegramda murojaatingizga o'z vaqtida javob beriladi

40 listdan iborat Bo'sh o'zlashtiruvchi o'quvchilarga 34 soatli "Bog'bonchilik" to'garakni to'liq holda olish uchun telegramdan yozing.



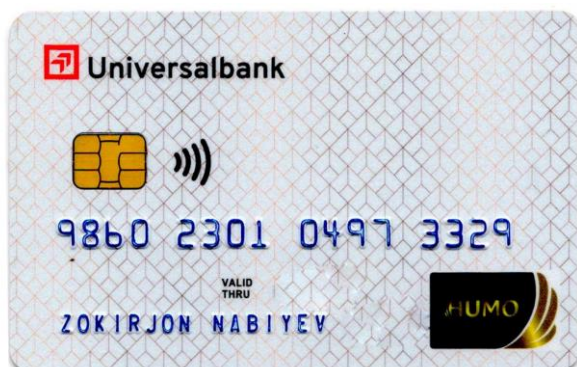
Narxi: 20 ming so'm

Telegram kanalimiz:

@Maktablar_uchun_hujjatlar

To'lov uchun: UZCARD *880*9860230104973329*summa#

Plastik egasi Nabiyev Zokirjon



DIQQAT!!!

Sizga bu **OMONAT** qilib beriladi.

To'liq holda olganingizdan so'ng:

Faqat o'zingiz uchun foydalaning.

Hech kimga bermang hattoki eng yaqin insoningizga ham.

Internet orqali veb-saytlarga joylamang.

Kanal va gruppalarga tarqatmang.

OMONATGA

HIYONAT QILMANG.